کتابخانهٔ اسلام وعسکری

پیاده مکتوبلری



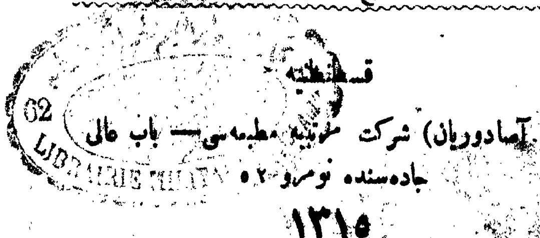
برنجی جلد

مؤلفی:
آلمانیا ایمپراطوری حضرتلرینک
یاور حربلرندن جنرال
پرنس دوهنلوهه

مترجمی
پیاده ضابطانندن
احمد رفیق

طابع وناشری:
کتابخانهٔ اسلام وعسکری صاحبی
تجارزاده ابراهیم حلمی

معارف عمومیه نظارت جلیله سنک رخصتنامه سیله
طبع اولنمشدر.



قسطنطنیه
(آصادوریان) شرکت مرتبیه مطبعه سی — باب عالی
جاده سنده نومرو ۵۲

١٣١٥

ناشرك نيتى

لطيف ، جدى ، ساده ، رنكين بر اسلوبله يازلمش ، ك بيوك فكرلر بر وضوح تام ايله افاده ايدلمش آثارى وقومقدن نه قدر متلذذ اولورز!

عسكر اولميانلر ويا عسكرلك حقنده هيچ بر فكر ايدينه مامش بولنانلر (ادبيات عسكريه) عنوانى ايشتدكلرى وقت حيرتده قاليورلر . آنلر حيات عسكريه يى ؛ سلاح باتيرديلرى ، طوپ تفنك كورلتيلرى ، تعليملر ، يورويشلر وبر طاقم محاربات خونريزه ايچنده كچن زماندن عبارتدر ظن ايديورلر . اوت ، حيات عسكريه بر چوق قواعد وانتظام تحتنده ، بر خيلى مشاق سفريه واكثريا قانلى وسورك‌لى محاربات ايچنده جريان ايدرب كيديور . فقط كنديسنه توديع اولنان وظيفه يى تماميله ايفا ايتدكدن ماعدا ؛ علوم ومعارفله ال اله ويرەرك وكنديسنه مخصوص محاسن وكمالاتى نشر ايدرك يورييور . او دائما محصولات قلميه سنده بتون اوهام وخيالاتى بر طرق وهرسطرينى بر طاقم تشبيهات وتوصيفات شاعرانه ايله دكل ، بالعكس دستور قطعى اولەجق افكار فلسفيه ايله تزيين ايدرك پارلاق وباشلو باشنه مستقل بر (ادبيات عسكريه) تشكيل ايدييور .

ادبيات عسكريه نك ، شيللر وكوته لر ، شكسپير وبايرونلر كبى بر چوق دفعه لر عادتا ازبرجه سنه اوقونمق مزيتنه مظهر اولمش خيلى محصولات ادبيهٔ عسكريه سى واردر . حربى انسانلر ايچون بر داهيهٔ عظما شكلنده كوسترنلره قارشو

ويولتره ، روسوله بو خنزله طاش چیقه رته جق غايت
دزين وفلشتی اثرلری‌ده پك چوقدر .

تحليلی غربده عسكرلك نامنه پارلاق اثرلر
وجوده كتورلدی. اوزرندن بونجه عصرلر كاوب كچمش
اولان اسفار سالفه‌نك اك قراكلق كوشه‌لری خريطه‌لريله
انظار استفاده‌يه قونلدی. وهلهٔ اوليده پك چتين وشديد
كوزيكن هردرلو قواعدوحركات، وتاريخ محاربات عسكريه
اويله بربديعهٔ حيرتفزا و'ويله براسلوب غرا ايله تصوير اولندی كه،
بوبدايع نمونهٔ ادبيانك طاق معلای ظفرينه نقش اولونغه دكر.
كرك عسكرلر وكرك عسكر اكله اصلا علاقه‌سی بولنميانلر
بوكون او حركات وقواعد عسكريه‌يی ، محارباتك طرز
جريانی عادتا بر اثر ادبی كبی — ملت مسلطه — كمال
خواهشله تكرار تكرار اوقويورلر .

ايشته ، غربده وجوده كتوريلان بوكبی آثار
عسكريه‌يی لسانمزه نقل ايده‌رك طبع ونشر ايتمكی
وبو صورتله معارف عسكريه‌مزی تزيين ايلمكی آرزو
ايديورز.

پرنس هوهنلوهه‌نك آثاری تكميل بو خصائص
جامع اولديغی حالده آثار موجوده‌سندن بر دانه‌سی
اولسون تركجه‌يه نقل اولنمامشدر .

بزده بتون بو اكسيكلكی تدريجاً طولديرمق اوزره
شيمديدن ايشه باشلايورز. وبوصورتله (پياده مكتوبلری)
نامنده‌كی شواثری نشرايديورز. پياده‌مكتوبلری مكتوب
طرزنده يازلمش وفقط پياده‌نك اكدرين مسائل وقواعدی
غايت مدققانه ، اوقوياتلرك جانی صيقميه‌جق بر صورتده
تصوير اولنمشدر .

بر عسکر دقتلی اوقودیغی تقدیرده بو اثردن پك چوق استفاده ایده‌بیلور .

پیاده مکتوبلری تخمیناً اوچ قسم تشکیل ایده‌جکدر. دیکر قسملرك طبع ونشری‌ده پك اوزامیه‌جقدر .

امید ایده‌رم‌که بو قسمه ایدیله‌جك رغبت، ینه عین مؤلفك سواری مکتوبلری، طوپجی مکتوبلری، وسوق الجیش مکتوبلرینی‌ده بر آن اول ساحهٔ مطبوعاته آتدیرمش بولنه‌جقدر.

کتابخانهٔ اسلام وعسکری صاحبی
تجارزاده
ابراهیم حلمی

پیاده مکتوبلری

برنجی مکتوب

پیاده‌مزك اوصاف عالیه‌سی ونواقصی

آلمان پیاده‌سنك ۱۸۷۰ حربنده ایفا ایتدیکی
شیلر مطالعه ایدیلیرسه، بو پیاده‌نك یالکز دنیاده
موجود پیاده‌لرك الك‌مکملی اولدیغنه دکل، بالخاصه،
بوندن دها مکمل بر پیــاده تصور ایدیله‌میه‌جکنه
قناعت کسب ایدیلیر.

«سدان» فلاکتنــدن صوکره، فی‌الحقیقه
موفقیاتمزك پروسیا (هولان — hulan) عسکریله
طوپجیسی یوزندن حاصــل اولدیغنی ایمپراطور
ناپولئون بیان ایتدی. بازه‌نده (Episodes —
مناقب) عنوانلی اثرنده عین‌فکری درمیان ایدییور.

حقیقت! پروسیا سواریسی حرکاتمزی خصمدن
کیزلیه‌بیــلدی؛ وبزه شو صورتله حرکاتمزده الك
مکمل بر سربستی قازاندردی.

طوغریسی ایکنه‌لی تفنکلرمز شاسپولرك [*]

---

[*] شاسپو تفنکاری فرانسز اردوسنــده ۱۸۶۶
۱۸۷٤ تاریخنه قدر استعمال ایدلمشدر.

للمترجم

آتشنه بیوك مسافه‌دن مقابله ایده‌مدیکی زمان ، بعضکره طوپجی‌ده غایت مؤثر بر صورتده پیاده وظیفه‌سنی کوردی. فقط، اساسه‌باقیلیرسه، خدمت اساسیه‌یی دائما پیاده ایفا ایلمشدر . «وایش‌بورغ» قربنده‌کی «غایسبه‌رغ» ایله «شپیخه‌رن» قربنده‌کی «روت‌به‌رغ»ك الده ایدلمسی ، «فروشویلله‌ر»ك «وورت» محاربه‌سی اثناسنده ضبطی ، همان همان «قولومبه‌ی‌ــ‌نوویی»ده‌کی خطوط مستحکمه‌یه قدر اجرا ایدیلن ایلری حرکت، «ویونویل ــ مارس ــ لاطور»ده پیاده‌مزك کندیسنه اوچ مثلی فائق بر دشمنه قارشی مقاومت کوستره‌رك بو مقاومت سایه‌سنده الك نهایت میدان محاربه‌یه حاکم قالمسی ، «سن ــ پریوا»نك ضبطی کبی بیوك ایشلر هپ افعال قهرمانانه‌دن معدود اولوب بونلرك شان وشرفی همان منحصراً پیاده‌یه عائد قالیور .

بو شرفی برقاتدها آرتدیران بر شی وارسه اوده، آلمان پیاده‌سی اسلحهٔ ناریه‌سنك فرانسز پیاده سنککنه قیاساً مکمل اولماسی وبونلردن دها اوزون برمنزله مالك بولنمامسیدر.

فی‌الحقیقه، آلمان ارکان حربیه‌سنك «ویونویل ــ مارس ــ لاطور» محاربه‌سی مستثنا اولدیغی

حالده بو محاربه‌لرك كافه‌سنده مبارزهٔ قطعیه اجرا
ایدیلن نقطه‌لره دشمن قوتنه عددجه فائق قوتلر
جمع ایتدیکنی بیـان ایده‌رك اعتراض ایدیله‌بیلیر .
فقط ، آلمانلرك عددجه اولان بوتفوقی هیچ بر نقطه‌ده
دشمن اسلحهٔ ناریه‌سنك منزلجه اولان اوچ مثلی
فائقیتنی تلافی ایده‌مدی. شاسپو تفنكی دها ۲۰۰۰
خطوه مسافه‌دن بزه حس اولنه‌جق درجه‌ده تلفات
ورديریيوردی ؛ حالبوكه ایكنه‌لی تفنكلر هدفـه
تطبیق ایدلدیکی حالده ، بو تفنكلرله آنجق ۶۰۰
خطوه مسـافه‌دن تأثیرلی بر انداخت استحصـال
ایدیله‌بیلوردی . پیـاده‌مزك ۱۴۰۰ خطوه‌لك
برمسافه‌یی كچمه‌سی اقتضا ایتدیکی زمان، بو مسافه
داخلنده ، كندیسنی مدافعه‌یه مقتدر اوله‌مادن ،
پیاده‌مز لاینقطع متزاید بر چوق ضایعاته دوچار
اولیوردی؛ حتی بو محاربه‌لرك كافه‌سنده ، دشمنك
كوزل ترتیب ایدلمش واكثریا مدافعه عملیـاتیله
تحكیم ایدلمش موضعلرینـه قارشی حال تعرضی‌یی
اختیار ایتمشدی.

حربك ادوارمتعاقبه‌سنده آلمانلر هیچ برصورتله
عددجه برفائقیتی حائز دكل ایدیلر . «شالون» ه
طوغری حركت ایتدیریله‌رك حركاتی اول امرده

«سدان» مظفریتیله نتیجه‌پذیر اولان اردولرمز ، وینوا قولی‌ده داخل اولدیغی حالده ، ماقاهونك بزه قارشی بولندردیغی قوتلردن آنجق ۲۵۰۰۰ کشی قدر زیاده بولونیوردی . « پارس » شهری محاصره ایدیله‌رك پایتختك هر بر طرفندن آنسزین برچوق اردولر میدانه چیقدیغی زمان، آلمانلر الك چوق مدت ایکی‌یه قارشی بر، وحتی اوچه قارشی بر نسبتنده اوله‌رق چارپیشمشلردی . ایشته ، کانون ثانینك ایلك کونلرنده ، فره‌دریق شارل ۵۸,۰۹۷ پیاده‌و ۱٦,۳٦۰ سواری‌ایله،یعنی طوپجی واستحکام‌ده داخل‌اولدیغی‌حالده، تخمین ایدلدیکنه نظراً ، ۲۵۰,۰۰۰ کشیلك بر قوتله مقابله ایدن شانزی‌یه قارشی ۸۰,۰۰۰ دن هیچ بر زمان فضله اولمیان بر قوتله حرکاتنه باشلامشدی.

۱۸۷۰ حربنه دائر هیچ بر معلوماتی اولمیان داریتلی برعسکر فرض‌ایدیکز. بوعسکره محاربلرك قوتی کوستریکز ، ۱۸۷۱ سنه‌سی کانون ثانیسنك ایلك کونلرنده آلمانلرك فرانسه‌ده‌کی حاللرینی کوزینك‌اوکنه کتیریکز، بوندن‌صوکره‌ده فرانسز تفنکلرینك آلمان تفنکلرندن اوچ مثلی زیاده بر سرعت انداختنه مالك بولندیغی‌ده بیلدیکی حالده

بو عسکره نظریات نقطهٔ نظرندن شو حاله دائر نه‌فکرده بولندیغنی صوریکز. شبهه‌سز ، «پارس»ك محاصره‌سنه دوام ایتمك وبو شهری محاصره‌دن قورتارمق ایچون ایلریله‌ین جسیم اردولره قارشی مقاومت ایلمك بردلیلك اولدیغنی سویلیه‌جکدر.

مع‌مافیه ینه «پارس»ك محاصره‌سنه دوام ایدلدی، ینه فرانسزاردولرینه مقاومت، هم‌ده کمال موفقیتله مقاومت ایدلدی.

آلمانلرك هر بر نقطه‌ده کسب ایتدکلری مظفریات، او سکوتی، قوجه سوق‌الجیشیونزك [*] شو ندای حیرتنه باعث اولمشدر:

«آه! جسور عسکرلر! بونلری نره‌ده اولورسه اولسون استعمال ایدیکز، اونلر دائما غلبه‌چالارلر.»

دشمن قطعات عسکریه‌سی بواثناده یکی تشکیل اولندیغی ایچون ، بونلرك انداختی دها ایی اوکرنمدکلری بیهوده یره نظر تدقیقه آلندی ؛ زیرا پك چوق انداخت تجربه‌لری ، منزلی اوزون تفنکلرله برلکده اجرا ایدیلن آتش تعلیملری ، بزه ۱۶۰۰ ویاخود ۲۰۰۰ خطوه‌یه قدر یالکز

---

[*] ظن عاجزانه‌مه قالیرسه، فلدمارشال مولتکه‌در.
للمترجم

بیوك مسافه‌لرده، افرادك كوزل انداخت بیلمسی
پك اوقدر لازم اولمدیغی ، ونشانكاه كوزل تنظیم
ایدلدیکی حالده، حتی فنا انداخت ایدنلرله بیله ،
عین وجه ایله یوزده ایچه اصابت احتمالنه دسترس
اولنه‌جغنی کوستردی ،كه بو عدد ، عین شرطلر
داخلنده اوله‌رق تعلیم کورمش آوجیلرك دسترس
اولمق تصورنده بولنه‌جقلری عدد اصابتدن پك ده
دون دكلدر .

آوجیلرده‌كی مهارتك آز ویاخود چوق
اولمسی، بتون اهمیتنی آنجق محاربهٔ قطعیه‌ده، یعنی
دشمنك منفرد وبناءً علیه ٤٠٠ : ٥٠٠ متره ویا
دها آز بر مسافه‌ده بولنان هر هانكی بر نفرینه
نشان آلمق ممكن اولدیغی زمان اكتساب
ایده‌بیلیر .

مع مافیه، بو یكی تشكیل اولنمش كلیتلی دشمن
پیاده‌سی ایچنده هر نفرك اوزون منزللی برتفنكی
واردی ، ایشته هر نفر صفلرمزه بوتفنكله مرمی
انداخت ایدییوردی ؛ بونك ایچون پیاده‌مزك ،
كندیسنك ایكی وحتی اوچ مثلی قوتنده بولنان
قطعه‌لر طرفندن کلن شو آتشلر ایچنده ، مقابله
ایتمكه مقتدر اوله‌مدیغی برمسافه‌ده، مقاومت ایتمك

وحتی ایلریده بولنمق ایچون، بو آتشلر هر نه قدر
تعلیم کورمش آوجیلر طرفندن کلسه بیله، ینه پك
زیاده ابراز متانت ایلمسی اقتضا ایدییوردی .

بو حربك مصادمه‌لری نه‌قدر تفصیلاتیله مطالعه
ایدیلیرسه، پیاده‌مزك اجرا ایتدیکی بیوك ایشلرده
بزه اوقدر عظیم برحیرت ویرر. بوحیرت بالخاصه،
شو مصادمه‌لرده اثبات وجود ایدنلرك حس
ایتدکلری حیرت درجه‌سنی کچه‌مز. ایشته او زمان،
شو سؤال کندی کندینه تظاهر ایدر: عجبا پیاده‌-
مزك فرانسز پیاده‌سنه اولان درجهٔ فائقیتی نه‌دن
عبارتدی ؟

آلمانلرك خلقةً فرانسزلردن دها جسور
اولدیغنی بر قرار قطعی اوله‌رق تأمین ایده‌میز .
فی‌الحقیقه ایکی قومك طبیعتی‌ده بربرندن باشقه‌در ،
فقط فرانسزلر هرزمان جسوراوله‌رق طانیلمش،
ومحاربات ماضیه تجربه‌لری‌ده فرانسزلرك اراضیدن
استفاده ایتمك خصوصنده آلمانلردن دها ماهر
اولدیغنی کوسترمشدر . برنجی ناپولئون ، فرانسز
عسکرینك نه کبی بیوك ایشلر کورمکه قابلیتلی
اولدیغنی کوستردی ؛ شو عصرك نصف اخیرنده
«سیواستپول» ایله «صولفه‌رینو»ده فرانسز اردوسنه

ناقابل مقاومت نامنی قازاندردیغی کبی، ١٨٧٠ ده
فرانسزلرك اختیار عسکرلریله کیم محاربه ایتدیسه،
بو عسکرلرك نصل برجسارت، نه درلو بر متانتله
چارپشدیغنی کندی ضررینه اوله‌رق اوکرنمشدر.

ایشته هر طرفده‌ده بو مسئله وارد خاطر
اولدی؛ صوك محاربه‌یی متعاقب، تنسیقات
وتشکیلاتمزی تدقیق ایتمکه وبو تفوقك اسبابنی
تحری ایلمکه مأمور اوله‌رق هر مملکتدن کلن
مرخصلرك آلمانیایه قوشوشدقلری کورولدی.

اردومزك، مکملیتك درجهٔ علیاسنه واصل
اولمش تصور ایدلمسی، تشکیلاتنی جزئی تفرعاتنه
وارنجیه قدر محافظه ایتمش بولنمسی پك طبیعی
واقع اولمشدی.

فقط بالعکس، شایان حیرت برمنظره قارشیسنده
بولندق: پیاده‌مزك هر بر نقطه‌ده کسب مکملیت
ایتمك احتیاجنی حس ایتدیکنی کوردك. او زمان
پیاده‌مز ایچون یالکز تشکیلات خصوصنده اجرا
ایدیلن بتون مکملیتی جامع بر تفنك طلب ایتمکله
اکتفا اولنمدی، الیوم جاری اولان تعلیماتده‌ده
طوقونیله‌رق بونلری تعدیل ایتمك لزومی بیان
اولندی. غایت مختلف تکلیفلر درمیان ایدلدی.

او وقت «برلین» قربنده «تامپلهوف» تعلیمخانه‌سنده تجربه ایدیلن، بعضلری‌ده پك ماهرانه اولان نظاملری کیم تخطر ایتمز؟

کذا برمقام عالیدن‌ده، تعلیمنامه‌یی دکیشدرمك لزومی دوشونلدی؛ بر قومیسیون تشکیل اولنه‌رق ١٨٧٦ سنه‌سی مارتنك برنجی کونی، اصلاح ایدلمش و١٨٧٦ سنه‌سی مارتنك برنجی کونی قبول ایدیلن تعدیلاتی حاوی اولدیغی حالده ١٨٧٧ سنه‌سی پیاده تعلیمی نظریاتنك یکی طبعی انتشار ایتدی.

غریب شی! ١٨٧٠ موفقیات عظیمه‌سندن صوکره تعبیه قواعدینك اصلاحنه احتیاج حس ایدیلیوردی! غیر اختیاری اوله‌رق ایشته اوزمان: «فقط هیچ بر شیئه یارامیان نه‌لردر؟ بو تبدلاته سبب نه، نه اولدی؟» سؤاللری وارد خاطر اولیوردی.

شمدی ارکان حربیهٔ عمومیه‌نك یازمش اولدیغی اثری مقدار نقطهٔ نظرندن مطالعه ایدهلم. بو اثری مطالعه ایدرسه‌ك، مثلا:

«سن پریوا» محاربه‌سنده حاصه‌نك ٣٠٧ ضابط، ٧٩٢٣ نفر، ٤٢٠ بارکیر؛ «سدان»ده، ٢٥

ضابط ، ٤٢٤ نفر ، ١٩٠ بارکیر تلفات ویردیکی ، وبونکله برابر بو قول اردونك ، ایکنجی کونکی موفقیاته برنجی کونکی موفقیتدن دها آز دخلی بولندیغنی کورورز .

اوچنجی قول اردو « وییونویل — مارس — لاطور » محاربه‌سنده ۳۱۰ ضابط ، ٦٦٤١ نفر ، ٦٧٧ بارکیر تلفات‌ویردی؛ (اوچنجی قول اردوده داخل اولدیغی حالده) درت قول اردودن قوتلی بولنان پرنس فره‌دریق شارلك بتون اردوسی کلیتلی سواری فرقه‌لریله ۱۸۷۱ سنه‌سی کانون ثانیسنك دردنجی کوندن اوتوز برنجی کونه قدر — اوچ کون قدر دوام ایدن « مان » محاربه‌سی‌ده داخل اولدیغی حالده — همان هر کون وقوعه‌کلن مصادمه‌لر اثناسنده ، دیدیکمز کبی بتون اردو ۲۲۹ ضابط ، ۳۷۲۱ نفر ، ٤٢٦ بارکیر وبناءً علیه یالکز اوچنجی قول اردونك « وییونویل » ده ویردیکی تلفاتك نصفی قدر بر تلفاته دوچار اولمشدر. بو میدان محاربه‌لری ایله کوچك محاربه‌لره اصل اشتراك ایتمش اولان اونجی قول اردو ، «وییونویل — مارس — لاطور»ده ۲۰۲ ضابط ، ٤٩٤٥ نفر ، ۳٦٥ بارکیر بناءً علیه ۱۸۷۱ سنه‌سی

کانون ثانیسی امتدادنجه ایکنجی اردودن دها زیاده تلفات ویرمشدر.

برسوری رقملرله قارئلرمك جانی صیقمقدن چکینمسه ایدم، دشمنله ایلك مصادمه‌لرنده کلیتلی تلفاته دوچار اولدقلرینی وبالاخره نسبةً دها آز تلفات ویره‌رك غایت مهم نتیجه‌لره دسترس اولدقلرینی بیان ایده‌رك هربر قطعهٔ عسکریه‌یه وارنجیه قدر دوچار اولنان تلفاتی قارئلرمه اثبات ایدردم.

بو خصوصه دائر ویریله‌جك اساسلی ومعقول بر قرار، ایلك مصادمه‌لرده شو ضایعاتك غایت چوق اولمسنه باعث اولان برطاقم خطالرك ایشلنمش بولنمسی، ونتایجنی آجی برصورتده حس ایتدکدن صوکره بالآخره بو خطالردن اجتناب ایدلمسیدر. بوخطالر فلان ویاخود فلان کیمسه‌یه عائد دکلدر؛ بونلر بر ویاخود دیکر بر کیمسه ایچون تکدیراتی مستلزم اولهماز؛ چونکه بوخطالر هریرده وهرکس طرفندن ارتکاب ایدلمشدر. چونکه بونلر موقع تطبیقاته قونان اصولدن، قاعدهٔ اساسیه‌دن ایلری کلمشدر؛ بونك ایچون حربدن صوکره بو قواعد اساسیه‌یی تعدیل ایتمك احتیاجی عمومی بر صورتده کندینی حس ایتدردی. ایشته، اجرا ایدیلن تعدیلات

خصوصنده وارد اولان برچوق تکلیفات‌ده بوندن نشئت ایتمشدر .

شوراسی ناقابل اعتراضدرکه شاسپو تفنکلرینی بزه‌قارشی برباصقین یریشه کچمشدر : چونکه بدایتده کوچوك کوچوك قطعه‌لر تشـکیل ایتمه‌دن ایلریده دها پك چوق وقتمز بولندیغنی ساده ده‌لا‌نه تصور ایده‌رك ، بو سلاحلرك منزلی داخلنده بی پروا ایلریلیوردق ، بالطبع ، صوکره‌لری بوصورتله حرکت ایتمدك ؛ فقط ایلك محاربه‌لرده اوکلیتلی تلفاته دوچار اولمقلغمزك و بالآخره بو تلفاتدن قورتلمقلغمزك سبب یکانه‌سی یالکز بوحال اولمادی ؛

چونکه برچوق نظاملر قبول ایده‌رك بونظاملر سایه‌سنده آزتلفات ویرمکه موفق اولدق ، بوندن‌ده صرف نظر ، بتون خط بونجه محاربه‌یه آلیشه‌رق دها یکی باشلیانلرك زور زوریشه دوچار اولدقلری تلفاتدن قورتلمغی اوکرندك ،

بونك ایچون باشقه‌درلو لظاملر ، باعث اولدقلری ایلك بیوك محـاربه‌لردن وکلیتلی تلفاتدن صوکره قبول ایدیله‌رك افراده تعلیم ایدلدی ، آجی برتجربه‌نك ثمره‌سی اولان بو یکی نظـاملر ، عملیـاتده پك الویریشلی کوروندی . بو نظاملرك مکملیتنی پارلاق

بر صورتده اثبات ایدن بر وقعه خاطریمه کلیور :
یکی نظاملرك قبولندن صوکره بر قصبه‌یه هجوم ایدیلیوردی . ایکی آلای همان هیچ تلفاته دوچار اولمادن کندیلرینه کوستریلن خطی ضبط ایتدی.
دیکر ایکی آلای ایسه اولکی کبی ینه کلیتلی تلفاته دوچار اولدی . بونك سببی، او صوك ایکی آلای قوماندانلری «سن — پریوا»ده یاره‌لندقلری ایچون یکی نظاملری تعلیم ایتمش بولنمامل‌ریدر . بونلر هجومی آلیشمش اولدقلری اصوله کوره بلوك قوللریله اجرا ایتدیره‌رك کلیتلی تلفاته دوچار اولدیلر. حتی او ایکی قهرمانده تلفات میاننده بولنیوردی.

بوندن باشقه محاربه‌یه آلیشمق تلفاتك تنقیصنه بادی اولور.

محاربه‌یه آلیشمق ماده‌سنك نه اولدیغی اکلا-میان — بونی بالخاصه بن‌ده یاپدم — محاربه‌یه آلیشمقلغی قاتی یوره‌کلی اولمق ، حتی هر درلو مشقتلره، حربك هر درلو تهلکه‌لرینه قارشی لاقید بولنمق دییه تصور ایدرلر . حالبوکه بونك، عکسی صحیحدر.

بعض اعتیاداتی محافظه ایده‌رك، بعض استرا-

حتلره وحتی بعض تنبللکلره آلیشه‌رق یکرمیسنه، اوتوزینه، قرقنه وحتی اللیسنه وارمش انسانلر، وجودلرینی یوقدن یره اضطراباته وسائره‌یه دوچار ایتمک، صحتلری و حیاتلری خصوصنده بر زیان حصوله کلمه‌دن بتون اعتیاداتندن وازکچمک شرطیله، برقاچ آی ایچنده هیچ بر زمان محاربه‌یه آلیشه‌مزلر. محاربه‌یه آلیشمق دیمک، هرکسی کندی رتبه‌سنه کندی طرز حیاتنه کوره اولمق اوزره، بتون مواد لازمه‌یی، اعتیادات مجبره‌نك سزك ایچون براحتیاج مبرم حالنه قویمش اولدیغی هر شیئی، اردونك کافهٔ لوازماتی نابجا بر صورتده تزیید ایتمیه‌رك تدارکاتده بولنمق، مزاجه مضر بر تأثیر حاصل ایتمسی محتمل موادده صاقینمغی بیلمك؛ محاربه‌ده، نه محاربه‌یه کیریشلدیکی اثناده تعقیب ایدیلن مقصدك، نه‌ده شرف عسکرینك ایجاب ایتمدیکی هر درلو ضایعاته دوچار اولمقدن اجتناب ایتمکی اوکرنمکده بو ضایعاتدن اجتناب ایتمك خصوصی‌ده بر وظیفه دیمکدر؛ چونکه لازم اولمدیغی بر زمانده خفت مزاج و یاخود بابایکیتلکله کندینی اولدیرتن بر انسان، مملکتنی شو صورتله، یوقدن یره بر محاربدن محروم ایتدیکی ایچون کندی کندینی

مملکتی قارشیسنده اتهام ایتمش اولور.

بوندن باشقه، پیاده‌مزك بدایت سفرده طوتمش اولدیغی خط حرکاتی سفرك ادوار متعاقبه‌سنده‌کی حرکاتیله مقایسه ایدرسه‌ك، کلیتلی ضایعاته سببیت ویرن تدابیر و اعتیاداتك بالاخره ترك ایدلمش اولدیغنی کورورز. بو تدابیر واعتیادات اوزون بر دورهٔ صلح نتیجه‌سیدر؛ فقط حربده هیچ بر شیئك بر صورتده موفقیتبخش اوله‌میه‌جغنی علی‌الدوام بیان ایتمکه دقت ایدلمه‌مش اولسه ایدی، بو دورلرك برندن صوکره ینه بونلر دوام ایده‌جکدی.

بالاخره ترك ایدیله‌بیلمش اولان بو خطالرك نه‌دن عبارت اولدیغنی جزئی تفصیلاتنه وارنجیه قدر تدقیق ایتمك، بوندن باشقه کرك بو خطالره وکرکسه دشمن آتشنك تفوقنه مخالف اوله‌رق بزه او قدر بیوك موفقیتلر تأمین ایدن پیاده‌نك نه‌کبی اوصافی حائز اولدیغنی ملاحظه ایتمك اولدقجه زحمته دکر.

فقط تدقیق وملاحظه اثناسنده فلان ویاخود فلان شیلرك تعدیل ویا اصلاح ایدلمسنی استه‌میه‌رك بیان ایتمك آرزوسنده بولنه‌جغم بنم کبی برطوپجینك

غایت مکمل بر پیاده‌یی مؤاخذه‌یه جسارت ایتمسنی و بوکا نصیحتده بولنمغی تجویز ایتمسنی احتمال مناسبتسز بولورسکز. فقط بن یدی سنه متمادیاً بر فرقه‌یه قوماندانلق ایتدم. بو زمان ظرفنده پیاده‌یی مؤاخذه ایتمك واوکا نصیحتده بولنمق یکانه مشغولیتم ایدی. قوماندانلغمك ایلك سنه‌لرنده کنج عسکرلرك تعلیمنه صیق صیق دوام ایتدم؛ هر سنه بر لوانك بتون قرعه افرادینی تفتیش ایتدم. الك اشاغی اوچ آلایك بلوك مانوره‌لرنده، بر فرقه‌نك طابور مانوره‌لرنده بولندم. چونکه محاصره اثنا سنده اولدیغی کبی محاربه اثناسنده‌ده اوتوز کون آیری آیری آتش قارشیسنده بولندیغم ایچون محاربه‌ده کوردیکم شیلرك یاردمیله پیاده‌یه دائر بر فکر مخصوصه، هم او قدر بی‌غرضانه اولدیغی جهتله اعتیادات قدیمه‌نك هیچ بر زمان شائبه‌دار ایده‌میه‌جکی بر فکر مخصوصه مالك بولنمغه کندیمی حقلی ظن ایده‌رم.

شو سوزلرمدن عادت قدیمه‌یی تحقیر ایتمك ایستدیکم آکلاشلماسین! بو عادت تجاریب قدیمه‌یه مستند اولدیغی ایچون بونی محافظه ایدنلر او تجربه‌لره واقف اولمیانلردر، حالبوکه بر چوق کیمسه‌لر

اولجه موقع اجرایه قونان شیلری یاپمقده دوام ایدییورلر. ذاتاً عوامك اك زیاده سودیکی برشی وارسه، اوده اعتیادك سوق لطیفنه تبعیت ایتمکدر. عادت قدیمه‌نك مستند اولدیغی تجربه‌یه کسب وقوف ایدلمدکدن صوکره‌ده، بو عادتی ترك ایتمك آرزو- سنده بولنانلر موجودیتی بر سبب معقوله مبتنی اولان بر شیئی اورته‌دن قالدرمق بالاخره کندی زیاننه اوله‌رق — حالا زمانی کچمه‌مش ایسه — اورته‌دن قالدردیغی شیئی تکرار یرینه قویمغه کندیسنی مجبور ایده‌جك بر تجربه‌یی اجرا ایتمك تهلکه‌سنه دوچار اولور. پك چوق شیلرك، بالخاصه تربیهٔ عسکریه اوزرینه برتأثیر اجرا ایدن هرشیئك زمانی کچمشدر.

بونك ایچون پیاده‌نك تربیهٔ عسکریه‌سی کسب تکاسل ایتدیکی آندن اعتباراً پك عظیم موفقیتلرك حصولنه بادی اولمشدر.

فقط بن، انجق برمقام عالیدن، اعتیادك محافظه ایتمش اولدیغی شیئك یاواش یاواش، آزار آزار تعدیلنه قرار ویرلمکه بادی اولان تدابیر مکمله‌یه قارشی برشی دییه‌مم.

لکن بسبتون باشـقه بر طاقم تعبیه قواعدینه

نظراً محاربه ایدیلن زمانلردن قالمه عادت قدیمه‌ده موجوددر .

عسکرك بر ماکنه کبی قوللانلمسنه، پیاده‌نك طوپلرك طعمهٔ خرابیتی اولمسنه، عادی بر عسکرك تفنك مرمیاتندن زیاده جبراً باستون ضربه‌لرندن دهـا چوق قورقسنه سببیت ویرن تعبیهٔ خطیه، او زمانلر بر طاقم وسائطه مراجعت ایتمکه، بر چوق اعتیـادات تولید ایتمکه مجبوریت حاصل ایدییور ایدیسه‌ده بو کون نه بو وسائط، نه‌ده بو اعتیادات هیچ بر ثمرهٔ نافع حاصل ایده‌مز. حالبوکه اودور پارلاق بردور اولدیغی ایچون، بزده بو حاله مخالف اوله‌رق تعلیماتی دکل ، فقط هیچ بر ضرر ترتب ایتمه‌دن ترکی ممکن اعتیاداتی، اونی‌ده اردونك بر قسمی ایچون قبول ایتدك.

بوندن باشقه وقت صلحده‌ده بعض اعتیادات حصوله کلیر. او زمان هر درلو مساعینك مقصـد یکانه‌سنی ، مانوره‌لرله رسم کچیدلرده مفتشلرك تحسـیننه بادی اوله‌جق مکمل بر تربیه‌ده کورمکه میـال بولنمق لازمکلیر. بو حال هرنه قدر ممکن اوله‌مازسه‌ده ، حصولی یك‌ده موفقیتسز قاله‌مازه؛ چونکه انسـانلر بو وجه ایله یارادلمشدر. اکر بر

مافوق سفرده مکمل عسکرلك ایدن بر کیمسه‌یی، وقت صلحده تکدیرات مکرره‌یه مستحق کوررسه، بو آدمك اولکی مزیتندن هیچ برینی حائزاولمدیغنی، آرتق بسبتون تنزل ایتدیکنی کندی کندینه سویله‌مکه مجبور اولور. اکر عسکر خدمتنده قالمق آرزو ایدرسه، اوده یوقلمه‌لری دوشونمکه، مکمل کورونمك ایچون بتون غیرتی کوسترمکه مجبور اولور. بونلر ایشته او درلو عادتلردندرکه بونلره قارشی الدن کلن غیرتی صرف ایتمك، بونلرك حصولنه میدان ویرمه‌مك، بوکبی عادتلر نره‌ده یرلشمش، نره‌ده تأسس ایتمش بولنورسه بونلردن بسبتون کیف ید ایتمك لازمدر. بوکا موفق اولمقده، یوقلمه‌لرده یالکز حقیقةً الزم اولان موادی طلب ایتمك وفقط بونلرك ممکن اولدیغی قدر طوغری و شدتلی بر صورتده، ینه طوغری وشدتلی بر صورتده اجرا ایدلمسنی طلب ایتمکله اولور. ایی بر یوقلمه اجرا ایتمك مقصدیله افرادك بسیط بر صورتده تربیه ایدلمسنی غیر ممکن بر حاله قویه‌جق تدابیر اتخاذ ایتمك مفتشلرك وظیفه‌سیدر.

تحت قوماندامه آلدیغم بر آلایده یرلشمش بولدیغم بر عادتی تعریف ایده‌یم: قرعه افرادینك

یپرتیق البسه‌لرله تعلیم ایتدیكنی كوردیكم زمان، طوپجی بلوكلرینك قیشین قرعه افرادینه استعمالدن ساقط كوستریلن وكندیلرینه تعمیر ایچون ترك ایدیلن قاپوطلر و پانطولونلرله تعلیم ایتدردكلرینی آكلادم. شو حالی او امر یومیه ایله منع ایتدم.
كندیسیله لاابالی كوروشدیكم اسكی دوستلرمدن بری بكا خصوصی اوله‌رق بركون دیدیكه: «برامر ویرمشسك، بن بو امره اعتراض ایده‌جكم؛ چونكه ارقداشلرم امتثال ایتمدیكی حالده بن بو امره امتثال ایدرسه‌م، ارقداشلرم البسه‌لرینی مكمل بولندردقلری حالده، بن عسكرلرمك اثوابنی اسكیتمش اوله‌جغم. رسم كچیدده بنی تعییب اونلری تحسین ایده‌جكلر. بناءً علیه سن نه زمان بولنمازسه‌ك، بزده قرعه افرادینه استعماله صالح اولمیان البسه‌لرله تعلیم ایتدیره‌جكز. بن‌ده دیدم‌كه:
— پكی، بو البسه‌لر سزه تسلیم ایدلمه‌دن اول سوكدیررسه‌م، نه یاپارسكز — بلوك ترزیلرینه تكرار دیكدیررز. — پكی، یا سزه قاپوطلرك یاریسنی، پانطولونلرك یاریسنی ویردیررسه‌م، بوكا نه دیرسك؟» او زمان برمدت دوشوندی. بوصورتله حركت ایدرسه‌م مقصدمه نائل اوله‌جغمی

بیـان ایده‌رك سوزینه نهایت ویردی.

فی‌الواقع بویله‌ده یاپیلدی. بو آندن اعتبـاراً، طوپجی بلوکارینك تعمیر ایچون اون قاپوط، اون‌ده پانطولون قوللانیملری لازمکلدیکی زمان، بو بلوکلر قاپوطلرله پانطولونلری دپویه تسلیم ایتمکه مجبور ایدیلر. قاپوطلر تسـلیم ایدلدکدن صوکره دپوی ضابطی بونلردن برینه قاپوطلرله پانطالونلری یکرمی دانه یاریسی صـاغ، یکرمی دانه‌ده یاریسی صول اولمق اوزره تسلیم ایدردی. ایشته بو واسطه ایله آلای انتظامه کلمکه باشلادی.

احتمالکه شوسوزلره کولرسکز. فقط الك کوزل والك جسیم بر بنا، نسبةً کوچوك و قیمتسز لایعد طاشلردن مرکبدر؛ بو غایت کوچوك طاشـلر بولنمازسه، و آرزو ایدلدیکی کبی بر دقتله بربرینه یاپیشدیرلمازسه، بنا درعقب چوکر.

ایشـته بن‌ده ایلریده پیاده‌مزك اوصـاف ونواقصنی تدقیق ایدرکن بو کوچوك طاشلردن، بو طاشلرك الك کوچوکلرندن باشلیه‌جغم. اکر بو خصوص جانکزی صیقارسه، اوحالده پیاده‌یه دائر نه‌فکرده بولندیغمی سزه سویلمکلکمی ایسته‌میکز، که بو مکتوبك‌ده آرقه‌سی اولماسین.

ایکنجی مکتوب

یوردیش وادمان تعلیملری

تفرعاتی تدقیق ایتدیکمدن اوصانمدیغکزی بیان ایدییورسکز. او حالده بن‌ده دوام ایدییورم. فقط دها بدایتده درجهٔ صبریکزی تجربه ایتمکدن صرف نظر ایچون سزه اولا کندی باشمه کلن بر وقطعه‌یی نقل ایده‌یم. ۱۸۶٤ سنه‌سی یاز موسمنده بر آلایك قوماندانسی بکا تودیع ایتمشلردی. صوك بهارده ایلك قرعه نفرلرم کلدی. درحال قیشلهنك بتون حولیسی دها طوغری طورمه‌سنی بیلمین آدملرله، سزی کولمه‌دن بایلته‌جق برچوق صافده‌رون کیمسه‌لرله طولدی. بو آدملرك تخمینی اولهرق برمثلی دها [۱] Fliegende Blätter ك الك جسورانه هجوملرنده‌بیله بولنه‌مازه.

---

[۱] هر هفته ده بر دفعه نشر اولنور. هیئت اجتماعیه وبالخصوص عائله حیاتی حقنده غایت کولنجلی قاریقاتورلر نشرایتمکله مشهوردر. عدد نسخه‌سی برملیونه قریب اولوب دنیانك هرطرفنه منتشردر.
للناشر

اهماله اوغرامش بر وضعیت حسبیله بیچمسز انسانلره بکزه‌ین بو بیچاره‌لر، بیهوده یره طوغری طوره‌مه‌یه چبالیورلردی؛ اوموزلری مستثنا بر صورتده کنیش اولان بواپری آدملرك آرقه‌سنده، دها کویلی البسه‌سی بولنیوردی. چونکه‌دبویده‌اونلره کوره قاپوط بولنمدیغی ایچون یکیدن یاپدرمق اقتضا ایدییوردی؛ بونلر خطوهٔ موزونه ایله یورومکه چالیشیورلر، بر درلو آیاقده طوره‌میورلردی؛ باشلری پك بیوك اولان بو زواللیلر، شاپقه‌لری یاپیلنجیه قدر بکلیه‌رك، یوکسك بیچمده واکثر کیرلی شاپقه‌لری طاشیورلردی. حتی بعضکره بو بدبخت شاپقه‌لر حوليلر اورته‌سنده طولاشیوردی. بتون طاقم تبدیل استقامتلری، یارمصاغلری برلکده وفقط یاکلش بر صورتده یاپیور، ناقابل تعریف بر طاقم وضعیتلره کیرییوردی.

بو قشله‌ده (ایمپراطور آلکساندر خاصه آلایندن) ایکی پیاده بلوکی اسکان ایدییوردی. ایلك سکز کون ظرفنده، قشله حولیسنده بو بلوکلرك عجمی افرادندن هیچ بری کورنمدی. یالکز برنجی هفته‌نك نهایتنده غایت کوچوك بر قطعه‌نك تعلیم ایتدیکنی کوردم. بو نفرلر او قدر

کوزل یوریبورلردی،که بونلری عادتا یوقاری
صنفلره منسوب عسکرلردن ظن ایتدم: یوز باشی
(و.) یه صوردم. بونلرك عجمی افراددن اولدقلرینی
بیان ایتدی. حیرتمی یوز باشی‌یه آکلاتدم: اوده
بکا جواباً هیچ تردد ایتمه‌دن، طوپجی بلوکلریمك
ایلك کوندن اعتباراً یکی کلنلره دها البسه‌لرینی
آلمادن اول تعلیم یاپدرمغه باشلادقلرینی کوردیکی
زمان ایتمش اولدیغی حیرتك بنمکندن پك‌ده آشاغی
اولمدیغنی سویله‌دی. علاوةً دیدیکه: بنم بلوکمدن
هیچ بر کیمسه دها تعلیم یاپمق اقتدارینی حائز
اولمادن تعلیم‌یاپمغه باشلاماز. دها طوغریسی فکرمه
قالیرسه، یوزمك اوکره‌نمه‌دن صویه آتیلماملیدر.
فقط یوزباشی و.، کندیسنه مداری‌طوقونان‌پارلاق
نتیجه‌لره دسترس اولمش بولندیغی جهتله نه‌کبی بر
قاعده استعمال ایتدیکنی کندیسنه رجا ایتدم.

دیدیکه: هانکی صنعت اولورسه اولسون بو
صنعتی اجرا ایدن دون مرتبه‌ده هر بر آدم، صنعتی
هانکی اعضاسندن بر غیرت طلب ایدییورسه
اواعضایه نشوونما ویرر: ترزی قوندره‌جینککندن
باشقه اعضایه، اودونجی بر کویلینك اعضاسندن
غیری اعضایه نشوونما ویرر. نشوونما بولمیان

اعضالر عطالت سببیله کسب ضعف ایتمکه باشلیه‌رق
عجمی نفرلرینك اونده طقوزی ایچون ، حتی غیر
ممکن اولمسه بیله ، طوغری طورمق، طوغری
یورومك پك کوچ اولور.

بونلر ، بهمه حال بر آجی حس ایتدیره‌رك
طورمغه ویورومکه مجبور ایدیلیر؛ بعضکره بو
آجیلر سکیرلرك چکیلمه‌سنه سببیت ویرمکله برابر
ینه بو آجی آلایه کیررکن افرادك اوکرنملری
لازم اولان هر درلو مواد غیر معلومه‌یه، بوندن
باشقه سودای وطنه‌ده انضمام ایده‌رك افرادی
اکثریا اطاعتسزلکه، جنایته، حتی تلف نفسه قدر
سوق ایدر.

ایشته بونك ایچون خاصه پیاده‌سنده‌کی عجمی
افراده ، حرکاتنه و بتون اعضالرینه حاکم بولنمسنی
اوکرتمك بر عادت حکمنه کیرمش، بوده ادمان
تعلیملری سایه‌سنده ممکن اولمشدر. ادمان تعلیملری
تدریجی بر ترقی ایله قولایدن کوچنه کچه‌رك افراده
بیاض کتن البسه‌لرله قغوشلرده اجرا ایتدیریلیر.
بو تعلیملر وجودی یوردیغی ایچون افراده اوزون
مدت یاپدرلماز؛ افرادك یکی کسب ایتدکلری حاله
آلیشملری ومافوقلریله انسیت پیدا ایده‌رك اونلره

امنیت ایتملری ایچون یکیدن کسب ایتدکلری حالی آکلاته‌رق، سلاحلرینک طبیعتنی اوکره‌ته‌رك، مراقلرینی اویاندرمقله برابر معلملرینه سؤال صورمغه اونلری مجبور ایده‌رك بو تعلیملره‌ده نهایت ویریلیر.

ادمان تعلیملرینک نتایجی بك چابق تظاهر ایدر؛ بو نتیجه‌لر افرادك بویلرینک اوزاماسندن، یورویشلرینك کسب انتظام ایتمسندن، معطل قالان اعضاسنك بیومه‌سندن آکلاشیلیر. برکره بو نتیجه استحصال ایدلدکدن صوکره، ترزینك مناسب وجه ایله دیکمکه وقت بولدیغی البسه‌لر افراده کیدیریلیر، بوندن‌صوکره تعلیمه باشلاتیلیر. افرادك کافه‌سی هپ بر کونده تعلیمه باشلاماز؛ بونلر حد کماله کلدکجه تدریجاً طاقملره کوندریلیر.

یوز باشی‌یه، خاصه آلایلرنده بو تعلیملره دائر یازلمش برتعلیمات موجوداولوب اولمدیغنی صوردم. جواباً دیدیکه: خیر، بونلرك هیچبی یاواش یاواش وجود بولمش بر عادتدن باشقه برشی دکلدر. فقط بونلرك هیسنی بن سزه، قرعه افرادینی تعلیمه مأمور ضابطلریمه یازدیررم. بوده اونلر ایچون بر تعلیم یرینه کچر، صوکره سزه تقدیم ایدرم.

فی الواقع بونلر یاپیلدی. بو تعلیمنلر میاننده صرف پیاده‌یه عائد بك چوق شیلر بولنیوردی.

یوز باشیلرمدن قسم اعظمی بونلرك کافه‌سنك پیاده‌یه یارایه‌جغنی، وطوپچینك بوکبی بوش شیلرله اوغراشمغه وقتی بولنمدیغنی بیـان ایده‌رك اصول قدیمه‌یی محافظه ایتمك ایستیوردی. مع مافیه ایکی کشی بنم فکرمه حق ویردی. بن ده طوپچی ایچون بر تعلیمنامه وجوده کتیره‌جك وجه ایله بونی اصلاح ایتملری ایچون بو اثری او ایکی یوز باشی‌یه تسلیم ایتدم. تعلیمنامه شو صورتله تعدیل ایدلدکدن صوکره بونی آلایمه تطبیق ایتدم. اوکمزده‌کی ایلك بهارده دائما اولدیغی کبی پیاده اوله‌رق اجرا ایدیلن رسم کچیدده قرال، یکنظرده هر شیئی کورمکه مساعد وکندیسنه خاص بر قوش باقیشیله آلایه بر عطف نظر ایتدی. و یوکسـك صدا ایله: «ضبط و ربط اوله‌جغی قدر اولمش. و ظائف خصوصیه‌سی چوق اولدیغی سببیله طوپچیده ضبط و ربط استحصال ایتمك ممکن اولمدیغنی بکا دائما سویلر-لردی. فقط کورویورم، که بوده امکانك خارجنده دکلمش.» دیدی. یورویشـك پك سربست، اولکندن دهـا زیاده راحت اجرا ایدلدیکی

کورولدی. عسکرده بو منافع سایه‌سنده اولکی سنه‌لردن دها آز زحمت چکدی.

بو موفقیت بنی جسارتلندردی. طوپجی بولندیغم جهتله وظائف خصوصیه‌م مساعده ایتدکجه، مرور زمان ایله خاصه پیاده آلایلرنده وجوده کلن تعلیم وتربیه‌یی تفرعاتیله برابر دها یقیندن تدقیق ایتدم. تعلیم وتعلیماته، تربیهٔ معنویه وعسکریه‌یه، عمومك حفظ الصحه‌سنه او درجه حصر دقت ایدیلیوردی، که هیچ بر عائله بوندن دها مکمل بر دقت کوستره‌مزدی.

صنوف عادیه‌یه منسوب هیچ بر کیمسه بوندن دها زیاده دقت کوره‌مزدی. تربیهٔ عسکریه‌نك ادامه‌سنی تعلیم و تعلیماته توافق ایتدرمکه، ادمان تعلیملری‌ده (بو تعلیملره صحی جمناستیق تعلیمی دنیلسه دها ایی اولور.) داخل اولدیغی حالده هر بر نفرك احوال خصوصیه و شخصیه‌سنه منصفانه کسب وقوف ایتمکه چالیشه‌رق هر بر تعلیمك صحته وعین زمانده تربیه‌یه مدار کلیسی اولمسنه فوق‌العاده اهمیت ویریلیوردی. ایشته عجمی نفر بو وجه ایله، اعضا وحرکاتنك تماميله حاکمی بولنمغی پك چابق اوکره‌نیوردی. عین زمانده تدریجاً

اختیارینی قوماندایه توفیق ایتمکده آلیشیوردی.
چونکه اساساً ادمان تعلیملری، حتی یکنظرده
پك قولای کورونلری بیله، معلمك قوماندا سیله
اجرا ایدلملیدر. نفر برکره «قوللری ایلری —
اوزات! قوللری کری یه — اوزات! طپوق —
قالدیر! بجاقلری — بوك!» قوماندالریله کوستریلن
حرکاتی اجرایه آلیشدقدن صوکره بو حرکاتی
اجرا ایدن اعضالر، بالاخره قوماندا ویرلدیکی زمان
نفرك اختیاری اول امرده ویریلن قوماندایی دماغه
انتقال ایتدردیکی وقوماندا دخی اعصاب واسطه سیله
بر دوران اجرا ایتدکدن صوکره عضلاته نفوذ
ایده رك اختیار بشر اعطای حرکت ایچون اعضایه
انتقال ایلدیکی جهتله، یاپه جغی حرکتی خبری
اولمادن اجرا ایدر.

معلمك عجمی افراده قارشی سرت طاورانمامسنه فوق العاده دقت ایتمك لازمدر. اکر معلملر
(ایستر ضابط ایستر کوچوك ضابط اولسون)
حلمیتله حرکت ایتمکی اوکرهنمشلرسه کنج عسکرلر
بونلرله درعقب انسیت پیدا ایده جکی کبی بو
ضابطلردن هیچ قورقولری ده اولهمز.

بوکا برده عسکرك صحته نافع و مبذول بر غدا

ایله بساندیکنی، دوقتورلرك حفظ الصحه‌سنه حصر دقت ایتمکده بولندیغی بر قشله‌ده اقامت ایتدیکنی، نه چوق صنعتلرك هیچ بر زمان استلزام ایتمدیکی بر تمیزلکده آلیشدیرلدیغنی علاوه ایدیکز. اوزمان عسکر کندی کندینه اولدقجه بر حرکت ارادیه کسب ایده‌رك بو حرکت وجودك یکنسق بر صورتده بیومه‌سنه خدمت ایدر؛ چونکه نفرك حیاتی منتظم اولدیغی کبی اویقو زمانلری‌ده کیف ماأتفق دکلدر؛ بونك ایچون عسکر عمومی بر رفاه حال حس ایدر. طالعنك یك یاور اولدیغنك فرقنه واریر. مافوقنك امر ایتمش اولدیغی شیلره هیچ باقمادن اطاعت ایدر. ایشته امر و قوماندانك سیالی دینه‌جك بر درجه‌ده بولنان قوهٔ مؤثره‌سی بوندن نشأت ایدر. چونکه اولجه طیاق قورقو- سندن حاصل اولان شیلر شمدی امنیت سائقه‌سیله وجوده کلیر، که بینلرنده‌کی اختلافدن طولایی امنیتك تأثیری دها چوق دوام ایدر. زیرا اولجه‌ده، افراد نره‌ده دکنکدن چوق قورقمش ایسه نظام و انتظام اوراده وجوده کلمشدی. هم او زمان فرارده یك آز وقوعه کلیر.

معلملرك حائز اولدقلری قوهٔ تعلیمیه‌نك

جدیتله تدقیق ایدلمسی لازمدر :

عجمی نفرلر آلایلره توزیع ایدیله‌جکی کونه، یعنی عجمی افرادك تربیهٔ عسکریهٔ ابتدائیه‌یی کسب ایتمش تلقی اولنه‌جغی زمانه قدر بونلری تعلیمده ایتمش اولدقلری خطالردن طولایی مجازات ایتمه‌ملیدر. عجمی تعلیملرینك دوام ایتدیکی اون اون ایکی آی ظرفنده نه قدر بجریکسز کورونورسه کورونسون هیچ بر کیمسه‌یی مجازات مقامنده فضله تعلیم یاپدق ایچون هیچ بر وقت طاقمه کوندرمه‌ملیدر. چونکه بر نفرك وقتی، کندیسنه استراحت ایچون بر دقیقه‌بیله قالمیه‌جق وجه ایله او قدر کوزل حساب ایدیله‌رك تقسیم ایدلمشدر. بتون زمانی تعلیملره، تحصیل وتربیه‌یه، اسلحه استعمالنه، یمك یمکه، اویقو اویومغه او صورتله تقسیم اولنمشدر،که کندیسنه جزئی بر وظیفه تحمیل ایدلسه تحتنده درحال بر اضطراب ظهوره کلیر.

برچوق کیمسه‌لرده واردر،که — بونلر دائما بولنور — بر خصوصیت مادیه و معنویه تحتنده اوله‌رق ترقی‌یه اوقدر آز مستعد بولنورلر،که زورایله دائما کریده قالیرلر. بونلرك، مدت معینه‌دن اول پك زیاده ایلریله‌ین آرقداشلرینك تعلیملرینی توقیف

ایتمك اقتضا ایدر. بوندن باشقه عجمی تعلیمی دوری
اثناسنده یوز باشی کنج عسکرلردن برینه توقیف
ویاخود اهمیتسز بر مجازات تأدیبیه اجرا ایدرسه،
بو تدبیرینی مافوقلری یاننده مصیب کوسترمکه
مجبوردر. عمومیتله بر نفر تعلیمده احمقلق ایدر
ویاخود بجریکسز کورونورسه، بونك ایچون
درحال مجازات تأدیبیه‌یه حکم ویرمه‌ملیدر. بالخاصه
عجمی نفرلرك قارشیسنده حتی بونلرك استکسز
یاپدقلرینه قائل اولنسه بیله، ینه اولانجه علوجنابی،
اولانجه صبر وتحملی ابراز ایتمك اقتضا ایدر. فقط
عجمی نفرك قصداً بر قباحتی ارتکاب ابتدیکنه
دائر الده بر علامت بولنور، ویاخود بونفر قانونك
مجازاتسز براقه‌میه‌جغی بر جرم ایله کندینی اتهام
ایتمش اولورسه، اوزمان بوکا مجازات ایتمك اقتضا ایدر.

طبایع بشریه پك مختلف اولدیغی ایچون
فی الواقع سوء طبیعته مالك انسانلرده واردر؛ بونلر
نظام تسمیه اولنان هر شیئه قارشی فوق العاده بر
نفرت بسلرلر؛ اطاعت ایتمکی آرزو ایتمدکلری کبی
فنالق یاپمقدن‌ده متلذذ اولورلر؛ مع‌مافیه بو مثللو
آدملر ظن اولندیغندن دها نادردر. فقط بونلر
جزئی غبی، جزئی بجریکسز اولدقلری زمان ناحق

یره استکسز طاوراندقلری فرض ایدیلیرسه، بو
استکسزلك پك قولای تولید ایدلمش اولور. بونك
ایچون آز صبرلی اولمقدنسه چوق صبر کوسترمك
اولادر.

معلملری، افراد تربیه ایتمك صنعتنده استاد-
لری‌ده کچن بلوکلرده کورولدی. فقط طالع بونلره
مساعد کورونه‌رك ایچلرنده بالتصادف حسیات
جنایتکارانه‌یه مالك بر فردبیله بولنمیان صادق
تبعه‌لر کوندردیکی زمان، بو معلملر بیان ایتدیکم
وجه ایله حرکت ایده‌رك غایت مکمل بر تربیه
استحصال ایدیورلردی. برسنه ویاخود اون سکز
آی بر مدت ظرفندن بونلرك ایچنده بر کره
اولسون توقیف جزاسنه اوغرایه‌جق بر فرده‌بیله
تصادف ایدلمزدی. بو بلوکلر، تعلیملری مکمل
اجرا ایدیلن، نظام و انتظام الك زیاده حکمفرما
اولان و تربیهٔ عسکریه‌سی فوق‌العاده بولنان بلوکلر
ایدی.

ایشته بکا قالیرسه صوك حرب کبیرده‌کی
موفقیات عظیمه‌مزك اسباب اصلیه‌سی پیاده‌نك
اصول و قاعده تحتنده اولان شو تربیه‌سندن، هر
نفره منفرداً تعلیم ایدلمکله برابر عسکر عجمیلکدن

جیقـدقدن صوکره انداخت تعلیملریله اراضی اوزرنده‌کی تعلیماته‌ده تشمیل ایدیلن دقت واهتمامدن، والحاصل هپ شو حاللردن نشأت ایتمشدر. عسکر بو تعلیملرك ویردیکی یورغونلقلره مجازات قورقو-سیله دکل، مافوقلرینه اولان امنیتی حسبیله تحمل ایتدی. بعض شیلری ترکی غیر ممکن اولدیغی وباشه یازلمش بولندیغی ایچون قبول ایتدی. ممکن اولسه کندیسنی بوندن قورتاره‌جقلرینی پك اعلا بیلیردی. امنیتی اولدیغی ایچون محاربه‌ده ضابطنك آرقه‌سندن آیرلمازدی. قارشیسنده کندیسنه عددجه فائق بر دشمن بولندیغی زمان درحال جسارتی غائب ایتمزدی؛ هیچ بر زمان قورقویه دوچار اولمازدی، چونکه هر برعضوی یکدیکرینه مستند بر اردویه منسوب اولدیغنی بیلیردی.

چونکه اوده بو تجانسك قیمتنی آکلار وبوکا اجبار ایله دکل، محضا دائما حسن معامله کوردیکی قطعه‌سنه محبتی اولدیغی ایچون ایناниردی.

بز اویله بر زمانده یشایورز، که هر عسکرك الندہ بر سلاح تدقیق واردر. مع‌مافیه ایی انداخت بیلن بر نفرك منفرداً اجرا ایتدیکی آتش، فنا انداخت ایدنلرك اجرا ایتدکلری آتشدن

دها ایی بر تأثیر حاصل ایدر. بونفرك ایی انداخت ایده‌بیلمسی ایچون ایستدیکی کبی یره یاتمش بولنمسی لازمدر. پیاده‌نك آرتق طوپلرك طعمهٔ خرابیت اولدیغی دورلر کچمشــدر ؛ شمدی او ، مکمل برسربستی ایچنده برهیئت افرادحالنه کلمشدر. ایشته بو آندن اعتباراً پیاده‌نك سائرلرینه فائق بولنمسی وافرادینی دها مکمل تربیه ایتمسی لازمکله‌جکدر.

فقط، عجمی نفرلرینی تعلیمه مأمور اولان هیئت معلمینه سنه‌دن سنه‌یه ترتب ایدن وظیفه‌نه‌قدر آغردر! عجمی نفرلرك قسم اعظمی آلایلره معناً اولمدیغی کبی مادتاًده جزئی قبــا اولدقلری حالده کلیرلر. بونلر میاننده پك زیاده صیقی کورمه‌مش اولنلرك کچمش قباحتلری‌ده بولنه‌بیلیر. فقط بوقاریده سویله‌دیکم کبی برقرعه نفری نه ایی نه‌ده فنادر. چونکه عموميتله بر چوق کیمسه‌نرك یکرمی یاشــنده ایکن ترقیات مادیه و معنویه‌سی ، اون یاشــنده تعلیم و تربیه کورمش صنفلره منسوب چوجقلرککی قدردر .

حتی دها پك چوق کریده قالمش انسانلرده واردر. بن ، ٣٤ عددینی کوچلکله تکرار ایدن قرعه نفرلری‌ده کوردم. بونلردن برینه، بر، ایکی،

اوچ، درت الخ.. دییه صایمسنی سویله‌دم. اون بره
قدر صایدی. اون اوچ ایله اون یدی‌یی‌ده صایار-
لرکن ایشتمشدی. فقط بو عددلرك نه‌یه یارایه‌جغنی
بیلمدیکی ایچون بونلردن برشی آکلامیوردی. ایشته
بو، بر آلمان نفری ایدی.

پروسیا اسلاولرینی تعلیم ایتمك دها کوچدر؛
چونکه بونلر آلمانجه بیلمزلر. بوندن باشقه بونلرا بوینلری
وقومشولری طرفندن او قدر بر شدتله بیودلمشلر-
درکه بوکا دائر پك کوچ بر فکر ایدینیله بیلیر.
خاطریمه کلیورکه دها بن ملازم ایکن پولونیالی بر
عجمی نفرینه تعلیم کوسترمکه مأمور اولدم. بو نفر
کندیسنه سویله‌دیکم سوزلردن برکلمه بیله آکلامیور،
یالکز ابدال ابدال اوکنه باقیوردی. آلمانجه بیلن
آرقداشلرندن برینی چاغردم. سویله‌دیکم شیلری
اوبرینه ترجمه ایت دیدم. بو نفر اولا آرقداشنه
مکمل بر طوقات ایندردی. بن بونی کورنجه،
بویله عادی بر حرکتده بولندیغی ایچون نفره
طارلدم. بونك اوزرینـــه دیدیکه: «مساعده
بیوریکز افندم، بویله یاپه‌یم. چونکه او بویله اولورسه
دها ایی آکلار.» مکر طوقات بو آدملر ایچون،
برلینلیلرك «هایدی سویله!» سوزینه ویاخود بعض

کیمسه‌لرك سائرلرینك نظردقتنی جلب ایتمك ایچون اوموزلرینه طوقونه‌رق یاپدقلری اشارته معادل ایمش.

ایشته یالکز بو نفر شو حالی تجربه ایتدیکی ایچون بوکبی اشخاصه نظام، تربیه، خدمت سفریه کبی بیلملری لازمکلن موادی اوکره‌تمك ایچون صبرلی اولمق لازمکله‌جکنی اکلامشدی. بونك ایچون بعضاً بر کوچوك ضابط و یاخود غیرتلی اولمقله برابر برازده سرت بولنان ملازمك صبرینی توکتمسی، ضروری اوله‌رق بر محکمهٔ عسکریه قارشیسنده بولنمسی واقع اولورسه، بوکا بشریت نقطهٔ نظرندن آجیمالیدر. فقط غزته‌لرده و یاخود «ایخشتاغ مجلسلری ویا مجلس مبعوثان لایحه‌لرنده، بوکبی حادثات مخصوصه‌یه بنای فکر ایدیله‌رك عمومیتله استبداد عسکری‌یه قرار ویرلدیکنی کوررسه‌م، بو مثللو مواده دائر بر حکم ویره‌جك و یاخود برشی یازه‌جق ویا سویلیه‌جك اولان ذواتك قانوناً اون ایکی آی قدر معلم ضابط و یاخود کوچوك ضابط خدمتنی کورمکه مجبور ایدلملرینی طلب ایتمکدن کندیمی آله‌مام.

کذا بر چوق عجمی نفرلری، اخلاق نقطهٔ

نظرندن ده آنجق اون یاشـنده بر چوجق قدر کشایش بولمشـدر. بونلرك بعضلرنده اعتقادات دیندارانه ایله وظیفه‌یه، وطنه، شرف وحیثیته دائر وقوف علامتی آرامق پك بیهوده‌در. بونلرك ایچنده یالکز باشـنه اوله‌رق ایویی کوتودن تفریق ایتمکی بیلن دخی نسبةً پك آز بولنور. فقط عوام، مسـتلزم جزا اولان هر شیئی فنا بولور. بونك ایچون: «بونی یاپمیه‌جغم. چونکه بو انسانی محبوسه کتورر.» دیر.

عجمی نفرلره وظیفه‌یه، شرف و ناموسـه، وطنپرورلکه دائر معلومات اساسیه‌یی اوکره‌دنلر، معلملردر. بر چوق عجمی نفرلری، حتی صرف آلمانجه تکلم ایدیلن ایالتلردن کلنلر بیله، مملکتلرینك تاریخنی قطعیاً بیلمزلر. بر آدمك، هرکسك بیلدیکی بر شیئی سویله‌دیکنی آکلاتمق ایچون اکثریا شویله سویلرلر: «پکی، معلوم، اختیار فریچ اولمش.» بر کون بو تعبیر عجمی نفرلرمك بری قارشیسنده ده اسـتعمال ایدلدی. او زمان بونلرك ایچنده بر چوغنك اختیار فریچدن بحث ایدیلدیکنی هیچ ایشتممش اولدیغنی آکلادم. بونلردن برینه برده

بن صوردم: جواباً «دون اولدی دییه سویلرلرکن ایشتدم.» دیدی.

ایشته مادیت ومعنویت جهتیله پك زیاده کسب کمال ایتمش انسانلر آره‌سنه قاریشمش بولنان بو افرادی تعلیم و تربیه ایتمك پك مشکلدر. بونلره قارشی بسبتون باشقه بر اصول استعمال ایتملیدر. الك زیاده شایان حیرت برشی وارسه اوده بو «Sisyphe» ایشنده [۱] معلملرك کوستردیکی غیرتك هیچ بر زمان ضایع اولمامسیدر. الك محترم معاصرلرمزدن بری شو سوزی سویله‌مشدر: آلمانلرك مظفریتنه، آلمان مکتبنك استادی باعث اولمشدر. بو بر حقیقت نسبیه‌در. بو ذات، بو مظفریته پروسیا کوچك ضابطانی سبب اولمشدر، دیملی ایدی. فقط بو کوچوك ضابطلرده تعلیم وتربیه‌یی ضابطدن، ضابطده مافوقدن آلیور.

---

[۱] «سیزیف» اساطیردن بری اولوب وفاتندن صوکره جهنمده، غایت بیوك بر طاشی یوکسك بر تپه‌یه چیقارمغه محکوم ایدلمشدر. «سیزیف»ك تپه‌یه چیقارمقده اولدیغی طاش دائما کریسی کری‌یه یووارلاندیغی ایچون، travail de Sisyphe تعبیری بوراده «لاینقطع دوام ایدن بر ایش» مقامنده استعمال ایدلمشدر.

للمترجم

بونك ایچون برافراد معلمه میاننده اولوبده جمعیت بشریه ایچنده اك عالی موقعی اشغال ایدنلرده. دار الفنون معلملریله افاضل عسکریه شاکردلریدر :

۱۸۷۱ سنه‌سی کانون ثانیسنك یکرمی طقوزنجی کونی « پارس » استحکاملری بزه تسلیم اولدیغی زمان، بالخاصه بعض خدمتلر ایچون «ورسایل»دن «سن ـ ده‌نی» یه کیدییوردم. «آرژانتوی» طریقیله «سن ـ قلود»دن اعتباراً «سن» نهری بوینی تعقیب ایدییوردم. جاده‌نك ایکی جهتنده بولنان خیابانلر، برر برر تعلیم یاپان قطعات عسکریه ایله طولمشدی؛ بونلر تربیهٔ منفرده اوکره‌نیورلر ، یار مصاغلری یاپیورلردی ؛ اسلحه استعمالیله اسلحه استعمالنك ایجاب ایتدیکی وضعیتلری اوکره‌نیورلردی : بو افراد، اثنای حربده تلفاتی طولدرمق ایچون کوندریلن جزئی تعلیم کورمش دبوی طابورلری افرادی ایدی . ایچلرنده بولنان پیاده‌لر فرصت بولور بولماز، تعلیم وتربیه‌لرینی اکماله باشلامشلردی. بکا رفاقت ایدن ضابط تبسم ایتمکدن بردرلو کندینی آله‌مدی . فقط بو تبسم ، بر غرور ، بر ممنونیت تبسمی ایدی . چونکه بوکبی شیلوك یالکز پروسیا

اردوسنده قابل اجرا اولدیغنی بیلیردك. «پارس» دن
وياخود «سن» ایالتنك سائر كویلرندن كلوبده بو
منظره‌یی كمال حیرتله تماشا ایده‌رك : «آه، ایشته
باقكز! مظفریتدن صوكره‌ده تعلیم یاپیورلر.
بزمكیلر بویله مظفر اولسه‌لر، بتون كون سرمست
اولورلر، اكلنجه ایله وقت كچیررلر. ارتق ایچه
آكلایورز،كه محو اولدق!» دییه باغیران فرانسز-
لرك احوالنی تفتیش ایدنلردن ایشتدیكمز بو
سوزدن‌ده شوفكرمزك تصدیق ایدلدیكنی آكلادق.

هر بر نفره مفصلاً كوستریلن تعلیماتك،
پیاده‌مزك كسب مظفریت ایتمسنه مدار اولان
اسباب اصلیه‌دن بولندیغنی تصدیق ایتدیكم زمان،
ارتق بوتعلیماتك دها زیاده كسب مكملیت ایده‌میه-
جكی ادعاسنده بولنمغی دوشونمم بیله. چونكه هیچ
بر تربیه، صنع بشر اولان هیچ بر نظام مكمل
اولەماز. حتی بو اصولك، عین وجه ایله حاصه
آلایلرمزه تطبیق ایدلدیكی كبی مكمل ومعقول بر
صورتده ینه بتون پیاده آلایلرینه تطبیق ایدیلوب
ایدیله‌میه‌جكنی‌ده ادعا ایده‌مم.

ولایت فرقه‌لرندن برینك قوماندانلغنه تعیین
اولندیغم زمان بو بابده كوستریلن قواعد اساسیه‌نك

دها عمومی بر صورتده انتشـــار ایتمه‌مش اولدیغنی
آكلادم. صحی جمناستیق (ادمان تعلیملری) بالخاصه
منافعی ایچون یعنی تعلیم وتربیه‌نك بر واسطهٔ نافعی
اوله‌رق كوســترلدیكی ایچون اجرا ایدیلیوردی .
بوندن باشقه هر سنه طوپلانیلان افراد پك اوقدر
مهــارتلی اولمدیغی كبی هیئت معلمین ده اوقدر
درایتلی دكلدی .

شبهه‌سز، خاصه‌یه ویریلن اوزون بویلی نفرلری
تربیه ایتمك صف آلایلرینـــه ویریلن بیچمسز بر
نفری تربیه ایتمكدن دها قولایدر. هم خاصه هیچ
بر زمان اولجــه آغر جزالره چارپیلمش اخلاق
مفسده صاحبی انسانلری قبول ایتمز. بونلر، اصحاب
جرائمی بیله قبول ایدن صف آلایلرینه ویریلیر .

بوندن باشــقه صف آلایلرنده بولنان هیئت
معلمین‌ده خاصــه‌ده‌كیلر قدر معلم دكلدر. چونكه
بالآخره ترفیعلرینه باعث اوله‌جق مناسباتك تشكیلنه
مساعد اولمدیغی كبی راحت وظیفه‌لرده استخدام
ایدلملری‌ده ممكن اوله‌مدیغی جهتله ولایتك كوچوك
شهرلرنده اسكان ایتمك آرزوایتمین برچوق كیمسه‌لر،
پایتخت حكومتــده بولنمق ایچون خاصــه‌یه كیرمكی
ترجیح ایدرلر . فقط كیم‌كه یوقاریده سویلندیكی

کبی عادی بر نفر قارشیسنده بر کوچوك ضابطك
نه قدر بیوك بر صبر کوستره‌جکنی وبجریکسزلرله
بر ایش یاپه‌جغی زمان هم درحال حدتلنمه‌مك
وهم ده اکثریا واقع اولدیغی جهتله استکسزلکك
ذاتاً موجود اولدیغنه قانع اولمادن بو
بجریکسزلکی استکسزلکه حمل ایتمه‌مك ایسته‌دیکی
حالده کندیسنی قرعه نفرندن نه قدر بیوك حس
ایتمك لازم اولدیغنی ، خلاصه دیدیکم کبی بونلرك
کافه‌سنی کیم بیلیرسه ، کوچوك ضابطك عجمی نفر-
لردن نه قدر فضله بر تعلیم وتربیه کورمسی آرزو
ایدلمکه لایق اولدیغنی‌ده آکلار .

کوچوك ضابط مسلکنك مکمل تعلیم وتربیه
کورمش صنفدن اولان کنج افرادك غبطه‌لرینه بادی
بولنمسی‌ده فوق العاده حائز اهمیتدر . بوکا دائر
اولجه پك چوق شیلر یاپلدی : کوچوك ضابطلرك
احوالی ایجه اصلاح ایدلدی . فقط فکرمه کوره،
شو مسلکی دها زیاده شایان غبطه کوستره‌جك
بر شی وارسه اوده ، بتون دمیر یول اداره‌لرینك
حکومت اداره‌سنده بولنان دمیر یوللرینه تحویل
اولنمسیدر . اکر بو وجه ایله پوسته‌لر اولدیغی کبی
دمیر یوللری‌ده حکومت طرفندن اداره ایدیلیرسه،

اوزمان ملکیه مأموریتلرندن برینه کسب استحقاق ایدن اسکی عسکرلردن ماعدا هیچ برکیمسه شمندوفر، پوسته وتلغراف اداره‌لرینه کیره‌مز. او وقت، بو مسلکه کیرمك ایسته‌ینلرله لازمکلن معلوماتی حائز اولانلر، مطلوب اولان خدمت عسکریه‌یی ادا ایتمش صاییلیرلر. کوچوك ضابطلر، ایجه تربیه کوردکلری ایچون کندیلرینی سرعتله ترقی ایتدرمك قابل اولان برچوق افرادی حاوی کلیتلی برصنفدن انتخاب اولنور. حتی بلکه مدت خدمتی اون سنه‌یه ایندرمك‌ده ممکن اولور. و بوندن صوکره افراد، ملکیه مأموریتلرندن برینه استحقاق کسب ایده‌رك بو حال تعلیم و تربیه کورمش افرادك تکرار چوغالمه‌سنه‌ده بادی اولور.

آرتق ملاحظاتمی باشقه بر مسلکه قدر ایلری سورمکلکمی طلب ایتمکه حاجت یوق. قرعه افرادینه معلملك ایدن کوچوك ضابط بو صنعتی اجرا ایتدکدن صوکره ایی بر مکتب خواجه‌سی‌ده اولمغه حاضرلانمش اولور. فقط بو مسلك اونك ایچون قپالیدر؛ معلملك خدمتنده بولنان نامزدلر خدمت عسکریه‌لرینك بر قسمنی ادا ایتمك کبی بر معافیته مظهر اولمشلردر. اکر معلملر متقاعد

کوچوك ضابطاندن انتخاب اولنورسه، کوچوك ضابط هیئتنده فضله اولەرق فوق‌العاده معلم افراد بولنه‌جغی کبی دیکر جهتدن‌ده کنجلر ، حقوق وقانونك ویردیکی امرلرله بونلره قارشی کوستریله‌جك حرمت و محبتی ذهنه یرلشدرمکه قابلیتلی انسانلرك ید تربیتنده قالمش اولور .

آرتق بکا ، بونلر هپ مملکتی کاملاً عسکرلشدرمکی وعسکرلکك قانون متاعب فزونی آلتنده بولندرمغی مستلزم بر فکر ترقی شکنانه‌دن ایلری کلیور، دیمیکز. چونکه تشکیلات عسکریه‌مز بزی برملت مسلحه حالنه کتیرمشدر ؛ بونك ایچون، برکون اولوبده سلاحنی جمعیت بشریه او امرینه قارشی چویره‌رك بونی آغر برصورتده جریحه‌دار ایتمه‌سی ایچون بوملت مسلحه‌یه دها چوجقلغندن اعتباراً امره محبتی، قانونه رعایتی اوکرەتملیدر.

شمدی بز، ینه بزم فرقه‌یه کله‌لم. بوفرقه‌ده افرادك تکلم ایتدیکی لسان بزم ایچون غایت خصوصی بر طاقم مشکلات ابراز ایدر. مجموع نفرلرك نصفندن زیاده‌سی پولونیالیدر؛ بونلرك قسم اعظمی آلمانجه بر حرف طانیماز. بونلرده قانون وحقوقه رعایت آلمان مملکتلرینك الك اشاغی طبقاتنده کندن دها آزدر.

معیتمده بعض افراد واردی،که بونلر خدمت عسکریه‌یه کیردکلری زمان بیوك بیوك قباحتلر ایشله‌مشلردی . مثلا بونلر میاننده ایقاع حریق ایدنلر واردی. حتی ، دوزجه‌سی تأدیب ایچون احداث ایدیلن بلوکه کوندرلملك و یاخود بر محاربه تقدیرنده اولملك تهلکه‌سنه دوچار اولمامق ایچون اردودن طرد ایدلملك فکرینه بناءً کندی کندی‌یلرینی یوقدن یره بر طاقم جنایتلرله اتهام ایدنلرده بولنیوردی.

ایشته بو سببلره بناءً تربیهٔ منفرده اصولی حاصه پیاده آلایلرنده تأسس ایتدیکی بوراده ده تماميله تأسس ایده‌مه‌مشدی . بناءًعلیه فرقه‌مه بو تربیه‌یی یاواش یاواش ادخال ایچون الدن کلن غیرتی صرف ایتدم. باقیکز، یاواش یاواش دییورم؛ چونکه هر کسدن ، هر فرددن پك چوق دقت وملاحظه طلب ایدن بر اصول اویله ساده بر امرله آقشامدن صباحه قدر تأسس ایده‌مز . بوندن باشقه تعلیمنامه‌لر، افرادك تربیهٔ منفرده‌لرینه نظارت ایتمکی میرآلایك وظیفه‌سی اوله‌رق کوستردیکی ایچون اویله یالکز بر امرده ویره‌میوردم . مع‌مافیه هر طرفده برخواهش کوردم. دها اوته‌سنی ده غبطه ایله عزت

نفس میدانه کتیردی. قباحتلرله جزالر، عدم
انضباط ایله فرارلر کوزکوره آزالدی. برقاچ سنه
ایچنده، قطعه‌نك اطوار وحرکاتی اویله برسربستی،
اویله برلطافت کسب ایتدی،که بواطوار وحرکات،
اسکی عجمی نفرلرینك سریع و منتظم حرکتلریله
مکمل بر تضاد تشکیل ایتمکه باشلادی.

پروسیا اردوسنده بولنانلر کبی، تعلیم وتربیه
کورمش مستعد بر هیئت ضابطان ایچون یالکز
بر تشویق کفایت ایدر. آرتق بوندن صوکره
قوه‌دن فعله کامی مطلوب اولان مکملیته مدار
اولمق اوزره آرزو ایدیلن خواهش وملاحظه‌نك
مادونلرده بولنه‌جغنه امین اوللیدر. ایشته بنم
فرقه‌ده‌ده بویله‌اولدی. خاصه، یاواش‌یاواش یوره‌کی
(Marche avec balancement) لغو ایتمشدی.
مادونلرم ایسه بونی‌دها ایلری کتوردیلر: افرادی
یورویشه آلیشدرمق ایچون یاواش یاواش یورو-
مه‌نك یرینه ادمان تعلیمی یاپدردیلر؛ صوکره
کریسی کری‌یه دونه‌رك افراده عادی خطوه‌یی
اوکرتدکدن صوکره یورویش اوکره‌تدیلر. ایشته
کنج بر بارکیره‌ده یاواش یاواش، عادتادن اورته
سرعتلی‌یه کچمك وسیرعتلی‌یه بویله اوکره‌تیلیر .

بو تعلیملرك نتایجی پك چابق تظاهر ایتدی؛ بو نتیجه‌لر شایان حیرت بر صورتده ایدی. اوزمانه قدر یوقاری سیلزیالی بواڭان قیصه بویلی عسکرلره تعلیمنامه‌نك ایسته‌دیکی کبی ۸۰ متره‌ده ۱۰۰ خطوه آتمق اوزره بیوك آدیم آتدرمغی اوکره‌تمك مشکلات عظیمه‌دن عد اولنوردی. شمدی ایسه عجمی نفرلر یوقلمه‌لرده قیشله حولیسنده هیچ زحمت چکمه‌دن ۸۰ متره‌ده ۸۲ : ۹۰ خطوه آتیورلردی. حتی بر بلوك، عجمی نفرلرینه بر متره اوزونلغنده خطوه آتدرمغه بیله موفق اولمشدی. افرادمز بو بیوك خطوه‌لره آلیشدقدن صوکره آرتق بالاخره عارضه‌لی اراضیده چانطه‌لری آرقه‌لرنده اولدیغی حالده تعلیمنامه‌ده کوستریلن ۸۰ سانتیمتره‌لك خطوه‌یی آتمقده هیچ کوچلك چکمدیکی کبی یورویشده‌ده بر قولایلق حس ایتدی. بو حال مانوره‌لرده، پك چوق کره‌لر سیرجیلرله مافوقلری حیرتده براقدی.

طبیعیدر،که عادی خطوه ایله یاواش یورویش عجمی افرادینه بجاقلرینی دها زیاده آچمغی اوکره‌ته‌جك یرده بالعکس خطوه‌نك قیصالمسنه بادی اولور. چونکه نفر دیکر آیاغی ایلریده و هواده

كريلمش ايكن بر مدت يالكز بر آياغى اوزرنده
طورمغه مجبور اولورسه، وجودينك ثقلتنى كرى يه
ويرمكه مجبور اولور. ايشته، ديكر آياق يره
قونديغى زمان خطوه‌يى قيصالتان بودر. شونى ده
علاوه ايديكز، كه عادى خطوه‌ده، ياواش ياواش
يورويش كبى، مخالف طبيعت بر حركت حاصل ايده‌رك
بو حركت، عجمى نفرينه عضلاتى نه‌قدر آز يوشاق
اولورايسه اوقدر چوق بر آجى حس ايتديرر. بونك
ايچون هيچ بر زمان اولا كوچدن باشلامامليدر؛ چونكه
نفر بر كره مانوره آديمى ايله يورومكى اوكره‌ندكدن
صوكره ديكرلرى اهميتسز قالير.

اوللرى بو ايكى خطوه، هيچ دوشونمكى
سومه‌ين معلملر طرفندن موقع تطبيقه قونلمشدى.
بونلر آحمقجه‌سنه هوايه باقه‌رق چابق چابق:
«يكرمى بر — يكرمى ايكى» دييه صايارلردى. او
زمان نه اولدى؟ بوصورتله زحمت چكن عجمى نفر،
طبيعتى نه قدر قابليتلى ايديسه‌بيله ينه چكديكى
مشقت سببيله اميدسزلكه دوچار اوليوردى.
تفنكنى يا يره و ياخود معلمنك باشنه آتيور، اوزمان
بو نفرى بر مافوقه قارشى مغاير حركتده بولنديغى

ویاخود اطاعتدن امتناع ایتدیکی ایچون محکوم ایتمك اقتضا ایدییوردی.

فقط ظن ایدرسه‌م بو قدر سوز جانکزی صیقمشدر. ذاتاً سز بکا یتر دیمدکدن صوکره بن‌ده کله‌جك مکتوبمده تعلیم و تربیه‌نك نقاط سائره‌سنی مفصلاً مطالعه ایتمك تصورنده‌یم. بونك ایچون درجهٔ صبریکزی بو کون دها زیاده تجربه ایتمك ایسته‌مم.

اوچنجی مکتوب

تربیهٔ منفرده‌نك نقاط سائره‌سنه دائر

دوام ایتمکلکمی تکلیف ایدییورسکز ، ایشته بن‌ده دوام ایدییورم. شمدی‌ده صحی جمناستیقدن (ادمان تعلیمندن) تطبیقی جمناستیقه (آلات ایله‌یاپیلان تعلیملرله‌سونکو تعلیملرینه) کچه‌جکم. آرتق کندی کندینه آکلاشیلیر، که پیاده بو تعلیملری اجرا ایده‌رك افرادینه بالخاصه حربده لازم اولان شیلری ترقی ایتدرملی و بوندن باشقه‌ده ایی طیرمانمغی، خندقلردن آتلامغی ، اسلحهٔ جارحه ایله محاربه ایتمکی اوکره‌تملیدر . فقط بو تعلیملرك بر جهتدن‌ده کافهٔ عضلاتك بر آنده ظهوره کلن توسع نافعنه خدمت ایده‌جکنی و بو وجه ایله وجود متزایداً متانت کسب ایتدکدن صوکره هرکس ایچون آیری آیری بر فائدهٔ دائمه حصوله کله‌رك بو فائده‌نك افراد خدمت عسکریه‌دن چیقدقدن صوکره‌ده دوام

ایده‌جکنی نظردقتدن دور طوتماملیدر.

برده، بالخاصه الك بجریکسزلری، الك مهارتسز-
لری ایلریلتمك و بونلری ایی بر پیاده نفرندن
طلب ایدیلن خواصی اظهار ایده‌جك وجه ایله
ترقی ایتدرمك ایچون سعی وغیرت ایده‌جك برده،
صورت مخصوصه‌ده غایت استعدادلی بولنان
افراددن پروغرام خارجنده شیلر طلب ایتمك کبی
بر فنالق دها واردر، که بوندن پك آز جمناستیق
معلمی اجتناب ایده‌بیلیور. حقیقت! تفتیشلرده
بر قاچ کشینك یاپدیغی خارج پروغرام حرکتلر
بونلری کوزه کوستره‌رك مظهر تحسین ایدرسه‌ده،
وسط درجه‌یی بچمه‌ین حرکتلر هیچ کوزه
کورونمز.

ایشته بو محذوردن اجتناب ایچون، قوتلری
مساوی اولان افراد اوچ صنفه آیرلمشدر: بو
صنفلرك برنده جمناستیق، دیکرنده وولتیژ،
دیکرنده‌ده سونکو تعلیمی یاپیلیر؛ فقط بو تعلیملرك
کافه‌سنه نظارت ایدن یوز باشی، حق کندی‌بیله،
بالخاصه بواوچ صنفدن اولکیسی ایله مشغول اولمق
ودیکر ایکی صنفی براز مسامحه ایتمك آرزوسنه پك
قولای قاپیلیر. بر چوق یوز باشیلرده، تفتیش

اثناسنده برنجی صنفدن اولمق اوزره پك چوق کشی کوسترمکی مدار افتخار عد ایدرلر. حالبوکه بو صنفی تشکیل ایدن افراد مختلفه‌نك قوتلری بو صنفه کیرر کیرمز غیر مساوی اولمش اولور.

خسته خانه‌ده بولنان افرادك اسامیسی تدقیق ایدیله‌جك اولورسه، بونلرك بوکبی یوز باشیلرك بلوکلرندن کوندرلدیکی و بونك‌ده تعلیم خانه‌ده وقوعه کلن قضالردن نشأت ایتدیکی آکلاشیلیر. چونکه معلومات لازمه‌یی اکتساب ایتمه‌دن اشاغی صنفدن یوقاری صنفه کچه‌جك هر بر نفر، قوتنك فوقنده تعلیم یاپمغه مجبور اولور. مثلا، یا براز یوقاری صیچرایه‌میه‌رق تخته بارکیره چارپار، و یاخود صیچرارکن آیاقلری اوزرینه عموداً دوشمیه‌رك آیاقلرندن برینی سقطلار.

برده، برنجی صنف میاننده بر قاچ (١ : ٦) کشی بولندیغی حالده، افرادینك الك مهارتسز، الك بجریکسزلری شایان ممنونیت بر صورتده چالیشان بلوکلرده کوردم. بو افرادك کافه‌سی جمناستیق خانه‌ده‌کی سنه‌ٔ تعلیمیه‌لری اثناسنده بو کبی تعلیملرده فوق‌العاده ملکه کسب ایتمشلردی.

بر بلوك ده خاطریمه کلیور، که بو بلوکك کافهٔ

افرادی قیشله‌نك پنجره‌سندن طیشاری چیقار، تصا-
دفی ممکن هر درلو موانعی آتلایه‌رق ، تعلیمات
لازمه‌نك کافه‌سنی اجرا ایده‌رك جمناســتیق آدیمی
ایله قوشار، بعده قغوشلرینه ینه پنجره‌دن کیرردی.
جمناستیق خانه‌ده بتون سنه هیچ بر نفر یاره‌لنمادی؛
بو نفرلرك هپسنك‌ده چهره‌سی سمیز ، مسرور ،
طوپلی ایدی. فی الواقع، بو بلوکك یوز باشیسی ار-
دومزی عسکری جمناستیقك اسرارینه واقف ایدن
برذاتك (Stocken) صمیمی دوستی اولوب اونکله
برشهرده اقامت ایدییوردی. ایشته بو ذات، عضلاتنه
اولا قولای تعلیملرله بر نما ویرمکی، بعده وجود برکره
دهازیاده استعداد، دهازیاده قابلیت کسب ایتدکدن
صوکره اك کوچلرینه کچمکی اوندن اوکره‌نمشدی.

بو صورتله قولایدن کوچــه کچمك خصوصی
مسامحه ایدیلیرسه، افراد کوچ تعلیملری بجریکسز
برصورتده یاپه‌جقلری کبی یاپارکن‌ده شبهه‌سز یاره-
لنیرلر؛ بناءعلیه افرادك اك قولای و اك ابتدائی تعلیملری
فوق العاده دقت وفوق العاده اهتمام ایله یاپه‌ســنه
او قدر دقت ایدلمامش اولور. ذاتاً هانکی نفر مثلا:
عین زمانده قالچه‌لریله بجاقلرینی بوکه‌رك تکرار یرینه
کلمك اوزره صچرامغه، ویاخود آیاقلرینك برونیله

آتلایه‌رق دیزلرینك سریع برحرکتیله تکراریرینه کلمك اوزره یره کریلمش برایپ اوزرندن آتلامغه مقتدر اوله‌مازسه، بونفر برآرسلان‌کبی بیهوده یره قوتلی اولمش اولور؛ یعنی تحته بارکیری عرضاً و طولاً سربست بر صورتده آتلایه‌بیلمك نقطهٔ نظرندن قوتلی صاییلیر. فقط دائما دیزلرینك اوستنه دوشمك وبوصورتله یابل کمیکنی برده‌لمك ویاخود آیاغنی چیکنه‌مك تهلکه‌سنه دوچار اولور .

اکر جمناستیق تعلیمی مکمل اوکره‌نیلیر واك کوچك تفرعاتنه وارنجیه قدر آکلاشیلیرسه، او زمان افرادك هیچ بری یاره‌لنماز. فقط ماهرانه‌اجرا ایدلمدیکی تقدیرده پك‌چوغی‌یاره‌لنیر؛ یاره‌لنان‌افرادك امنیتی زائل اولور. وافراد بوحالدن مضطرب اوله‌رق تعلیملری ایسته‌میه یاپار.

افراد خلقةً نه قدر قورقاق اولورسه، امنیت کسب ایده‌بیلمسی ایچون، اوکا اوقدر چوق قولای تعلیملر یاپدیریلیر؛ کوچ تعلیملره پك‌صوکره‌کچیلیر. بن‌خدمت‌عسکریه‌ده‌بولندم بولنه‌لی یالکز، برعسکرك سوق‌الطبیعیه‌الجاسیله‌حصوله‌کلن‌قورقوسنی برطرف ایتمك ممکن اوله‌میان برحاله تصادف ایتدم. بونفر، برموسوی تاجرك اوغلی ایدی. کندیسیله بر یرلی

اولدیغمزدن پدرینی کنجلکمدن بری طانیردم. اوغلی عجمیلرله برابر آلایه کلدیکی زمان پدری کلدی بنی بولدی، جسارتسز اولدیغی ایچون بولندیغی مفرزه‌یی‌ده برباد ایدر دییه‌رك اوغلنك معاف طوتلمسنی رجا ایتدی. حالبوکه بوسبب معافیت قانونده مندرج بولنمدیغی ایچون طلبی اسعاف ایدیله‌مدی. بر کون تفتیش اجرا ایدرکن، صره جمناستیق تعلیملرینه کلدی. بلوك تعلیمنامه‌یه نظراً موجود اولان موانعی قوشار آدیمله آتلایه‌رق بو تعلیملره‌ده نهایت ویردی. بو مانعلردن بری، بر خندق (نایس نهرینك برقولی) اولوب بو خندقی آتلامق لازمکلیوردی. الك صوك اوله‌رق تاجرك اوغلی کلدی. مانعك اوکنده‌کی یوکسك تخته‌نك اوزرینه کلنجه برباغریش باغیردی. اوقدر قورقشدی، که النده‌کی سونکویی‌ده یره آتدی. اللرینی ایاقلرینی کره‌رك برقوربغه‌کبی خندقه آتیلدی. بتون بلوکك واوراده موجود ضابطانك قهقهه‌لری آره‌سنده قیی‌یه کلدی. فقط بوکبی افرادنادر بولنور؛ چونکه شو محقق اوله‌رق بیلنملیدر، که صحتی یرنده هربر نفر، پیاده افرادینه لازم اولان تعلیملرك کافه‌سنی یاپه‌بیلیر.

جمناستیق تعلیملرینی تفتیش ایدن هربر آمر

ویاخود هر برمافوق بونتیجه‌نك حصولپذیر اولمسنه
کندی طوتمش اولدیغی اصول سایه‌سنده معاونت
ایده‌بیلیر. بوضابطلك تفتیش ایچون تخصیص ایتدیکی
زمان پك آزدر. چونکه نتیجه‌لرینی کمال صحت و
تمامیتله تقدیر ایتمك ایچون قطعات مختلفه‌نك تفتیشی
بربرینی متعاقب کونلرده اجرا ایدیلیر. مفتش
ولایتك سائر شهرلرینه کیتمکده مجبوراولدیغی
زمان، بومدت دها زیاده آزالیر. او وقت علی العاده
صباح وقتی، انداخت تعلیملرینی تفرعاتیله تفتیش
ایتمکله کچیریلیر. قهوه آلتیدن صوکره نه قدر
اولسه هم فکر هم ده وجود یورغون بولنور. بوندن
صوکره جمناستیق تعلیملرینه کچیلیر. فقط اوزمانده،
اشاغی صنفلرك تعلیمات ابتدائیه‌سنی کوره‌جك یرده،
شاید مفتش جمناستیق صنفنك اك مهم و اك کوزه
چارپان حرکاتی تفتیش ایتمکی ترجیح ایدرسه، او
زمان بو حالدن دها شایان حیرت نه اوله بیلیر؟ فقط،
مفتش بوصورتله حرکت ایتدیکی تقدیرده تعلیم و
تربیه‌یه مضرت ویرمش اولور. چونکه معلملر،
مفتشلرك تفتیش ایتدیکی شیلری افراده تعلیم ایدرلر.
مدت صلح نه قدر اوزون سوررسه بوقاعده‌ده او
درجه یرلشمش بولنور. اطاعت عسکریه‌نك نتیجهٔ

طبیعیه‌سی‌ده ایشته بوندن ایلری کلیر. اکر آمرلر یالکز یوقاری صنفلری تفتیش ایدرلرسه، هر قطعه اشاغی صنفلرك تعلیمنی مسامحه ایله کچر. حالبوکه لازم اولان‌ده اشاغی صنفلرك تعلیمیدر.

ماهرانه اویونلر کبی خارج پرو غرام حرکاتك ایسه، جمناستیقك عالی قسمنه عائد حرکتلرله دشمنك کوزینی قماشدیرمق ایچون اولمیوب محضا قابلیتی آز بولنان افرادی تشویق ایتمك وبونلرك عزت نفسنی اویاندرمق ایچون‌ده اولمدقدن صوکره، هیچ بر اهمیتی اوله‌ماز.

فقط حرب نقطهٔ نظرندن جمناستیقك نه کبی عملی بر فائده‌سی واردر؟ ساده اسلحهٔ ناریه‌نك هر شیئ حل و فصل ایتدیکی بر زمانده، عسکره نه مقصده مبنی سونکو تعلیمی اوکره‌دیلیور؟ ایشته جمناستیقه دائر برشی یازارکن الك چوق شوسئواللر حقلی کبی کورونیور. حتی بن، نظریاته هیچ اهمیت ویرمه‌ین پیاده امراسندن برینی کوردم. برکون بو ذات، افرادی کوکسلکلر اوزرلرنده، و سونکولر اللرنده اولدیغی حالده کوردیکی زمان بکا دیدیکه: «ایشته تجددك بر بدالالغی دها. نفر صوکره ا تش ایتمك ایچون اسلحه‌سنك استعمالنی مناسب وجه

ایله بیلمزده، بوبدالالقلرله الك قیمتلی زمانلر غائب ایدیلیر.»

بو ضابطك حقیده واردی. چونکه قطعه، بك زیاده جمناستیق تعلیمی یاپدیغندن طولایی اسلحه استعمالنی مناسب وجه ایله اوکره نمکه وقت بوله میورسه، اوحالده نه جمناستیق، نه ده سونکو تعلیملرینی هیچ یاپمامق دها اولادر. شکارك کوکلنه ویردیکی خواهشله آتش ایدرکن مثلا خروسی قورمق ویاخود امنیت تتکنی سورمك کبی عدم دقتدن متولد برطاقم خطالر یاپه‌رق طاوشانی دویرمکدن محروم اولمیان هانکی بر آوجی واردر؟ بونك ایچون، بوکبی ال ایله کورولن ایشلری هیچ دوشونمه‌دن چارچابق وسوق طبیعی ایله یاپمق کبی براعتیاد حاصل ایدیلیرسه، ارتق اوزمان بوکبی خطالری ایشله‌مك خصوصنك هیچ واقع اولمیه‌جغنه امین اولملیدر. نفر، اسلحه‌سنك استعمالی کندیسندن نه کبی شیلر طلب ایدیورسه بونلری حتی محاربه‌نك الك هیجانلی، مصادمه‌نك الك حرارتلی زماننده حیاتی تهلکه‌ده بولندیغی وقت چارچابق، سوق طبیعی ایله اجرا ایتملیدر.

اکر جمناستیق تعلیمی، زمانك فقداننددن طولایی افرادك شوصورتله اسلحه استعمالنه سوق

طبيعى ايله اليشديرلسنه غير مساعد بر مانع اولمش اولسه ايدى، اوزمان مضر اوله‌بيليردى.

محاربه ميدانننك دشمن طرفنده ، تعدادى ناقابل برچوق آتش آلمامش فشنكلر كورديكم وصوك فشنكى نامليه ترس قونمش اولديغى حالده‌كه بوده افرادك، ايلك فشنككنك آتش‌الديغنك فرقنه وارمادان فشنك فشنك اوستنه طولديرمقده دوام ايتمش اولديغنى اثبات ايديوردى. اون فشنكله طولو، قدن طولمه تفنكلره تصادف ايتديكم زمان مخاطبمك ، محاربه‌نك قاريشيقلغى هنكامنده افراده طوغرى بر صورتده ايفاى وظيفه ايده‌جك وجه ايله اسلحه استعمالنك اوكره‌دلمسنى طلب ايتمكده نه قدر حقلى اولديغنى آكلادم.

معلومدر ، كه بيوك قوماندانلر ايچنده عمليات حربيه‌يى الك زياده كورمش اولان ناپوليون شو دستورى ميدانه قويمشدى: «L'arme à feu, c'est tout; le reste, ce n'estrien» يعنى «هرشيئ يالپان اسلحهٔ ناريه‌در؛ بوندن باشقه‌سى هيچدر.»

بونك ايچون اسلحهٔ ناريه نه قدر مكمللشديريليرسه، بودستورك‌ده حقيقى اومرتبه تزايد ايدر. فقط بز جمناستيق تعليمى اجرا ايديورسه‌ق بو، دشمنك

اوکنده مهارت کوسترمك ایچون دکلدر؛ افرادمزك
عضلاتنه متانت ویرمك ایچوندر. افراد کندینی نه
قدر متین ظن ایدرسه، امنیتی ده او مرتبه زیاده
اوله جغندن جسارتلری، امنیتلری نسبتنده تزاید ایدر.
چونکه قلباً ماهر و آتیك اولدیغنه قانع اولان بر
عسکرله، شجاعتنه مطمئن اولان هر بر فرد طوس
طوغری دشمنك یانته کیدر.

افرادمزه سونکو تعلیمنی، پیاده ساده اسلحهٔ
جارحه ایله صحت انداختــه مالك تفنکلره قارشی
چاریششین دییه اوکرتمك ایستهیورز. آوستریا
پیادهسی ١٨٦٤ ده بوکا ایکی کره تشبث ایتدی؛
فقط شو حرکتنده پك چوق تلفاته دوچار اولدی؛
١٨٦٦ده ایسه ینه بو حال، باعث مغلوبیتی اولمشدی.
بز (المانلر) افرادمزك اسلحهٔ جارحه محاربهلرندن
قورقمامری، بو سلاحلره کورهده کندیلرینی امین
ظن ایتملری و مظفریتــك کندیلری ایچون محقق
اولدیغنــه قائل اولملری ایچون سونکو تعلیمی
اوکرهتیورز.

فوندرغولتس، «ملت مسلحه» سندهحال تعرضی
ایله تدافعینك تفوق معنویسنی مکملاً کوستردیکی ایچون
ارتق بونك اوزرینه بزم ایچون سویلیهجك برسوز

قالماز. فقط . عملياتك هيئت عموميه‌سنده ، حال تعرضينك تأثير معنويسنى نه كبى بر شى حاصل ايديبورسه ، محاربهٔ منفرده‌ده سونكو ايله هجوم ايتمك قرارينى حاصل ايدن‌ده ينه اودر. بوكاتشبث ايدن يارى غالب صاييلير. چونكه دشمن بر خيلى مدت محاربه ايتمك آرزو ايتميه‌جكندن بالمجبوريه كرى چكيلير. فقط نتيجه‌ده سونكو ايله هجوم‌ايتمكه هانكى‌طرف ابى برقرار ويرمه‌مش ايسه، اوطرف هيچ برزمان‌غلبه‌ايده‌مز؛ چونكه‌جديتله‌هجوم‌ايتميور ديمكدر. ايشته بونك‌كبى سونكوسنى استعمال ايتمكى بيلمين بر كيمسه‌ده نتيجه‌ده اسلحهٔ جارحه ايله هجوم ايتمكه قرار ويره‌ميه‌جكندن جدى بر هجوم ايتمه‌مش اولور .

ناپولئونك يوقاريده ذكر ايديلن دستورى نه قدر طوغرى بولنورسه بولنسون ، سونكو هجوملرى‌نه‌قدر نادر وقوعه كليرسه كلسين، محاربات اخيره‌ده ينه وقوعه كلشدر . چونكه بويله صوك برزمانده،عسكرلرمز تفنكلرينى‌طوپوز كيبى‌استعماله مجبور اولمليدر؟ نفر،دشمندن برينى يره‌دويردكدن صوكره پك‌چوق كره‌لر ديچيكى قيره‌جغندن، افراد مزى سلاحسز قالمق تهلكه‌سنه‌مى دوچار ايده‌لم؟

«دوپل — Düppel» استحکاماتنك بالهجوم ضبطندن صوكره پك چوق تفنكلرك دیبچیكی قالمامشدی. پرنس فره‌دریق شاول نفرك برینه صوڭكو برینه نیچون دیجك استعمال ایدییورسك؟ دییه صوردی. نفر جواباً: «بن‌ده بیلمیورم؛ انسان حدتلندیكی زمان تفنك كندی كندینه انسانك الٔنده دونیور.» دیدی. یعنی دیمك ایسته‌یوردی؛ كه انسان صاپلامقدن زیاده اورمغه آلیشیرسه، طبیعتك غلبه ایتدیكی برزمانده یعنی فوق‌العاده هیجانلی زمانلرده تفنكی طوپوز برینه قوللانیور. او حالده افرادك، صاپلامق خصوصنه آلیشمق قوتیله سلاحنی سوق طبیعی ایله دینه‌جك درجه‌ده استعمال ایتمسی و بویله فوق‌العاده هیجانلی برزمانده سلاحنی اصلا چویرمه‌دن ایش كورمسی لازمدر.

بكامبادیٔ فنون عسكریه‌یی اوكرتدكلری زمان، صوڭكو محاربه‌سنده فرانسزلرك طبعاً آلمانلره فائق اولدیغنی سویلمشلردی. بوسوزاوزرینه، قارشیسنده بر فرانسز بولندیغی حالده بویله بر محاربه‌دن اجتناب ایتمسنی آلمانلره توصیه ایتمك فكری غیری اختیاری اوله‌رق ذهنمه یرلشدی. بونكله برابر پك صافدرون اولان اسكی ضابطلرده، صحت انداخته

مالك تفنكلر قبول ایدلدیکی زمان، سونکو ایله هجوم ایدن قطعه‌لرك هجومنه اوغرانلدیغی حالده دائما آتش ایده‌رك موضعدن موضعه کریله‌مك قاعده‌سنی اورته‌یه قویدیلر. حالبوکه بن برچوق محاربه‌لرده، بر خیلی هجوملرده اثبات وجود ایتدکدن صوکره شوکا قناعت کسب ایلدم، که شو اصول بوکونکی کونده استعمال ایدیلیرسه محاربه‌یی غائب ایتمکدن باشقه برشیئه دسترس اولنه‌ماز.

الك سوزی دیکله‌نن آوستریا پیاده تعبیه‌شناسانی‌ده مقدما صحت انداخته مالك تفنكلرك تأثیرینی آزالته‌جق یکانه واسطه سونکیدر، دیدیلر. حالبوکه بوقاعده ۱۸٦٦ سنه دنبری بوجسور پیاده‌نك پك چوق افراد ضایع ایتمسنه سبب اولدی. ۱۸٦٦ ده بو قاعده‌نك ترویج وتنفیذی غیر قابل کورولدی. آتش ایتمه‌دن پیاده آتشنك حاکم بولندیغی منطقهٔ مهلکه‌دن کچمك ایسته‌ین هر نفر، دها دشمنك یاننه واصل اولمادن تلف اولیوردی.

فقط بر جهتدن ده بو نفر، دشمن رجعته قرار ویرمدیکی حالده، محاربه‌نك نهایتنده آتشیله دشمنك تاکوزینك آقنه قدر باقمغه ایچه بر قرار ویرمه‌مش ایسه، بو نفر جدی بر هجوم ایتمه‌مش

اولور؛ بناءً علیه مظفرده اوله‌ماز. حتی شونی دییه بیلیرم‌که: هر پیاده محاربه‌سنده بهمه حال سونکو هجومی حس ایدیلیر؛ یوقسه، محاربه‌یه کریشمه‌مك دها اولادر. بو حال، محاربه‌ده ویریله‌جك بر قرارك حس ایدلمسنی مستلزم اولمیه‌رق بو یوزدن دائما یا کلش، نقصان بر حالده قالان مشهور سوق الجیش مانوره‌لرینی تخطر ایتدیرییور.

ظنمه قالیرسه پیاده افرادینه سونکو تعلیمی اوکره‌تمك لزومنه دائر ایجه بحث ایتدم. فقط مقصدم، بلا استثنا هرکس مکمل بر صورتده سونکو تعلیمی بیلسین دیمك دکلدر. چونکه بز هیچ بر زمان او درجهٔ مکملیته واصل اوله‌میز. فقط هرکسك، نشانلادیغی نقطه‌یه سونکوسنی شدتله صاپلامغی قولایجه یاپه‌بیلمسی لازم اولدیغی کبی آرتق بو ضربه برکره یرلشدکدن صوکره بونك پك زیاده مهلك اوله‌جغنه‌ده امین اولمسی اقتضا ایدر.

پك او قدر ذکاوتی بولنمیان بعض کوچوك ضابطانك یاپدردقلری کبی افرادی ساعتلرجه عقلسزجه‌سنه یکدیکریله اوروشدرمق، یوقدن یره، آب آشکار وقت غائب ایتمك دیمکدر. اکثریا

ثیاترولرده کورولن صاپلامه حرکتلری‌ده بو قبیلدندر. تجربه‌دیده اختیار بر کوچوك ضابط طلبه‌لرندن برینه بو حرکتلری شو صورتله آکلاتمشدر: «ناموسمه یمین ایدرم، که بو اوروشلرله یاش بر «پاپیه بووار» طبقه‌سنی بیله دله‌مزسکز.»

سائر عملی جمناستیق تعلیملری‌ده (آلات ایله یاپیلان تعلیملر) عین وجه ایله افراده امنیت ویرمکدن غیری بر مقصده مبتنی دکلدر. بدیهیدر، که کنیش خندقلری آتلامغه، دیوارلری آشمغه مقتدر بر پیاده‌کز بولنمقله بهمه حال مظفر اوله‌مازسکز. چونکه کتن البسه‌لرله قیشله حولیسنده خندقلری آتلامق، دیوارلری آشمق باشقه . . . بونلرك هپسنی جبری یورویشلردن، طاقتفرسا اردوکاهلردن صوکره چانطه آرقه‌ده اولدیغی حالده یاپمق ینه باشقه‌در. بوندن ماعداه مظفریتی قرارلاشدرمق ایچون طوپلانمش بولنان قطعه‌لرك جبهه‌لرنده، غلبه ایدلمسی لازمکلن بوکبی موانع بولنه‌ماز. فقط هر درلو موانعه غلبه‌ایتمکه مقتدر اولدیغنی حس ایدن برنفرك ایلریلرکن کوستره‌جکی ثبات، «عجبا شو چیتی آتلایه‌بیلرمی‌یم؟ . . .» دیه دوشونن برنفرك کوستره‌جکی ثبات ایله براوله‌ماز.

جمناستیقی، بر اصول تحتنده اوله‌رق اوکره‌نن بر نفر غایت کوچوك بر خندقی، هیچ جمناستیق اوکره‌نمیه‌رك یا بر طرفنی یورقولتمق و یاخود طپو- قلرینی زده‌له‌مك تهلکه‌سنه دوچار اوله‌جغی محقق بولنان بر نفردن دها ایی آتلار. حتی بونلرك ایکیسی نه قدر یورغون اولور و یاخود ایکیسنك آرقه‌سنده‌ده غایت آغر بر چانطه بولنورسه بینلرنده‌کی فرق اونسبتده تزاید ایدر.

١٨٧٠ سنه‌سی تشرین اولك ٣٠نجی کونی «بورژه» قصبه‌سنك هجومنده بر کلیسانك ضبطی اقتضا ایتدیکی زمان غره نادیه‌لرمز پنجره‌لره طیرمانه‌رق بر انسان بوینك ایکی مثلی بر ارتفاعدن کلیسانك اورته‌سنه آتلادیلر. حالبوکه آتلامغی اوکره‌نمه‌مش برقطعه، حتی کلیساده دشمن بولنماسه بیله، ینه بو حرکته تشبث ایده‌مز.

پیاده‌مزده عجمی افرادك تعلیم وتربیه‌سی او قدر معقول بر صورتده اجرا ایدیلیورکه عزیز دوستم اکر سزه دها فضله آکلاته‌جق اولورسه‌م، ذاتاً پیاده ضابطی بولندیغکز ایچون بکا: «سزك یازدیغکز شیلرك کافه‌سنی بن هر کون کوریورم» دیرسکز. اکر پیاده ضابطی اولمامش اولسه

ایدیکز، بو تفصیلاتك كافه‌سی سزه هیچ بر فائده ویرمزدی. ایشته بونك ایچون پیاده‌لرمزك کورمش اولدیغی تعلیم و تربیه‌نك الك مهم اولان شو قسمنه دائر كافهٔ نقاطنی هپ عین تدقیق ایله ملاحظه ایتمیه‌جكم. یالکز تدقیقی عهده‌مه ترتب ایدنلرك فائده‌دن خالی اولمیان بعض نقاطنی آکلایتمغله اکتفا ایده‌جكم.

عجمی افراد آلایده بولنه‌لی برقاچ هفته اولدیغی زمان، دها بو افراد بلوکه تقسیم اولنمادن اول خاصه آلایلرنده بتون بلوکلرك عجمیلرله برابرقیشین خدمت سفریه عملیاتنه چیقدیغنی کوردم. کندی فرقه‌مك قوماندانلغنی آلدیغم زمان بو اصولك دها اوراده عمومی برصورتده قبول ایدلمه‌مش اولدیغنی آکلادم. بو تدبیرك نه مقصده مبنی یاپلدیغنی اوکرندکدن صوکره بونی تحت قوماندامده بولنان پیاده بلوکلرینه توصیه ایتدم. استحصال ایتدیکم نتیجه‌لر بونك بکا پك فائده‌لی اولدیغنی کوستردی.

تربیهٔ خصوصیه‌لرینه تخصیص ایدیلن ایلك اوچ آی مدت ظرفنده قغوشندن، قیشله‌سندن طیشاری چیقمیه‌رق قسم اعظمنك نوعما غیر اختیاری اوله‌رق اجرا ایتدکلری تعلیمات ابتدائیه ایله

اشتغال ایدن عجمی افرادك فکری کورلشه‌رك هیچ ترقی ایتمه‌مکه پك قولای دوچار ایدلمش اولورلر.

فقط اوکا صباحلین ویاخود اوکله‌دن صوکره خدمت سفریه عملیاتنه چیقمق ایچون وقت براقیلیرسه، نفر تعلیم وتربیهٔ ابتدائیه‌سنك تطبیقاتی ذهننه یرلشدیره‌رك ایجه آکلار. عین زمانده صنعت عسکریه‌سنه دائر بر فکر حاصل ایدر، کندیسنده بو صنعتده تکمل ایتمك آرزوسی‌ده اویانیر.

بو عملیاته چیقیشلر عجمی نفرده، کندیلرینه علم نباتاتی عملیاتیله اوکره‌تمك لازمکلدیکی وقت، مکتبلرك هوای محصوری التنده یورولان طلبه‌لر اوزرنده‌خواجه‌لرینك نظارتی‌التنده اوله‌رق یاپیلان قیرا کلنجه‌لرینك حصوله کتیردیکی محظوظیت کبی برتأثیر مفید حاصل ایدر.

قیشین عجمی افرادی، قیشله‌ده‌کی اقامتلرینك ایکنجی ویاخود اوچنجی‌هفته‌سندن اعتباراً خدمت سفریه عملیاتنه کتورمك ممکندر. بونلر بدایتده، بلوکلرك ارقه‌سنده اولدقلری حالده تفنکسز یوروتدیریلیر؛ عملیات اثناسنده ایسه صره داخلنده

براقیله‌رق اسکیلر آوه یاپیلدقلری ویاخود کشف قولی خدمتنی کوردکلری زمان، استنادلری کوسترمك ایچون استعمال ایدیلیر . بو حال معلمله، براکلنجه مقامنده اوله‌رق اشیا درسی کبی، افراده خدمت سفریه‌یه اقتضا ایدن شیلرك کافه‌سنی اوکره‌تملرینه مساعد بر وقتدر. اکر بو کبی شیلر افراده تعلیم وتربیه ایچون طوپلاندقلری زمان نظری اوله‌رق اوکره‌تیلیرسه، بوحال افرادك پك چوق وقت صرف ایتملرینه سبب اولور. چونکه طلبه‌نك کوزیله کوردیکی بر شیدن ایده‌جکی استفاده، پك زیاده قوهٔ ذهنیه صرف ایتمسنی ایجاب ایدن بر شیدن ایده‌جکی استفاده‌دن دها زیاده‌در .

احتمالکه عجمیلرك تعلیم وتربیه‌سنه تخصیص ایدیلن مدتك پك آز اولدیغنی وابتدائی تعلیم مدتلرندن صباح ویاخود ایکندی وقتلرینی کاملاً چیقارمق ممکن اولمدیغنی بیان ایده‌رك بوکا اعتراض ایدرسکز. بدایتده بوندن بن ده قورقمشدم . فقط عجمیلری تفتیش ایتدیکم زمان اوراق تعلیمیه‌یی ایسته‌دم. ایشته او زمان عجمیلری اکثریا خدمت سفریه عملیاتنه کوندرن بلوکلرده اسلحه استعمالنك کوزل یاپیلدیغنی، یورویشك طوغری اجرا ایدلدیکنی

آکلادم. بو حال، مذکور بلوکلرك شیاشقین طاورانمدقلرندن ایلری کلیوردی. بوندن ماعدا قیشین اراضی اوزرینـه پك چوق هیچ بر بلوك چیقه‌ماز. چونکه اهمال ایدلمه‌سی لازمکلن قره‌غول خدمتلریله آنغاریه‌لر، انداخت تعلیملری خصوصیله عجمیلرله اسکیلر موقعلك شو خدمتلرینـه اشتراك ایده‌مدکلری زمان ـ سنین سابقه افرادندن دها زیاده وقت طلب ایدر. بونك ایچون یوزباشی، اسکیلری اراضی اوزرینه کیتمك ایچون هفته‌ده بر کره‌دن زیاده چیقارته‌ماز.

ذاتاً بوده کفایت ایدر. هم بوموسمده بوکبی تعلیملره نه قدر مساعددر یا! قار و طوك، تارلالر ایچنده هر طرفه کیتمکه مساعد اولدیغی کبی تارلا صاحبلری ده هیچ بر وجه ایله تضمینات ایستیه‌مزلر. بو سببدن، قیشین اون اون ایکی دفعه بتون موجودیله خدمت سفریه عملیاتنـه چیقان بر بلوك، بو خصوصی اهمال ایدن بر بلوکه دائما فائقدر. فقط بوده پك زیاده کوزه چارپار!

فکرمی اك زیاده اشغال ایدن برشی دها وار: افرادمز، بالخاصه ذکاوتلری جزئی کماله کلنلر ایچون اقتدار خارجنده برطاقم رقلری ازبرله‌مکه،

ذهنلرنده طوتمغه مجبوردر. برکره، مختلف مسافه‌لره کوره پك متبدل بولنان نقاط مقرره‌سیله انداخت تعلیمنامه‌سنی دوشونکز: بکا قالیرسه بونی ساده‌لشدرمك ممکندر. بنم اعتراض ایده‌جکم نقطه تعلیمنامه‌نك انداخت ماده‌سنه دائر کوستردیکی شیلرك طوغری اولوب اولمدیغی دکل، بو تعلیمنامه‌ده ازبرلنه‌جك برچوق رقملرك بولنمسیدر؛ عادی برنفر بونلری ذهننده طوته‌ماز. بکا قالیرسه برنفر، اوکنده سواری بولنیورسه، ۴۰۰ ودها اشاغی مسافه‌لرده بارکیرك دائما نعلنه نشان آله‌رق ۴۰۰ متره‌لك نشانکاهی استعمال ایده‌جکنی، دشمن اوله‌رق ۴۰۰ متره‌دن آز برمسافه‌ده کوستریلن نشان لوحه‌لرینه قارشی ده کوچوك لوحه‌یی استعمال ایده‌رك آیاغه نشان آله‌جغنی بیلملیدر. او زمان نفرك ذهننده طوته‌جغی ایکی شی وار: بر ۴۰۰ متره‌لك نشانکاه، برده کوچوك لوحه.

۴۰۰ متره‌نك فوقنده بولنان مسافه‌لر ایچون نفری ضابطنك (ویاخود طاقم ضابطنك) قومانداسنه ایجه دقت ایتدرمکله آلیشدرملیدر. اکر کوچوك مسافه‌لرده کوستریلن، یارم بوی ویاخود باش کوسترن نشان لوحه‌لرینه انداخت ایدییورسه (چونکه بوکبی

هدفلره بیوك مسافه‌دن انداخت ایتمك قبول ایدلمه‌مشدر.) او حالده، اکثریا هدفه طوغری ایلریله‌ین افرادمز ذهنلری برطاقم رقملرله طولدیرلمدیغی حالده هرنه‌صورتله اولورسه اولسون هدف کورونمکه باشلادیغی زمان فلان مسافه‌دن هدفك التنه نشان المق اقتضا ایده‌جکنی سوق طبیعی ایله ذهنلرینه یرلشدیررلر، ظن ایدرم.

نقاط سائره ایچون، فکرمه قالیرسه تعلیمنامه فوق‌العاده برقوهٔ حافظه‌یه، پك‌زیاده برسعی وغیرته احتیاج کوستریبور. ظن ایدرم،که عملی وتطبیقی اصول تعلیمی قبول‌ایده‌رك بونلری‌ده تنقیص‌ایتمك ممکندر. طوغریسی تعلیمات نظریه‌مز غایت‌مکملدر؛ فقط منحصراً عادی بر نفرك بیلمسی لازمکلن شیئ کوستررر برجیب کتابی، ویاخود بیلمکه‌مجبور اولمدیغی شیلرله اسکی صنف افرادینه اوکره‌تلمسی لازمکلن شیلرك برخلاصه‌سنی اولسون حالا کوره‌مدم. عزیز دوستم، اکر سز بو جیب کتابنی یازارسه‌کز پیاده‌یه پك بیوك بر خدمت ایتمش اولورسکز.

بو ایش اولدقجه اوزون‌ومشکل اولدیغی‌جهتله ممکن اولدیغی قدر مختصر یازمق ایچون پك چوق زمان صرف ایتمکزه بادی اوله‌جقدر.

دردنجی مکتوب

محاربهٔ منفرده ویکی تعلیمنامه

هر یرد لرینه آیری آیری اولمق اوزره عجمی افرادك تربیهٔ ابتدائیه‌سی ایچون صرف ایدیلن دقت واهتماماتك ینه بو افراده، کرك اسلحه استعمالنده وکرکسه تفنکله‌یاپیلان تعلیملرایله برلکده اجرا ایدیلن تعلیملرده اولدیغی کبی عین وجه ایله منفرداً یورویش اوکره تیلیرکن ده صرف ایدلدیکنی کوریورز. خدمت عسکریه‌یه دخولندن بری بوندن باشقه برایش کورمیه‌رك صنعتنی‌اجراده ملکه کسب ایتمش بر پیاده ضابطی، بو احوالك مکملیتی ایله ترقیات معقوله‌سنی دیکر صنفه منسوب بر ضابط قدر آکلایه‌ماز. مثلا بن، افرادی آیاق تعلیمنه طوپلی اوله‌رق آلیشدیررلرکن کوردم . هر بر نفرك کمال دقتله آیری آیری تربیه ایدلمسی سایه‌سنده، برلکده‌اجرا ایدیلن تعلیملردن‌استحصال

ایدیلن فوائد سریعه‌یه قارشی حیرتده قالدم . هر نفرایی یورومکه مقتدر اولدیغنی یعنی کوچوك کوچوك قسملر اوچر خطوه آره‌لقله خذابرابرلکی محافظه ایده‌رك یورویه‌بیلدیکی وکوزل کوزل تبدیل استقامتلر اجرا ایده‌بیلدیکی حالده هر نفر طبیعی، آچیق، سربست وبیوك خطوه‌لرله یورومکه مقتدر اولدیغی زمان، بلوكك برلکده اجرا ایدیلن تعلیملری هیچ مثابه‌سنده قاله‌رق افراد بونلری پك چابق اوکره‌نیر.

فقط تربیهٔ منفرده‌نك‌ده فائده‌سی نه قدر چوقدر! برنجی مکتوبمده پیاده‌مزك تفوق ومکملیتی نه‌دن ایلری کلیور؟ دیه صوردیغم سؤالك جوابلرندن برینی‌ده (بن برینی دییورم، چونکه بوکا قارشی جواب پك چوقدر.) بو تربیهٔ منفرده تشکیل ایدر. بوندن باشقه پیاده‌مزك مکملیتی، دها طوغریسی افراده محاربهٔ منفرده نقطهٔ نظرندن کوستریلن تعلیم وتربیه ایله قوماندانلرینك او امرینی افرادك نظر دقتدن دور طوتمامغه آلیشملرندن ایلری کلیوردی . بو تعلیم وتربیه‌دن هر نره‌ده استفادهٔ مطلوبه الده ایدیله‌بیلدیسه، پیاده‌مزده نسبةً جزئی فداکارلقلره مقابل پارلاق نتیجه‌لر استحصال ایتمشدر ؛

بالعکس قوماندانلر محاربهٔ منفردەیه هر نەدە آز اهمیت ویرمشلرسه، مظفریت دوچارمخاطرەاولەرق اسلحهٔ جارحه محاربەسنه درحال قرار ویرلمەمش اولسه بومظفریتك مغلوبیتنه منجر اولەجغی آشکار بولندیغی نسبتدە تلفات زیادەلشمشدر.

برنجی مکتوبمده، طاغنیق نظامدە هجوم ایدن آلایلرك ویرەجکی تلفاتك، بلوك قوللریله هجوم ایدن آلایلرك ویرەجکی تلفاتدن غایتدون اولەجغنه دلیل اولمق اوزره برهجوم ذکر ایتمشدم. مساعدەکزله شمدیدە «سدان»دە کوردیکم بروقعەیی نقل ایدەیم.

جبهەمز غربدە و «ژیوون» وادیسنك اورتەسندە بولنان «ژیوون» قصبەسی جبهەمزك ایلریسندە اولدیغی حالدە «ژیوون» قصبەسنك شرقندە اخذ موضع ایتمشدك؛ حاصه آوجیلری ایله فوزیلیەلر بو قصبەیی اشغال ایدییورلردی. تخمیناً اوکلەدن صوکره برساعت کچمشدی. دشمن پیادەسی قارشیمزدە بولنان وادینك کنارندن چکلمش، دها یوقاریدە کائن «غارەن» اورمانته چیقمشدی.

بزمکیلردن برقاچ بلوك ایسه وادینك مقابل کنارندە کمال متانتله یرلشمك ایچون بو رجعتدن

استفاده ایتـدی . بو جهتله، تام طوپجی خطمك اوکنده بر-باصه آوجی بلوکی کوردیکم کبی «هایب — Haybes»دن اعتباراً ده طوپجی خطمك صول جناحی ایلریسنده یوزباشی ث..نك تحت قومانداسنده اوله‌رق ایمپراطور — فرانسوا حاصـه آلایندن ایکی بلوکك ایلریله دیکینی کوردم . بو ایکی بلوك وادینك مقابل ساحلنی اشغال ایتمش، آنجق پك اینجـه بر آوجی خطی تشـکیل ایده‌رك اورایه پوصو قورمشدی . دشمن طوپجیسی ایسـه همان همان سکوته مجبور اولمشدی .

بو اثناده « غاره‌ن » اورمانك جنوبنـده ، اورماندن اعتباراً « فون‌دوژیوون » ه قدر امتداد ایدن چقورلقدن کثیف بر دشمن پیاده قطعه‌سی ظهور ایتدی؛ بوقطعه طوغریجه «هایب» اوزرینه کیدیوردی؛ فقط ایمپراطور ـ فرانسوا آلایندن اولان او ایکی بلوکه بالمجبوریه تصادف ایده‌جکدی. بوقطعه‌نك قوتی ۵۰۰۰ وحتی ۶۰۰۰ قدر تخمین ایتدم. حتی شمدی‌ده بو مقدارك تخمیناً طوغری اولدیغی خاطریمه کلیور.. چونکه « سدان » ه دائر فرانسزلرك نشر ایتدیکی اثرلره نظراً بو قطعه‌لر ، قطعه‌لرمزی نا امیدانه یارمق تشبثنده بولنمق ایچون

طوپلانمش اولان [ویءپفن] قطعاتنك صول جناحی (یعنی غرانشان فرقه‌سی) اولمق لازمکلیردی . بو پیاده‌درین نظامده هجوم ایده‌رك هم‌دائما ایلریلیور، هم‌ده افراد تفنکلری یان‌طرفلرنده افقی بروضعیتده طوتدقلری حالده دائمی صورتده آتش ایدییور- لردی ؛ بونك ایچون اطرافنی دوماندن بر دائره چویرمشدی .

دوربینله باقلدیغی زمان، افرادك هیچ نشان آلمادن قوشـارکن تفنکنی طولدیروب آتش ایتـدیکی کورولیوردی . دوربینسز باقیله‌جق اولورسه، انسـان بتون قطعه‌یی، یوقاریسی مائی، اورته‌سی بوز (باروت دوماندن) و اشاغیسی سرعت حرکتدن متولد سـیار بر قرمزیلقدن عبارت اولمق اوزره جسیم بر بیغین حالنده کورو- یوردی. معیتمده بولنان ٩٠ طوپه سرعتلی بر آتش اجرا ایده‌رك دشمن قطعه‌سنه مرمی یاغدیرملرینی امر ایتدیکم زمان، «ژیوون» وادیسنك مقـابل ساحلی ایلریسنده اخذ موضع ایتمش اولان ایمپرا- طور ـــ فرانسوا آلایـندن ایکی بلوکك حالنی ایچبه اندیشه ایتدم. زیرا دشمن قطعه‌سی بوبلوکلره ٢٠٠ خطوه قدر یاقلاشمغه موفق اولورســه،

طوپلر آرتق قطعه‌نك باش طرفنه آتش ایده‌میه‌جکدی؛ چونکه کندی پیاده‌لرمزی اورمق تهلکه‌سنه دوچار اوله‌جقدی.

بوندن باشقه‌دها نه‌لروار! هرنه‌قدر اوبوسلرمز قارما قاریشیق بر ییغین حاصل ایده‌رك بو ییغین داخلنـــده توزله دومان اونیفورمه‌لرك رنکنه قاریشیور، بونلرك فوقنده‌ایسه اشتعال سببیله هوایه فیرلامش انســان جسدلریله اعضالری کورولیور ایدیسه‌ده او بوسلرمزك بو قطعهٔ کثیفه اورته‌سنده پاطلایه‌رق ویرمش اولدیغی شو مدهش تلفــاته مخالف اوله‌رق، قطعه‌نك ایلریلمسنه هیچ برنقصان کلمیور، بالعکس دائما ایلریلیوردی؛ چونکه بر ثبات نومیدانه ایله هجوم ایدییوردی. تمام خطلرك باش طرفلرینه آتش ایتمکی منع ایتمکلکم لازمکله‌جکی زمان، بردنبره باش طرف اصل قطعه‌دن آیریله‌رق بزم ایکی پیاده بلوکلری اوزرینه آتیلدی.

بوپیاده بلوکلرنده ایسه‌تفنك آتیلدیغنه‌دائر هیچ بر عــلامت کورولمیوردی؛ بو حال فرانسزلرك سریع آتشلرندن حصوله کلن کیشف دومانلرله فوق‌العاده بر تضاد تشکیل ایدییوردی. دوربینمی بو جهـــته چویردیکم زمان، اوته‌ده بریده تفنك

آتیلمه‌سندن متولد بلوطمسی جزئی بر دومان کوره‌بیلیوردم. بتون آوجی خطی یوزی قیون یاتمش، تفنکلر نشان وضعیتنده اولدیغی حالده آتش ایدیله‌جك زمانی بکلیوردی. یالکز یوز باشی ث.. «برلین» صالونلرنده کزندیکی کبی عین عظمتله کزینیور، افراده (یوقاریدن بری سویله‌دیکم کبی) سکونتله نشان آلمغی، یاواش آتش ایتمکی توصیه ایده‌رك آوجی خطنی تمدید ایدییوردی.

هر تفنك آتلیشنده بر دشمن دوشیور، آوجی خطنه قوشه‌رق کلنلرك عددی دائما تناقص ایدییوردی. بر قاچ کشی آوجی خطنه داخل اولدی، بونلر یقیندن دها کوزل دوریلدی. تلفات اوله‌رق افرادمزدن یرده ایکی کشی بولندی؛ چونکه آرقه‌لرینه دشمنك سونکوسی باتمشدی. فقط فوق‌العاده بر ثبات ایله اجرا ایدیلن بو هجوم هیچ بر نتیجه‌یه منجر اولمادی. اون دقیقه‌دن آز بر زمان صوکره دشمنك بتون قطعه‌سی پریشان ایدلمشدی. بوکا مقابل ایمپراطور — فرانسوا آلایی «سدان» محاربه‌سنده انجق ایکی ضابط، ٨٠ نفر تلفات ویره‌شدی. بو تلفات، مذکور بلوکلرك شوقیصه وقعه اثناسنده ایفای وظیفه ایتد-

کلری صره‌ده اوغرایه‌جقلری ظن اولنان تلفاتك، قسم جزئیسی ایدی. ایشـــته ، ایی تعلیم و تربیـــه کورمش بر قطعه‌نك حس صورتله اداره وحسن صورتله استعمال ایدیلن منفرد انداختنك ، درین نظامده قطعه‌لرله هجوم ایتمك اصولنه قارشی درجهٔ تفوقی بوقدر عظیمدر! چونکه شوحرکت، اسلحهٔ ناریه‌نك مرتبهٔ مکملیته کتیرلمسنی متعاقب مدافعه بتون اهمیتنی غائب ایتـــدیکی ایچون بر تعرض عد اولنه‌میه‌جغندن درین نظامده قطعه‌لرله هجوم ایتمك اصولی اوله‌بیلیر .

۱۸٦٦ سنه‌سندن اعتباراً، آوستریالیلرك جسور هجوم قوللرینك پریشـــان ایدلمسیله بوکاده کسب وقوف ایدیلدی . فقط پروســـیا پیاده‌سنك بو محاربه‌ده قازاندیغی موفقیتی ، بالخاصه قویروقدن طوله تفنکاره حمل ایدییورلردی؛ چونکه پیاده‌مزده برچوق‌مدت یناشیق نظامی‌الدن براقامشدی. لکن «سدان» محاربه‌سندن مستخرج شو ذکر ایتدیکمز مثالده یناشیق نظـام ، اصل فوق‌العاده فائق بر پیاده اسلحهٔ ناریه‌سنه مالك اولدیغی حالده منزلی آز تفنکلره قارشی مقاومت ایده‌مین براردو طرفندن استعمال ایدلمشدر. هم بو، عددجه ناصل

بر نسبت داخلنده؟ اوچیوزه قارشی اون بیك!
هر نه قدر شو اوچ یوز کشینك کلیتلی بر طوپجی‌یه
استناد ایتدیکی وبوطوپجینك‌ده هجوم قولنك نصفنی
پریشان ایلدیکی قبول اولنسه بیله، ینه اوچ بیکه
قارشی اوچ یوزیعنی اونه قارشی بر دیمك اوله‌
جغندن نسبتسزلك ینه پك اوقدر آز اوله‌ماز .
حالبوکه پیاده تفنکی کسب مکملیت ایتدیکی
زماندن بری مدافعه‌ده منفرد آتشلرك شو تفوقی،
درین نظاملرله ایدیلن هجوملره قارشی دها زیاده
اولمیدر .

حقیقت! پیاده قوماندانلقلرنده صاچلری
آغارمش قوماندانلر ایچون، کندیلرنجه پك معزز
اولان بو اسکی نظاملردن واز کچمك پك آجی
کلیر. فقط المزده ماوزر ویاخود غرا تفنکی
بولندیغی حالده دشمنه یوز خطوه تقرب ایدنجیه
قدر سنجاق آچه‌رق، ترامپته چاله‌رق حرکت
ایدوب بعده آتش ایتمك ایچون طوران و هجوم
ایچون یناشیق نظامده یایلمش طابورلری بالذات
قوماندا ایدن بیوك فره‌دریقك نظاملرینی تطبیق
ایتمك هیچ بر زمان ممکن اوله‌ماز.

برر خط تشکیل ایدن اوچ طابوردن عبارت

برنجی خطی آتش ایتمکده ایکن، نه‌دن صوکره ایکنجی خطك برنجی خطك آره‌لقلرندن کیرمه‌سندن عبارت اولان التی طابورلی او کوزل لوا نظامی هیچ بر زمان احوال ایله متناسب بولنه‌ماز. چونکه اختراعات جدیده موجب تعدیلات اولدیغی کبی، باغلانوب قالمش اولان اسکی اصوللری‌ده، بر سیسك غائب اولوب کیتمسی کبی، غیب ایدوب کیتمکده‌در. بناءً علیه بزم ده بوندن استفاده ایتمکلکمز اقتضا ایدر. چونکه قرون وسطی‌یه مخصوص سلاح دوکوشلرینك زمانی کچمش اولدیغندن، بو کون هیچ بر آرنولد دو وینکه‌لرید [*] زرهلر کینمش شوالیه صنفلرینی یارمق ایچون

[*] آرنولد دو وینکه‌لرید اسویچره‌لی بر قهرمان اولوب جسارت وحماست فوق‌العاده‌سی سایه‌سنده ۱۳۸۶ سنه‌سنده «سه‌مپاخ» مظفریتنی قازانمشدر. آوستریا دوقی بولنان لئوپولد اسویچره‌لیلرله محاربه ایتمك ایچون «لوسرن» قربنده کائن «سه‌مپاخ» موقعنه کله‌رك ۴۰۰۰ کشیلك قوتیله اسویچره‌لیلرك ۱۴۰۰ کشیلك قوتنه قارشی محاربه ایتمشدر. اسویچره‌لیلر هرنه‌قدر خصملرینك شو تفوقنی قاله بیله آلمیه‌رق جسورانه مقاومت ایتمشلرسه‌ده، الك نهایت کری کری چکلمکه باشلادقلرندن بوحالی کوره‌ن آرنولد کمال جسارتله صفدن چیقمش، شجاعت وبسالت قهرمانانه‌سی سایه‌سنده خصمی پریشان ایلمشدر. معلومات

بر اوق اوزونلغی قدر دشمنك كوكسنه يناشه‌رق
بر محاربه‌يی هيچ بر وقت تأمين ايده‌مز.

اياغنی ترامپته‌يه اويديره‌رق بر خط اوزره
ايلريلن بر هجوم قولنك «مركز طابور قولی
colonne de bataillon sur le centre» بزه‌ويرمش
اولديغی محظوظيت بوكون موجود اوله‌ميه‌جغی كبی
بوصورتله هجوم ايده‌جك اولانلرده بتون قوتلرينی
پريشـان ايده‌رك نفرت عمومی‌يی جلب ايدرلر.
— ايشـته بونك ايچون «هجوم قولی» تعبيری
تعليمنامه‌نك صوك طبعندن قالديريله‌رق يرينه
«مركز قولی — colonne sur le centre»
تعبيری قوللانلمشدر،كه منطقهٔ مهـلكه داخلنده
اسكی هجوم قولنك استعمالندن قطعياً واز كچلديكنی
بوده اثبـات ايدر. حتی ينه بو منطقهٔ مهلكه‌ده،
نسـبةً دها كوچوك اولان بلوك قولنك استعمالـ
لندن‌ده قسماً واز كچلمشدر. بونك محاربه‌كيريشمش
اولان آوجی‌خطلرينه استناداوله‌رق استعمال‌ايدلمسی
اونده طقوز احتمال داخلنده ايسه‌ده، بربلوك قولنی

زانده آلمق ايسـتينلره die Schlacht bei Sempach
«سه‌مپاخ قربنده محاربه» نام اثری توصيه ايده‌رز.

المترجم

ضربۂ قطعیه‌یی اوردرمق مقصدیله غایت ایلریده بولنان محاربین خطنه قدر سوق ایتمکه انجق پك نادر موفق اولنه‌بیله‌جکدر. کورولیوریا، پك نادره موفق اولنه‌بیله‌جکدر، دییورز؛ فقط برکره‌ده بورایه‌قدر کتیرلدکدن صوکره بونك اوره‌جغی ضربه‌ده فی الواقع پك قطعی اولور.

بلوك قولی بو وظیفه‌یی، صحت انداخته مالك تفنکلرك تأثیرینی ظلمت آزالتدیغی زمان یعنی کیجه‌لین اجرا ایده‌بیلدیکی کبی، دشمن کثیف دومانلر سببیله هیچ بر شیئ کوره‌میه‌جکی ویا دوچار اوله‌جغی تلفات قوۂ معنویه‌سنی اخلال ایتدیکی ویاخود اراضی طالغه‌لری، آنسزین ظهور ایده‌رك دشمنی باصمق بلوك قوللرینه مساعد اولدیغی زمان، کوندوزین‌ده ایفا ایده‌بیلیر.

فقط پیاده محاربه‌سنده اساس، آتشلرله اجرا ایدیلن محاربۂ منفرده‌در. بونك ایچون افرادینك هر بری، قوماندانلرینك امرلرینه اطاعت وبونلره بنه امتثالاً حرکت ایتمکی بیلدکلری حالده بونلری اسلحۂ ناریه‌سنی ممکن مرتبه مکمل برصورتده استعمال ایده‌جك وجه ایله تعلیم و تربیه ایدن بر پیاده دائما تفوق قازانه‌جقدر. چونکه عاقلانه برملاحظه‌دن

صوکره اك مهم نقطه یه توجیه ایدلمدیکی حالده بو آتشلردن شدتلی برتأثیر استحصال ایتمك نیه یارار ؟ طاغنیق نظام تعبیر ایدلمکه مناسب اولان هر برشیئه قارشی آمرلرینك قوماندالرینه اطاعت وضبط وربطی محافظه یه غیرت ایلمکه افرادی آلیشدرمق ایچون معلملرك چکه جکی کوجلك اصل بورادهدر. ۱۸۷۰ده آلمان پیادهسنی فائق بولندیران وخصم پیادهسی بو جهتدن کندیسنه مساوی اولمدیغی تقدیرده هر بر پیادهیی فائق بولندرهجك اولان ده، محاربهٔ منفردهده محافظه ایدیلن بوضبط وربطدر

بزده، بر مقام عالیدن اصابتی تقدیر اولنان بو ضبط وربط اولدیغی کبی ۱۸۷٦ سنهسی مارتنك برنجی کونی طبع ایدیلن تعلیمنامهدهکی تعدیلاتك کافهسیده هپ بوکا متعلقدر . بزبو تعلیمنامهده براز یوقاریده سویلهدیکمز وجه ایله یالکز اسکی «هجوم قولی» قالدیریلهرق یرینه ، منطقهٔ مهلکه خارجنده ومصادمه موقعلرینه مخصوص برنظام اولمق اوزره «colonne sur le centre - مرکز قولی»نك قوللا-نلدیغنی کورمهیز. بوندن ماعدا بوتعلیمنامهده ایکی صرهلی نظاملرك (بلوك قوللری) باشلوجه محاربه نظامی اولدیغی (اون دردنجی فصلده) صراحةً بیان ایدلمش

وتعلیمنامه‌نك قسم اعظمی‌ده «طاغنیق نظام»ك تطبیقنه تخصیص اولنمشدر.

بو تعدیلات‌ده اثبات ایدر، که صوك حربلرده قازانیلان موفقیتلر، اردومزك باش قوماندانلری ایچون، کسب تکمل ایتمکه بر فرصت اولمشدر. چونکه هرشیئك مکمل اولمدیغنی بوصورتله اونلرده آکلامشلردر. فقط بوندن هیچ بر محجوبیت ترتب ایده‌مز؛ بالعکس برشرف وجوده کلمیدر. فی‌الواقع صوك حربك کافهٔ محارباتنی هیئت عمومیه‌سیله غایت دقتله ملاحظه ایدرسه‌ك پیاده قطعه‌لرمزك، دشمنه ایلك اوکجه نره‌ده تصادف ایتدیلرسه دشمن آتشنه غایت درین قوللرله معروض بولندقلرینی وبونك‌ده ایلك محاربه‌لرده ویریلن تلفات عظیمه‌نك اسباب اصلیه‌سندن بولندیغی آکلارز. بن یالکز حاصه‌یه دائر کندی کوردیکم شیلری انجق خاطرلیه‌بیلیرم. فقط ١٨ آغستوس محاربه‌سنده طوپجی خطنك مرکزنده‌وبناءً علیه پیاده‌نك اجراایلدیکی مصادمه‌لردن اولدقجه اوزاقده بولندیغم جهتله عین خط داخلنده بولنمدیغمدن اونلری‌ده ایچه اوزاقدن کوره‌بیلدم دیمکدر.

بوندن باشقه، حاصه پیاده‌سنك «سن پریوا»

مجومنی بتون تفرعاتیله آکلاتمغه حاجت کورهمم؛
چونکه بوکادائر پك چوق بحث ایدلدیکنی ایشتمش
اولدیغکزکبی استقبالده تعرض ایدرکن، دوزو آچیق
بر اراضیدن کچمك مجبوریتی حس ایدلدیکی زمان
سائر تعبیه نظاملرینی قبول ایدهرك تلفات کلیه
ویرمهمك ایچون اجرا ایدیلن بر چوق تجربهلره،
برچوق تکلیفلره سببیت ویرهنده حاصه پیادهسنك
«سن ــ پریوا» دهاوغرادیغی تلفات اولدیغنی بیلیرسکز،

حاصه پیادهسنك دوچار اولدیغی آتشلرك
تأثیر مخربنه، شو آتیدهکی مثال ایلهده برفکر ایدینیله‌
بیلیر: «سنت ــ ماری» جهتندن کلن اورکمش بر
قیون سوریسی فوق العاده بر سرعتله پروسیا پیادهسی
اوکندن کچمش. دشمن ایسه بوحیوانلری سواری
ظن ایدهرك اوزرلرینه آتش ایتمش، هپسنیده بردانه
قالمینجهیهقدر تلف ایلمشدر. ایشته حاصهنك ایرتسی
کون اردوکاهده کمال اشتها ایله یدیکی قیونلر، بو
قیونلردر.

محاربهده بعض حاللر موجود اولوب قلب
بشر بو حاللردهتهلکهنك تقربنی اودرجه حس ایدرکه
افرادك بو خصوصه آلیشمغه هیچ قابلیتی یوقدر.
مثلااویله برزمان اولورکه نهصاغه نهده صوله کیتمك

لازمکلیر ؛ یالکز بر شی ذهنی اشغال ایدر : عجبا ایلریله‌ملیمی یوقسه کریله‌ملیمی؟ بونك کبی، «سن‌ــ پریوا» دەده بر کره آنسزین بو آتشلره دوچار اولنەرق آتشلرك تأثیری بدایتده غیرمکمل برصورتده آکلاشلدقدن صوکره یالکز برشی لازمکلدی، که اوده ایلریلیه‌بیلمك اولدیغندن طابور قوماندانلری احواله کسب وقوف ایدەرك ضابطلرینه یالکز «هجوم!» دییه باغیردیلر. ایشته بو صورتله درت سنه اول آتشلرمزه قارشی هیچ برنتیجه‌یه منجر اولەمیان کلیتلی قطعه‌لرله مصادمه‌ایتمك تعبیه‌سی، آکلاشلدیغنه کوره، ینه‌بزم طرفمزدن موقع تطبیقه قونلدی. فقط محاربهٔ منفردەده ، کندی کندینه بو کلیتلی قطعه‌لرله هجومدن نشئت ایتدی . چونکه دشمن مرمیاتنك قطعه‌لرمز ارەسنده حصوله کتیردیکی آچیقلقلری متعاقب قطعه‌لرمز بیننده درحال هیچ بر ارتباط قالمیوب هپسی‌ده آوجی قطعه‌لرینه تبدل ایدەرك بواونلرك شان‌ابدیسی اولەرق قاله‌جقدر آتش ایده‌بیلمك ایچون دشمن موضعنه ایجه‌تقرب ایدنجه‌یه قدر ایلریله‌مکه دوام ایتدیلر . او زمان یرەیاتمق، (غیر مکمل برصورتده) اولکلر ارقه‌سنده سپر آلمق واو اثناده ایلریله‌مکده اولان بطریه‌لره

مستنداً آتشله بر محاربه‌ایده‌رك دشمنه‌مرمی یاغدرمق، اون ایکنجی قول اردونك صول جنـــاحی یان طرفلرینه کله‌رك کندیسی‌ده سهولتله حرکت‌ایده‌جك برحالده بولندیغی زمان تماميله اجرا ایدلمش اولان هجومی حاضرلامق ایچون امر آلدیلر.

سائر قطعه‌لرك محاربه‌سنی، قطعی برحکم ویره‌جك قدر لایقیله تدقیق ایتمدم ؛ فقط بو قطعه‌لرك ایلك مصادمه‌لرله صوکره‌کی مصـــادمه‌لرده دوچار اولدیغی تلفات غایت‌قطعی بردلیل‌حاصل ایده‌جکندن بن‌یالکز احوالك تفرعاتیله برابرشو صورتله وقوعه کله‌بیله‌جکی فکرنده بولنه‌بیلیرم.

فی‌الحقیقه «ملت‌مسلحه» مؤلف‌شهیری، تلفاتك صوکره‌کیلره قیاساً بدایتده پك‌چوق اولدیغنی بیان ایده‌رك بووقعه‌دن‌باشقه برنتیجه چیقاریيور. بوندن باشقه، اوچ‌کون دوام ایتمش اولان «لیزه‌ن» محاربه‌سنده وه‌ردر اردوسنك، «ویونوویل— مارس— لاطور» محاربه‌سنده یالکز بر پیاده آلاینك تماميله ویرمش اولدیغی‌تلفات قدر تلفات ویرمدیکنی ذکر ایدییور. بوندن‌ده، حرب نه‌قدر آز برشدتله اجرا ایدیلیرسه‌اوقدرچوق دوام‌ایدر نتیجه‌سنی استخراج ایدییور.. بکاقالیرسه‌بن‌حرب امتداد ایتدیکی‌مدتجه

پیاده‌مزك دشمنه تقرب ایچون اجرا ایتمش اولدیغی حرکاتده هیچ بر بطائت کورمدم. بالعکس جنرال بودریتسکی ٢٩ تشرین اول اقشامی ، قول اردو قوماندانی بولنان جنرالندن «بورژه» قصبه‌سنی [١] ضبط ایتمك امرینی آلدیغی زمان آتیده‌کی جواب طرینی ویرمشدر: «ایللك تفنـك ضربه‌سی یارین صباح سـاعت سکزده آتیله‌جقدر ؛ سـاعت طقوزده «بورژه» قصبه‌سنده بولنه‌جغم . » فی‌الواقع پیاده‌سی کندیسندن هیچ آیرلمامش ، و او درجه برشدتله ایلری‌یه حرکت ایتمش، که ساعت طقوزی چالار چالماز شمال مدخلده بولنان باریقاد (مانع)ی کچمکه موفق اولمشدر .

فقط قوماندانلر ، تعلیمنامه‌نك کوسـتردیکی وشـمدی‌یه قدر استعمال ایدیلن نظاملرك ارتق کلیاً قابل اجرا اولمدیغنی اکلادقدن صـوکره بو نظاملری فوق العـاده بر احتراز ایله اسـتعمال ایدییورلردی . فی‌الحقیقه تعلیمنامه‌نك کوستردیکی

[١] بورژه، «سن- دنی»دن ٦ کیلومتره مسـافه‌ده کائن اولوب ٥٥ ,٢ نفوسی شامل‌در. ١٨٧٠ سنه‌سی تشرین اولنك ٢٨ نجی و٢٩ نجی ، کانون اولك ٢١ نجی کونی اجرا ایدیلن محاربه‌لر بوراده وقوعه کلمشدر. للمترجم

شيدن عموميتله انحراف ايتمه‌مك اقتضا ايدر ؛ فقط تعليمنامه‌نك مؤسس اولديغى اساسلرك تعديل اولنديغى آكلاشيليرسه او زمان اقتدار درجه‌سنده ايشك حدندن كلمك لازمكلير . اما دورهٔ صلح اثناسنده محافظه‌سى غير قابل اولان شيلر زمانيله تعديل ايدلمه‌مش ايسه ، آكلاشلمسى لازمكلن نقصانلرك آكلاشلمسى بدايتده پك بهالى اوطورر. ايشته بونك ايچون بوتبدلاتك لزومى ، حربدن صوكره تعليمنامه‌ده اجرا ايديلن تعديلاتدن آكلاشلمشدر .

١ مارت ١٨٧٤ تعليمنامه‌سنك يكى طبعنده مطبوع بولنان تعديلات، بوتعديلاتك لزومنى حس ايدنلرك كافه‌سنى ممنون ايتمه‌مشدر . حالبوكه بوممكن دكلدى ؛ چونكه فكرلر اوقدر مختلف ، تكليفلر او قدر چوق وبونلر ميانده اودرجه عاقلانه اولانلرى‌ده واردى ،كه بونلر قابل اجرا اولمقدن زياده خارق‌العاده عد ايدلمكه لايقدى. يكى ويريلن قرارلر ايسه ، اوزون منزللى تفنكلرك ايجاب ايتديكى شيلرك كافه‌سنى احتوا ايتمكده‌در . بوندن ماعدا ارتق تعليمنامه‌نك تعديلى‌ده ممكن دكلدر ؛ چونكه تعليمنامه ، احوال خصوصيه‌ده استعمال

ایتمك ایچون مناسب اولدیغنه حکم ایتدیکی نظاملری هر کسك کندی انتخابنه براقدیغی کبی ، آوجی خطی ایله یناشیق نظامده بولنان قطعه‌لر بیننده‌کی مسافه‌یی بیله ثابت بر صورتده بیان ایتمز ؛ بوندن باشقه یالکز تعلیمنامه‌نك کوستردیکی شیلرك موقع تطبیقه قونلمسی ایچون‌ده قطعی براشارت اولدیغندن، بو اشارت سایه‌سنده ، هرهانکی بر قوماندانك اولورسه اولسون تعلیمنامه‌نك تحدید ایتدیکی وجه ایله مادونلرینك حرکت ایتمك خصوصنده‌کی سربستیسنی تقلیل ایتمسی هیچ بر زمان ممکن اولمیه‌جقدر . مادونلر ، محاربه اثناسنده یالکز مهم اولان تدابیری اتخاذ ایتمك واراضی ایله دشمنك آلدیغی ترتیباتك ایجاب ایتدیکی شیئه توفیق حرکت ایتمك واسطه‌سنه مالك اوله‌جقلردر .



بشنجی مکتوب

تعلیمنامه‌ده دها سائر بعض تعدیلاتك اجراسی آرزو ایدلملیمیدر ؟

صوك مکتوبمك نهایتنده یکی تعلیمنامه‌نك تسلیحات جدیده‌نك طلب ایتدیکی شیلره موافق اولدیغنی اقرار ایدیشمدن ، تعلیمنامه‌ده اجرا ایدیله‌جك دها سائر بعض تعدیلات بولنمدیغنی سویله‌مك ایسته‌دیکمه قانع اولمشسکز اما خطا ایتمشسکز. بو تعدیلاتی کندم آرزو ایتدیکم تقدیرده بونلرك نه‌دن عبارت اوله‌جغنی سزه بیان ایتمکلکمی طلب ایدییورسکز. ایشته بن‌ده بیان ایدییورم .

اول امرده تعلیمنامه هیئت عمومیه‌سیله اووجه ایله یازلمشدر، که ایچنده برشی بولمق پك مشکلدر. بونلر دها کوزل ترتیب ایدیله‌بیلیردی ؛ بوکا باقیلیرسه ، ۱ مارت ۱۸۷٤ تعلیمنامه‌سنی یازمغه مأمور اولان قومیسیون اعضالری دائما بر فکرده

بولنمامشلر ، هپسی ده آیری آیری فکرده بولنمشلر دنیله‌بیلیر . بو ظنی تأکید ایدن بر شی وارسه اوده ، ۱۸۷٤ تعلیمنامه‌سی یکی بر اثر اولمیوب «۲۵ شباط ۱۸٤۷ تعلیمنامه‌سی. یکی طبعی داخلنده ۱ مارت ۱۸۷٤ تاریخنده قبول ایدیلن تعدیلات موجوددر . » عنوانی حاوی بولنمسیدر.

حالبوکه بو تعلیمنامه‌ده ، آرزو ایدیلن یرلرده تعدیلات اجرا ایده‌رك اسکی تعلیمنامه‌نك پلانی تعقیب ایدلمشدر. بوندن‌ده اکلاشیلیر ،که محاربه‌یه دائر اك مهم والك اساسلی قواعدی مختلف فصللرده یعنی بلوکدن، طابوردن، لوادن بحث ایدن فصللرده آرامق وتعلیمنامه‌نك افکار حقیقیه‌سنه واقف اولمادن- مختلف ماده‌لری یکدیکریله مقایسه ایتمك اقتضا ایدر . بو ایسه تعلیمنامه‌نك مطالعه‌سنی کوچلشدیرر .

شو حالك بر مضرت اولدیغنی بیان ایده‌رك اعتراض ایتمك ممکندر؛ چونکه ضابطان بوصورتله ذهنلرنده دها ایی طوتمق ایچون تعلیمنامه‌یی دها زیاده بردقتله مطالعه ایتمکه مجبور ایدلمش اولور . مع مافیه ، برکت ویرسون، بزده تعلیمنامه اعصار سالفه‌ده یاپیلان تجربه‌لرك برنتیجه‌سی بولندیغی

وموقت بر هوسك تأثیریله یازلمدیغی جهتله، ضا-
بطانك بونی دقتله مطالعــه ایتمکه مجبور اولملرینی
بر بختیــارلق عد ایتملیدر . فقط مختلف فصللرك
حاوی اولدیغی قواعدی بولمق ایچــون تعلیمنامه
لایقیله تدقیق ایدیلیرسه هر بر نقطه‌یه دائر مکمل
برصورتده معلومات الده ایدیله‌مز ؛ بونلرك ایچنده
انســانی شبهه‌ده براقانلرده واردر . حالبوکه بو بر
مضرتدر ؛ چونکه بر تعلیمنامــه هیچ بر زمان
شبهه‌یی داعی اولمــاملیدر . فی‌الحقیقه تعلیمنامه بر
عقیدهٔ عســکریه بولندیغی ایچــون بوکا طوقونمق
تجویز ایدیله‌مز .

ایشــته سزه بو شبهه‌لی نقطه‌لردن برینی ذکر
ایدییورم :

«تعلیمنامه ، محــاربه ایچــون خط آچمش بر
طابورك ترامپته چاله‌رق ایلریله‌مسنه ، آتش ایتمك
ایچــون « آتش ایچــون طور ! » حرکتنی اجرا
ایتمسنه مساعده ایدییورمی ؟ »

٤٩ نجی ماده، ترامپته چاله‌رق محاربه نظامنده
یوروییشه دائر بعض تعریفاتی حاویدر. فقط بوماده
١١ نجی و ١٢ نجی فصللرله برابر منحصراً (اوچ
صیره‌لی نظام) ه عائد اولان ١٠ نجی فصله مربوطدر.

یالکز ١٤ نجی فصلدن اعتباراً محاربه نظامندن بحث ایدیله‌رك بونك‌ده یالکز (ایکی صره‌لی نظام) اولدیغی بیان ایدیلیور. ١٤، ١٥ و ١٦ نجی فصللرده‌ده محاربه نظامی اوله‌رق بو نظام سویلنیور ایسه‌ده، محاربه نظامنده ترامپته چاله‌رق ایلری یورویشدن بحث ایدلمیوب خط آچمش بر طابورك ایلری یورویشندن بحث ایتدیکی زمان تعلیمنامه‌نك مقصدی (اوچ صره‌لی نظام) اولدیغی کبی، بو نظامك‌ده ایی بر مانوره تعلیم و تربیه‌سنك محك طاشی اوله‌رق استعمال ایدلمسنی، بوکا مقابل پیاده اسلحهٔ ناریه‌سی کسب مکملیت ایتدیکی کوندن بری برطابورك آتش ایتمك مقصدیله محاربه نظامنده یورویش اجرا ایتمسی محاربه ده یعنی منطقهٔ مهلکه داخلنده هیچ برزمان وقوعه کلمیه‌جکنی آکلاتمق ایسته‌دیکی آکلاشیلیر.

بو فکر حاصل ایدلدکدن صوکره دها باشده: «سونکو هجومی خط آچه‌رق ایلریله‌ین بر طابور طرفندن اجرا ایدلمشدر الخ ....» فقره‌سیله باشلایه‌رق بونك عکسنی بیان ایدن ٨٨ نجی ماده‌یه تصادف ایدیلیر. حالبوکه یوقاریکی ماده‌لرك هیچ برنده، هیچ بر طابورك محاربه نظامندن، محاربه نظامنده

ایلری یورویشـه کچدیکی ذکر ایدلمیور . حالبوکه
بو ماده‌یه باقیلیرسه تعلیمنامه ، بر طابورك محاربه
اورته‌سنده‌ده محاربه نظامنده ایلری یورویش اجرا
ایتمسنی قبول ایدییور. فقط (ایکی صره‌لی نظام)ك
قبول ایدلدیکنی بزه بیان ایتدیکی حالده نه درلو
حرکت ایدیله‌جکنه دائر هیچ برقاعده کوسترمیور.
بوندن ماعدا موسیقه‌نك آرقه‌دن کلوب کلبه‌جکنی،
سنجاغك اوکده کیدوب کیتمیه‌جکنی‌ده بیلدیرمیور.
مساعده‌کزله یکی برسؤال دها اورته‌یه قویه‌یم:
«محاربه نظامنده ایلری یوروین بر طابوره «آتش
ایچون ــ طور !» قوماندasی ویریله‌بیلیرمی ؟» بو
قوماندایی یالکز ۴۳نجی ماده‌ده بوله‌بیلیرسکز.
باشقه برده بوله‌مازسکز؛ اوده بلوکلرك آوجیلرینه
استناد اوله‌رق آتش خطنده ایلریله‌ین یناشیق
نظامده بر طاقم ایچوندر. آتش ایتمك مقصدیله
محاربه نظامنده ایلری یوررکن برطابوره الك زیاده
لازم اولان برشی وارسه اوده کندیسنه منتظر
بولنان دهشتلی آتشلره مقابله ایتمك ایچون هیچ
بر دقیقه غائب ایتمه‌مك اولدیغی شبهه‌سزدر. حالبوکه
تعلیمنامه‌ده بو ماده‌یه دائر خصوصی اوله‌رق هیچ
بر سوز بولنمدیغندن مذکور حرکتك عمومیتله

تجویز ایدیلوب ایدلمیه‌جکی بیلنمیور.

اعتراف ایده‌رم . بکا کلنجه: بن بو خصوصده هیچ ذهن یورمادم ؛ چونکه قطعیاً امنیت پیدا ایلدم،که حربده هیچ برزمان منطقهٔ مهلکه داخلنده بر طابورك محاربه نظامنده ایلری یورویه‌جکی وبناءً علیه طوپلی بولنان تکمیل بلوکلره « آتش ایچون طور! » قومانداسنك ویریله‌جکی بر حال ظهور ایتمیه‌جکدر. بوندن باشقه شوکاده قناعت حاصل ایله‌دم،که بر طابور قوماندانی بو خصوصه تشبث ایتمك ایسترسه، بونك غیرقابل اجرا اولدیغنی کوره‌جکدر.

فقط قطعه‌سنه طابور تعلیمی یاپدردیغی اثناده بو نقطه‌نك شبهه‌لی بولنمسندن طولایی او قدر شاشیره‌جقدر،که تعلیمنامه کوزلرینك اوکنده مصون تعرض بر حالده بولنه‌جقدر. زیرا بو تعلیمی قطعه‌سنه اوکرتمك کندیسنه امر ایدلمشمی ویاخود مساعده اولنمشمی، بوراسنی بیله‌میه‌جکدر. اکر بو تعلیمی قطعه‌سنه اوکره‌تیر وآمرده بونی آرزو ایتمزسه، او زمان کندیسنه تعلیمنامه‌یه اطاعت ایتمیور دنیلیر ؛ شاید قطعه‌سنه بو تعلیمی اوکره‌تمز ومافوقی ده بومانوره‌نك کندی قارشیسنده اجرا ایدلمسنی

طلب ایدرسه ، افرادینه ایی تعلیم کوسترمه‌مش نظریله باقیلیر. ایشته بو شبهه‌لی نقطه‌لر هپ برر مضرتدر ؛ چونکه ضابطانك تعلیمنامه‌یه ایتمش اولدقلری اعتمادی ازاله ایدر. بونك ایچون تعلیمنا- مه‌نك آچیق برصورتده طوغرولتلمسی شایان تمنیدر.

دها باشقه برشیئی ، سزه عرض ایتمکدن کندیمی بر درلو آلامدیغم غایت مبهم بر شیئی عرض ایتمك ایسته‌یورم. پیاده‌مزك مستقبلده الك صیق وقوعه‌كلن ، الك قطعی بولنان محاربه‌لرده استعمال ایده‌جکی نظامك طاغنیق نظام اولدیغی نظر ملاحظه‌یه آلنیرسه ، نصف بلوکلرله استنادقوللرینك ایلریله‌مك ایچون بکا قالیرسه کرك ایکی صره‌لی وکرکسه اوچ صره‌لی نظامی استعمال ایتملرینك اوقدر لزومی یوقدر. بو سببدن یناشیق نظامده حرکت ایدن پیاده جزءلری ایچون دوشو- ندیکمه نظراً یالکز بر نظـام استعمال ایده‌جکز. (اوچ صره‌لی نظـام) اساس نظامیدر ؛ (اوچ صره‌لی نظام) ی‌ده تعلیمنامه محاربه نظامی تسمیه ایدییور. حالبوکه اساس نظاممزك بوصورتله محاربه‌یه قابل تطبیق اولمـامسی بر اطرادسزلق حاصل ایتمزمی ؟ صوك حرب امتداد ایتـدیکی مدتجه پیـاده‌نك یالکز ایکی صره اوزره یورودیکی

كورولدى. اوچ صره اوزره يورودیکنی ایسه يالكز متاركه‌يه قرار ويرلدكدن صوكره «لو نشان» رسم كچيدنده كوردم. نصل، يالكز بر نظامز بولنسه تعليمنامه دها ساده‌لشميه‌جكمى، دها آچيق اولميه‌جقمى!

شو ايكى درلو نظامز، آوجى خدماتنده اوچنجى صره افرادينك استعمال ايدلديكى زماندن قالمه‌در. فقط قويروقدن طولمه تفنكى قبول ايتدیكمز زماندن برى بتون افراد بو خدمته بر دقت متساويه ايله آليشديغى كبى اسلحهٔ ناريه‌ده، قطعى محاربه‌لرك يالكز طاغنيق نظامده اجرا ايديله‌بيلمسى ويناشيق قطعه‌لرك دشمن آتشنك منزلى داخلنده انجق نادراً ايلريليه‌بيلمسى نقطهٔ نظرندن كسب مكمليت ايتديكى زماندن اعتباراً محاربه ايچون اساس نظامندن غيرى بر نظامى محافظه ايتمكده بر حكمت يوقدر.

هر شيدن اول شونى طلب ايده‌جكم‌كه تعليمنامه، كرك اوچ صره‌لى وكركسه ايكى صره‌لى نظلم اولسون بونلردن يالكز برينى كوسترمليدر.

ايكى درلو نظامك پك چوق محاذيرى حاوى اولديغنى آكلادم. بلوكك دائماً طاقملره، نصف طاقملره،

مانغه‌لره تقسیم ایدلمسنك محاربه خصوصنده آز بر اهمیتی یوقدر. فقط بلوك اولا اوچ صره بعده ایکی صره اوزره تشکیل اولنورسه اوچنجی صره آوجی چیقاررکن بوبلوکك کافهٔ تقسیماتی ویریله‌جك امرلردن طولایی قارما قاریشیق اولور. اکر بالعکس دها اوکجه‌دن بلوك ایکی‌صره اوزره تشکیل اولنورسه او زمان اوچ صره‌لی اساس نظامی بر خیال یرینه کچر؛ هر حالده هیچ بر وقت اساس نظامی اوله‌ماز. صوك حربده دائما ایکی صره اوزره یورونیور، قونولیور، محاربه ایدیلیوردی؛ بالطبع بلوکلرك مانغه‌لره تقسیمی بو نظامه کوره یاپلمشدر.

وقت سفرده بو ایکی درلو نظامك پك چوق محذوری بولندیغندن تعلیم و تربیه مدتندن هیچ بر دقیقه‌سنی بیله اصلا چیقارمق جائز اولمیان شو صلح مدتنك ضیاعنه بادی اولور. بالخصوص بعضکره بر نصف بلوکده بعضکره دیکر نصف بلوکده بولنان، بعضاً بر ضابطه بعضاً دیکر بر کوچوك ضابطه بعضاً ده دیکر برینه اطاعته، بعضکره برینك بعضکره‌ده دیکر برینك امرلرینی اجرایه مجبور اولان ذکاوتی غایت آز کشایش بولمش بر

عجمی‌یه بونلرك آكلاتلمسی پك چوق زمانه محتاجدر.

برده هر ایکی نظامده وهر بر تعلیمده، یورویش اثناسنده برطرفدن اوچی نصف بلوكلرینی، بر طرفدن ده عادی خطوه ایله یورویشه دوام ایده‌رك اوچنجی خطی تشکیل ایلمکی مدارمفخرت عد ایدن پك چوق معلملرك موجود اولدیغنی‌ده علاوه ایدیکز. فی‌الحقیقه تعلیمنامه، طابور تعلیمنده بو نظاملرك برندن دیکرینه كچمكه مساعده ایتمیور. ذاتاً تفتیشك اجراسندن بر مقصدده بودر. (اسکی ایی مکتب — bonne vieille école) ه منسوب افراد ایله بونلری نمونه اتخاذ ایده‌رك کندیلرینی اونلردن کوسترمك ایسته‌ینلر بو خصوصی بلوك تعلیمنده فوق‌العاده بر غیرتله وفقط پك یاکلش بر صورتده اجرا ایدرلر. او زمان آتیده‌كی ضره اوزره، اولا «دیزیله صاغه» بعده «بلوك — مارش!» — «بلوك قولی اوله‌جق— مارش!»— «مانعه ایله تبدیل استقامت — مارش» الخ کبی[١]

[*] بو قوماندالر پك قدیم اولدیغی جهتله بر قسمنی حذف ایدییورز. چونكه هرنه قدر کرك بومکتوبك وکرکسه سائر برقاچ مکتوبك محتویاتی تعلیمنامه‌مزه هیچ مطابق دکلسه‌ده، بونلری ترجمه‌دن مقصدمز هم کتابك صره‌سنه خلل کتیرمه‌مك، همده بزجه قابل اجرا اولان جهتلرندن استفاده ایتمك مقصدینه مبتنیدر. للمترجم

بر طاقم قوماندانلرله ، تعلیم میدانلرینی آدیملامق سیئه‌سیله ایاقلرندن صغوق آلان بر نفرك حرارت ایچنده بولنان دماغنده وجوده کله‌بیله‌جك بعض حیله‌لرك اجرا ایدلدیکی ایشیدیلیر.

بویله بر معلمك زیاده تصادفه براقلمش تدابیر خلافنه اوله‌رق افرادینك ذهننی یورمغه موفق اوله‌مادیغی ، بو معلم سعادت اقوامه باعث اولان محاربه‌لردن برنده مظفر اولمش بر جنرال قدر و حتی بوندن زیاده کوزه کورونیوردی . بوکبی مانوره‌لرده بولنمقلغم وقوعه کلدیکی زمان ، معلمك غیرتنی ، افرادك دقت فوق العاده‌سنی تحسین ایتمکدن کندیمی آله‌میوردم؛ فقط ضابطانه: «عجبا بوشیلرك کافه‌سی نیه یارایور؟» صورمامق بنم ایچون غیر قابلدی . او زمان بکا علی العاده : بونلر افرادك ذهننی آچمغه یارایور ، دییه جواب ویریبورلردی. فقط تعلیم میدانلرینك مقصد محاربه‌یه وصول ایچون قطعاتك حاضرلاندقلری محل اولمسی اعتقادندن واز کچمیه‌رك بو تعلیملرك یاپلدیغنی کنجلکندن بری کوره‌ن اختیار معلملر کوردم . بونلر ، عادی خطوه ایله بر نظامدن دیکر بر نظامه کچمك خصوصنك افرادك فکرینی آچمغه هیچ بردخلی بولنمدیغنه قائل اولیورلردی . بونی ،

کوزلره توز آتمغه مخصوص و(مثلا بر بلوکك صاغ
طرف دیزی باشیسی خسته‌لندیکی زمان) خصوصی
اوله‌رق تعلیم و تربیه ایدلمش دیزی باشیلری بر
طاقمدن دیکر بر طاقمه کچدیکی وقت هیچ بر نتیجیه
حاصل ایتمه‌ین «تعلیم میدانی صالنجاغی» تسمیه
ایتمشلردی. بناءً علیه بومانوره‌لرك اجراسندن متلذذ
اولندیغی ایچون یاپلدیغنی اعتراف ایدییورلردی.

شبهه‌سز بو صورتله پك قیمتلی بر زمان غائب
ایدیلیر؛ افرادهیچ اولمازسه بر پارچه اولسون کسب
تکمل ایتمه‌دن فوق العاده بر غیرت صرف ایدلمش
اولور. فقط یالکز بر نظامڭز بولنورسه بو نلرك هیچ
بری وقوعه کلمز. افرادك فکرینی تعلیمده آچمق ایچون
دها کوزل باشقه بر واسطه واردر. اوده تعلیمنامه‌نك
٤٢ نجی ماده‌سنده بیان ایدلدیکی اوزره اکثریا
بلوکه، افرادی اصل یرلرنده بولندرمیه‌رق مانوره
اجرا ایتدرمکدر. مع التأسف بو خصوص پك نادر
اجرا ایدیلیور.

شاید کندم انتخاب ایتمك ایسترسه‌م، ایکی ویا-
اوچ صره‌لی نظاملردن هانکیسنی انتخاب ایده-
جکمی صوره‌جقسکز. فقط خیر، سز بونی بکا
صورمازسکز. زیرا ایکی صره‌لی نظامی انتخاب

ایده‌جکمی سزده بیلیرسکز . اما بو بابده ینه خطا ایدرسکز . اولا شونی دییه‌بیلیرم، که افرادك ایکی‌ویاخود اوچ‌صره اوزره ترتیب اولنمسنده بر بأس یوقدر. کندیسنه بو سئوالی صوردیغم زمان اردومزده الك زیاده سوزی دیکله‌نلردن بری بکا بویله سویلمشدی. چونکه دیپوردی‌که: پیاده دائما طاغنیق نظامده محاربه ایدر. فقط قطعی برقرار ویرمکلکم لازمکلیرسه اوچ‌صره‌لی نظامی انتخاب ایدرم.

آوجی محاربه‌سنده اوچ کشیلی دیزیلری ترجیح ایدرم. چونکه بونلر بریرده بولنمغه مجبور اولدقلری کبی یکدیکرینه معاونت ایدرلر. اکر صره ایکی کشیدن مرکب اولورسه، بونلردن بری یاره‌لندیغی زمان اوبری یالکز قالیر . اوچ صره‌لی نظام لهنده دها سائر اسباب مختلفه موجوددر. سفربر موجودنده بولنان بربلوك ایکی صره اوزره مرتب بولنورسه، عمقی پك زیاده اولور. بو ایسه یوقلمه‌ده یوزباشی ویاخود باش چاوش تکمیل بلوکه خطاب ایتدیکی زمان امرلرك ویرلمسنی کوچلشدیریر . سائر قوللر (نصف بلوکه، یارم نصف بلوکه، طاقمله قول نظاملری) اوچ خط اوزره تشکیل اولنورسه بو نظاملرله مانوره یاپمق بکا دها قولای کبی کورونیور . هم اراضی‌یه

تبعیت خصوصنده‌ده آز کوجلك چکیلیر. هرحالده بویلرك مسافه‌لری آزبولندیغی جهتله عمقلری‌ده آز اولدیغی کبی یان یورویش‌ده غایت قیصه اولور.

شواوج صره‌لی نظامك هیچ بر محذورینی بوله‌میورم. یناشیق نظامده بولنان بر استناد و یاخود تکمیل بر قول آتش ایتمکه مجبور اولدیغی زمان اوچ صره‌لی نظامك آتشك تأثیرینه هیچ بر مضرتی طوقونماز. فی الحقیقه تعلیمنامه‌مز درت صره ایله ایدیلن آتشلردن‌ده بحث ایدیور. فقط بالعکس برقطعه اوچ صره اوزره تشکیل اولنمش ایسه، دها زیاده یاپیلیم آتشی ایتمك واکثریا هدف تبدل ایده‌رك هدفك بو صورتله تبدل ایتمسی نشانکاهك‌ده دائما تبدیلنی ایجاب ایتدیکی زمان قوماندانلرك صداسی، بو قطعه‌نك ایکی صره اوزره تشکیل اولندیغی زمانده کندن دها اییِ ایشیدیلیر.

فقط بکا برمعلم: برطابورمحاربه نظامنده‌ایلری‌یه حرکت ایدرکن طاغنیق نظامه نصل کچیله‌جك، مثلا «آوه‌چیق!» قوماندا‌سنده بلوکك باش طرفلرنده بولنان نصف بلوکلر بالمجبوریه طاغیلدیغی زمان طابورده بوش یرلر پیدا اوله‌جقمی؟ دییه صوره‌بیلیر. بن‌ده بوندن حصوله کله‌جك فلاکت عظیمه‌یی

بیلدیکم ایچون آتیده‌کی تکلیفی درمیان ایدرم: بر طابور یناشیق نظامده اوله‌رق کرك محاربه‌وکرکسه قول نظامنده نه‌وقت ایلری حرکت ایدرسه، اولا تکمیل طابورك باشنده بولنان ایکی نصف بلوك، صوکره دیکر ایکی نصف بلوك، دیکرلری‌ده بو صورتله« آوه‌چیق!»قوماندا‌سی‌ویرلدیکی‌زمان‌طاغنیق نظامه‌کچرلر. بوصورتله‌شایدیکی‌طابور‌محاربه نظامنده ایلری حرکت ایدییورسه، ایکیسنك بیننده‌کی مسافه بوکونکی‌مسافه‌دن‌دهاچوق‌اولور. فقط بکا قالیرسه، پیاده تفنکنك شمدیکی منزلنه نظراً و با خصوص ایکنجی ویاخود اوچنجی خطده بولنمیه‌رق یالکز بر خط اوزرنده اولدقلری حالده بر چوق طابورلرك حقیقی‌بردشمنه‌قارشی‌ایلری‌حرکتی واقع اوله‌میه‌جغی ملاحظه ایدیلیرسه، پك بیوك برشی دکلدر.

اوچ صره‌لی نظامك لهنده‌مذکور برچوق بر اهین دها موجوددر؛ فقط ایکی صره‌لی نظامك لهنده هیچ بر شی بوله‌میورم. بکا دییه‌جکسکز،که: یکی یاقلعه نظامی؟ قلعه نظامیمی؟ غالبا اکلنمك‌ایسته‌یورسکز. ارکان حربیه هیئتك ۱۸۶۶ و ۱۸۷۰ حربلرینه دائر یازدیغی اثرلری کمال دقتله مطالعه ایتدم. آلتی جلدده، پروسیاپیاده‌سنك، اوده‌بیکباشی(ده

بار) طابورینك (اون برنجی غرهنادیه آلاینك برنجی طابوری) «لانغنزالزا»ده برکره قلعه نظامی تشکیل ایتمش اولدیغنی کوردم. دیکر سواری هجوملرینك کافه‌سی ده قلعه نظامی تشکیل اولنمدیغی حالده یوسکوردلمشدر. بوخصوصی دوشونمدیکم ایچون بنی عفو ایدرسکز.

تعلیمنامه‌یی اصلاحه مأموراولان برقومیسیونه اعضااولمش اولسه‌ایدم، دیکر برشیئك تعدیل ایدلمسنی دها تکلیف ایدردم. اوده «حاضر طور!»ك قالدیرلمسیدر. آوستریا پیاده‌سی‌ده برمثال اوله‌رق کوستردیکی وجه‌ایله «سلاح اوموزه» وضعیتندن «سلام طور»ه کچمك ممکن اولدیغی کبی، بتون قره‌غوللرده ــ آوستریاده اولدیغی اوزره ــ «حاضر طور» یرینه سلام طوره‌رق رسم سلامی ایفاایده‌بیلیرلر. بناءً علیه قطعه‌لرده آرتق بوندن صوکره حاضرطوره‌رق رسم کچید اجرا ایتمز.

حاضرطورك قالدیرلمسنی آرزوایتدیکمه تعجبمی ایدییورسکز؟ اویله ایسه براز عجمیلرك تعلیم و تربیه‌سنده بولنملی، و بوحرکتی اوکرنمك ایچون افرادك نه‌قدرزمان صرف ایتدیکنی، نه‌قدر زحمت چکدیکنی، بر طرفدن دیچیکك چوق طیشاری

قیرلایه‌رق اکلایشی کوجلشدره‌سی، برطرفدن‌ده
دیجیك پك کری‌یه کیتدیکی زمان تفنکك اوموزه
طوغری یوقاری جهتلرده موازنتده طوتیله‌رق
ایلری‌یه کیتمه‌سی ایچون نه قدر بر مهارت لازم
اولدیغنی کورملیسکز.

یا افرادك حاضر طور وضعیتنده یاپدیغی رسم
کچید! هر نه قدر زحمت، مشقت چکه‌رك افراده
ایی وکوزل، طبیعی وسربست بر وضعیت ویرمکه
موفق اولنسه بیله، بو وضعیت پك چابق بوزوله‌
جغی کبی راحتسزلق‌ده او نسبتده زیاده اولور.
برکره نفر تفنکنی صاللامغه مجبوردر؛ چونکه
صاغ الیله دیجیك قبضه‌سنی ایی یقالیوب یقالامدیغندن
قورقار. زیرا افراد بالخاصه تفنك، اوموزه ایی
طیانسین دییه کری‌یه میل ایتمکه آلیشمشدر.
بو سببدن، وضعیتك سربست وطبیعی اوله‌بیلمسی
ایچون بویله بر رسم کچیدی یوزلرجه دفعه یاپمق
اقتضا ایدر. حالبوکه بو یوزدن نه قدر زمان،
دها فائده‌لی برصورتده استعمال ایدیله‌بیله‌جك نه
قدر قیمتلی وقتلر فدا ایدیلیر!

احتمالکه، بو حرکتك عضلاته پك زیاده
کرکینلك ویره‌جکنی وبو سببدن افراده تام ومتین

بر وضعیت ویرمکه مدار اولدیغنی بیـان ایدرك اعتراض ایدرسکز . کندیسـنه خاص اولان بو وضعیتك برجزوئنی بیله اردومزك غائب ایتمسـنی آرزو ایتمم؛ چونکه تربیه‌مزك اساسی بووضعیتدر. زیرا اطاعتك علامت مادیه‌سنی بو وضعیت تشکیل ایتمکده‌در، فقط بوتام ومتین وضعیت«سلاح اوموزه» ایله‌ده مکمل برصورتده الده ایدیلیر ، فکرنده‌یم ، خصوصیله بوندن قازانیله‌جق وافرادمزك تعبیه عملیاتنی اکمال ضمننده استعمال ایدیله‌جك اولان زمان اوقدر زیاده اوله‌جقدر ، که فکرمه کوره دیکرلری اسکی حرکتی اوکره‌نمکده دوام ایتدکلری حالده یالکز برطابورله بونك برتجربه‌سی یاپیلسه پك ایی اولور. شاید بوطابورك وضعیتی حتی فرق ایدیله‌جك درجه‌ده آز تمام ، آز متین اوله‌جق اولورسـه ، او زمان شو تکلیفمدن واز کچرم .

حتی ینه وقت قازانمق ایچون، اسلحه استعمالیله تبدیل استقامتلرك، و «کری‌یه حذا برابرلك» لرك بلوك تعلیمندن قالدیرلمسنی تکلیف ایده‌جکم . بوکون تعلیمنامه ، بلوکدن بیوك قطعه‌لره یناشیق نظامده تعلیم یاپدیریله‌رق بونك تفتیشه داخل ایدلمسنه مسـاعده ایتمیور . بو ممانعت ، اسلحه استعمالیله

تبدیل استقامتلره و «کری‌یه حذا برابرلك» ه ده تشمیل ایدلسه نه اولور ؟ بو کونکی کونده شو حرکتلری یالکز طابور قوماندانلرینك قطعه‌لرینه اجرا ایتدیردکلری کورولمیور ؛ چونکه تعلیمنامه طلب ایتدیکی ایچون بونلر او حرکتلری یاپدرمغه مجبوردرلر ؛ فقط لوالرکده شو حرکتلری عین وجه ایله موجود تامنده بولنان التی طابوره اجرا ایتدرمکی مدار مفخرت عد ایتدکاری کورولیور. میرآلایلرله بیکباشیلر ، بو مقصده وصول ایچون هر کسك بر درجه‌ده بولنمسی مقصدینه مبنی بو حرکتلری برلکده اوله‌رق تکرار درجه‌سنده اجرا ایتمکه مجبوردرلر. فقط لوا قوماندانلرینه نظراً بونی بر فکر محدود علامتی اوله‌رق نظر دقته آلیور ایدیسه‌مده وسعت افکاری تسلیم ایدیلن ذواتك ده شو صورتله حرکت ایتدکلرینی کوردم. کندیلرینه بعضاً پك زیاده جان صیقان : « نیه یارار ؟ » دیه هر زمان صوردیغم سؤالی تکرار ایتدیکم زمان بکا : « بو اسکیدن قالمه بر شیدر . بتون لوا قوماندانلری‌ده بویله یاپیور . » دیه جواب ویریورلردی . حالبوکه بوده زمانك غائب ایدلمسنه بادي اولور .

وقتك نقد اولمسی یالکز انکلیز تجارتخانه‌لرینه مخصوص اولمیوب پروسیا اردوسنده‌ده وقت نقددر. بکا قالیرسه بونلرك هپسنی یعنی اسلحه استعمالی، «حاضر طور»، اوچ صره‌لی وایکی صره‌لی اولمق اوزره ایکی درلو نظامك هر برینی اوکره‌نمك تخمیناً برسنه‌ده آلتی هفته غائب ایتدیرر.

بز ایسه بو زمانی قیشین تارلالر قارله مستور اولدیغی، هرطرفه کیتمك، افراد قاریشیق برصورتده ترتیب اولنمش اولدیغی حالده تعلیم یاپمق ویاخود مانوره یورویشلری ایله اجراسی خصوصنده نادراً فرصت وزمان بولدیغمز تعبیهٔ تطبیقیه عملیاتی اجرا ایده‌بیله‌جکمز زمان، اراضی اوزرینه‌چیقمق خصوصنده دها کوزل استعمال ایده‌رز.

بحثه ختام ویرمك ایچون مساعده‌کزله نظر دقتکزی تفرعاته دائر تعلیمنامه‌ده کوستریلن قواعدك محتوی اولدیغی کوچوك بر نقصان، فوق العاده نظر دقتمی جلب ایدن بر نقصان اوزرینه جلب ایده‌یم. تعلیمنامه‌ده تفنکلرك ناصل بوشالتیله‌جغنه دائر آچیق وقطعی برقاعده یوقدر. فی‌الحقیقه اکثریا بر تفنك بوعملیات اثناسنده آتش آله‌بیلیر. اکر بوشالتمه حرکتی اجرا ایدیلیرکن افراد

« راحت طور » وضعیتنده ایسه ، یانندهکنی پك کوزل یاردلیه‌بیلیر. چونکه عسکر تفنکی مائلاً طوتمغه پك زیاده آلیشمشدر . اکر بوشالتمه حرکتلرینی، آتش ایتمك ایچون طوتمش اولدقلری موضعلرده اجرا ایدرلرسه ، تفنك آتش آلدیغی تقدیرده ، برنجی صره افرادینی یارهلیه‌بیلیرلر . الکایسی بوحرکتی، افراد «حاضرطور» وضعیتنده ایکن یاپدرمقدر . بن بونی تحت قوماندامده بولنان فرقه‌ده تجربه ایتدم ؛ هم بو تجربه فوق العاده موفقیت حاصل ایتدی .



آلتنجی مکتوب

بلوك تعلیمی

تعلیمنامه‌ده اجراسی لازمکلن تعدیلاته دائر صوك مکتوبمده بیان ایتدیکم آرزولردن، تعلیمك شدتلی و دقتلی بر انتظـام داخلنده اجرا ایدلمسی خصوصنده‌شدتلی طاورانیلمسین دیمك ایسته‌دیکمه حکم ایتمشسکز . یا کیلیورسکز . بالعکس ، تبـدیل استقامتلرله اسلحه استعمالنك آرتق طابور تعلیمنده اوکره‌تیلمیه‌رك تفتیشه داخل ایدلمه‌سی آرزوسنی بیان ایتمکدن‌مقصدم، بونلرك کافه‌سنك ممکن‌اولدیغی قدر اعتنالی بر صورتده بلوك تعلیمنده یاپیـله‌رق غایت‌خصوصی بردقت آلتنده‌بولندرلمسندن‌عبارتدی.

چونکه موجودی آز برقطعه‌ده دهـا مکمل اوکره‌نیـله‌جك اولان بو تفرعاتك لازم اولدیغی درجه‌ده صیقی اجرا ایدلدیکنی کورمك ایسته‌دیکم جهتله، شوفکرم تعلیمنامه‌ده‌کی تفرعاتك غایت دقتله

ملاحظه ایدلمسنی، و بلوك قوماندانینك بونلرك اجراسنه فوق العاده دقت ایتمسنی آرزو ایتمکلکمه مبنی ایدی. زیرا مبادیدن عبارت اولان تعلیم و تربیه بلوکده نقطهٔ کماله کلیر ، یوقسه فی زماننا اجرا ایدلدیکی کبی، طابورده دکل.

اسلحهٔ ناریه‌نك کسب مکملیت ایتمسیله اجرایه مجبور اولدیغمز اصول محاربه ، طابوره کوونمکه ، طابورله مانوره اجرا ایتمکه مساعده ایتمیوب، ارکان حربیهٔ عمومیه‌نك اثرنده‌کی هرهانکی بر محاربه پلانندن‌ده آکلایه‌جغکز وجه‌ایله بزی بلوکله مانوره‌اجرا ایتمکه مجبورایدییور. هر نه‌قدر قوتلری طابورله حساب ایدییور ایسه‌کده ، بلوك ایشته بو سببدن محاربه جزؤ تامی اولمشدر؛ هم بلوك دها زیاده بر سهولت حاصل ایدر؛ چونکه بو صورتله هیئت عمومیه‌یه دائر دها قولای بر فکر ایدینه‌بیله‌جکز. بوندن ماعدا بر بلوك طولاً پك آز بر سطح ارائه ایده‌جکی کبی محاربه‌ده‌ده غایت شدتلی بر صورتده هجوم ایدر.

بونك ایچون بلوکك غایت دقتله تعلیم و تربیه ایدلمسنه فوق العاده اعتنا ایلمك لازمدر ؛ طابور تعلیمی تعبیه نقطهٔ نظرندن اوقدر ابتدائی بولنه‌میه‌

جنی جهتله آز چوق تعبیهٔ تطبیقیه‌یه ده تماس ایتملیدر .

ایشته طابورده حال برعکس اولدیغی حالده ، بلوکه تعلیم ایتدیررکن اصول داخانده‌کی مواد ایله اشغال ایتمك لازمکله‌جکی خصوصنده بونك ایچون اصرار ایتدم. حربده‌ بر بلوك قوماندانی، بیوك بیوك تعبیه مانوره‌لرینی وخصوصیله سوق الجیش مانوره‌لرینی اجرایه، فوق العاده نادر حاللرده مأمور اولور . ذاتاً کندیسنه عمومیتله غایت آچیق برصورتده هدفنك نه‌دن عبارت اوله‌جغی، تدافعیده‌می بولنه‌جغی یوقسه حال تعرضی‌یی‌می اختیار ایده‌جکی بیلدیریلیر.

فقط محاربه‌نك صوکنده ، قوماندا سی دائرهٔ صلاحیتنده اوله‌رق عهده‌سنه ترتب ایدن بر شی وارسه اوده، آلمش اولدیغی امرلری نه‌صورتله موقع اجرایه قویمسی لازمکله‌جکنی، افرادینك اراضیدن نه‌صورتله استفاده ایله‌دیکنی، نه‌وجه ایله سپر آلدیغنی نصل آتش ایتدیکنی، مرمیاتنك دشمندن قاچ کشی‌یه اصابت ایتدیکنی، ایلریله‌مك، یره یاتمق، نشان آلمق آتشنی تخفیف ویا تشدید ایتمك ایچون ویریلن امرلره اطاعت خصوصنده‌کی درجهٔ اعتیادینی آکلامه‌سندن عبارتدر.

فی الحقیقه ، مبـارزه‌نك مرکز ثقلی حرکت مستقله ومنفرده‌یه نه‌درجه مربوط اولورسه، ضبط وربطه‌ده اودرجه احتیاجز اولور. بوندن مقصدم حرکت مستقله ومنفرده‌دن برکل مجتمع ، بر قوت تشـکیل ایدن اساسلی وواقفانه بر اطاعتدر . کافهٔ اختراعات جدیده‌نك، یعنی قوبروقدن طوله تفنکلرك، ییولی طوپلرك ، میترالیوزلرك ، محاربه‌یه کیریشن قطعه‌ده ضبط و ربط اولمدقدن صوکره قیصه اوق کبی الك ابتدائی برسلاحه قارشی بیله برتأثیر حاصل ایتمدیکنی اخیراً کورمدکمی؟

بکا قالیرسه کرك بلوك و کرکسه شعباتی ایچون اساسلی حرکتلرله مشغول اولمق وبونلرك طوغری اوله‌رق اجرا ایدلمسنه دقت ایلمك لازمدر . اکر یوزباشی بونتیجه‌یی الده ایدرسه ، هم معلم و هم‌ده معاونلرینـك نظارتجیسی بولنمق صفتیله بتون فعالیتنی بو جهتـه صرف ایتمکه مجبور اولور . بناءً علیه بلوك تعلیمی یاپیلیر یاپلماز صنعتلی تعبیـه مانوره‌لرینك اجرا ایدلمسنی تنسیب ایده‌مم . فقط قریحه‌دن اویدرمه وحقیقتده محاربه‌ده وقوعه کلن شیلردن بام باشقه برطاقم مانوره‌لرك اجرا ایدلدیکی اکثریا کورلمکده‌در. مثلا بعض محاربه مانوره‌لرینی

کورولور، که بونلرده، ایکنجی بلوك جناحلردن برینه، اوچنجی بلوك دیکر برینه کوندرلدیکی حالده طاقملردن بری دشمنی جبهه‌دن اشغال ایده‌رك الك نهایت، حقیقتده دشمن جهتنده اصلا بولنمیه‌جق پررخاوت، برمسامحه بولندیغنی فرض ایتمك خطاسنی حاوی بولنان «سدان» ده‌کی چویرمه حرکتی کبی برچویرمه حرکتی اجرا ایدیلیر.

ایشته افرادده یاکلش فکرلر بو صورتله پیدا اولور؛ بونلر، اساسز بر طاقم معلوماته نظراً وقت صلحده اجرا ایدیلن مانوره‌لرك بر نتیجه‌سیدر. حالبوکه، وقت حاضرده تعلیم ایدیلن برشیئك، هیچ اولمازسه حربده بر کره اولسون تجربه ایدلمسی اقتضا ایدر. اکر او زمان موفقیت، اولجه امید ایدلدیکی کبی چیقمازسه، شبهه‌سز موفقیتسزلکه تبدل ایدر. ایشته بونك ایچون بویله (یاکلش مانوره‌لر)، محل اجراسی تعلیم میدانلریله قیشله حولیسندن عبارت بولنان، بلوك تعلیمندن قالدیرلملیدر.

حقیقت! دشمنك جناحنه اجرا ایدیلن تضییق اون مثلی زیاده برتأثیر اجرا ایدر، بو قابل انکار دکلدر. بن بونك بالذات محاربه زماننده پك چوق کره‌لر، هم یالکز «کونیکره‌چ» ده ایکنجی اردو ایله

آوستریالیلرك محاربه خطنك جناحنه هجوم ایچون
حرکت ایتدیکمز زمان اولدیغی کبی بیوك قطعه‌لر
حقنده دکل ، نسبةً کوچوك قطعه‌لر حقنده‌کی
تأثیرینی‌ده آکلادم.

مثلا «سن — پریوا» دن «آمانویلله‌ر» ه قدر
تپه‌یی اشغال ایدن دشمنك طوتمش اولدیغی موضع
قارشیسنده «سن — پریوا» ده‌کی سورکلی بر طوپجی
محاربه‌سنی ایشته بو صورتله اجرا ایتدك. دشمن، بو
موضعك ایلریسنده بولنان ورسانه آوه‌یا بیلمش طابورلر
کوندرمشدی. بونلرك آتشلری بطریه‌لرمده او قدر
چوق تلفاته سببیت ویریبوردی، که باش قوماندان بکا
بربرینی متعاقب آلتی بلوك کوندردی، بو بلوکلر،
بزم آوجیلرك «قلوم» دن «نه‌دلیچ» ه قدر امتداد ایدن
آوستریا طوپجی خطی حقنده «کونیکره‌چ» ده
یاپدیغی کبی، بطاریه‌لرك آره‌لقلرنده طاقملره آیریله‌رق
دشمن آوجی قطعه‌لرینك قوشه‌رق ایلریله‌مسنه
مانع اوله‌جقلردی. فقط فرانسز آوجیلری ۹۰۰
: ۱۰۰۰ خطوه مسافه‌ده بولندقلرندن ، ایکنه‌لی
تفنکلرمزك منزلی منفرد آوجیلره یتیشمکه
مساعد اولمدیغی حالده اونلر بو مسافه‌دن بطریه‌لرمزه
تلفات ویردرمکده دوام ایتدیلر.

قرالیچه — آوغوستا صف آلاینك جسور پیاده‌لری بر چوق کره‌لر بزی شوطاتسز تقابلدن قورتارمق ایچون ایلری‌یه آتیلمق ایسته‌مشلردی؛ فقط محاربه‌یی طولاً اجرا ایتمك ایچون‌امر آلمش بولندیغمدن و بو حرکتی اجرا ایده‌جك اولان پیاده ایسه دشمن پیاده‌سندن عددجه آزبولنه‌جغی کبی بطریه‌لرمزك‌ده اوکنی قپایه‌رق بونلری آتش کسمکده مجبور ایده‌جکندن، برقاچ کره‌لر پیاده‌مزك ایلری کیتمسنه مانع اولدم.

بیکباشی (ر.) معین بر زمانده، بر اراضی عارضه‌سندن استفاده ایدرك دشمنك صول جناحنه بر بلوکی کوندرملك قابل اولدیغی فکرینی میدانه قویدی. بو حرکت آتشمی ستر ایده‌میه‌جکی جهتله بوکا مساعده ایتدم. بوبلوك یوز باشی (ا.) دشمن آوجی خطنك تهدید ایدلدیکنی متعاقب آتش ایتمکه باشلار باشلاماز بو خط کاملاً آیاغه قالقدی، وورسانی چیقه‌رق دوزلکه واصل اولدی. ایشته یالکز او زمان، اولکلر آره‌سنه صاقلانوب، بزی غایت آز بر مسافه‌دن سیر آله‌رق کوزتله‌مش اولان دشمنك مقدارینه واقف اوله‌بیلدك. بونلری، بر بری آرقه‌سنده اوچ خیط اوزره قدمه نظامندم

یره یاتمش اولدیغی حالده تکمیلی‌ده طقوز طابور قدر تخمین ایتدك.

بو انسان کومه‌لری صرتی چیقمقده ایکن دانه‌لرمز بونلره فوق العاده تلفات ویردیریبوردی. بو وقعه‌یی متعاقب کوزل بر تصادف اثری اوله‌رق تکمیل خطمز «سن — پریوا»یه طوغری ایلری حرکت ایتدیکندن، بطریه‌لرمز «سن — پریوا»نك غربنده‌کی تپه‌یه واصل اولمق وغایت سریع بر یورویشله ایلری حرکت ایتمك ایچون آچیق بر میدان بولدی. ایشته یالکز بر بلوکك یان آتشی، طقوز طابورك رجعتنه شو صورتله سببیت ویرمشدی. بویله بر آتشك تأثیری، تصادفی اوله‌رق وقوعه کلدیکی حالده دشمنده تهدید ایدلدم فکرینی حاصل ایتدیکی ایچون، سحر نوعندن اولور.

فقط بو تأثیر، یورویش خطی کندی کندینه دشمنك جناحنده بولنور و یاخود دشمنك نظر دقته آلمدیغی اراضی طالعه‌لری کندیسنك یانی آلمغه فرصت براقیرسه، او زمان حصوله کله‌بیلیر. بویله بر یان حرکتنی اجرا ایده‌بیله‌جك قطعه‌نك تام موجودنده وتکمیل بر بلوك اولماسی غایت

نادر حاللرده اوله بیله‌جکی کبی بو حرکتی اجرا ایدن
بلوکده منحصراً جبهه هجومی اجرا ایتملیدر .

بناءً علیه بلوکك حائز اوله‌جغی تعلیم وتربیه‌نك
درجهٔ عالیه‌سی تعلیمنامه قواعدینه تماميله موافق جبهه
هجومی اولملیدر. اگر بوندن باشقه بو هجومه خفیف
تبدیل جبهه‌لرده داخل ایدیلیرسه، آتش خطنی تقویه
ایتمکی وبو خطك خارجنده طوپلانمغی بلوکه تعلیم
ایتمك ، آتش ایله اسلحه‌نك غایت طوغری بر
صورتده استعمالنده ایی بر ضبط وربط موجود
بولندرمق اقتضا ایدر .

اولجه‌ده بیان ایتدیکمز وجه ایله بر یوز باشی
تعلیم وتربیه دورنده افرادینك بو خصوصی لایقیله
آکلامسنی ایسترسه ، بو خدمت بر یوز باشی
ایچون کافیدر . فقط بو حال ، بیوك مانوره‌لرله
حربده، هر یوز باشینك دشمنك یانی آلمق وجبه‌دن
زیاده بر جبهه هجومی اجرا ایده‌جك اولان مکمل
تربیه کورمش بلوکیله بو جهته هجوم ایتمك ایچون،
بالترجیح اراضیدن ماهرانه بر صورتده استفاده ایتمسنه
مانع اوله‌ماز.

افراده تفنکی ایی استعمال ایتمکی اوکره‌تمك
نه قدر مشکل اولدیغنی هر پیاده ضابطی بیلیر،

فی الحقیقه عسکرك یالکز اسلحه استعمالی بیلمسی کفایت ایتمز؛ کندیسنه اوکره تیلن شیئی دوشونمکه مجبور اولمادن هر درلو اسلحه استعمالنی سوق طبیعی ایله یاپمسی ده اقتضا ایدر. بن بونلردن یالکز امنیت تتکنك کمال دقتله آچیلوب قپانمه سنی ذکر ایده جکم، آتش ایتمك ایسته ین بر آوجی هیچ باشقه برشی دوشونمیه رك چارچابق خروسی قالدیردیغی کبی بر پیاده نفری ده آتش ایتمك ایسته دیکی زمان امنیت تتکنی چارچابق وفقط پارمق تأثیری اجرا ایتمه دن طوغری و یاواش یاواش چکملی، آتش ایتدکدن صوکره ده ینه بو صورتله قپاملیدر . نفرك تفنکنه هیچ طوقونمامسی ، اولجه امنیت پیدا ایتمکه محتاج اولمادن تفنکنك طولو ویاخود بوش اولدیغنی بیلمسی اقتضا ایدر. بوندن ماعدا هیچ باشقه برشی دوشونمیه رك تفنکیله چارچابق نشان آلمسی، پارمق تأثیری اجرا ایتمه دن تتکی یاواش یاواش چکمسی ده لازمدر .

مع التأسف بعض معلملر، اسلحه استعمالنده افرادك هرشیئی برلکده اجرا ایتدیکنی وبالخاصه بعض چاوشلرك «صوله باق» ایله برابر کورمك آرزو ایتدکلری مشهور «محسوس پارمق تأثیری»نك

حصوله كلمسنى التزام خصوصنده قصور ايدرلر. فقط بوكا مقابل افرادك هر برينى تعليمنامه‌ده كوستر-لديكى وجه ايله اسلحه استعمالنك كافهٔ دقائقنى اوكره‌نه‌جك بر درجه‌يه كتيرمليدرلر. مع مافيه معلمى مكمل اولسه‌بيله ينه هر درلو اسلحه استعمالنك كنديسنده سوق طبيعى درجه‌سنى بولمسى ايچون نفرك غايت اوزون بر زمانه احتياجى واردر. چونكه بونى يوزلرجه ، بيكلرجه دفعه اجرا ايتمليدر. ذاتاً بونك ده سوق طبيعى درجه‌سنى بولمسى لازمكلير ؛ چونكه فكرى دوچار اوله‌جغى اولوم تهلكه‌سيله مشغول اولديغى زمان ، نفر هر شيئى سوق طبيعى ايله ياپار ؛ آرتق اونك باشقه بر ملاحظه ايله مشغول اوله‌جغنى اميد ايتمه‌مليدر.

بوخصوص ، آتشله محاربه ايدن افراد بيننده موجود اولان ضبط وربطه‌ده قابل تطبيقدر. فقط بن بوضبط وربطك تهلكه حسيله دوچار تزلزل اولديغنى پك چوق دفعه‌لر كوردم . غير مكمل تعليم وتربيه ايدلمش برقطعه هيچ نشان آلميور ؛ حتى بونلره آتش ايديور بيله دينه‌مز ؛ چونكه ساده كورلتى ياپيورلر. مع مافيه خصوصات حربيه‌ده تجربه‌سى اولانلر ،

پیاده‌نك آتش ایتمك ایچون تفنکیله نشان آلمسی آرزو ایدلدیکی تقدیرده ، پیاده تعلیم وتربیه‌سنك درجهٔ مکملیته کتیرلمسی لازمکله‌جکنه دها بن هیچ بر محاربه‌ده بولنمادن اول بنی اقناع ایتمشلردی .

« کونیکره‌چ » میدان محاربه‌سنده بوغیر منتظم آتشلردن بریی ، هم پك یقیندن کوردم . افراد ، تفنك شاقولی بر وضعیتده اولدیغی حالده هوایه آتش ایدییورلردی . بطریه‌می یرلشدیره‌جکم موضعی کشف ایتمك ایچون درت نعل کیده‌رك بطریه‌لرمك اوکنه کچدم . رفاقتمده ، بیکباشم ایله برقاچ یاور حرب ، امر چاوشی وبوروزن بولندیغی حالده تپه‌یی چیقدم ؛ تخمیناً یارم طابوردن قوتلی اولان دشمن پیاده قطعه‌سنه یکرمی ویا اوتوز خطوه قدر تقرب ایتدم . بو قطعه صاغ طرفمزده کائن « قلوم » ی تخلیه ایلمك و صول طرفمزده بولنان « نه‌دلیچ » ه رجعت ایتمك ایسته‌یور وفقط شوصورتله غایت ایلریله‌مش اولان پیاده‌مز ایله طوپچی خطمك آره‌سنه آلنمش بولونیوردی .

بز کندیلرینی کوردیکمز زمان نه‌قدر قورقمش ایسه‌ك ، آوستریالیلرده بزی کوردکاری زمان

او قدر قورقشلردی ؛ بسبلی ۱۰ : ۱۲ آتلیدن عبـارت اولان شـو قطعه‌یی ، هجوم اجرا ایتمك ایسته‌ین بر سواری قطعه‌سنك هیئت ارکانی ظن ایتمشلردی؛ مع‌مافیه ینه منتظم بر آتش اجرا ایتمکه باشلادیلر . مرمیلرینك قسم‌اعظمنك هوایه عموداً چیقدیغنی پك یقیندن کوردم . یالکز بری نشان آلیوردی ؛ بونك مرمیسی ، چرخ حرکتی اجرا ایدیلیرکن تام کلدی بیکباشینك بارکیرینه‌اصابت‌ایتدی؛ واقعـا بو کوچوك سواری قطعه‌سی ۵۰۰ پیاده‌یه قارشی اسلحه جارحه محاربه‌سنه مقتدر دکل‌ایدی، بناءعلیه ، بزده بو پیاده اوزرینه آتش ایتدیرمك ایچون بطریه‌لرمزك یاننه عودت ایتدك.

بر پیاده نفرینه ، مبارزه‌نك هیجانلی زماننده هدفنك نه اولدیغنی ، نشـانکاهی نه قدر یوقاری قالدیره‌جغنی ، یاپایم آتشیمی یوقسه آوجی آتشیمی نه نوع آتش اجرا ایده‌جکنی کندیسنه بیان ایدن اخبـار قوماندالریله امرلره دقت ایتمسی ، آوجی آتشـنده معین اوله‌رق نه قدر فشـنك آتدقدن صوکره آتشی کسه‌جکنی بیلمسی ایچـون تعلیم وتربیـه‌نك غایت مکمل اولمسی نه قدر لازمدر ! حالبوکه ، یالکز پولیغونده اجرا ایدیلن انداخت

تعلیملرنده حاضر بولنانلرده بیلیرلر ، که بك ذکرلی بولنان اسلحهٔ ناریه‌مزك آتشی ، امرلرله اخبار قوماندالری غایت طوغری اجرا ایدلمدکدن صوکره صفر مثابه‌سنده قالیر .

حقیقت! اسلحه استعمالنی ساده‌لشدرمك ایچون بك چوق شیلر یاپیلدی . مثلا بو میانده دوز محرکك قبول ایدلدیکنی ذکر ایده‌جکم . محاربه‌نك شدتنه نظراً ، منفرد آتشلرك پك زیاده مؤثر اوله‌جغی بردرجه‌یه قدر یاقلاشلدیغی زمان بو دوز محرك ، آلچق آریه‌جقدن یعنی دشمنك ایاغنه نشان آلمق شرطیله یالکز بر نشانکاه استعماله پك الو پریشلیدر . فقط افرادك آلچق آریه‌جقدن نشان آلمسی ایچون آتشك ضبط و ربطی غایت مکمل اولمق لازم کلدیکی کبی ، افراد آتش ایتدیکی زمان اول امرده عمومیتله نشان آلمغه موافقت ایتمك ایچون بو ضبط وربط دها زیاده لازمدر .

دها بعض خصوصلرده‌ده ، افراده نشان تعلیمنده اوکره‌دیلن تعلیم و تعلیمات ، ایدیلن توصیه‌لر ، محاربه‌نك هیجانلی زماننده بونلرك جمله‌سنك تعقیب واجرا ایدلمسی ایچون ، افرادك کندیلرینه لایقیله حاکم بولنه‌بیلملرینی ایجاب ایتمکده‌در . مثلا چابق

آتش ایتمك ایچون، یعنی دشمنه پك یقین بولندیغی
زمان افراده یالکز بر مقدارمعین داخلنده فشنك
آتماسی و بالمناوبه آتش کسمه‌سی لزومنی ذکر
ایده‌جکم . فقط دشمنه آتش ایدن بر نفردن هر
هانکی برزمانده آتش کسمه‌سنی ایسته‌مك، برنفردن
پك چوق برشی طلب ایتمك دیمکدر .

احواله طوغری بر صورتده واقف اولمق
خصوصنه مبنی دومانك طاغیلمسی ایچون کندمه
فائده‌لی کوردیکم بر زمانده آتش کسدرمه‌نك
طوپجیده نه قدر مشکل اولدیغنی پك چوق کره‌لر
اکلادم . افراد بیننده فوق العاده بر ضبط وربط
بولنمدقجه آتشك حقیقی بر صورتده اداره‌سی پك
چابق الدن کیدر .

پیاده‌ده ایسه افراد طوپجیده کندن دها زیاده
اولدیغندن، آتش کسدرمك و آتشی توجیه واداره
ایده‌بیلمك دها مشکلدر. طبیعت بشریه اووجه‌ایله
خلق اولنمشدر ، که بر نفر تفنکنك پاطلامه‌سندن
حصوله کلن صدا ایله غلیانه کلدیکی کبی بونفرعملیات
حربیه‌یی نه قدر آز کورمش ایسه ، پاطیردی
ایتمك سایه‌سنده کندیسنه جسارت ویرمکده
اودرجه انهماك ایدر .

ایلك دفعه اوله رق سفرده بولندیغم زمان ، غایت اهمیتسز بر کشف محاربه سنده بولندم . محاربه بیتدیکی وقت بر ملازم ، افرادینك پلاصقه لرینی معاینه ایتدی . اسکی عسکرلر ۳ : ۵ فشنك ، تکمیل یکی نفرلر ایسه بلا استثنا ۲۰ فشنکدن زیاده آتمشلردی . ایشته بو کبی خصوصات نظر دقته آلنیرسه ، یقیندن اجرا ایدیلن محاربه لرده دشمنه ۳۰۰ مترهدن آز بر مسافهده بولنلدیغی زمان ، « بش فشنکله چابق آتش » قومانداسنی نظر دقته آلدرمه نك ممکن اولوب اولمدیغنه فوق العاده شبهه ایدیله جکدر . بو اخبار قوماندهسی اردومزه صوك سفردن صوکره داخل ایدلمشدر ؛ فقط حربده دها هیچ تجربه یه قونمامشدر .

صوك حربدن صوکره ٤ : ٦ دیزی آوجیدن مرکب قطعه لرك یاپلیم آتشلری قبول ایدیله رك اردومزه یکی بر اصول انداخت دها ادخال ایدلمشدر . طوپجی ضابطی بولنمق حیثیتیله کندی نقطهٔ نظرمه کوره ، حسن صورتله اداره ایدیلن بطریه آتشلری کبی بو آتشلرده متحداً اجرا ایدلمك شرطیله پیاده آتشنه ده حاکم بولنمغی فائده لی کوردم .

مانوره لر یاپلدیغی زمان ، افراد بتون کون

انجق اون اون بش فشنکدن زیاده انداخت ایده‌
مدیکی جهتله بو اصوللك پك زیاده فائده‌سی کورولدی.
بوندن باشقه، مانوره ایچون اعمال ایدیلن فشنکلر
آز طولدیرلدیغی ایچون پك آز پاطیردی اولیوردی.
فقط حرب انداختی تعلیملرنده صیق صیق آتش
ایدلدیکی زمان احوال باشقه بر رنك کسب ایتدی.
فشنکلر تام ونقصانسز طولدیرلمش بولندیغی جهتله
چوق پاطیردی اولیوردی؛ او آندن اعتباراً ضابطلر
سسلرینی اوقدر چیقارمغه باشلامشلردی، که سویله‌
دکلرینی هیچ برکیمسه اکلامدیغی جهتله ایچلرندن
اکثریسنك دها تعلیم بیتمه‌دن سسی قیصلمشدی.
کندیسی یایا بولنوب بناءً علیه آتلی بولنان یوزباشیلرله
طابور قوماندانلری کبی آوجی خطلرینك تکمیلنه بردن
صداسیله قولایجه حاکم بولنه‌میان ملازملر ایچون، آوه
یاییلمش اولان افرادی یناشیق نظامده بولنان بر بلوکدن
دها زیاده امتدادلی بر جبهه اشغال ایدن بر نصف
بلوکده، مشکلات نه قدر زیاده‌در!

مختلف ایکی اوچ نشانکاه استعمال ایتمك
وبناءً علیه بو قوماندالری موقع اجرایه قویمق دها
زیاده کوچلشیر. بونك ایچون نشانکاهلرك تبدیلی بعض
حاللرده توصیه اولنه‌بیلیر. بوندن ماعداء بو امرلرك

اجراسنه وقف دقت ایلمك ایچون آرزو ایدیلن
زمانه ده پك نادر دسترس اولنور . فقط بونك
پك آز اهمیتی واردر ؛ چونكه مختلف نشانكاه
استعمالی انجق عمومیتله آتش ایدلمسی جائز اولمیان
بیوك مسافه‌لرده توصیه اولنور. بو ترتیبات، مستثنا
اوله‌رق مثلا: بیوك مسافه‌لرده غایت كثیف وعمقی
زیاده بر هدفه آتش ایدیله‌بیلدیكی زمان ، بالفرض
هرقنغی بر كوپرودن كچن یناشیق نظامده قطعه‌لره قارشی
آلنه‌بیلیر. فقط بو كبی حالل، محاربه‌نك نتیجه‌سنه
برتأثیر قطعی اجرا ایتمین حالات استثنائیه‌در.

انداخت تعلیملرندن ایلری كلن بو تجربه‌لر ،
بو نظریات، نظریات نقطهٔ نظرندن ایسته‌دیكی قدر
طوغری اولسون ونتیجه‌سی بزه ایسته‌دیكی قدر
تفنكمزك ، پیاده آتشمزك طبیعتنی اكلاتسین ،
مبارزه‌یه كیریشمدیكمز زمان هیچ بر وجه ایله
قوه‌دن فعله كله‌میه‌جك وبناءً علیه عسكرلرمز بیننده
جسارتسزلكك ظهورینه سببیت ویره‌بیله‌جك
اولان خیالی امللرله دورهٔ صلح اثناسنده بزی
اویالامق تهلكه‌سنه دوچار ایدر .

كذا بر آوجی خطی، بر مدت آتش كسمك،
ضابطنه ایی دقت ایلمك ، ایاغه قالقمق وایلری

صیچرامق ایچون ضابطنك یاپدیغی اشارته اطاعت ایتمك، ویاخود نشانکاهی ویاهدفی دکیشدیرملك مقصدیله ایچون باغیردیغی زمان ایی ایشیده بیلملك ایچون ملازمنك کسکین صداسنه اولدقجه بر دقت ایدرسه فکرمه کوره بو آوجی خطی آتشجه صوك درجه تربیه ایدلمش اولدیغنی کوسترمش اولور.

ایشته بونك ایچون افراده پك چوق صنعی شیلر اوکرتمه‌ملی؛ بالعکس الده بولنان زمانی، بسیط شیلری افراد سوق طبیعی ایله اجرا ایده‌بیله‌جك ونوعما بو حرکاتی یاپمقدن اوصانمیه‌جق دینه‌بیلیر بردرجه‌یه قدر بونلری یوزلرجه، بیکلرجه دفعه اجرا ایتمك خصوصنده استعمال ایتملیدر. او زمان افرادك بو حرکاتی دشمن قارشیسنده‌ده یاپه‌بیله‌جکنه امین اولنور. زیرا قلاوزویچك دیدیکی کبی، خصوصات حربیه‌ده هرشی بسیطدر؛ فقط بسیط اولان شیده الك کوچدر.

هر درلو افکار تعبیویه وبالخاصه افکار سوق‌الجیشیه داخل اولمدیغی حالده، بلوك مانوره‌لرینك الك بسیط والك ابتدائی شیلرله تحدید ایدلمسی آرزوسنی بیان ایدییور ایسه‌مده، بومانوره‌لردن بسبتون تعبیه فکری چیقارلسین یعنی زبانزد اولدیغی وجه ایله

بونلرده باروت،قورشون قوقوسی بولنماسین دیمك ایسته‌میورم. بالعکس افرادی برکره هر درلو امرلرینه مکمل صورتده اطاعت ایتدکدن صکره یوزباشینك علی الاکثر ومقتدر اولدیغی قدر اوزون برمدت، کندیسنی دائما دشمن قارشیسنده براراضیده بولنیورم قیاس ایده‌رك مانوره اجراسنه باشلامسنی آرزو ایدییورم.

حتی بن دها ایلریسنه کیده‌رك بو یوزباشیدن، تعلیم میدانلرینه کیتدیکی ویاخود تعلیم میدانلرندن عودت ایتدیکی زمان برفکر تعبیوی‌یه بناءً محاربه نظامنده اولدیغی حالده ایلریله‌مك و دشمن قارشیسنده‌ده قابل اجرا برمحاربه تعلیمنی موقع تطبیقه قویه‌رق تعلیم میدانلرینه تقرب ایتمکله یورویشی برسیاقده بولندرمامسنی ده طلب ایده‌جکم.

بر یوز باشی یورویشده‌ده، بعضکره طاغنیق نظامده کوچوك برمحاربه، بعضکره‌ده برهجوم اجرا ایتمکله پك چوق وقت بوله‌بیله‌جکی کبی فضله قالان زمانی‌ده یورویش اثناسنده امنیت خدماتنك ابتدائی نظاملرینی افراده اوکرتمکه صرف ایدر. ایشته وقت بویله قازانیلیر ، هم بو وقت ده نقد اولور . بن فرقه قوماندانی ایکن ، محاربه ایتمك مقصدیله

ترتیب اولنمدقدن صوکره هرهانکی بر تعبیه فرضیاتنه بنای حرکت ایده‌رك هیچ بر قطعه‌نك کرك تعلیم میدانـنه کیتمك و کرك سه قوناقلامق ایچون یالکز بر یورویش اجرا ایتمه‌مسنی امر ایده‌رك خدمت سفریه تعلیملرندن پك کوزل نتیجه‌لر الده ایتدم .



بشنجی مکتوب

بلوك ضابطی

صوك مكتوبمك محتوياتی، كوچوك رتبه‌ده بولنان ضابطانك اهميتنه دائر بيان مطالعه ايتمكه بنی مجبور ايديور؛ يوز باشی ايله ملازملردن بحث ايتمك ايسته‌يورم. فی‌الحقيقه بونلر تعليم و تربيه جهتندن اولديغی كبی بونلرك اجراسی خصوصنده‌ده پياده خدماتنك روحيدر.

بو ضابطان هر نه قدر قطعات سائره‌نك ده روحنی تشكيل ايدرسه‌ده، بو يك جزئی‌در. فقط دوشونكزكه سواريده بر قطعه‌نك قوهٔ موجوده‌سی باركيرلرله، طوپچيده طوپلرله حساب ايدلديكی حالده پياده‌ده يالكز افراد ايله حساب ايديليور. بو صنف ايچون عنصر بشری — عنصر معنوی ديمك ايسته‌يورز — پك قطعی بولنديغی جهتله افرادك

هر بری اوزرینــه قوماندانلرك تأثیری دیکر ایکی صنفده‌کندن دها زیاده‌در .

حالبوکه افرادك فکر وقلبی اوزرینه اولان بو تأثیر ایله بونلره کوسترلمسی لازمکلن خط حرکت، انجق بر یوز باشی ایله بونك ملازملری و بناءً علیه بلوك ضابطانی طرفندن تعـلیم ایدیلیر. کوچوك ضابط ایســه بونلرك معاونیدر ؛ او یالکز بونلرك امر ایتـدیکی شیلری اجرا ایدر ؛ نوعما بو ضابطانك برترجمانی، برناشر حسیاتیدر. برده بیوك ضابطانك قطعه ایله پك یقیندن مناسباتی یوقدر؛ چونکه معیتلرنده‌کی افراد، هر برینك اوصاف ونواقصی آیری آیری آکلاشیله‌میه‌جق درجه‌ده چوقدر. بلوك ضابطی ایســه پیه‌ر ایله پولی، مایه‌ر ایله مولله‌ری لایقیله طانیر. ایشته بونك ایچون نفر، قلبی اعتماد ایله مملو اولدیغی حالده محاربه‌ده بو ضابطك آرقه‌سندن آیرلمدیغی کبی، کندیسنی تشجیع ایدن، غیرته کتیرن و کندیسنه بیوك بیوك ایشـلر کور- دیرنده بالذات معیتنده بولندیغی بوضابطدر.

عسکر اولان هر بر کیمسه حربده بوکا دائر برچوق مثاللر کورمشدر. «دوپل» ردوتلری اوکنده بر ایلری قره‌غول محاربه‌سنده ایدی. دشمنی کیجه‌لین

بولندیغی محفوظ محللرده باصدیرمق ممکندی. هم دشمن برکره طرد ایدلدکدن صوکره قطعه‌لرمز بورالره یرلشه‌بیله‌جکدی. حالبوکه ۱۸٦٤ سنه‌سی پاسقالیه‌سنك پازار ایرتسی کونی، هرکس بیلیر یا، ۱۸نجی و۸نجی آلایلر بورالره سپر یاپوب تحفظ ایده‌جك یرده دها زیاده ایلریلره کیتدیلر. کونش طوغدیغی زمان کندیلرینی هر درلو هجومه مقاومت ایتمکه صوك درجه قابلیتلی استحکاملرك یاننده بولدیلر؛ بعده تلفـــات کلیه ویره‌رك رجعته مجبور اولدیلر. محاربه‌ده «شوالیه دوسن‌ـــ ژان» صفتیله حاضر بولنان بکی‌طرفندن یوقاری سیلزیالی برنفرده، نیچون کندیســـنك و آرقداشلرینك مقصـــدك خارجنه چیقه‌رق بویله غایت کلیتلی تلفاته دوچار اولدقلری سؤال ایدلدیکی زمان نفر قبـا بر آلمانجـــه ایله : «شونك ایچون، که ملازم قوشدیغی زمان، آرقه‌سندن قوشمق لازمدر.» جوابنی ویرمشدر.
«پارس» اوکنده وقوعه کلن برکوی محاربه‌سنده، برنصف بلوك کویك یقننده بولنان مزارلغی اشغال ایدییوردی. بو نصف بلوکك منسوب اولدیغی بلوك ایسه اوکونه قدر غایت پارلاق مظفریت علامتلری کوسترمشدی. دشمنك برخروج اجرا ایده‌رك مزارلغی

ضبط ایتدیکنی کوردیکمز زمان بوکا پك کوچ حیرت ایتدکسه‌ده بالاخره دشمنی اورادن چیقارمق ایچون کندیمزده برهجوم اجراسنه مجبور اولدق. هجومدن صوکره، او نصف بلوکده بولنوبده اولا مزارلغی اشغال ایتمش بولنان افراد ایله کوروشدم . بونلره مزارلغی دشمنه نیچون ترك ایتدکلرینی صوردم. بکا فوق‌العاده صمیمی بر صدا ایله دیدیلرکه : «نیچون اوله‌جق، بزه نه یاپه‌جغمزی سویلیه‌جك برضابطمز یوقدی ، نه یاپه‌لم بزده براقمغه مجبور اولدق . » فی‌الحقیقه ، دشمن طوپجیسنك آتشی، مع التأسف دها محاربه‌نك بدایتنده ضابطلرینـك ایکیسنی ده محاربه ایده‌میه‌جك برحاله کتیره‌شدی ؛ بونلردن بری اولمش، دیکری ایسه یارەلنه‌رق، کندندن کچمش اولدیغی حالده یره سریلمشدی.

فقط بوقدر چوق مثاله نه حاجت؟ هرهانکی برمحاربه‌ده موجود اولان هرپیاده ضابطی بوکبی مثاللر میاننده بربلوك ضابطنك نه‌درجه‌یه قدر اردومزده پیاده‌نك روحنی تشکیل ایتدیکنی وپیاده‌نك حائز اولدیغی شوق و غیرتی اردومزه ویرن بو ضابط اولدیغنی کوستره‌جك مثاللرایله افرادمزك ضابطانه ایتدیکی اعتماد فوق العاده‌یی اثبـات ایده‌جك مثـاللر کوستره‌بیلیر.

جنرال روهل شوصوكعصرده «پروسیااردو-
سنك روحی ضابطاننده‌در.»دیوردی. بودستور،
نتیجهٔ قطعیه‌زمانلرنده، محاربه‌یه‌کیرمش بولنان پیاده
قطعه‌لری، افراد یالکز ملازمك سسنی ایشیده‌بیله‌جك
درجه‌ده، نوعما الك کوچوكپارچه‌لرندن، الك کوچوك
جزؤلرندن آیرلمغه مجبور اولدیغی زماندن اعتبـاراً
دها زیاده حقیقت کسب ایتمشدر. بودستور اوقدر
طوغریدر،که شمدی بن ایکنجی مکتوبمده: «بعض
اسبابه‌بناءً مظفریتمزكباعثی تعلیم‌معلمی‌اولمیوب پروسیا
ضابطی اولدیغنه اعتماد ایتمك ممکندر.» طرزنده‌کی
افاده‌می تعدیل ایتمك ومحاربه‌لرمزی قازانان کوچوك
ضابطاولمیوب پروسیا ملازمی اولدیغنی بیان ایلمك
آرزو ایدییورم.

فی‌الحقیقه اردونك وقت صلحده بهرسنه تعلیم
معلمی، ملازمدر. فقط بونی بویله سویله‌مکله
بیوك رتبه‌ده بولنان ضابطانك قدرینی تنقیص‌ایتمك
آرزوسنی فکرمدن بیله‌کچمز. ذاتاً اولا شونی بیان
ایده‌یم،که ملاحظاتم بالاخره بنی بسبتون باشقه بر
نتیجه چیقارمغه مجبور ایده‌جکدر. بونك ایچون
دها شمدیدن، شبهه‌سز فکر عمومیه براز مخالف
بولنانفکرملئ‌نه‌وجه‌ایله اولورسه اولسون سؤتفسیر

ایدلمه‌سی خصوصنه‌سنی شونی‌ده علاوةً بیان ایده‌یم، که هر بیوك ضابط بهمه‌حال ایلك اوله‌جه ملازم اولدیغی کبی هر ملازم‌ده، برکون اولوبده بیوك ضابط رتبه‌سنه نائل اوله‌جغنی امید ایدر .

فقط بوکون بز یالکز ملازمدن، دها طوغر یسی پیـاده بلوکی ضابطندن ، بناءً علیه ملازملرله یوز باشیدن بحث ایده‌جکز. بوندن ماعدا بو ضابطانك قطعات اوزرینه اولان نفوذی نه‌دن ایلری کلیور، افراده شجاعت معجزه‌لری اظهـار ایتدیرن، غایت مؤثر بولندیغی جهتله حتی فوق‌العاده تهلکه‌لی زمانلرده و باخصوص اسـلحه تعبیهٔ جدیده‌سنك درجهٔ وجوبده بولندردیغی طاغنیق نظام، افرادی قوماندانلك تحت حاکمیتندن چیقاردیغی حالده بیله بو افرادی الك کوچوك بر اشارتنه مجبور اطاعت ایدن نفوذ نه‌دن نشأت ایدییور؟ سؤالنی اورته‌یه قویه‌جغز.

حالبوکه بو نفوذ ، ضابطك یورولمق بیلمین فعالیت دائمه‌سندن ، شرف و حیثیت مکمله‌سندن، قناعت شجیعانه‌سندن ایلری کلیور.

بعض دورلرده اولدی، که بودورلرده ضابطك قوله چیقمقدن، ایلك بهار ایله صوك بهارده برقاچ

ساعت تعليم ياپمقدن و ياخود مانوره‌لر اثناسنده قيرلرده طولاشمقدن باشقه بر وظيفه‌سى يوق بيلنيوردى. ايشته، ملازملر عليهنده سويله‌نن وبين‌العوام قسماً مذكور بولنان لقبلر هپ بودورك يادكاريدر.

فقط بو كونكى كونده بر ملازمك كزديكى نه‌زمان كوروليور؟ ملازم كندى يمكنى ساعت اوچده وياخود درتده‌يديكى ايچون يالكز اوده اوكله‌ين عسكرك يمك زماننده، هرهانكى بر لوقانطه‌يه ويا بر قهوه خانه‌يه خفيف بر قهوه آلتى ايتمكه كيدر. برده بازار كونى قبول ايدلديكى اولره زيارته كيتديكى زمان سوقاقده كزديكى كورولور. بوندن خارج بر زمانده شفق سوكمكه باشلاديغى وقتدن تا كونش غروب ايدنجيه قدر مشغول، همده بيتاب قاله‌جق درجه‌ده مشغولدر.

كونش افق اوزرنده يوكسه‌لديكى زمان ملازم، افرادينه نظارت ايتمكه، يوزلرينى ايى ييقايوب ييقامدقلرينه، هرشيئك صره‌سنده اولوب اولمديغنه دقت ايلمكه و ايجابى حالنده اونلره بو خصوصده بعض ملاحظاتده بولنمغه مجبوردر. بوندن صوكره، هركسه تفرعاته دائر آيرى آيرى تعليمات ويره‌رك

ویرمش اولدیغی تعلیماتی اجرا ایتدیرر .

افراده، جمناستیق ، تعلیم اوکره‌تیر. تفنکه، انداخته خدمت سفریه وداخلیه‌یه دائر معلومات ویرر. بناء علیه بونلرك کافه‌سنده افرادك کندیسنی نمونهٔ امتثال عداتمسی لازمدر؛ زیرا ضابطك کندیلرندن اییِ بیلمدیکی برشیئی افراد اوکره‌نه‌مز.

ایشته ملازم بتون کون بووجه ایله زحمتلی بر ایش ایچنده صیقیلوب قالمشدر. آره صره ویاخود برکچرکن تفرعاته عائد تعلیملر اجرا ایدلدیکی صره‌ده تعلیمنامه‌یه عطف نظر ایدن برکیمسه، بونلرك اهمیتسز برشی اولدیغنه و افرادك بوتعلیملری الك چوق برقاچ ساعتده بهمه‌حال آکلایوب اوکره‌نه‌جکنه قانع اولور. حالبوکه بو اهمیتسز ، شیلرك نه‌قدر زحمته، نه‌قدر مشقته محتاج اولدیغنی یالکز پیاده ضابطی بیله‌جکی کبی، بوقاریکی مکتوبلرمده بیان ایتدیکم مطالعاتی بلاغرض اوقویه‌جق برکیمسه‌ده، حتی عسکر بولنماسه بیله، خصوصیله انداخت تعلیمنه وقف ایدلمسی لازمکلن زمانی نظر ملاحظه‌یه آلدیغی تقدیرده، بونی پك قولای آکلایه‌جقدر.

بر بلوك سنه‌ده ١٥،٠٠٠ : ٢٠،٠٠٠ فشنك آتار. هم بر ضابط موجود اولمادن بر فشنك بیله

آتیله‌ماز. بوندن مسئول اوله‌جق، افرادك هر درلو تدابیر احتیاطیه اتخاذ ایتملرینه دقت ایده‌جك هپ بو ضابطدر. بوندن ماعدا هر برانداخت‌ده بو ضابطك کوزی اوکنده انداخت دفترینه قید ایدیله‌جکدر. حالبوکه بر بلوك یالکز بو خدمت ایچون ایکی ضابطدن فضله ضابط تعیین ایتمز.

آرتق بو ضابطدن قوهٔ بدنیه صرف ایتمك او قدر ایسته‌نیلمیور، ثبات واقدامی، حس وظیفه‌سی او قدر شدتلی بر تجربه آلتنده بولند‌رلمیور، دینه‌مز. چونکه بو ضابطك هیچ برزمان یورولماسی، هیچ برزمان طالغین بولنماسی اقتضا ایدر. اوراده هر زمان اوزون ساعتلرجه، یازین الك زیاده صیجاق زمانلرده اولدیغی کبی قیشین‌ده صغوقك شدتلی زمانلرنده، قارلر ایچنده ایاقده طورمسی، نشان حرکتنه دقت ایتمسی، تدابیر احتیاطیه بیان ایلمسی، نتیجه‌نك انداخت دفترینه قید اولنمسنه دقت ایلمسی‌ده لازمدر. زیرا کوچوك بر اهمال وقوعنده پك چابق بر فلاکت یوز کوستریر؛ بناءعلیه انداخته نظارت ایتمکه مأمور اولان ضابطده درحال دیوان حربه کوندریلیر.

برده بو ضابطك، وظیفه‌سنك شو قسمنی عمومیتله

اكثر زمانده برچوق ممانعاته قارشی اجرا ایتمسی لازم اولدیغنی ده علاوه ایدیكز. چونكه آتش ایدركن قضاً تفنك براز یوقاری قالقمش اولسه تپه نك آرقه سنده بولنان اراضینك امین بولنه مدیغی حاللر فی الواقع اكثریا كورولمش اولدیغی جهتله انداخت تعلیملرینه دوام ایتمكی رسماً بیله منع ایلملك تصور ایدلمشدی. حالبوكه بو كونكی كونده پیاده تفنكنك منطقهٔ مهلكه سی دها زیاده‌در ! واقعا بعض محاربه‌لرده، دشمن آوجی خطندن درت بیك متره مسافه اوزاقدن قضاً وقوعه كلمش یاره‌لرده كورولمشدر.

بر چوق كیمسه‌لر صباح وایكندی وظیفه‌سی بیتدكدن صوكره (آلافرانغه) ساعت درتده یمك یمكه كیتدیكی زمان ضابطك آرتق برایشی بولنمدیغنی تصور ایدرلر. حالبوكه یمك ایچون معین اولان زمان بیتز بیتمز، ضابط بری طرفندن كوچوك ضابطانه، برباشقه‌سی طرفندن ده افراده اوكره‌دیلن نظریات درسی ایچون قیشله‌نك یولنی طوتمغه مجبوردر. فی الواقع «die Fliegende Blätter» جریدهٔ مضحكه‌سنده برنفرك: «تعلیمات نظریه عملی اولمیان تعلیماتدر.» دیدیكنی كوریبور ایسه كده، بزم ملازم بوكا قایلمامق ایچون شو حالك یك

مستثنا اوله‌رق طوغری اولدیغنی بیلدیکی حالده
ینه بو خوش لطیفه‌یه کمال صمیمیتله کولر .

حالبوکه تعلیمات نظریه عسکرلکه عائد هر
برشیده قطعیاً لازمدر. بوندن‌ماعدا بو تعلیمات نظریه
یالکز عسکرلره‌لازم اولان خصوصاتی شامل دکلدر.
افراده، باشی بوزوق حیاتنه ترك وجود ایتدکلری
زمان کندیلرینه یاردیمی طوقونه‌جق پك‌چوق شیلر
بو تعلیمات نظریه‌سایه‌سنده‌اوکره‌تیله‌بیلیر. بوندن‌ماعدا
بزه اوقومه یازمه بیلمدکلری حالده کلن برچوق عجمی
افرادخدمت‌عسکریه‌لری‌اثناسنده‌اوقومه‌یازمه‌اوکره‌
نیرلر. حتی بونلردن،مکتب‌صره‌لرنده کچیردیکی‌مدت
اثناسنده اوکره‌نه‌مدیکی شیلری اردوده کچن مدت
اثناسنده‌اوکره‌نلرده‌واردر. خاطرمه کلیور،که دها
بن‌ملازم ایکن، فی‌الحقیقه کندیسی استعدادلی‌وفقط
معلومات ادبیه و فنیه‌دن محروم بر کنج عسکرله
اوغراشدم. بوکا اوقومه، یازمه، حساب اوکرتدم؛
بونفر اولا کوچوك ضابط ، بالاخره غایت مکمل
برطابور کاتبی اولدی.

تعلیم‌وتدریسه دائر آلایلرده استحصال‌ایدیلن
نتیجه‌لر، دها بدایتده مکتبلرده استحصال ایدیلن
نتیجه‌لردن پك زیاده‌در . زیرا افرادك قسم اعظمی

یکرمی یاشنی تجاوز ایدر ایتمز، گنج مکتبلیلردن دها
جدی بولنور. بناءعلیه تعلیم وتدریسك فائده‌سنی دها
ایی آکلار. ایشته بونك ایچون بونلر، نفر بولندقلری
زمان کندیلرینه معلملك ایدنلره دها زیاده ربط
قلب ایده‌جکلرندن زحمت چکمك، تهلکه‌یه
صوقولمق اقتضا ایتدیکی زمانده کندیلرینه نمونهٔ
امتثال اولدقلری حالده بوضابطاندن هیچ بر وقت
آیرلمازلر.

فقط ملازمك ایشی یالکز بوقدرجقله قالماز.
ایفاسی کندیسنه الزم اولان بو وظائف تعلیمیه‌دن
ماعدا ملازم، کسب کمال ایتمك، دائرهٔ معلوماتنی توسیع
ایلمك مجبوریتنی ده حائزدر. ملازمك جمناستیق تعلیمی
یاپمغه دوام ایتمسی، مطالعه آثار ایلمسی، قونفرانس
ویرمسی، آلایده یاپیلان هرشیده حاضر بولنمسی،
بوکا دائر بر اجمال تقدیم ایتمسی، حرب تعییوی
اویونلرینه‌ده اشتراك ایلمسی اقتضا ایدر. ایشته بومختلف
ایشلر، تدریسات نظریه‌یه داخل اولمیان مدتدن
باشقه آیریجه اوچ درت آقشامه محتاج اولدیغندن
ضابط کندیسنه باقی قالان جزئی بر زمانی‌ده
اکلنجه‌سنه، ذوقنه، عائله‌سنه، ارقداشلرینه تخصیص
ایده‌بیلیر. بوصورتله قطعه ضابطانندن طلب اولنان

سعی واقدامات، بونلرمیانندن مکتب عالیٔ حربیه‌یه
قبول ایدلمکه موفق اولوبده اوراده کچیردکلری
مدتی‌ــ‌ــاك جدی واك زحمتلی درسلرله اشغال ایدلمش
اولدیغی حالده ــ قطعه داخلنــده‌کی خدماتنــك
یورغونلغندن صوکره براستراحت، بر دیکلنمه عد
ایدن ضابطان ایچون دها زیاده اولور.

فقط بلوك ضابطلرندن اولوبده وقتنك اك زیاده
خدمته صرف ایدلدیکنی کوره‌ن، ملازمدن زیاده
یوز باشیدر. یوزباشی مادونلرینك هر درلو متاعبنه
اشتراك ایدر. بونلر نره‌ده برایش کوره‌جك اولسه‌لر،
یوز باشی‌ده یانلرینه کیتمکه، بونلره نظارت ایتمکه،
هنوز تجربه کورمه‌مش اولان کنج ملازملرینی آلیشدر-
مغه وبونلره اوته بری معلومات ویرمکه کندیسنده
بر مجبوریت حس ایدر.

اوینه کلدیکی زمان، تام عائله‌سنه حصر وجود ایتمك
ویاخود بر ساعتلك براستراحته نائل اولمق آرزو
ایتدیکی برزمانده چاوشی کلیر، بعضاً ضبط وربطك
بوزولمسی کبی اوکنی المغه فوق العاده دقت ایتمکله
برابر مجازات دفترینــه قید ایدلمسی لازم اولان،
برحالدن، بعضکره‌ده بر محاسبه ایشندن بحث ایدر.
دیکر بر کون ده افرادندن برینــه ویرمك ایچون

البسه دبوینه ، یکی البسه آلمغه کیتمسی اقتضا
ایدر . و یاخود نظام وانتظامك ادامه‌سی ایچون
قشله‌ده‌کی قغوشلردن برینه کیدر . خلاصه
یاپلمسی لازم بوکبی پك چوق شیلر واردر ؛ زیرا
یوزباشی بلوکده وقوعه کلن هر بر شیدن، حتی اك
اهمیتسز شیلردن بیله مسئول اولدیغی کبی، هر شیئه‌ده
واقف اوله‌جق برحالده بولنملیدر. ایشته بونك ایچون
بر یوزباشینك هیچ برزمان حال سکونده بولنه‌میه‌جغنی
یعنی هیچ برزمان راحت اوطوره‌میه‌جغنی سویلمك
عادت اولمشدر. پك ایی بیلیورم،که صنوف سائره‌یه
منسوب عین رتبه‌ده‌کی ضابطانده، بوضابطلر قدر
زمان صرف ایتملرینه بادی اولان عین مشغولیتلره
مالکدرلر . فقط پیاده ملازمی ، باالفرض تعلیم
ومانوره‌لرده اولدیغی کبی کندیسندن فوق العاده
برغیرت طلب ایدلدیکی زمان یاپادر؛ سواری وطوپچی
ایسه، بالعکس، آتلیدر. بونك ایچون برپیاده ضابطی
سواری وطوپچی ضابطانندن زیاده قوت صرف
ایتمکه مجبوردر. فقط برضابط مقتدر اولدیغی قدر
حقیقی برشرف و حیثیتی حائز بولنمغه صرف دقت
ایتمز وعادی بر نفر کندیسنك بو حیثیته ، بوشرف
ناموسه اعتمادتام وقطعیسی بولنه‌بیله‌جکنی بیلمزسه،

یالکز سعی واقداماتیله یورغونلغی بر ضابطك قطعهٔ عسکریه‌سی اوزرینه فوق‌العاده برنفوذ اجرا ایتمسنه کافی اوله‌ماز.

حالبوکه نفر، ضابطنك کندیسنه فائق بولندیغنی بوصورتله آکلار؛ ارتق اوندن هر یرده، هر بر شیده کندیسنه نمونهٔ امتثال اولمسنی ایسته‌مز؛ چونکه شرف وحیثیتنی شائبه‌دار ایتمه‌مك ایچون ضابطنك هر یرده بولنه‌جغنه، هر بر تهلکه‌یه ایللك اول آتیله‌جغنه فعلاً امنیت پیدا ایتمشدر. ایشته، افرادی ضابطلرندن آیرلمامغه مجبور ایدن حس اتحاد بورادن نشأت ایتدیکی کبی، اردویی سوق وتحریك ایتمکله برابر اکثریا یوقاریده ذکر ایدیلن: « ملازم ایلری‌یه کیتدیکی زمان ایلری کیتمك لازمدر! » قولیله ایله افاده اولنان سعی و غیرتك مبدائی ده بونقطه‌در.
بو ماده، یعنی ضابطك « شرف و حیثیت » ی تعمیق ایدلمك آرزو ایدلسه، قوجه قوجه جیلدلر یازیله بیله‌جکندن سزه‌ده بونی اکلاتمق دوستم، شبهه‌سز معلومی اعلام قبیلندن اوله‌جقدر. حالبوکه بوشرف وحیثیت اوقدر عالیدر، که کرك جمعیتیمزك و کرکسه حکومتك اساسلرینی رخنه‌دار ایتمك آرزو ایدنلر بو شرف وحیثیتی کین و عداوتله تلقی ایتدکلری حالده،

اردومزه منسوب اولمیوبده فن وتربیـــه كورمش هر بر فرد بوشرف حیثیتی غایت خصوصی برصورتده نظر احترامده طوتار . حتی از قضا ویاخود پك مستثنا حاللرده اردونك حاوی اولدیغی اون بیك كشیدن یالكز بر ضـــابطك سؤ حركتیله بو شرف وحیثیته برشـــائبه طوقونمش اولسه، بونلر نه درلو فریادلرده، نه‌درلو مسرت آوازه‌لرنده بولنیورلر . غزته‌لرینی‌اوزون‌كونلر بونلر نه‌قدر اشغال ایدییور، بوشائبه‌یی هیئت ضابطانه تشمیل ایتمكه بیهوده یره نه‌قدر غیرت ایدییورلر! فقط بن دیرم، كه بونلرك تشبثی پك بیهوده‌در؛ چونكه تكمیل اردو هردرلو شائبه‌دن آزاده‌در. زیرا اردو ، متهمك شـــخصنه اصلا حرمت ایتمیه‌رك بونی آغوشندن آتدیغی كبی، قازاندیغی حرمت‌واعتباری‌ده، بوصورتله‌علناً حركت ایده‌رك، كندیسنی‌هیچ‌بروجه‌ایله مظنون‌كوسترمیه‌رك قازانیر؛ اونك شرف وحیثیتی حقیقیـــدر، چونكه قلبلرده جایكیر اولور؛ اهمیتسز بربز پارچه‌سیله‌تزین ایتمز .

حالبوكه بوحسدهردرلوشرف وحیثیتدن بالذات تجرید ایده‌رك عائله ووطنه دائر كافهٔ روابطك نظر احترامده بولنـــدیردیغی هر بر شیئ دوچار تزلزل

ایتمك ایسته‌ین کیمسه‌لرك قلبلرنده غایت درین بر صورتده کوکله شن بو حسد، هیئت ضابطانك هر درلو شائبه‌دن آزاده بولنان شرف وحیثیتی لهنده پارلاق بر برهاندر. بر کره، ضابط اولمیوبده عائله ووطن روابطنی آرزو ایتمینلره بو شرف و حیثیته دائر نه‌دوشندکلری صورولسین، فکرلرینك نه‌اساسه مبنی اولدیغنی سویله‌ملری کندیلرینه رجا ایدلسین!

بو نلرك هپسنك‌ده هیئت ضابطانك نائل اولدیغی شرف واعتباره حسد ایتدکلری پك کوزل اکلاشیله‌جقدر؛ فقط بونکله برابر ینه هرکویلی عائله‌سی، اقربالری میاننده بر ضابط بیله بولنسه ینه فوق العاده مغرور اولور؛ حتی بو مغروریت، ضابطلرله مناسبت پیدا ایدلدیکی زمان بیله موجوددر. بوندن ماعدا ضابطانك دوام ایتدیکی هر قهوه‌خانه، هر لوقانطه، آداب ونزاکتك مرعی الاجرا بولندیغی بر موقع مقامنه قائم اولیور. پیاده ضابطانك شرف وحیثیت جهتیله صنوف سائره ضابطانه مساوی اولدیغنی بیلیرم. هم اویله یالکز پیاده‌دن بحث ایدوبده صنوف سائره ضابطانی کوجندرمك‌ده ایسته‌مم. فقط ضابطان میاننده پیاده ضابطی پك چوق بولنمقده، و بوندن بشقه فکرمه کوره بر

ضابطلك قطعه‌سی اوزرینه اولان نفوذینك اس الاساسی بولنان خاصهٔ ثالثه‌ده یعنی قناعت شجیعانه‌ده برنجیلکی پیاده ضابطی احرازایتمکده‌در. بناءعلیه کندیسندن طلب ایدیلن هر درلو مساعی‌یه قارشی کوستردیکی شو قناعت، شرف وحیثیت حسیاتنك برعلامتیدر. حقیقت! سواریلر میانده‌ده ارقداشلری بولنان پیاده ضابطانك آزایله اکتفا ایتدیکنی و عمومی معاینه‌لرده سواری صنفنك بالترجیح ثروت و یسار صاحبی یعنی پك زیاده دوچار ضرورت اولنه‌میه‌جق افراد میانـــدن انتخاب اولندیغنی بیلن ضابطلرده واردر.

بالعکس پیاده ضابطانك قسم اعظمی ایسه فقیر، هم ده اسمی مسماسنه مطابق اوله‌جق درجه‌ده فقیر اولمقله برابر استراحتسز و فاصله‌سز بر یورغونلق مقابلنده آلدقلری معــاش ده اوقدر آزدر، که ارباب حکومتدن بری ملازملرك «Misère brillante» «پارلاق سفالت»لرندن بحث ایتمشدر. حتی بو کونکی کونده‌ده بر ملازمك مخصصاتی اوقدر جزئیدر، که بر ضابطه عائله‌سی معاونت ایتمه‌مش اولسه کندیسی درت دیوار اره‌سنده هیچ سس چیقارمیه‌رق فوق‌العاده ضرورته دوچار اولور. فقط خارجده، موقع

وحالنك ایجاب ایتدیکی مصارفاتی ینه اجرا ایدر.

اولادلرینی ضابط مسلکنه قویدقلری زمان ، ملازم بولندقلری مدتجه بونلره ویرمك ایچون بر چوق عائله‌لرك مطلوب درجه‌ده نقود تدارك ایتمك تدبیرنده بولندقلری‌ده ناقابل اعتراضدر .

فقط برچوق عائله‌لرده بوصورتله حرکت‌ایتمکه مقتدر دکلدر. قاده‌قطعه‌لرندن چیقمش کنج نامزد ضابطلرکده اردویه کلدکلرینی کوردم ؛ بونلرك بر ضابطدن طول قالمش‌اولان والده‌لری، ایلك ویکانه برمبلغ اولمق اوزره ۱۸ فرانق ۷۵ سانتیم ایله بابالرینك اسکی بر قاپوطنی تدارك ایتمکه مقتدر دکلدی.

کذا بونلردن بعضـلرینی‌ده کوردم ،که ذاتاً کندیلری بو قدر بر مبلغه مالك اولمدقلری حالده همشیره‌لری‌او نلردن‌معاونت‌کورمك،بوکنج‌ضابطلك یك‌جزئی بولنان شو معاشنی‌ده الندن المق امیدنده بولنیوردی.

اکثریا بر عائله طرفنـدن چای ایچمکه دعوت اولندیغی زمان‌مسرت عمومی‌یی جالب براشتهااظهار ایده‌رك تره یاغـلی اتمکی کمال لذتله امه‌ن، حال احتیاجدن وارسته بولندیغی زمان او کون اقشامه

قدر ییه‌جك بر شی، بوله‌مدیغنی آچیقـدن آچیغه اعتراف ایدن ضابطلرده کورلمشدر.

حتی بو کنج ضابطلرك، صحته دها نافع اولدیغنی بیان ایده‌رك بالخاصه دها اوجوز بولندیغی ایچون چاوشلرینك تعیین ایتمکنی صاتون آلدقلری‌ده واقع اولور. آرتق بو ضابطلرك اودون اله‌جق پاره‌لری بولنمدیغی ایچون اوطه‌لرنده اوشودکلرینی، قاپوطلری اوته‌یه بری‌یه سورونوبده پك چابق اسکیمه‌سین دییه قاپوطله پك صیجاق اولدیغنی بیـان ایده‌رك قاپوطسز طیشاری چیقدقلرینی سویله‌مکه حاجت یوقدر.

فقط سوقاغه چیقمق، رسم کچیدده بولنمق ویاخود بر اکلنتی‌یه کیتمك اقتضـا ایتدیکنی زمان بوجسور قناعتکارلر اك شیق، اك شاطر کسیلیرلر. اما سز بو قاعده‌نك مستثنالری بولندیغنی و زمانه خسته‌لکنه، آرزوی حظوظاته قاپیله‌رق هم کندی پاره‌لرینی، هم‌ده عائله‌لرینك ثروتنی محو ایدوب بورج آلتنده ازیلدکلری حالده ینه بورج ایدن ضابطانك موجود اولدیغنی بیان ایده‌رك بکا اعتراض ایتمیکز. هرکسك طوتولدیغی شو خسته‌لکه دوچار اولمیه‌رق اوته‌ده بریده‌ده بر قاچ ضابطك بولنماسی

ممکنمیدر؟ فقط ینه بونلرك مستثنالری‌ده قاعده‌دن آیرلمدیغی کبی، ضابطاندن بکله‌نن قاعده بوخصوصه سببیت ویرمدیکی حالده شوحالك ضابطانی هردرلو محرومیته‌دوچار ایتدیکنی‌ومحرومیتك‌وقوعی‌ده‌مجرب بولندیغی بو مستثنا حاللردن برینك ظهورنده ایدیلن صیزلتیلر اثبات ایتمکده‌در.

شمدی‌زمرهٔ عوامدن‌اولان‌عادی برعسکر بویله بر ضابطه قارشی نه‌کبی حسیات بسلیه‌بیلیر؟ برکره بو نفر اونلره قارشی مرحمت ایتمز، حرمت ایدر. چونکه بونفر ضابطنك احوالنی چاوشندن ویاخود آرقداشندن اوکره‌نمشدر. بونکله برابر ضابطنك هر بر وجه ایله کندیسندن فقیر وکندیسی قدر بر مبلغ آلمقله برابر ینه چوق ایش کوردیکنی، اکلنجه‌لردن پك آز استفاده ایتدیکنی، بونلرك کافه‌سنه مقابل علمی، معلوماتی سایه‌سنده‌ده کندی معلمی بولندیغی و تهلکه وقوعنده کندیسنه نمونهٔ امتثال اولدیغی بیلدیکی حالده نصل اولورده بر نفرده حسن غیرت اویانماز.

اصل مسئله، ملازم معاشنك چوق اولمامسیدر. خصوصی اوله‌رق معلومات فنیه‌یه لزوم کوسترمکله برابر عمله‌لرینك دهاچوق پاره قازاندقلری صنعتلر

داخل اولمدیغی حالده ایستر چلنکیر ، ایستر طوغرامه‌جی، ایستر چرخجی و یاخود قوندره‌جی چراغی اولسون ، برعمله هفته‌ده بر ضابطدن دها چوق پاره قازانیر. او حالده بو جسور، قناعتکار ضابطی وظیفه‌سنی ایفایه سوق ایدن نه‌در؟ تحصیل وتربیه ایچون پك چوق پاره صرف ایتدکدن صوکره باشقه برمسلك‌ده عین وجه ایله کندیسنه کشاده بولندیغی حالده کندیسنی بو مصرفلره تحمل ایتدیرن نه‌در؟ وقت صلحده دائما تجدد ایتمك اوزره اردی آره‌سی کسیلمه‌ین بر فعالیت ابراز ایتمکه، هیچ بر مکافات، هیچ برپاره بکله‌مدیکی حالده حیاتی تهلکه‌یه قویمغه، حربده قانی دوکمکه اونی مجبور ایدن نه‌در؟ اوت، اونی مجبور ایدن شرف وحیثیت حسی ایله آرزوی شهرت ، وهر بر شائبه‌دن آزاده بولنان شرف وحیثیتك جمعیت بشریه ایچنده کندیسنه تأمین ایلدیکی حرمت مستثنایی حائز بر موقعدر.

هر ضابط کوچوك رتبه‌دن یعنی ملازملقدن اعتباراً ، کنجلکنه مخالف اوله‌رق کندیسنك هر بر جمعیته کیرمه‌سنی تأمین ایدن بو حرمت مستثنایی حائز موقعه نائل بولندقجه ضابطلك ، فن و تربیه کورمش صنفلرله طبقات عالیه اوزرنده فوق العاده

بر قوۀ جاذبه تأثیری اجرا ایدر .

فقط بر ضابط او شرفلی موقعدن محروم ایدلدکدن صوکره بوکا بدل کندیسنه ایسته نلدیکی قدر پارلاق پارلاق مخصصات کوسترلسین، ینه هیچ بر شیشه یاراماز؛ زیرا پاره ، شرف وحیثیته بدل اوله ماز. مع مافیه یالکز الده ایتدیکی پاره ایله حظوظاتی نظر دقته الانلر «فالشتاف» ایله برابر: «شرف و حیثیت نه‌در؟... بی فائده بر نسیم!...» سوزینی تکرار ایدرلر.

آلمانیاده بر ضابطك جمعیت ممتازه ایچنده اشغال ایتمش اولدیغی موقع ممتاز ، صنوف سائره‌نك حسدینی جلب ایتدیکی کبی بوندن یکرمی سنه اولده بوکا دائر پك چوق مستدعیاتده بولنلدی. فقط هیئت عسکریه‌نك اساسنی تشکیل ایدن بر شیئه قارشی ایدیلن هجوملردن هیچ برثمره حاصل اولمانجه ، بوکا قارشی استهزا ایتمکه صرف غیرت ایدلدی.

اول امرده شو عداوت، دشمنلرمزه قارشی قازاندیغمز مظفریتلر سایه‌سنده بو کونکی کونده اولانجه تأثیرینی غائب ایتمشدر. ١٨٦٦ سفرندن صوکره «برلین» ه عودت ایتدیکم زمان احبامدن

غایت ملتفت، برلینلی بر تاجر دیيوردیکه: «بکا شونی آکلاتسه‌کز آ: برلینلیلر خاصه ضابطانه متکبر، هیچ بر کیمسه ایله الفت ایتمز نظریله باقیورلردی؛ هله بونلر مظفراً عودت ایتدکلری زمان طوغریسی یا بونلردن قورقولیوردی. فقط اثنای سفرده بیوك بیوك ایشلر کوردکدن صوکره بونلره پك جسیم ضیافتلر ویردیکمز زمان، غایت متواضع، فوق‌العاده سویملی کیمسه‌لرله کورشدیکمزی آکلادق، الله عشقنه بونك سببی نه‌در؟» بن بو عالیجناب آدمه قارشی، حربدن اول خاصه ضابطانی طور وحرکتلرینه نظراً حکم ایده‌رك پك زیاده آلدانلمش بولندیغنی سویله‌مکدن غیری بر جواب ویره‌مدم.

فقط ضابطانك شو بعض وعداوت حسیاتنه هدف اولمامسنك باشقه بر سببی وار ظن ایدرم. اوده احتیاط ضابطانك احداث ایدلمسیدر. خدمت موظفهٔ عمومیه بر حقیقت کسب ایتدیکندن، فن و تربیه کورمش صنفلره منسوب ارباب شرف وناموسك بر قاچ سنه قدر موظف اردوده ضابطلك ایتمسی ممکن اوله‌مازسه بیله، هیچ اولمازسه احتیاط ضابطلکی ایتمکه غیرت ایلمك عادتی ده بونکله برابر ترقی ایتمکه باشلامشیدر. او حالده بو

آدم، نوعما شرائط تحتنده اوله‌رق منسوب اولدیغی
برصنفه قارشی نصل اولورده جزئی خیر خواهانه
برحس بسلیه‌بیلیر؟ بر «ملت مسلحه» قوماندانلری
حقنده نصل اولورده حسیات خصمانه‌ده بولنه‌بیلیر؟

فی‌الحقیقه صاچلری پوماده‌لی، هنوز چیقمقده
اولان بیقلری بوکوك ، بورنندن لاقیردی
سویله‌ین، تك کوزلك کوزندن آیرلمیان ضابطانك
شو وضعیتی حالا اورته‌دن قالقمادی.

حتی بووضعیت اوته‌لرده، بریلرده، تیاترو صحنه‌لرنده
بیله کوروله‌رك خاصه ویاخود صف آلایلرینه منسوب
ساده دلان اهالی‌یی‌ده کولدرمکده‌در ؛ فقط ظن
ایدرم،که بووضعیت حقیقتده موجود دکلدر. ولو بو
وضعیتك صوك درجه‌یه کتیرلمسی، شرف وحیثیت
حسنك برافراطی اوله‌رق شووضعیت تکرار ظهوره
کلسه بیله ، تهلکه زماننده مشقت چکمك، هر
شیدن محروم نفس ایتمك اقتضا ایتدیکی زمان بو
موسیولرك تفرد وتمیز ایتمك ایچون ده سائرلرندن
زیاده شرف وحیثیتلرینی محافظه ایتدکلری، بو
خصوصده‌ده جداً پارلاق برضابط بولندقلری تجربه
ایله ثابتدر. فقط بونلری شوق‌غیرته کتیرن شرف
وحیثیت حسنی، حتی غرائب درجه‌سنده ظهوره

کلسه بیله، ینه نظر توقیره الملیدر. فی‌الواقع بونلرده کوروله‌جك کولنج شیلره کولمه‌مك قابل دکلدر . ذاتاً سز بندن دها ایی بیلدیککز حالده بونلری سزه آکلاتمغه نه‌دن چبالیورم، بیلیورمیسکز ؟ شونك ایچون ، که حتی کچن سنه « رایخشرات Reich-rath » ده اولدیغی کبی، اردونك شرف وحیثیتنه قارشی تعرض اولندیغی زمان هر یرده وفرصت بولندقجه هر زمان بوکا قارشی مقابله وحقیقت لهنده شهادت ایلمك ، اردویی شوق وغیرته کتیره‌ن اساسك دها پك چوق محافظه ایدلمسی آرزوسنی بیان ایتمك ایچمزدن هر بریمزك وظیفه‌سیدر، فکرنده‌یم .

بو مکتوبلرده دها نه ملاحظه‌ده بولنه‌یم؟ پیاده‌مزك نائل اولدیغی موفقیتلریمی ! پك اعلا؛ ایشته تکرار ایدییورم، بو موفقیتلرك اسباب اصلیه‌سندن بری‌ده، هیئت ضابطانك حائز اولدیغی شوق وغیرتدر. بوشوق وغیرتك علامتی ایسه ضابطانك فعالیت دائمه‌سی، وظیفه‌لرینی ایفا خصوصنده کی غیرتی ، هر شائبه‌دن آزاده بولنان شرف وحیثیتی، قناعتی وحقیقتةشجیعانه‌اولان توکلیدر .

برنجی جلدك صوکی

فهرس مندرجات

صحيفه	سطر	خطا	صواب
٣	٢	فكرلر	فكرلرء،
٣	٩	خونريزه	خونريزانه
٧	٤	وايش بورغ	وايسن بورغ
١٠	١٠	سوق‌الحيشيونمزك	سوق‌الحيش‌عالممزك
٢٧	٥	وقطعه‌يى	وقعه‌يى
٣٢	٦	قديمه‌يى	قديمى
١١٣	٧	يكى	ايكى
١١٣	١٤	يك	بويك
١٣٨	٢	مقصديله	..
١٣٨	٣	ايچون	مقصديله

کتابخانهٔ اسلام وعسکری

پیاده مکتوبلری

ایکنجی جلد

مؤلفی:
آلمانیا جنراللرندن
پرنس هوهنلوهه

مترجمی:
پیاده ملازملرندن
احمد رفیق

طابع ناشری:
کتابخانهٔ اسلام وعسکری صاحبی
تجارزاده ابراهیم حلمی

معارف عمومیه نظارت جلیله‌سنك رخصتنامه‌سیله
طبع اولنمشدر

قسطنطنیه

(آ. آصادوریان) شرکت مرتبیه مطبعه‌سی — باب عالی
جاده‌سنده نومرو ۵۲

۱۳۱۵

سکزنجی مکتوب

طابور تعلیمی

یوقاریکی مکتوبلرمده پیاده‌نزك تشکیل ایتدیکی بنای عالینك تملرینی انشایه مدار اولان یونتمه طاشی مقامنده‌کی شیلری مفصلاً بیان ایتدم. شمدی‌ده بو بنانك برنجی قاتنی تشکیل ایدن بلوکلردن بحث ایده‌جکم.

طابور تعلیمنده ایکی مقصد کوزه‌تیلیر: اولا قطعه‌یه، تعلیمنامه ایله محاربه‌نك ایجاب ایتدیکی حرکات ابتدائیه‌یی اوکره‌تمك اقتضا ایدر. بو ایکی مقصده دائر تعلیمنامه‌ده قواعد لازمه موجوددر. بونلردن محاربه‌یه دائر اولان قواعد، هر درلو احواله موافق کله‌بیله‌جك وجه ایله الاستیقیدر. فقط بو قاعده‌لر یالکز درجهٔ کفایه‌ده دکل، بوندن باشقه شایان آرزو اولان نقاط استنادیه‌یی کوسترمك،

سربستیٔ حرکتی قوماندانك کندیسنه براقق و شمدیکی طاغنیق نظامده محاربه ایتمك اصولنده فوق‌العاده الزم بولنان صلاحیتنی لایقیله توسیع ایتمك ایچون بو قاعده‌لر دها زیاده تعمیق ایدیله‌رك دها کوزل ترتیب وتنظیم ایدلمکه‌ده مساعد دکلدر.

بوتعلیمنامه‌یی نه وقت اوقودی ایسه‌م داخلنده مکنوز اولان فکره حیرتدن غیری بر شی ایتمدم. بونك برعلامت‌مکمله‌سی‌ده تعلیمنامه‌نك ١٢٧:١١٢ نجی ماده‌لرنده موجوددر. زیرا شو صوك ماده لوایه کوره ترتیب ایدلمش‌اولدیغی‌حالده طـابوره‌ده مطابق کلیور.

مع مافیه علی الاکثر وحتی هر زمان طـابور مانوره‌لرنده‌ده یالکز بو ماده‌لرك نظر دقته آلنمدیغی کوریلور. فقـط بالعکس بو مانوره‌لر عین شکلی حاوی بولنمغه، دائما بر دائرهٔ محدوده داخلنه دها زیاده طیقیلوب قالمغه قابلیتلیدر. بونك ایچون صوك حربلرمزدن و بو حربلرده کورمش اولدیغمز تجربه‌لردن نه قدر اوزاقلاشیر ایسـه‌ك ، صیقی بر انتظام، برکوره‌نك تعبیر ایده‌جکم هربرشیئه قارشی بر تأثیر اجرا ایده‌جك و هر درلو نظـامك فکره مربوط اوله‌رق بوفکرك تأثیرینه‌تبعیت ایتمسنی طلب

ایده‌جك بر مافوق بولنمدقجه شو حال دها آشکار، دهــا بدیهی اوله‌جقدر. حالبوکه بوکا موفق اولمق غایت مشکلدر. زیرا بوانتظام، بوصیقیلق قوماندانلرك عطالت فکریه‌سندن نشأت ایتمز؛ بالعکس هرشیئی ایی یاپمق ایسته‌ین طابور قوماندانلرینك غیرت و اهتمامندن ایلری کلیر.

برده بو طــابور قوماندانك، قطعه‌سنی سوق و اداره ایتدیکی اصولك، حقیقی وجدی بر محاربه‌ده موقع اجرایه قویمسی کندیسنه لازمکلن اصولدن کوندن کونه دها زیاده انحراف ایتدیکنی‌ده علاوه ایدیکز. حالبوکه شو حال، طــابورینی ممکن اولان مکملیتك درجهٔ علیاسنه کتورمك آرزوی شدیدندن ایلری کلیر.

شو سویلدیکم شیلری اثبات ایچون مثال اوله‌رق بعض شیلر ذکر ایده‌جکم.

هر نه قدر تعلیمنامه‌نك ۱۵۲ نجی صحیفه‌سنده، دشمنك آتشی حقیقی ومؤثر اولمغه باشلار باشلاماز درین قول نظــامنك[۱] غایت خصوصی حاللرده

[۱] colonne de bataillan تعبیر اولنــان نظــام، درین قول کبی، بلوکلرك بربری آرقه‌سنده ترتیب اولنمسندن عبارت اولدیغندن درین قول‌دیه ترجمه ایدلمشدر.
للمترجم

جائز اولدیغی کوستریلیور ایسه‌ده ، طابور مانوره‌-
لرنده زمانك قسم اعظمی یاپیلمغه و آوجیلری درین
قول نظامندن چیقارته‌رق محاربه‌یه صوقمق خصوصنده
صرف ایدلدیکنی کوررسکز؛ حالبوکه او اثناده
طابورك قسم متباقیسی قول نظامنده وغایت آز بر
مسافه‌ده بولنه‌جغندن بالمجبوریه دشمن مرمیاتنه
هدف اوله‌رق محاربه‌یه کیریشمش بولنه‌جقدر.
فقط جناح بلوکلری ایلری سورولور و مرکز
بلوکلری‌ده آره‌لقلرك تمام وسطی کیریسنده بولندیغی
حالده شو مقنن نظامی قوه‌دن فعله کتیرمکه غیرت
ایدیلیرسه، بو حال دها زیاده اولور.

طابور قوماندانلرینك ایلریده بولندیره‌جقلری
بلوکاری انتخاب ایتمك وبو بلوکلرك قاچ بلوك اوله‌-
جغنی قرارلاشدرمق خصوصنده ابراز اقتدار
ایتدکلری پك نادر کورولیور. کذا ۱۱۱ نجی ماده
نك تجویز ایتدیکی بر چوق نظاملرك اجرا و۱۱۲
نجی ماده‌نك احکامنه تبعیت ایدلمسی‌ده پك نادردر.
حالبوکه اولسه اولسه بو مانوره‌لرك نهایتنده ایکی
وياخود اوچ صره اوزره مرتب بلوکلرله بعض
حرکتلر اجرا ایدیلیورسه‌ده، دشمنله بر تصادف
وقوعنده بونك ناصل تطبیق ایدیله‌جکنی کوسترمك

خصوصی اهمال ایدیلیور .

باقیکز، یره یاتمش اولدیغی حالده آتش ایدن
بر آوجی خطنی ساده تقویه ایتمك ایچون ناصل
حرکت ایدیلیور . تعلیمنامه، نظام وانتظامك قابل
اولدیغی درجه‌ده محافظه ایدلمسنی طلب ایتدیکی کبی
هر بری آیری آیری بر ر قوماندانه اطاعت ایتمکه
مجبور اولدیغی جهتله مختلف آوجی قطعه‌لرینی‌ده
بر برینه قارشدرمقدن اجتناب ایدلمسنی توصیه
ایدیور. پك اعلا، عجبا بویله اولمازسه نه اولور؟ او
زمان آوه یاییلمش بر قطعه آتش ایدن آوجی خطنی
تقویه ایچون ایلری، حرکت ایدرسه ، علی الاکثر
یره یاتمش اولان افراد آیاغـه قالقه‌رق یکی کلن
آرقداشلرینه صاغلرنده ویا صوللرنده یر آچمغه
مجبور اولورلر. حالبوکه محاربه قوهٔ امدادیه کوندرمك
لازم اوله‌جق بر راده‌یه کلدیکی زمان بویله بر
یان حرکتنك اجراسی ممکنمیدر ؟ عجبا بردنبره
آیاغـه قالقه‌رق یان حرکتی اجرا ایده‌جك اولان
آوجیلر، بهمه‌حال دشمن مرمیاتندن تلفاته دوچار
اولمیه‌جقلرمی ؟ آوه یاییلان ایلك نصف بلوکلرك
آره‌سنده دها بدایتده بر طاقم آره‌لقلر حاصل
اولمیه‌جقمی؟ هم بو بلوکلر غایت امتدادلی بر خط

اوزرنده ایکی‌یه انقسام ایتمدکلری حالده آتش دها قولای اداره ایدلمکله برابر افرادده بو صورتله قوماندالری دها ایی ایشتمزمی؟ بویله جزئی کشیف آوجی قطعه‌لری حالنده بولندقلری زمان، اراضی اوزرنده بولنان مواد ثابته سایه‌سنده تستر ایتمك ایچون فرصتدن دها قولای استفاده ایتمزلرمی؟

ایشته شو کوستردیکم نقصان، خصوصیله بر چوق طابورلر بر آره‌یه کله‌رك لوا تشکیل ایتدیکی زمان دها زیاده کوزه چارپار. او زمان آوجیلر اکثریا جبهه‌یی کاملاً ستر ایتمکی اوکرنمش بولنورلر؛ بو حالده افراد، تکمیل محاربه جبهه‌سنك ایلریسنده مساواتاً تقسیم ایدیله‌جك وجه‌ایله بر آره‌لقله دیزلمکه مجبور اوله‌رق یکدیکرندن بو صورتله اون خطوه اوزاق بولنور. معمافیه تعلیمنامه، کویا آوه یاپیلمش نصف بلوکلر آره‌سنده بالتصادف برکره ایکیوز خطوه‌لك برمسافه بولنورسه بیوك بر فلاکت ایمش ویاخود هر هانکی بر دشمن تلف اولمادن بومسافه داخلندن کچه‌بیلیر ایمش کبی، اعظمی اوله‌رق بهر دیزی‌یه آلتی، بناءً علیه بهر نفره‌ده اوچ خطوه مسافه براقلمسنی توصیه ایتمکده‌در!

فقط بن بنه مؤاخذاتمی بیان ایتمکده دوام

ایده‌جکم. عجبا محاربه‌نك شدتنه نظراً آوجی آتشیله چابق ویاواش آتشلرك هانکیسنك استعمال ایدیله‌جکنه بر قرار ویرمك ونه قدر فشنك آتیله‌جغنی تحدید ایتمك خصوصنده‌کی دقتی آوجی خطی قوماندانی بولنان ضابطلره حواله ایتمکه راضی اوله‌جق بر طابور قوماندانی نره‌ده بولنور. عجبا بونلردن استناد بلوکنك، آوجیلرك ارقه‌سندن ایلریلرکن ایجابات احواله نظراً قول نظاملرندن هر هانکی برینه کچمسنه ویاخود بر خط اوزره ایلریلمسنه، دیکر استناد بلوکنك باشقه بر نظامی اختیار ایتمسنه مساعده ایدنلر بولنه‌بیلیرمی؟ عجبا بونلر، یکدن باقیلدیغی زمان هر شیئك دها کوزل اکلاشلمسی ویاپیلان شیلرده بر اطراد موجود اولمسی ایچون بو بلوکلرك ایکیسنك‌ده عین نظامه کچمسنی ترجیح ایتمزلرمی؟ هم عین طابور قوماندانلری عجبا حقیقی بر محاربه‌ده بوکبی شیلری اجرا ایتمك اقتدارینی حائزمیدر؟

تعلیم میدانلرینه مخصوص منتظم نظاملری قبول ایتمکه سزی مجبور ایدن کوره‌نکدن متولد بر اعتیادك، ضابطانك فکر وذکاوتی اوزرینه‌ده بر تأثیر مخربی واردر؛ فقط بن بونلردن یالکز برینی ذکر ایده‌جکم،

محاربه مقصدیله طاغنیق نظامده یاپیلمش بولنان
بر طـابور، علی‌العموم هربر مانوره‌نك صوكنده
وقوعه کلدیکی کبی، مرکزه طوغری قول نظامنده
طوپلانمق ایچون جمع بوروسی اوردیررسه، اکثریا
هرتعلیمه بررسم چکید ایله نهایت ویریله‌جکی جهتله،
برمعتاد تعلیم میدانك نهایتنه طوغری تبدیل جبهه
ایدیلیر. بر طـابورك جزئی مائل برخط اوزرنده
درحال طوپلانمغــه آلیشمش بولنمسی پك نادر
اولدیغندن بو طابوردن هرهانکی برقاواق اغاجنه
ویا بر چالی قوله‌سنه طوغری تبدیل جبهه ایده‌رك
طوپلانمسی طلب ایدیلیرسه، هم مشــکلات وهم‌ده
وقت صرف ایدلمسی، دها زیاده اولور. ایشــته
بو سببدن، تعلیم وتربیه‌سنك حرب نقطهٔ نظرندن
مکمــل اولمسی آرزو ایدلدیکی حالده طابورك بو
صورتله چارچابق طوپلانمغی بیلمسی لازمدر.
فقط طابور بووجه ایله طوپلانمغی بیلمدیکی حالده،
برکون اولوبده قطعاتی اشکال اراضی‌یه کوره مثلا:
برتپه‌نك کریسنده مستور بولندیره‌رق یرلشدرمك
اقتضا ایتدیکی زمان، بو قطعه هم پك چوق وقت
غائب وهم‌ده فوق‌العاده برقوت صرف ایدر.

مانوره‌لرك مکمل وکوستریشلی اولمسی ایچون

استعمال ایدیلن «سجیملر»دن، شوکوچوك واسطه‌لردن ماعدا تعلیم میدانلرنده ظهوره گلمش بو کبی دها پك چوق اعتیادات موجوددر. بونی شبهه‌سز هر عسکر بیلیر. بونك ایچون، اونلری اوزون اوزادی، تعداد ایده‌رك قارئلرمی یورمیه‌جغم؛ بالذات طابور قوماندانك افعال وحرکاتنه گچه‌جکم.

طابور قوماندانك محاربه‌تعلیملرینك بدایتنده ایلك مرمی‌یی آته‌جق، ومستور بولنمق ایچون یره یاتمغه مجبور اوله‌جق اولان آوجی خطلرینك یاننه بارکیریله برابر گیتدیکی بهمه‌حال کوریلور. محاربه‌نك امتداد ایتدیکی مدتجه طابور قوماندانی آوجی خطلرنده بولنور. فقط طابور قوماندانی بوراده طوردیغی حالده تلف اوله‌جغنی بالتصادف عقلی کسدیررسه، آوجیلرله الك ایلریده بولنان استنادلرك ارەسنده بولنمق ایچون درحال گری چکیلیر. هرهانکی براشارتی ویاخود هرهانکی برقوماندایی اولورسه اولسون بورادن ویرر. فقط هرنره‌ده بر حرکت ویا بریان هجومی وقوعه گلیر ویاخود نره‌ده برقطعه‌نك تقویه ایدلمسی لازمگلیرسه، بهمه حال اورایه گیده‌رك بو حرکاتك کافه‌سنی توجیه واداره ایدر.

محاربه‌سنده مافوق ضابطان، وقت صلحده برمعتاد بولندقلری یرده لایقیله، پك اعلا طوردیلر. فقط بوندن چیقان نتیجه، محاربه‌نك ایرته‌سی کونی مافوق ضابطان ایله خاصه پیاده آلای وطابورلرنده بولنان طابور یاورلرندن انجق حد اصغرینك وظیفه‌باشنده بولنمسندن باشقه برشی اولمادی. زیرا بونلرك قسم اعظمی یا اولمش ویاخود یاره‌لنمش بولنیوردی. بو کیفیت هرنه قدر باعث مفخرت ایسه‌ده، حال احتیاجده هیچ بر زمان مدار مفخرت اوله‌ماز، بالعکس کرك اردو وکرکسه مملکت ایچون نتایج وخیمه تولید ایده‌بیلیر.

شو حال، یازی ماصه‌سنك اوکنه کمال سکونتله اوطوروبده تعمیق ایدیلیرسه، شبهه‌سز بر «بونژور» قدر بسیط کورونه‌جکی جهتله پك آز ضروری اولان حالاتك‌ده ظهوره کله‌بیله‌جکی بیان ایدیله‌مز. فقط بوحاللر بهمه حال ظهوره کلمکله برابر بونلرك علی العموم متسلسلاً دوام ایتمسی کیفیتی، ایشته یالکز بوکیفیتده شوحاللرك تأسس ایتمش بولندیغنی اثبات ایده‌جکندن، بو کبی حالاتك نتایج وخیمه‌سندن اجتناب ایتمك ایسته‌نیلدیکی حالده مسئله‌یی پك یقیندن تدقیق ایتمك لازمکلیر.

بونك برنجی سببنك ، محاربه تعلیملرینك بدا-
یتنده طابور قوماندانننك بلا تردد بولنه‌بیله‌جکی
محلده یعنی محاربه‌یه صوقمق نیتنده بولندیغی صوك
بلوكك یاننده بولنمسی هر زمان ممکن اولمدیغنـدن
ایلری کلدیکنی اکلایورم. فی الواقع طابور قوماندانی ،
خطالری اورته‌دن قالدرمق وتعلیمات لازمه‌یی ویرمك
ایچون ایشه هردقیقه مداخله ایتمکه مجبوردر؛ کذا
بعضاً اوته‌یه ، بعضــاً بری‌یه کیتمسی‌ده لازمکلدیکی
کبی ، تمــام کندی موقعنه کیتمك آرزو ایتــدیکی
برزمانده ، محاربه خطنده باشقه بر نقطه‌ده بولنمسنی
ایجاب ایدن هر قنغی برحال‌ده ظهور ایده‌بیلیر.

نظریاته باقیلیرسه طــابور قوماندانی خطالری
هیچ تصحیح ایتمیه‌جك ، بیان مطالعــات ایچون
استراحت زمانی ویاخود مانوره‌لرك بیتمسنی بکلیه-
جکدر. فقط بو حال ممکن اوله‌ماز . بونك ایچون
طابور قوماندانـــه اودرجـــه مؤاخـــذاتده بولنمق
لازمکله‌جکدر، که طابورقوماندانی اطرافنه طوپلانان
ضابطلره ساعتلرجــه سوره‌جك مطالعه‌لر بیـــان
ایتمك ایچون هر دقیقه مانوره‌یی تعطیل ایتمك مجبو-
ریتنده بولنه‌جقدر. ایشته او آندن اعتبـــاراً ، مطا-
لعاتنك جمله‌سنی بردن ایرته‌سی صباح حرکتدن اول

تكرار بيان ايتمكه تشبث ايده‌جك ، او زمان ايسه نطقنه نهايت ويرديكى وقت مانوره‌يه تخصيصى لازمكلن زمانى نطقپردازلغه صرف ايتديكنى اكلا-يه‌رق افرادى چوربالرينى ايچملرى ايچون طاغيتدر-مغه مجبور اوله‌جقدر . بن بويله بر حالده بالذات بولندم .

بوندن باشقه شايد طابور قوماندانى وقوعه كلن تكميل خطالرى اكلامق وبو خطالرى اورته‌دن قالدرمق ايسترسه، كنديسنك محاربه خطنه غايت يقين بولنمسى لازمكلير ؛ زيرا طابور قوماندانى احتياطلرك ياننده بولنورسه، مثلا: نه‌درلو اولورسه اولسون بر آتش اجرا ايتمك ايچون ويريلن قوماندا-لرى ايشيده‌مز ؛ خصوصيله افرادك نشان آليركن ايتمش اولدقلرى خطالرى‌ده كوره‌جك بر حالده بولنه‌ماز. ايشته كرك بوسببلره وكركسه اسباب سائره‌يه مبنى طابور قوماندانلرى مانوره‌لرك ايلك كونلرنده ، محاربه‌ده بولنمسى لازمكلن محللرده بولنمغه مجبور اوله‌رق كيت كيده بونى ده عادت ايدينه‌بيلير .

حالبوكه طابور قوماندانك محاربه كونى، فقط يالكز بوكون شوعادتدن وازكچمسنى ايسته‌مك بو

طابور قوماندانندن بك بيوك برشی طلب ایتمك اوله جغی کبی، قطعه سنك آلیشمامش بولندیغی براصولی درحال اتخاذ وبواصولی بتون کون نظردقتدن دور طوتمیه رق قطعه سنه اوکرتدیکی شیلری اجرا ایتدیرمسنی وممکن ایسه بو قطعه یه جزئی برخطا یاپدیرمامسنی ایستەمكده بوقوماندانندن بك بيوك برشی طلب ایتمك دیمکدر .

احتمالکه مانوره لرك ایلك دورنده، یعنی ابتدائی شیلر یاپیلدیغی اثناده طابور قوماندانىنك موقع دکیشدیرمکده، آرزو ایتدیکی محله کیتمکده سربست اولدیغنی وفقط محاربه مانوره لرینك نصف اخیرنده، جدی بر محاربه وقوعنده دائما بولنمسی لازم کلن موقعده بولنمسی ده قابل اوله جغنی بیان ایدرك اعتراض ایدرسکز . بوتکلیف پك کوزل اما ، مع التأسف اجراسی اوقدر قولای دکلدر . فی الواقع طابور تعلیمی دوری اوقدر آزدرکه برقوماندان تعلیمنامه ده بیان اولنان هرشیئی برکره اولسون اجرا ایتدیرمکه موفق اولورسه کندینی بختیار عد ایتملیدر. بناءً علیه برقوماندان شوغایت جزئی اولان ایامی ده ایکی قسمه آییره رق بونلردن برینی ابتدائی تعلیملره، دیکرینی ده تعلیمنامه ده کی قواعدك اجراسنه تخصیص ایده مز .

طابور تعلیمنه حصر اولنه بیلمسی تجویز ایدیلن مدت، اوچ هفته‌یی هیچ برزمان تجاوز ایده‌مز. هم‌ده بوندن پازارلری، تعطیل کونلرینی، قیشله‌یه، قره‌غوله و آنغاریه‌یه تخصیص ایدیلن مدتی‌ده طرح ایدوب‌ده سزه بلا نقصان اون کون قالیرسه کندیکزی بختیار عد ایتملیسکز.

طابور قوماندانلرندن بو اصولی تجربه ایدنلر، معاینه کونی ایله بوندن اولکی کون داخل اولدیغی حالده سفر تعلیملرینه یالکز ایکی کون تخصیصنه موفق اوله‌بیلمشلردر. هم بوندن، نه‌لر نشأت ایدییوردی! بوطابور قوماندانلری معاینه‌دن برکون اول، یالکز ایرته‌سی کون یاپدیره‌جقلرینی تصور ایتدکلری مانوره‌لری اجرا ایتدیرییورلردی. ایشته او آندن اعتباراً معاینه، برنوع تیاترو تماشاسی، برعسکری بالتی مقامنه قائم اوله‌رق بوایکی کوندن اولکی کونلر وحتی معاینه کونی بیله بسبتون غائب اولیوردی؛ بناءً علیه قطعاتك حرب ایچون حقیقةً تعلیم وتربیه ایدیلوب ایدلمدکلری بیلنمیوردی.

بوسببدن، طابورقوماندانلری‌ده هریرده بولنمغه وبالذات هرشیئی تنظیم ایتمکه اودرجه مجبور اوله‌جقلردر، که بالطبع مفتش، وقوعه کله‌جك تکمیل

خطالردن بونلری مسئول طوته‌جقدر. فقط مفتش
یالکز برایکی دفعه : « فقط ، قوماندان ! باقسه‌کز آ
برنجی، ایکنجی بلوکلر ناصل طوپلانیور!» ـ «اما
اوچنجی نصف بلوکك آوجیلری ایلری کیتمك ایچون
جناستیق آدیمیله قوشیورلر، بواوله‌ماز! » دییه‌جك؛
فقط بزم قوماندان، بوکبی عدم دقتدن متولد خطالری
وقتیله برطرف ایتمك ایچون برنصف بلوکدن دیکر
نصف بلوکه قدر درت نعل قوشه‌جقدر .

برچوق طابورقوماندانلرینك بوصورتله محاربه
مانوره‌لرنده، ٩٨:٧٧ ماده‌لرده بیان اولنان شیلرك
دها ایلریسنه کچمدکلری واقع اولور. بونلر تعلیمنا-
مه‌نك دردنجی فصلنه یناشمغه پك کوج جسارت
ایدرلر. اکر بوماده‌لرده بیان اولنان قواعد مکمل
بردقت ایله اجرا ایدلمش اولسه ، طابوردن غایت
مکمل برنتیجه استحصال ایدلمکله برابر، قوماندانك
دردنجی فصله دائر اوله‌جق بعض نقصانلری‌ده جان
وکوکلدن عفو ایدیله بیلیر. فقط شوسویلدیکمزکبی
حرکت ایدیلیرسه عدم حرکت ایله قول نظامی تعبیه‌سنه
رجوع ایدلمش اولور. حالبوکه بوتعبیه، درجهٔ مکملیته
کتیرلمش اولان اسلحهٔ ناریه‌مزه توافق ایتمز ، هم
استعمالی‌ده تلفات جسیمه ظهورینه سببیت ویرر .

اکثریا «معاینه‌یه حاضرلانمق» خصوصی آجی، شدتلی برصورتده ذم ایدلدی. فقط دنیاده حقسز برذم وارسه اوده بودر. زیرا برقطعه‌نك قیمتی، بر آدمك اراده‌سی آلتنده بولنه‌رق برهدف اوزرینه سوق ایدلدیکی اثناده الده ایدیلن نتیجه‌ایله، اطاعته ضبط وربطه، فقط عقل وحکمته مستند اولمیه‌رق یالکز امرایدیلن شیئی اجرا ایتمکدن وامرینی آلمش بولندیغی جهتله حرکت ایتمکی بکله‌مکدن عبارت اولان براطاعتدن دکل، بونلرك قوماندانلرینه تقدم ایدرك اونلرك افکارینه واقف اولمغه وکافهٔ مقاصدینی آکلامغه غیرت ایدن افرادك اطاعتلرندن بللی اولور. بناءً علیه اثنای معاینه‌ده قطعه‌سنی ممکن مرتبه قوماندانك آرزوسی وجه ایله کوسترمك ایسته‌ین هرضابط، شبهه‌سز اقتدارسز برضابط صاییلماز. بالعکس، آرزو ایدیلن اطاعتی، اردومزك باعث شان وشوکتی اولان براطاعتی اجرا ایتمش عد اولنور.

هرشیئی کندی اراده‌سیله سوق واداره ایتمك آرزوسی، ایشته بزده دائما بو آرزو حکمسورمکده‌در. بن، بو آرزونك کافهٔ نتایج خصوصیه‌سنه واقف اولدم؛ سزه اولجه، برکشف اثناسنده یالکز بر طابورك ایتمش اولدیغی محاربه‌یی نقل ایتدم، ظن

ایدرم . ایشته او اثناده فرقه ولوا قوماندانلری ایله میرالای وبیکباشی هپسی‌ده الک ایلریده بولنان آوجی خطنده طوریبورلردی ؛ بونلرك اطرافنی، هیئت ارکانی احاطه ایتمشدی ، حتی اوزمانکی پرنسلردن بری‌ده بونلری اورایه قدر تعقیب ایتمشدی .

بوموسیولر ، معاینه‌ده هرشیئی بالذات اداره ایتمکه آلیشه‌رق، محاربه‌نك معاینه‌یی وجوده کتیرمسی کبی ناقابل اعتراض برقاعدهٔ اساسیه‌دن ایشه‌باشلایوب وقت حضرده یاپمغه آلیشمش اولدقلری شیلری عیناً حربده‌ده اجرا ایدییورلردی .

حتی برکره‌ده ، یناشیق نظامده بولنان برفرقه اجرای حرکات ایچون دشمنه طوغری ایلریلیوردی . لوا وفرقه قوماندانلریله آلایك میرالایی و باشده بولنان طابور قوماندانی هپ برلکده ، الك اوکده بولنان پیشدار اوجنك همان کیریسنده حرکت ایدییورلردی. ایشته او اثناده ایچمزدن ایلك اوکجه یاره‌لنان ، جنرالك آرقه‌سنده کیتمکده بولنان بر سواری امرچاوشی اولدی . مرمی بوچاوشك تمام کوکسنه اصابت ایتمش، آنی بارکیرندن دوشورمشدی. بناءً علیه بوصورتله غائب ایتدیکمز برچوق بیوك ضابطان ایله شو تلفاتك ، قوماندانلق مسلکی ایله

محاربه‌نك اداره‌سی خصوصنده پیدا ایتدیکی قورقو داخل اولمدیغی حالده ، بو اعتیادك دها سائر نتایج مشئومه‌سی ده موجوددر .

فی الحقیقه ، هرکسك بر مقدار معین داخلنده قوهٔ مادیه وعصبیه‌سی موجوددر ، که بو قوتلر هیچ برزمان حد معیننندن فضله صرف ایدیله‌مز . اکر وقتی کلمدن قوهٔ مادیه بیهوده‌یره صرف ایدیلیرسه ، نتیجهٔ قطعیه زماننده بوقوته مالك اولمامق تهلکه‌سنه دوچاراولنور. قوهٔ عصبیه‌ده بویله‌در. هیچ بر کیمسه اولوم تهلکه‌سنه قارشی لاقید بولنه‌ماز . انسانك کندینی اداره ایتمسی قوهٔ عصبیه‌سنك شدتی سایه - سنده‌در. حالبوکه دها لزوم کورولمه‌دن ایلك محاربه خطنه کیدن بربیوك ضابط، قوهٔ عصبیه‌سی شدتنك نتیجهٔ قطعیه زماننده تنزل ایتدیکنی کورر. بوتنزل ایسه قورقاقلقدن متولد بر نوبت محصولی دکلدر . خیر ، دوچار تزلزل اولان قوای عصبیه او درجه برصمیمیتله حرکت ایده‌مز . بونلر انسانله برابر بر حیله اجرا وانسانده هر نوع تقیدات تعبیه‌ویه وسوق الجیشیه تولید ایدر . دها طوغریسی صنعت حرب قواعدینك بو اثناده هر درلو خصوصاتی تحدید ایتمك وحال تدافعیی اختیار ایده‌رك محاربه

یه برفاصله ویرمك ایجاب ایتدیکنی کوسترر .

مثلا : بر فرقه قوماندانی کونش طوغدیغی زماندن اوکاه‌یه قدر اك ایلریده بولنان آوجیلرینك یاننده بولنه‌رق ، پیشدار طابوری دشمن ایلری قره‌غوللرینی طرد ایدوبده اك نهایت دشمنك موقع اصلیسنه کلدیکی اثناده، بوفرقه قومانداننك بش آلتی ساعت قدر قورشونلر قولاقلرنده ویزلادی فرض ایده‌لم. دشمن برکره بونی، بولندیغی موقعده یناشیق نظامده اوله‌رق بکلر. احتمالکه کندیسی‌ده، کری‌یه بردها چکیله‌میه‌جکندن قورقدیغی ایچون دشمنی بکلر. اوحالده بوقوماندان، بالعکس طابورلرندن بری، یعنی اوکده‌کی طابور محاربه‌یه کیریشمش بولندیغی حالده بالذات کندیسی یورولمش بولندیغی ایچون دشمنی بکلمکه مجبوراولور. دها طوغریسی کندیسی آلتی ساعت قدر آتش ایچنده بولندیغی ایچون قطعاتی‌ده اییجه برایش کورمش ظن ایدر.

اوزمان هجومی ایرته‌سی کونه براقمغه قرارویرر؛ شبهه‌سز صاغ وصول طرفده‌کی فرقه‌لرك ایلریده بولنه‌بیله‌جکنی ملاحظه ایدر؛ ایلری قره‌غوللرینی تأسیس ایده‌رك فرقه‌یه استراحت امرینی ویرر . ایشته بوقوماندان، بوصباح یقالامش اولدیغی دشمنی

شوصورتله برایکنجی دفعه دها یقالامغه مجبوراولور؛ فقط بوایکنجی یقالایش دشمنی اضرار ایچون اوله ماز. چونکه دشمن تلفاته دوچار اولمادن ایشدن ال چکه بیلیر ، بناءً علیه دوچار اوله جغی فلاکتدن ده قورتولور.

حالبوکه ، بو جنرال بالعکس بر چرخه جیلق اثناسنده استراحت ایدر، قوهٔ عصبیه سنی آلتی ساعت برمدت دوچار تنزل ایتمز، ومحاربه یه کیریشمه مش اولان قطعه لرینک قسم کلیسیله ایلریله مش بولنور ایسه، کندیسی هنوز قوهٔ عصبیه سنی صرف ایتمیه رك مسرور بولندیغی جهتله ایشه دها یکی باشلاندیغنه قانع اوله رق هجوم عمومی امرینی ویرمکه مجبور اولور.

ایشته بوصورتله الك کوچوك شیلره وارنجیه قدر استعمال ایتمك ایسته ین بر آدمك افراط درجه سنده، تابهنکام برغیرتی، فقدان شدته سبب اوله جغی کبی، نابموسم اوله رق اظهار ایدیلن برشجاعت ده محاربه نك اداره سنده برتردد، برشبهه حاصل ایدر.

ایی مدت دوام ایتمش اولان صوك سفرمزده، قوماندانلرك نهایته طوغری بو صورتله یعنی غیر معقول برطرزده حرکت ایتدکلری هیچ بر وقت

كورولمه‌مشدر. بودرلو حركتلر حربدن صوكره‌كی دورلرده‌ده تعلیم میدانلرنده هیچ كورلمیوردی. فقط بونلر بالاخره، ینه یاواش یاواش كورولمكه باشلادی. حتی اعتیاد درجه‌سنی بولمق تهلكه‌سی‌ده حاصل ایتدی؛ بواعتیاد سنه‌دن سنه‌یه زیاده‌لشدی؛ فقط بو حال، نقطهٔ كمالی معاینه‌لرده بولان وقت صلحده‌كی خدماتك سائقهٔ ایجاباتندن دكل، اكتساب ایدیلن تجربه‌لرك متدنیاً كیتمكده اولدیغندن ایلری كلیوردی.

بر كون مجلسده صنعت حرب معلملرندن بری: «حربده اكتساب ایدیلن تجربه‌نك انجق برقیمت نسبیه‌یی حائز اولدیغنی» بیان ایدیوردی. بوذات هر نه‌قدر خندهٔ عمومی‌یی جلب ایتدی ایسه‌ده بعض جهتلرجه حقلی ایدی. معلومدركه رتب مختلفه اصحابی وقت سفرده، یالكز كندی رتبه‌سی ایله كندیسندن بر رتبه اوسته‌كی ضابطه عائد شیلری تجربه ایدر. بر یوز باشی، بر بلوك ایله بر طابورك اداره‌سی ایچون لازمكلن تجربه‌لری اكتساب ایدر؛ فقط بر آلایه ویاخود بر لوایه عائد تجربه‌لری اكتساب ایتمز. بونلردن یاور حرب صفتیله بولنه‌رق قول اردو وفرقه اركان حربیـــه خدمتنه ایجـــاب ایدن

هر بر شیئی مکمل صورتده کورملری لازمکلن کنج ضابطانی بوخصوصده استثنا ایده‌جکم .

فقط بوکون وقت صلح، اون اوچ سنه دوام ایتمش بولنیور؛ بوزمان اثناسنده هرکس ترفیع رتبه ایتمشدر ؛ بونك ایچون، شو یکی بطن ایچنده صوك حربده یوزباشیلق ایتمش هیچ برطابور قوماندانیك بولنمامسنی آرزو ایتمکه کندمی مجبور کوریورم .

اثنای حربده بر آوجی نصف بلوکنه قوماندا ایدن برملازم، عجبا برطابورك باشنده بولندیغی زمان طوته‌جغی خط حرکتی کندیسنه کوستره‌جك برتجربه اکتساب ایده‌بیلیرمی ؟ فقط بو ضابطك برکون بر طابوره قوماندا ایتمسی لازمکلسه، بوطابوره معاینه ده کندیسندن ممنون اولنه‌جق بر صورتده قوماندا ایدر .

یوقاریکی بحثلرده طابوره حقایق حربیه‌یه غیر موافق برصورتده قوماندا ایتمك آرزوسی ایله مسلك انتظامپروری‌یه، حرکات غیرمعقوله‌یه، عملی اولمیان برنوع قوماندایه اولان میلی کوردك. شمدی‌ده بوکا قارشی نصل برتأثیر اجرا ایدیله‌جکنی کورمك ایجاب ایدر. بومکتوب پك زیاده اوزاماسین دییه، بوندن کله‌جك مکتوبمده بحث ایده‌جکم. فقط بوکون یالکز

شو سوزله اکتفا ایده‌جکم : مانوره‌لرده اولدیغی
کبی معاینه‌لرده‌ده برقوماندادن برملازمه‌قدر تکمیل
قوماندانلرك، جدی بر محاربه‌ده بولنه‌بیله‌جکلری
موقعلرده بولنملرینه شدتله دقت ایتمك لازمدر.





طفونجی مکتوب

طابورك معاینه‌سی

عزیز دوستم ، طابورلرمزك صورت سوق و اداره‌سندن بحث ایده‌رك بلوکلرککندن بحث ایتمدیکم ایچون بکا حقسز یره سرزنشده بولنیورسکز؛ خصوصیله بوصورتله حرکت ایده‌رك کندمجه، دون رتبه‌ده بولنان کنج ضابطانك کندیلرینی طابور قوماندانلرندن یوقاری ظن ایتملرینه سببیت ویریورمشم کبی بر نتیجه چیقاردیغکزدن طولایی حقسزسکز. بو سرزنشلریکزك ایکیسنی وبالخاصه صوکنجی‌یی هیچ برزمان قبول ایده‌مم .

سزده پك اعلا بیلیرسکز، که طابورقوماندانلری اول امرده بلوك ضابطلکی ایتمشلردر . بناءً علیه طابورلرمزك اصول تعلیم وتربیه‌سنده وقوعه کلن بعض خطالری مؤاخذه ایتدی ایسه‌م، بومؤاخذه‌لر هیچ بر زمان طابور قوماندانلرینك شخصنه عائد

دکلدر؛ هم بوندن ماعدا بوحال اونلری مادونلرینك کوزندنده کوچوك دوشورەمز؛ زیرا بونلرك ذکا واقتدارلری بهمه حال مادونلرینك ذکا واقتدارینه مساویدر. چونکه بویله اولمامش اولسه بونلرهیچ بر وقت یوز باشیلقده ابراز لیاقت ایدەمیەجکلری کبی طابور قوماندانلغنەده کچەمزلر. بوندن باشقه اونلر، خدمت فعلیهٔ عسکریەلرندەده اوزون اوزادی تجربەلر کورمشلردر.

عمومیتله یاپلمقده اولان خطالری کوردیکمی بیان ایدییور ایسەم، بوندن مقصدم برطابوره کوستریلەجك تعلیم وتربیهٔ حربیەنك بربلوکه نسبةً دها کوچ اولمسیدر. فی الحقیقه بلوکك دها زیاده برتقیده، دها زیاده تطبیقاته وبناءً علیه فوق العاده بر زمان، بر قوت صرفنه احتیاجی وارسەده علی العموم بلوکی برمدت معینه اثناسنده تعلیم وتربیه ایتمك ممکن اولدیغی حالده برطابوره آرزو ایدلدیکی وجه ایله تعلیم وتربیه کوسترمك اولدقجه مشکلدر.

بوندن ماعدا بر بلوکك تعلیم وتربیەسی ایچون عقل سلیمه، یوز باشیلق رتبەسنه مقتضی معلوماته، هیئت ضابطانی شوق وغیرته کتیرن شرف وحیثیت حسنه، دیدیکم کبی تقیده، اکمال وظیفه خصوصنده

براطمثنان قلبه مالك بولمنق كفايت ایدر . حالبوکه بوخواص، برطابور قومانداني ایچون كافی دکلدر . طابور قوماندانتك ، بوندن بشــقه، زمانی ترتیب وتنظیم ایتمسی، دقیقه‌لردن بیله استفاده ایلمسی اقتضا ایدر . بونك ایچون طابور قوماندانتك یوزباشیدن دها مقتدر، دها زیاده ذکی بولنمسی لازمدر.

شمدی بقالم ، کوستردیکم محذورلردن اجتناب ایچون بعض وسائط موجودمیدر ؟

ذاتاً بومحذورلرك قالدیرلمسی ایچون اجراایدیلن برخیلی تشبثلرده اثبــات ایدر،که باشــقه برچوق کیمسه‌لرده بومحذورلری آکلامشلر ویاخود قطعی برصورتده آکلامامشلرســه بیله ، بهمه حال حس ایتمشلردر .

فی الحقیقه شــو عصرك اواســطندن اعتباراً ، منحصراً حرکات ابتدائیه‌یی طــابور تعلیمنده غیر متبدل نظاملریله اجرا ایلمکدن؛ دونشــلر، اسلحه استعمالی، قول نظامی، تبدیل استقامتلر، یاییلمه‌لر، جبهه واکری یورویشلرله اکتفا ایتمکدن؛ یالکز طــابورله، اوده یك جزئی اوله‌رق، آوجی تعلیمی یاپدیرمقدن؛ خلاصــه برطابورك قیمتنی علی‌العموم بررسم کچیددن صکره تقدیر ایتمکدن عبارت اولان

اسکی اصول اردومزدن قالدیرلمشدر .

حالبوکه او زمانلر ، معاینه‌سی بیتمش اولان قوماندانلرك ، مانوره‌لرك نهایتنده ، بالذات تصور ایتمش اولدقلری وتعلیمنامه‌یه موافق اولمسنه لزوم کورولمه‌ین برطاقم محاربه تعلیملری یاپملرینه مساعده ایدلمشدی . بوحال، بیوك ضابطانی یکیدن برشی آرامغه، صرف ذهن ایتمکه سوق ایدییوردی . بناءً علیه بوصورتله هم یکی وهم‌ده فائده‌لی برچوق شیلر بولمغه موفق اولدیلر. هرکیم حقیقةً یکی برشی میدانه چیقارسه ده حتی بو حقیقةً قابل اجرا کورونمسه بیله، ینه اوکندی کندینه دوشونه بیلیر برآدم ، برفکر مخترع صره‌سنه کچیوردی .

فقط بونلرك هپسی‌ده پك چابق چیغرندن چیقدی. هرکس یکی برشی ایجاد ایتمك ایسته‌یوردی؛ برچوق طابور قوماندانلری معاینه کوننه قدر بولدقلری شیلری لدنیات صره‌سنه قوییورلر، اوندن صوکره‌کی سنه‌یی اولکی بولدقلری شیئه فائق برشی بولمغه چالیشمغله کچیرییورلردی. اوزمان پك چوق خارق‌العاده شیلر کورولیوردی ؛ مانوره میداننده وعلی‌الاکثر برتبه اوزرنده شاخصلرله کوستریلن معهود نهرلر ، اك غریب اوله‌رق کوروله بیله‌جك

شیلر صره‌سنه کچیوزدی .

ایشـــته بوتعلیملری آکلاتمق ایچون ، درحال برنام بولندی . بونلرده دائمـــا انتظامسزلق ظهور ایتدیکی ایچون «قاریشیق مانوره‌لر» تعبیر ایدلدی .

هرطابور قوماندانك «قاریشیق مانوره‌لر» یی مافوقلرینك قارشیسنده یاپمسی تعلیمنامه‌نك نفوذینی فوق‌العاده رخنه‌دارایدییوردی . فی‌الواقع هرکس‌ده ، وقت سفرده جدی برمحاربه اثناسنده تعلیمنامه‌نك کوستردیکی هردرلو ترتیباتی هیـچ ، کأن‌لم‌یکن حکمنده طوتمغـه ، کندینی هم مجبور ، هم‌ده مقتدر تصور ایدییوردی . تعلیمنامه‌ده بیان اولنان حرکات قیمتنی غائب ایدییور ، ضبط وربط ایجـاب احواله بناءً آکلاشلماز برحاله کلیوردی . ایشـــته اختیار بر معلمك : « افندیلر! رسم‌کچید ، جام اوزرینه نقش کبی سری غیب ایدلمش بر صنعتدر . » سوزی بو زمانك یادکاریدر .

کذا برقاچ ســـنه ظرفنده تعلیمنامه‌دن آیرلمق ویکی برشی ایجاد ایتمك خصوصـــنده کوندن کونه تزایدایتمکده‌اولان تمایله قارشی‌ده فوق‌العاده ممانعت ایدلدی . قاریشیق‌مانوره تسمیه ایدیلن شومانوره‌لر سببیله‌ده ، شمدن صوکره تعلیمنامه‌ده‌کی‌قواعده‌موافق

تعلیملردن غیری بر تعلیم اجرا ایدلمه‌مسنه‌ده دقت ایدلدی .

بوندن باشـقه فضله قواعدده علاوه ایدیله‌رك بو واسطه ایله بلوك قوللری ایله طاغنیق نظام دائما دها زیاده تعمم ایتدی .

۱۸۷۰ و ۱۸۷۱ سفرلرنده بالخاصه اجرا ایدیلن تجربه‌لردن صوكره، ایی برمدت مانوره میداننده یکی تعلیملر وجوده كتیرمكه وبونلری عملی اوله‌رق كوسترمكه تكرار مساعده ایدلدی. بو تعلیملری ایجاد ایدنلر خصوصیله دشمن آتشیله دوكیلن دوز بر یرده هجوم ایله نصل ایلریله‌مه‌لیدر؟ مسئله‌سنك حلنی بولمغه اوغراشیورلردی . بالاخره دها غریب بر چوق نظاملرك ظهوره كلدیكی كورولدی. اوزمان تكمیل تعلیم میدانی ۳۰۰ خطوه عرض و طولنجه ایكی كشیدن مرتب دیزیلرله مسـتور بولنمش كورمك ممكن ایدی. بونی كورنجه، شوصورتله حركت ایده‌رك كندینی قورتاران قورتارسین اصولنه یاقلاشلدیغنی سویله‌مه‌مك سزك ایچون غیر قابلدی .

طابورلرك نفسی توكنتجه‌یه، یره دوشنجیه‌قدر قوشدیغنی كوریلیوردی؛ افرادك آتش ایدركن دوچار اولدیغی هیجان، بومرمیلرك هیچ برینك‌ده هدفه

اصابت ايتميه جكنه دائر قلبكزده حاصل اولان ترددى تأييد ايدييوردى . حتى يناشيق نظامده آوجى قطعه‌لرينك قوشاركن، افرادك نشان آلمادن، سلاحى قالچه‌لرينه افقى بر وضعيتده طيامش اولدقلرى حالده آتش ايتدكلرى كوروليوردى . بالاخره، كندى كنديلرينه دوشونن ضابطانى كتابلرده اوقودقلرى شيلرى تعليمنـــامه‌ده كوســتريلن مواددن تفريق ايده‌ميه‌جك وجه ايله بر اطرادسزلغه دوچار ايدن جمله‌لر، پلانلرله طولو برادبيات وجوده كلدى.

تعليمنامه اصلاح ايدلدى؛ ١ مارت ١٨٧٦ تاريخنى حاوى اولان بو يكى طبع هر درلو شبهه‌يه نهايت ويردى .

١٨٧٦ تعليمنامه‌سنك ٤ نجى و ٥ نجى بابلرى هر درلو احتياجات حربيه‌يه توافق ايتديكى كبى، اولجه سويله‌ديكم وجه ايله، پياده‌يى ده احوال واراضى‌يه كوره سوق واداره ايتمكه مساعددر؛ چونكه بو ايكى بابك محتوى اولديغى ترتيبات فوق العاده الاستيقيدر.

فقط اوزون بر دورهٔ صلح حالنده يكيدن يك زياده بر تقرر وجوده كلمسنه وكافهٔ تعليمات نقطهٔ اساسيه‌سنك اوچنجى بابك فصول مختلفه‌سنده كورولمسنه نصل ممانعت ايتمكه باشلانه‌جقدى؟

شمدی سزه معاینه‌دن بحث ایده‌جکم؛ زیرا برقطعه معاینه ایدلدیکنه کوره تعلیم وتربیه ایدیلیر. مع مافیه برکت ویرسین، که اردومزده بو نتیجه‌نك الده ایدلمسی ایچون ضبط وربط اولدقجه شدتلی، اولدقجه نفوذلیدر.

عمومیتله بر طابورك معاینه‌سی او صورتله یاپیلیر، که یوقلمه ورسم کچیددن صوکره دها الده بولنان زمانك قسم اولی تعلیمنامه‌نك اوچنجی بابنه، قسم ثانیسی دردنجی بابنه حصر ایدیلیر. علی العموم اوچنجی بابه عائد فصللردن کورمك ایسته‌دکلرینی معاینه‌یه مأمور اولان مافوق کوسترر. اوچنجی بابه عائد موادك انتخابی‌ده عین وجه ایله، نه مادونه براقیه‌رق یالکز دردنجی بابه عائد بر محاربه وجوده کتیرمك وظیفه‌سنی طابور قوماندانته حواله ایدر.

بوندن‌ده، علی العموم محاربه تعلیملری تسمیه اولنان ایکنجی قسم ایچون کندیسنه کوره طابورك بر محاربه‌ده الك پارلاق بر وظیفه‌یی نصل ایفا ایده‌جکنی کوسترمکه بالطبع طابور قوماندانتك دقت ایده‌جکی اکلاشیلیر. طابور قوماندانی، آوجیلرندن هیچ برینك فکرینه موافق اولمیه‌جق وجه ایله برخطوه بیله آتمامسی ایچون بتون غیرتنی صرف ایدر. بناءً علیه.

محاربه تعلیملرینی (یعنی جزئی تعدیل ایدلمش قاریشیق مانوره‌لرینی) طوغری‌اوله‌رق مختلف صور واشکاله آیردقدن صوکره یوزباشیلری ایله برلکده بونلری برکره کوزدن کچیرمکه دقت واولجه قرارلشدیریلان پلاندن جزئی انحراف ایدلمه‌مسنه غیرت ایدر. زیرا جزئی برانحراف هر درلو تدابیری محو ایده‌بیلیر .

حالبوکه اولجه یوزباشیلرله برابر بو تعلیملرك صور واشکالنی نظر معاینه‌دن کچیرمك خصوصی، تعلیملری بر تیاترو تماشاسی درکه‌سنه ایندیره‌رك بوده حقیقتدن اودرجه انحراف ایدر،که حقیقی بر محاربه‌ده صور واشکال متعاقبه‌نك نه‌صورتله جریان ایده‌جکنی بیلمك ممکن اوله‌ماز . بوندن ماعدا هر درلو انحرافه‌مانع‌اولمق آرزوسی، طابور قوماندانی حقیقی برمحاربه‌ده بولنه‌میه‌جغی برچوق یرلره کیتمکه مجبور ایدر . بوایکی شی، حاضرلق ایله قوماندانك کیدوب کلسی مادونلرینك صلاحیتنی ، حرکت شخصیه‌سنی‌ازاله‌ایدر. بناءً علیه محاربه‌ده‌نه‌درلو حرکت ایتمسی آرزو ایدیلیورسه طابوره اوصورتله اجرای حرکت‌ایتدرمك آرزوسی قطعیاً شایان تعییب‌اولمسه بیله ینه آنلری‌هیچ بر زمان سهو وخطا ظهورینه مساعده ایتمه‌مکه اجبار ایلمك اقتضا ایدر .

بوندن باشقه کاملاً طابور قوماندانڭ یداحتیاطنه براقیلان بو محاربه تعلیملری ، اکثریا اونی غایت قاریشیق برتعبیه یه سوق ایده جکی کبی حتی برازده سوق الجیش ایله قاریشیر ؛ بوصورتله ، وبالخاصه پیاده نڭ غایت آز برسرعتله حرکت ایتدیکنه نظراً بوتعلیملر پك چوق وقت ضیاعنه ، قطعه نڭ فوق العاده برقوت صرف ایتمسنه لزوم کوسترر . شوسویله دیکم شیلر خصوصیله اسبابی معلوم اولمیان یان حرکتلریله حصوله کلن تأثیری کوسترمك آرزوسنه قابل تطبیقدر . فی الواقع قوماندان دشمنڭ یاننی آلمغه تخصیص ایتدیکی بلوکه دشمن آتشنڭ منطقهٔ مهلکه سنده بسبتون غیر قابل اجرا بریان حرکتی اجرا ایتدیرمکی آرزو ایلمزسه ، بو بلوکی دها مذکور منطقه داخلنده بولنمادن اول آییرمغه مجبور اولور . بناءً علیه مانوره میدانی اولدقجه بیوك ایسه هجومه ٢٠٠٠ متره مسافه دن باشلامسی اقتضا ایدر .

مع مافیه چویرمه حرکتنی اجرا ایدن بلوك ، دها اوزون برمسافه قطع ایتمك مجبوریتنده بولنور ؛ بوندن ماعدا صچرامه لرله ایلری حرکت ایله اپی مدت دوام ایده جك اولان آتشلی برمحاربه ده یورویشنی تأخیر ایدر ؛ یالکز بو محاربه تعلیمی ، الك اشاغی یارم ساعت

سورر. برده بویان هجومنك هیچ برموفقیت حاصل ایتمدیکنی ده علاوه ایدیکز . ذاتاً موفقیت حاصل ایتسه بیله هجوم یا پك کچ ، یعنی هجوم اصلی اجرا اولندقدن صوکره ویاخود دها ارکن اجرا ایدیلیر، ویا قطعه‌لردن بری مثلا جبهه هجومنه و یاخود یان هجومنه مأمور قطعه‌لردن بری، دیکرینی ایی مدت دشمن آتشنه معروض اولدیغی حالده بکلیه‌رك شبهه‌سز پریشان اولور؛ زیرا پیاده، غائب ایدیلن زمانی سریع بریورویشله حرکت ایده‌رك مثلا سرعتلیدن درت نعله کچه‌رك الده ایدن سواری کبی حرکت ایده‌مز.

یان حرکتیله برابر اجرا ایدیلن و مانوره میداننده وقت غائب ایتدرمین برهجوم نظامی واردر. بو نظام، اسکیلردن غایت بیوك بر جنرال طرفندن موقع اجرایه قونلمشدر. بو جنرال، دها بدایتده دشمنك یانی آلمغه تعیین ایدیلن بلوکلرك آوجیلرینی جبهه هجومی اجرا ایده‌جك اولان آوجی خطی ایله برزاویهٔ قائمه تشکیل ایده‌جك وجه‌ایله تنظیم ایدییور، بوصورتله اوقطعه‌لری دشمنه طوغری حرکت ایتدیرییوردی. مع‌مافیه دشمنك یان طرفنه کوندریلن بلوك آوجیلری بر بری آرقه‌سنده وخارجده طوران بلوك قولنه موازی اولدقلری حالده برر برر ایلریلیورلرد:

بو جنرالك بویله یاننی آلدیره جق قدر صافدرون بر
دشمن بوله جغنی نصل تصور ایتدیکنی بر درلو
آکلایه مدم؛ فقط هجوم ایتدیکنی کوردیکم دشمنلرك
کندیسی قدر مسامحه کار کورونمکه شبهه سز موافقت
ایتمدکلرینی آکلادم . فی الواقع سزه بونلری
آکلاتمقله امواته حرمت ایلمکی توصیه ایدن :
« De mortuis nil nisi bene » قولنه قارشی کناه
ایشلیورم . فقط مقصدم، یالکز برمثال ایله قلاوز
ویچك یوقاریده ذکر ایتدیکمز: «حربده هرشی
بسیطدر ، فقط بسیط اولان شیده الك کوچدر. »
دستوری نظر دقته آلنمدیغی حالده قوهٔ تصوریه نك
نره لرده پویان اولدیغنی کوسترمك ایدی .

فرقه قوماندانلغنه کچدیکم زمان ، معاینه لرده
افکار خصوصیه مه بناءً کندی خط حرکتم داخلنده
حرکت ایده رك تعداد ایتدیکم محاذیری اصلاحه
غیرت ایلدم . برقاچ تجربه ده بولندم، هیچ برثمره
حاصل اولمدی؛ چونکه طابور قوماندانلری دها
ایی یاپدیرمق آرزوسنده بولندقلری ایچون حس
اولنور درجه ده مقصدی تجاوز ایدییورلردی .
الك نهایت، فرقه قوماندانلغنده قالدیغم سنه لر اثناسنده
قناعت کسب ایلدیکم وجه ایله بر طرز معاینه

سرارلشدیردم. بو اصول، موفقیتده حاصل ایتدی.
هم بو وسیله ایله قوماندانلرك طابورلرینی تعلیم و تربیه
ایتمکه مقتدر اولدقلرینی و بالفرض تعلیم و تربیه
ایده مسه‌لر بیله قباحتك طرز معاینه‌ده اولدیغنی
تجربه ایتدم.

بو یك ده طوغری ایدی. چونكه بو قوماندانلر
افکاریمه واقف اولور اولماز، بونلرك کندی افکار
تعبیه ویه‌می درجهٔ کماله کتیردکلرینی کوره‌رك پك مسرور
اولدم. بو حال پك طبیعی ایدی. زیرا بو قوماندانلر
بندن دها چوق مدت پیاده ضابطلکی ایتمشلر، بولك
ضابط ویاخود یوزباشی صفتیله حربده بولنمشلردی.
بناءً علیه مادونلرمدن بنم اوکرنمکلکم ایجاب ایدردی.
شمدی سزه معاینه‌ده نه صورتله حرکت ایتدیکمی
آکلاته‌جغم؛ چونكه بو طرز معاینه آکلاشلدقدن
صکره بزی مشغول ایدن مسئله‌یی حل ایدلمش
صاییورم. بونی سزده تجربه ایدرسکز؛ ایی بولور-
سه‌کز قبول، بولمازسه‌کز رد ایده‌بیلیرسکز. ایشته
ایتمش اولدیغم تجربه‌نك نتیجه‌سی:

اول امرده، سائر معاینه‌لرده اولدیغی کبی طابورك
معاینه‌سنده یوقلمه ورسم کچیددن باشلادم. بن
بونلره پك زیاده اهمیت ویریرم؛ چونكه یوقلمه،

افرادك نصل وضعيت آلدقلرينى ، رسم‌چكيد ايسه آياقلرينى يره نصل باصدقلرينى ومسافه‌لرى نصل محافظه ايتدكلرينى كورمكه مساعددر ؛ بوصورتله تربيهٔ منفرده‌نك ايى اجرا ايديلوب ايدلمديكى‌ده آكلاشيلير . قرعه افرادى ايله بلوكلرك موجود بولنديغم بوقلمه‌لرنده اجرا ايتديكم تدقيقاتى ، رسم چكيد اثناسنده‌كى تدقيقاتمله مقايسه ايدرك ينه بوقناعتى حاصل ايده بيليرم .

بوندن باشقه افرادك ضابطلرندن نصل معامله كورمش اولدقلرينى بوقلمه ايچون ديزلمش بولندقلرى زمان چهره‌لرنده حصوله كلن علامتدن دها ايى‌ده هيچ برشى اوكره‌ته‌مز . اكر قطعه فى‌الحقيقه بوصورتله ديزلمش اولديغى حالده اوزون برمدت بكلرسه افرادك چهره‌سنده حصوله كله‌جك شى يورغونلق علامتيدر . ايشته بن بوخصوصدن اجتناب ايچون سلاح چاتيلمسنى امر ايده‌رك كندم بكله‌مكه راضى اولدم . بو وسيله ايله بوقلمه نظامنه‌ده بنم قارشيمده كچيليوردى . بوندن ماعدا بوحال ، حركاتك نصل اجرا ايدلديكنى كورمكلكمه‌ده ياردم ايديوردى . واقعا ايى برزمان غائب اوليوردى ؛ فقط قطعه‌لرده محاربه تعليملرينى اجرا ايلمك ايچون دها يورولمامش بولنيورلردى .

صره‌سى كلمش ايكن شونى ده سويليه‌يم :
هرطابورك معاينه‌سندن صكره اولكى نظامك عينى
اولميان بر نظامده رسم‌ڲچيد ياپديريوردم . بو رسم
ڲچيدى اوقطعه ايچون برمكافات، شعشعه‌لى « صوك
برموسيقى‌فصلى» عدايديورو بواثناده تشويق آميز
بعض‌سوزلر سويليوردم . بورسم‌ڲچيدى يالكز ممنون
اولماديغم‌طابورلره ياپديرميوردم . فقط بوكا هيچ
برزمان مجبور اولمادم ؛ چونكه اوصاف سائره
موجود اولماسه بيله ينه هرطرفده برغيرت ، بر
ايستك كوردم .

بوندن باشقه يوقلمه و رسم ڲچيد ، قطعه‌نك
تعليمنامه‌يه رعايت ايدوب ايتمديكنى آكلامغه صالح
برنوع محك طاشيدر .

ايلك رسم‌ڲچيددن‌صكره طابورقومواندانى نظام
وترتيبات خصوصنده بسبتون سربست براقه‌رق
١٦ نجى فصلده‌كى تعليملر مستثنا اولديغى حالده
تعليمنامه‌نك‌اوچنجى‌بابنده‌كى‌تعليملرى‌اجراايتديرمسى
ايچون اوكا يارم ساعت وحتى اوچ چاريك مساعده
ايديوردم . ١٦ نجى‌فصل ايسه الك نهايتده، محاربه
تعليملرينى متعاقب طابور ايجه قاريشديغى برزمانده
كوروليوردى. بواوچ‌چاريك، بالذات‌طابور قوماندا-

ننك ویردیکی بتون تعلیملره عائد تعلیماتی طابورك مکمل برصورتده آکلایوب آکلامدیغنی اوکرنمکه کفایت ایدییوردی .

جزئی براستراحتدن صکره تکرار محاربه تعلیملرینه باشلاتیوردم . بوتعلیملری کندم اداره ایدییور ، وبو صورتله دشمنی برقاچ فلامه ایله کوستره‌رك طابور قوماندانه غایت بسیط مسئله‌لر حل ایتدیرییوردم . بو مسئله‌لری حل ایچون‌ده طابور قوماندانك امر ویرمسنی وبو امری حقیقی برمحاربه‌ده لازم کلدیکی وجه ایله اجرا ایتدیرمسنی طلب ایدییوردم . تعلیمنامه‌یه موافق قوماندالر ایله تعلیملردن باشقه برشیئه مساعده ایتمیوردم . طابور قوماندانك یوز باشیلرینه، نه مسئله‌نك فرضیاتنی آکلامق ایچون لزومی اولمیان فضله ایضاحات ایله فلامه‌لرك نه‌لره دلالت ایتدیکنی، نه‌ده بالخاصه حقیقی برمحاربه‌ده کندیلرینه ویرلمسی قابل اولان فضله تفصیلاتی آکلاتمسنه مساعده ایدلمیوردی.

طابور قوماندانی حقیقی برمحاربه‌ده نره‌ده بولنه‌جق ایسه بونك دائما اوراده بولنمسنی طلب ایدییوردم. کندیلرینه بر(عکسی امر) واره‌میه‌جق قدراوزاقلاشمش بولنان بلوکلرایله نصف بلوکلردن

بری تعلیمات ابتدائیه یه مخالف حرکت ایتدیکی زمان
طابور قوماندانننك بونلره بر (عکسی امر) کوندرمسنه
مساعده ایتمیوردم. فقط ، ایشی برامر واقع کبی تلقی
ایده‌رك صکره‌کی ترتیباتی آلمسنی طلب ایدییوردم .

اجرا ایدیله‌جك آتشلرك نوعنی (آوجی قطعه ـ
لرینك ایتدیکی یایلم آتشی، مسافه‌یی، ایکی ویاخود اوچ
نشانکاهله ایدیلن آتشی، فشنکلرك عددینی ، آتشك
کسلمسنی، آوجی آتشنی، چابق آتشی) مادونلر تعیینه
مجبور اولدقلری کبی ، قطعه‌لرله یاخود خط ایله
ویاخود قوللرله ایلری یورویشدن برینی و بونك
نوعنی ینه اونلر تعیینه مجبور ایدیلر ؛ هم ترتیبات
سائره‌ده اولدیغی وجه ایله مثلا افرادی یره
یاتیرمق ، بونلره ژیمناستیق آدیمی قوشدیرمق کبی
آلمش اولدقلری ترتیباتدن ده مسئول اونلر ایدی.
فقط بو ترتیبات، احوال خصوصیه‌ده ، هر هانکی
برینه اولورسه اولسون بنم‌ده بعض ایضاحات
وتفصیلاتده بولنمقلغمی ایجاب ایدییوردی.

مسئله‌لری کندم انتخاب ایتدیکم ایچون جزئی
ضروری اولان هردرلو سوق‌الجیشی تعلیم میداننده
قالدیرییوردم. یالکز برمانوره‌نك اویله اوزون مدت
سورمسنه‌ده مانع اوله‌بیلیوردم. برمانوره ایچه اوزون

سورمکه باشلاریاشلاماز یکی برفکر اورتهیه قویهرق
مثلا: یا بر سواری هجومی و یاخود حال تعرضیدن
تدافعی‌یه کچمکی و سائره‌یی فرض ایدهرك بونكده
اوکنی آله‌بیلیورم.

ایشی عمليلشدیرمك سایه‌سنده او درجه بر
ممارسه حاصل ایلمشدم،که پلانمی اولجه ایی تنظیم
ایتمك شرطیله طابوره اوچ چاریکده و یاخود بر
ساعتده اوچ درت مسئله حل ایتدیره‌بیلیوردم.

شاید بر ویاخود عین قشله‌ده اوچ بش طابور
بولنیورسه ، عین بیوك ضابطان ایله یوز باشیلر
قارشیسنده اون‌ایکی الی یکرمی قدر مختلف محاربه
مسئله‌لرینی عملی‌اوله‌رق ایضاح‌ایتمك قابل‌اولیوردی.
بو صورتله ، دردنجی بابده بیـان اولنان شیلرك
کافه‌سنی کورمکه فرصت بولیوردم.

دها ایی آکلاشلمق ایچون مثال اوله‌رق بو
مسئله‌لرك بعضیلرینی ذکر ایده‌یم:

۱ — منفرد برطابورك طوغریدن‌طوغری‌یه
هجوم ایتمسی (پك زیاده وقت غائب ایتمه‌مك ایچون
بو هجوم بعضکره ایلك ۵۰۰ متره‌دن ، بعضکره‌ده
صوك ۵۰۰ متره‌دن اجرا ایدیلیوردی).

۲ — منفرد برطابورك برشیئی مدافعه ایتمسی

(صحرا عملياتى، آوجى سپرلرى، اورمان تنظيماتى).

٣ — بر پيشدار طابورينك دشمنى باصقينه اوغراتمسى و ياخود،

٤ — كنديسنك باصقينه اوغرامسى.

٥ — دشمنك يان‌طرفنه كوندريلن برطابورك محاربه نظامنه كچه‌رك دشمنه ٣٠٠ متره مسافه‌دن آتسزين كورونمسى.

٦ — تعرضى بر محاربه‌ده، لوا داخلنده مركزده و ياخود جناحلردن برنده بولنان بر طابورك كرك برنجى‌وكركسه ايكنجى‌خطده محاربه‌يه اشتراك ايلمسى.

٧ — صوك احتياط اولمق اوزره مركزده بولنان برطابورك تصادفه كووه‌نوب آتشلى ومشكوك بر محاربه‌ده ضربهٔ قطعيه‌يى اورمغه مأمور اوله‌رق هنوز محاربه‌يه كيريشمش بولنان‌قطعاتى‌ده كنديسيله برابر هجوم عمومى‌يه مجبور ايتمسى.

٨ — دشمنه قوهٔ امداديه كلسى، ياخود دشمنك جناحلريكزه توجيه‌ايتديكى‌هجومك طابورى حال تعرضيدن تدافعى‌يه كچمكه و ياخود رجعت ايلمكه وياخود مقابله ايتمكه مجبور ايتمسى.

ايشته بالكز شو سكز حال يكرميدن زياده

ترتیبات حاصل ایدییوردی،که بونلرده، مانوره میدانینك حال و شانینه نظراً دها زیاده بر تنوع وجوده کتیرییوردی.

کذا اثنای حرکاتده دشمن سواریسنك و یاخود بزمکینك هجوم ایتدیکنی و یاخود طابور قوماندانینك یاره‌لندیکنی فرض ایده‌رك دها زیاده بر تنوع وجوده کتیرییوردم. بو حالی، کرك قوماندان لزومسز بر زمانده دشمن آتشنك منطقهٔ مهلکه‌سی داخلنه کیتدیکی وکرکسه یوز باشیلری میاننده آلایك قدملیلرندن بری بولندیغی زمان بونك بر طابوری قوماندا ایتمکه مقتدر اولوب اولمدیغنی شو مناسبتله آکلامق ایچون میدانه قوییوردم.

طابورك معاینه‌سی بو صورتله اجرا ایدلدکدن صوکره مانوره‌یه عائد خصوصات، (آلافرانغه) ساعت ایکی بچغه قدر دوام ایدییوردی. بو وجه ایله بر کونده نهایت الانهایه ایکی طابوری معاینه ایتمك ممکن اولیوردی؛ زیرا مفتش نظر دقتنی الك کوچوك تفرعاته وارنجیه قدر اوزون مدت نصب ایده‌مز. فرقه‌مك اون‌ایکی‌طابورندن بشی برقشله‌ده طوپلی، اوچی باشقه برقشله‌ده بولنیوردی؛ حالبوکه

متباقی دردینك ایکیسی بر یرده، دیکر ایکیسی‌ده آیری آیری بولنـدیغندن پازار کونی‌ده داخل اولدیغی حالده بتون طابورلری طقوز کونده معاینه ایده‌بیلیوردم.

تعلیم و تربیه‌یه تخصیص ایدیلن زمانی تنقیص ایده‌رك یوقلمه‌یه تخصیص ایدیلن زمانی تمدید ایتمدکدن صوکره طابور مانوره‌لرینی تفرعاتیله برابر کورمکلکم قابل دکلـدی. بوندن باشـقه ایکندی وقتلری‌ده یا تعلیم وتربیه‌نك شعبات سائره‌سنی معاینه ویاخود تبدیل موضع ایلمکلرله کچیوردی.

احتمالکه، بو اصول دها قولای کلـدکدن صوکره، فرقه قوماندانلرینك معـاینه ایتدکلری زمانلر نیچون بو وجه ایله حرکت ایتمدکلری تعجبله صورله‌بیلیر. بونك‌ده سـببی شودرکه بونلرك ایچلرندن قسم اعظمی طابورلری قول اردو قوماندانك ایسته‌دیکی کبی تعلیم وتربیه ایتمك ایچون قول اردو قوماندانی کبی حرکت ایدرلر.

فقط بر قول اردویه قوماندان اولان ذات، بر طابور ایچون اوقدر زمان صرف ایده‌مز. وسطی اوله‌رق بو قطعه‌لرك یالکز برینه، آنجق بر ساعت صرف ایده‌بیلیر. اوندن صوکره، قطعه‌سنی کندیسنه

ایسته‌دیکی کبی کوسترمك دقتنی‌ده طابور قوماندانننه براقسی ایجاب ایدر.

فقط بالتصادف سزه شوراده پك‌چوق زماندن بری معلوم‌اولان شیلری یازییور ایسه‌م، یاخود هر فرقه قوماندانی طابورلری سویله‌دیکم وجه ایله معاینه ایدییورسه ینه یك اعلا! بن بوکا ممنون اولورم؛ چونکه بو، بتون اردونك منافعنه خادمدر.

اکثریا بعض کیمسه‌لرك، تعلیم و تربیه مدتنی معاینه ایله کچیرمکدن عبارت‌اولان‌اصولمزك ـ برچوق رسـالـه‌لرده‌ده بیان ایدلدیکی وجه ایله ـ شـایان قبول اولمدیغی فکرینی درمیان ایتدکلرینی ایشتدم. دنیلیور، که مفتش کرك یوقلمه ایتدیکی قطعـه‌یه وکرکسـه بو قطعه‌نك قوماندانـنـه دائر برکونده ویاخود بر ساعتده ایی بر فکر ایدینه‌مز؛ بواصول استعمال ایدیلیرسه معـاینه اولنان ضابطك لیاقت واقتداری برکونه منحصر قالیور،که او کونده بو ضابط یا ایی ویاخود فنا کورونور.

برده فرانسزلرك اردوکاه اصولنی قبولی ایتمك تکلیف ایدیلیور. بواصولده‌بیوك ضابطانك کافه‌سی، بتون مانوره مدتنجه مادونلرینـك کافه‌سیله بر اردوکاهده بولنـدیغی ایچون بونلری کوندن کونه

نظر تدقیقدە بولندرە بیلیرمش.

فقط شو درمیان ایدیلن دلیل قطعیاً یاکلشدر؛ چونکه مفتشك برضابطه دائر ویردیکی حکم قطعی یالکز بر کونلك معاینه‌یه منحصر دکلدر. بتون سنه ظرفنده مثلا: آلای، لوا وسفر مانوره‌لرنده اولدیغی کبی ضابطی قطعه‌سیله برابر ایفای وظیفه ایدرکن کورمك ایچون ده برچوق فرصتلر ظهور ایدر.

بوندن باشقه، مجازات دفترلرینه‌ده بر کوز کزدیره‌رك ضابطك اخلاق وطبیعتنی اکلامق ممکندر. هم بوصورتله تعلیم وتربیه‌یه نه‌درلو دقت ایتدیکی‌ده اکلاشیلیر؛ بوخصوصی، کندیسندن وافرادندن امین اولان برمافوقك معاینه کونی تصادف ایده‌جکی طالع ویاخود طالعسزلکه وقوفی اولوب اولمدیغنی ملاحظه ایلمه‌دن، ظهوره کله‌بیله‌جك حالات استثنائیه‌ده نه درلو حرکت ایتدیکنی کورمکله‌ده اکلامق ممکندر.

بوندن باشقه برضابطك اقتدارینه دائر یالکز برسنه ظرفنده برحکم قطعی حاصل اوله‌ماز؛ ایلك سؤ فکرك مفتشك فکرنده حاصل ایتدیکی قباحتی تعمیر ایتمسی ایچون بوضابطك ایلریسنده دها برچوق سنه‌لر واردر.

اکر بالعکس ضابط، بر تعلیم و تربیه اردوکاهنده ایلك کوندن صوك کونه قدر بتون تعلیملری وحتی اك آز اهمیتلیلرینی بیله مافوقلرینك کوزی اوکنده یاپمغه مجبور اولور ودائمی صورتده نظارت آلتنده اولدیغنی، مؤاخذاته معروض بولندیغنی حس ایدرسه بو ضابط هیچ بر زمان مستقل و یاخود امین بر صورتده حرکت ایده‌مز. هیچ بر کیمسه بدایتده یکدن معلم اوله‌ماز؛ بر شیئك مبدأنده، هرکس عدم دقتدن متولد خطالرده بولنور. بو خطالری ایسه یالکز باشنه یاپامدیغی کبی بونلرك فرقه‌ده واره‌رق جیب دفترینه تحریر ونوعما قید ایدلمدکجه دها ایی حرکت ایلمکی اوکره‌نه‌میه‌جکندن او حالده، بونده هیچ بر زمان کندیلکندن قرار ویرمك فکری حاصل اوله‌مز.

ضابطلره ویریله‌جك نوطلر خصوصنده‌ده فرانسزلرك تعلیم و تربیه اردوکاهلری اصولی — بزه، مکرر معاینه ایله مفرزه و سفر مانوره‌لری اصولنی محافظه ایتدیرن سائر محاذیری داخل اولمدیغی حالده — بزم اصول معاینه‌مزه هیچده شایان ترجیح دکلدر.

بناءً علیه تکلیف ایتدیکم اصول معاینه، طابور قوماندانك لیاقت واهلیتنه دائر مفتشك اساسلی

وطوغری برفکر ایدنمه‌سنه فوق العاده مساعددر. بوندن ماعدا بو اصولك طابور قوماندانی ایچون بر تشویق حاصل ایتمك فائده‌سی‌ده واردر. فی الحقیقه طابور قوماندانی بو اصوله کوره معاینه ایدیله‌جکنی بیلیرسه، مادونلری حقیقی بر محاربه‌ده کندیلرینه لزومی اولان صلاحیتی قازانه‌بیله‌جك و بالذات کندیسی‌ده حربده محافظه ایده‌میه‌جکی و فقط ابتدائی شیلری یاپدیررکن بالطبع محافظه‌یه مجبور اولدیغی وقتلی وقتسز هرشیئه مداخله ایتمك اعتیادینی غائب ایده‌بیله‌جك وجه ایله قطعه‌سنی تعلیم ایتمکه چالیشیر.

بو مقصده واصل اوله‌بیلمك ایچون مفتشك معاینه ایدرکن مطلوب وجه ایله خیرخواهانه حرکت ایتمسی ایجاب ایدر. حقیقت! طابور قوماندانلرینك هانکی تعلیملرك اجراسی کندیلرندن طلب ایدیله‌جکنه دائر شبهه‌ده بولنملری، حتی معاینه اولنمق فکری، نتیجهٔ معاینه‌نك استقباللرینه و شهرتلرینه ایراث تأثیر ایده‌بیلمسی ملاحظه‌سی، ایشته بتون بو شیلر بر چوق ضابطلرك ذهننده برشاشقینلق، والحاصل بین العوام «معاینه حماسی» نامی ویریلن بر حالك ظهورینه سببیت ویره‌بیلن بر اضطراب، عظیم بر

طالغینلق وجوده کتیرر.

بناءً علیه مفتشك بو معاینه حماسنی کسمسی، دها برحکم ویرمه‌دن‌اول بوحمایی برطرف ایلمسی ایجاب‌ایدر. بوکاده اکثریا ذوق آمیزسوزلرله موفق اولور. غایت‌عصبی وبونکله‌برابر فوق‌العاده مقتدر، امنیتلی بر بیوك ضابط تخطر ایدییورم. بو ضابط بر معاینه‌ده، دها بدایتده تتره‌ك ومحجوبانه بر صدا ایله رسم کچید ایچون غایت بسیط اولان ایلك قوماندالری ویررکن بو حمایه طوتولمشدی. اوزمان بارکیرمی یاننه طوغری سوردم وکندیسنه: «فقط قوماندان افندی، طابوریکزك اکثریا معیتکزده ایکن پك کوزل مانوره اجرا ایتدیکنی کوردم. بن‌میزك یریکزده اولسه‌م هیچ صیقلمام!» دیدم. اولا کوزلرینی آچه‌رق بکا باقدی، صوکره کولدی. فقط او آندن اعتباراً هر درلو تحسینك فوقنده حرکت ایتدی.



اوننجی مکتوب

یان هجومی و هجوم نظاملری

صوك مکتوبمده بر پارچه بحث ایتمش اولدیغم دها بعض نقاطی بیان ایتمکلکم ایجاب ایدییور .

او مکتوبده خصوصیله یان هجوملری اجرا ایتدیرمك خصوصنده‌کی غایت ضروری بر تمایلدن بحث ایتدم .

دشمنك منحصراً یان طرفنه بر تضییق اجرا ایتمك فائده‌سنه دائر اوزون اوزادی‌یه سرد مقال ایتمیه‌جکم. بونی هر کس بیلیر. حتی بوندن باشقه بو مسئله‌یی تعلیمنامه‌ده شو صورتله آکلاتیور: اسلحهٔ ناریه کسب مکملیت ایتدی ایده‌لی ، مدافع یالکز جبهه‌سنه توجیه ایدیلن بر هجومه شدتلی بر مقاومت کوستره‌جك و بوکاده جبخانه‌سی توکنمیه‌رك افرادی سکونتله نشان آلدیغی زمان موفق اوله‌جقدر. شاید، بالعکس دشمنك یانی آلمغه موفق

اولنورسه، همان نائل مظفريت اولنه‌جغنه امين اولمليدر. اصل ماده ايسه دشمنك يانى نصل آلمق لازمگله‌جگنى بيلمكدر.

بونك ايچون ايكى اصول واردر : يا دشمنى باصقينه اوغراتملى وياخود الده عددجه فائق قوتلر بولندرمليدر .

دشمنى باصقينه اوغراتمق، بعضلرى مدافعك جبهه‌سنا بعضلرى‌ده يان طرفنه سوق ايديلن قطعه‌لره مختلف خطوط الحركت كوسترمكله ممكن اولور ؛ ايشته بن بوكا يان حركاتنــدن متحصل تأثيراتك طرز سوق الجيشيسى تسميه ايدرم. وياخود، عوارض زميندن و سائر مستور محللردن ماهرانه اســتفاده ايدرك الده بولنــان قوتلرك بر قسمنى دشمنك يان طرفنه آتمقله موفقيت حاصل اولور.

فقط بر طــابور مانوره ميدانـنــده ، بو يان حركتلرينك ايكيسنى‌ده اجرا ايتمك هيچ بر زمان ممكن اوله‌ماز. حقيقت! بو مانوره ميدانده مختلف خطوط الحركت آچمق پك كوچ اولور؛ بوندن ماعدا بر طابور، فرضيات سوق‌الجيشيه‌يه نظراً قابل‌انقسام اوله‌ميــه‌جق درجه‌ده آز موجودلى بر جزؤ تام تشكيل ايدر؛ باخصوص على‌العــاده دوز بر جبهه

ارائه ایدن بر طابور مانوره میدانتك ، عوارض زمیندن وسائره‌دن استفاده ایده‌رك مستوراً یورویش اجرا ایتمك فرصتنی میدانه قویمسی پك نادردر.

بناءً علیه عددجه تفوق اولدیغی تقدیرده ، اجرا ایدیله‌جك یان حرکتلرندن یالکز برینی فرضیات صنعیه‌یه مراجعت ایدلمه‌دن مانوره میدانن‌ده اجرا ایتمك ممکندر.

او زمان، دشمنك برطابوردن غایت ضعیف بولندیغنی فرض ایده‌رك ایشه باشلامق ایجاب ایدر. طابوره دشمن جبهه‌سندن دها امتدادلی بر جبهه اشغال ایتدیریلیر؛ دشمنك جناحلرینی آشمغه غیرت ایدیلیر. هجوم اثناسنده حرکت جبهه‌سنك طوغریجه دشمن اوزرینه یوروین قسمی توقف ایدر. حالبوکه دشمنك یانلرینی آشان جناح توقف ایتمیه‌جکندن ایلری حرکتنه دوام ایده‌رك حرکت جبهه‌سنك قسم متباقیسی ایله محافظهٔ ارتباطه دقت ایتمش ایسه بالطبع کندینی جناح تجاوزی‌یه تحویل ایده‌جك بر تبدیل استقامت اجرا ایدر.

فقط بوکا مقابل دشمنك عددجه فائق بولندیغنی فرض ایده‌رك ایشه باشلانیرسه، دشمن جناحنه مفرزه‌لر کوندرمك، مانوره میداننده دائما جزئی معقول

برجهتی التزام دیمك اولور ؛ چونکه یالکز مانوره میدانندە شایان‌قبول اولان کوچك مسافه‌لر، دشمنك اك مؤثرجبهه آتشی آلتنــده بو مفرزه‌لرك اجرای حرکت ایتملرینه سببیت ویرر .

ایشته بونك ایچون، بکا قالیرسه، یالکزطاشمق وطاشــان جناحه متعاقباً تبدیل اســتقامت اجرا ایتدرمکدن‌عبارت‌اولان یان‌هجومی نظامندن‌غیریلرینی دوز برسطح ارائه ایدن هرطابور مانوره میدانندن قالدیرمق ایجاب ایدر . اراضیدن ماهرانه اســتفاده ایتمکله الده ایدیلن اصول ســوق‌الجیشی‌یه ومثلا : دشمنك باصقینه اوغراتلمسنه کلنجه، بواصول آنجق خدمت سفریه تعلیملری ایله مانوره‌لر اثناســنده نظرمطالعه‌یه آلنوب اجرا ایدیله بیلیر .

واقعا مانوره میداننده‌ده باصقین فرض ایتمك نصل آرزو ایدیلیر ؟ دهــا طوغری اوله‌رق بونك عکسنی‌فرض ایتمك‌غایت بسیطدر. هم‌اوزمان افرادده دییه‌جکدر،که: «بویك ایی اما، فرض ایده‌لم،که دشمن کندینی باصقینه اوغراتمیور . او زمان نه یاپملی ؟ » حقیقی بردشمنك باصقینه اوغراتلمسی، مانوره‌لرده فرض ایدیلن دشمن کبی اولورسه ممکندر . اوده فی‌الحقیقه کندینی باصقینه اوغراتیرســه ایشته یالکز

اوزمان یان حرکتندن حصوله کلن تأثیرك رسیدهٔ موفقیت اولدیغنی قبول ایتمك ممکن اوله بیلیر .

واقعا تعلیمنامه، هر درلو محاربه نظاملرینك مانوره میداننده اراضی‌یی نظر ملاحظه‌یه آلمادن مطالعه ایدلمسنی طلب ایدیبور. اوحالده برطابور قوماندانی آچیق ودوز برسطح ارائه ایدن برمانوره میداننده شاخصلرله کوستریلن بردشمنك وياخود بر دشمن مفروضنك یانی آلمق ایچون بر بلوك کوندریرسه بوطابور قوماندانی، دیدیکم کبی، طابوری دها اولجه مستور بولنان برقطعه‌نك، دشمنك یان طرفنه باصقین اجرا ایتمسنه مساعد اولان اراضی‌یی نظر مطالعه‌یه آله‌رق ایتمش اولدیغنی فرضیاته بناءً حرکت ایتدیرمکه دقت ایتدیکی حالده، تعلیمنامه‌یه تطبیق حرکت ایدرك بومانوره ایله برمحاربه مانوره‌سی اجرا ایتمش اولور؛ فقط بوصورتله اجرا ایدیلن مانوره‌ده هیچ برزمان حقیقت رنکنی آله‌ماز .

شمدی باشقه برمسئله‌یه دها طوقوندم . اوده اسلحهٔ ناریه‌یه ویریلن مکملیتی نظر دقته آله‌رق آچیق برسطح مائلدن وياخود دوزلك بر یردن کچه‌رك برکوی، بر اورمان وياخود بر دشمن موضعی کبی موادده هجوم ایتمك ایچون استعمال ایدیله‌جك اصول

ونظام مسئله‌سیدر. صوك حربی متعاقب رشائلده وحتی مانوره میدانـنده اجرا ایدیلن تجربه‌لرده اولدیغی کبی قونفرانسلرده‌ده بومسئله ایله اشتغال ایدلمش اولدیغنی یوقاریده ذکر ایتدم.

فقط بوخصوصده بیـان اولنـان تکلیفاتك کافه‌سنه مدافعدن زیاده معارض چیقدی ؛ بناءً علیه هیچ برنتیجهٔ قطعیه‌یه دسترس اولنه‌مدی. مع‌مافیه بومسئله هرکسه راجعدی ؛ باخصوص خاصه، «سن ـ پریوا» موضعنك ایلریسنده چپلاق ورسان اوزرنده تلفات کلیه ویرمش اولدیغی جهتله خاصه‌ده ـ کیلرك کافه‌سنه عائد ایدی.

بوندن باشـقه تعلیمنامه‌ده بو خصوصه دائر موضحاً بیـان ایدلمش قواعدده موجود دکلدر ؛ تعلیمنامه، ماده ۱۲۷ صحیفه ۱۹۰ ده، توقفده اولدیغی کبی ایلری حرکتده‌ده تعلیمنامه‌ده بیـان اولنـان نظاملرله دشمن آتشـنك تأثیرینی تنقیص ایچون نصل حرکت ایتمك لازم کله‌جکنه دائر بعض عمومی اخطاراتده بولنیور. عمومیتله دشمن دانه وشراپنل انداخت ایتدیکی زمان ممکن مرتبه عمقی آز نظاملر آلملی، پشرواندا خت ایتدیکی زمان، ممکن اولدیغی قدر جبهه‌سی آز کنیش قوللر تشکیل ایتمکی، خصوصیله

پایلم آقنبی آلتنده‌یره‌یاعنی توصیه‌ایدییور. بونکله برابر غایت واسع بردائره کوسترەرك قوماندانلری تجربهٔ حربیه وملاحظه‌لری خصوصنده‌ده فوق العاده سربست براقیور. شبهه‌سز آچیق‌وچپلاق بروادی‌یی کچمك ویاخود محال مستوره ارائه ایتمین برسطح مائلی مرور ایلمك اقتضا ایتدیکی زمان برموضعه، برکویه وسائر بومثللو مواده عمومیتله هیچ برزمان جبهه‌دن هجوم ایدلمیه‌جکنه قناعت حاصل ایلمك برقباحت صاییله‌ماز. دینیلیور،که طوپجی‌یه اوزرینه آتش‌ایتدیره‌رك دشمنی جبهه‌دن اشغال ایتملی؛ اراضی تقربه نه‌طرفدن مساعد ایسه اورایه هجوم ایتملی ویاخود موضعك آرقه‌سنی چویرملی. بوایسه اجراسی نه‌زمان ممکن اولورسه اوزمان اجرا ایدیله بیلیر؛ فقط هرزمان قابل اجرا اوله‌ماز.

بعض حاللر ظهور ایدر،که بر پیاده قطعه‌سی، غایت فائده‌لی بر اراضی‌یی مرور ایده‌جك اولان قطعات سائره‌نك صاغنه صولنه مربوط بولنه‌رق آچیق وسربست بر دوزلکی کچمکه مجبور اولور. شمدی بو قطعه ایلریله‌مك امرینی آلدیغی زمان ایلریلیه‌میه‌جکنی، اطاعتدن امتناع ایده‌جکنی‌می بیان ایده‌جك؟ اونك ایچون ایلریلیوب ایلریلیه‌میه‌جکی

جای سؤال دکل، دشمن اتشنك تأثیراتی کندیسی ایچون ممکن مرتبه آز مضرت ایراث ایده بیلمك ایچون نصل ایلریلیه جکنی بیلمکدر. تعلیمنامه‌ده بو ماده‌یه دائر قطعی بر قرار یوقدر؛ هم چپلاق بر اراضینك عین زمانده پشرو، دانه و شراپنل ایله یایلم آتشی آلتنده بولندیغی حاللرده نظر ملاحظه‌یه آلنمامشدر.

مع مافیه بوکبی حاللرده نه‌درلو برخط حرکت اتخاذ ایتمکلکمزه دائر موضح، معین برفکر ایدینمك ایستر ایسه‌ك، حربده اجرا ایده‌بیلدیکمز تجاربه مراجعته مجبور اولدیغمزی کورورز.

«سن-پریوا» محاربه‌سنده خاصه پیاده‌سی «سنت-ماری»نك غربنده شمال-جنوب استقامتنجه امتداد ایدن غایت واسع برچقورك تشکیل ایتمش اولدیغی مستور محلدن چیقارق موضعه هجوم ایتمك ایچون ایلری یورویشه باشلادی. دها درین قول نظامنده بولنیورکن، همده بوکونه قدر پیاده آتشلرینك تأثیرسز عد ایدلدیکی برمسافه‌دن شدتلی بریایلم آتشنه دوچار اولدی. واقعا پیاده ایلریله‌مکده دوام ایدییوردی؛ فقط دائما تزاید ایتمکده اولان اوغرادیغی تلفات مدهشه قوللرینی، قطعات مرکبه‌سنی کاملاً پریشان ایدییوردی. الك نهایت دشمن آتشنك

شدتی قطعاتی توقفه مجبور ایتدیکی زمان، مهاجمینك
الك ایلریده بولنان قطعاتنك درت الی آلتی دیزیدن
مرکب آوجی قطعه‌لرندن تشکل ایتمش اولدیغی حالده
غایت امتدادلی استحکام دیوارلرینه ۵۰۰ : ۶۰۰
متره مسافه‌دن یره یاته‌رق دشمن آتشنه مقابله
ایتدکلری کورولدی . بوندن ماعدا اون ایکنجی قول
اردو پیاده‌سنك الك ایلریده بولنان خطلری، خاصه
پیاده آوجیلرینك جبهه‌سنی صولدن تهدید ایدیوردی.
مدافعك ایلری یه، چیلاق صرتلره کوندرمش اولدیغی
پیاده، صرتلری چیقه‌رق موضعه چکلمش، حالبوکه
بو پیاده‌نك «سن-پریوا» ایله «آمانویله‌ر» آره‌سنده‌کی
تپه‌لرك صول کنارلرینی اشغال ایدن اجزای سائره‌سی
بو جهتدن طرد ایدلمشدی .

مهاجمین طوپچیسنك برقسمی کناره یرلشدیکی
اثناده متباقی بطریه‌لر، محاربه‌یه کیریشمش اولان
پیاده‌یه تقرب ایده‌رك غایت شدتلی آتشلریله بوکا
معاونت ایتدیلر. هدف ایله بینلرنده‌کی مسافه غایت
آز بولندیغی جهتله مرمیلرك هیچ بری بوشه
کیتمدی . اون ایکنجی قول اردونك صول جناحی،
عین وجه ایله « رونقور» دن «سن-پریوا»یه قدر
ایلریله‌دیکی زمان مهاجمین، تقریباً برنصف دائره

رسم ایده‌رك کویی احاطه ایدییوردی.

الك ایلریده‌کی آوجی خطنده بولنه‌رق محاربه‌یی اورادن اداره ایدن پیاده جنراللرندن بری، کویی احاطه ایدن مازغال ترتیباتنی حاوی باغچه دیوارلرندن کلن مدافعین آتشنك همان کاملاً کسیلدیکنی حس ایتدیکی زمان یاورحربنه دونه‌رك: «ای، شمدی آرتق اورایه هجوم ایده‌لم، یوقسه کویی هیچ برزمان ضبط ایده‌میز.» دیمش. تمام یاور حربلرهر خصوصده‌کی اوامری کتورمك ایچون حرکت ایده‌جکلری اثناده، خاصه اردوسیله اون ایکنجی قول اردونك الك ایلریده بولنان تکمیل آوجی خطی، کویا هپسنك‌ده ذهننی عین فکر اشغال ایدییورمش، کویااونلری الکتریقی بر امر تحریك ایدییورمش کبی درحال هپسی بردن آیاغه قالقه‌رق هوررا صداسیله کویه هجوم ایتدی.

غایت امتدادلی بولنان استحکام دیوارینك ضبطنی انتاج ایدن شوصوك هجوم بزه جزئی تلفات ویردردی. واقعا بو دیواری مدافعه ایدنلر کویك ایچریسنه چکلمش کبی کورونیوردی. فقط کویك اولرینه تقرب ایدرکن، غالبا دیواری مدافعه ایدنلر کری چکلدکلری اثناده بونلرك یرینه کیتمك ایچون

ایلریله مکده اولان احتیاطلرله اولدقجه امتدادلی بر محاربه، بوغاز بوغازه بر مبارزه اجرا ایدلدی. مع مافیه شو حال، «سن - پریوا» نك صاغنده یراشمش بولنان طوپجی خطندن اعتباراً اجرا ایتمش اولدیغم تدقیقاته پك توافق ایدییور.

بوندن باشقه، کیجه یاریسنه قدر امتداد ایتمش اولان محاربه نك ایرتسی کونی، «سنت - ماری»دن اعتباراً «سن - پریوا» استقامتنه طوغری تکمیل قیرلره طاغلمش پیاده مزه منسوب برچوق مجروحین وتلفاته تصادف ایتدم. «سن-پریوا»نك محیطندن ٥٠٠ : ٦٠٠ متره مسافه ده بر نصف دائره یه تقرب ایدلدکجه خونریزانه برمبارزه نك شو دوکونتیلری کیتدکجه تزاید ایده رك بتون خطلردن مرکب بولونیوردی. فقط شهرك غایت یقیننده هیچ بر دانه یوقدی.

پیاده ضابطاننك بعضلری شو حالدن، فرانسز تفنکلری پك یوکسکدن انداخت ایتدیکی و دشمن پیاده سی افرادمزك باشندن یوقاری انداخت ایلدیکی ایچون دشمنك غایت یقیننه قدر ایلریلیه بیلدیلر، نتیجه سنی استخراج ایتدیلر. حالبوکه بونك سببی بسبتون باشقه ایدی. پیاده مز دشمن آتشنه اوزون

مدت مقابله ایتمك ایچون توقف ایتمش اولدیغی خطده بولندیغی زمان فوق العاده تلفاته دوچار اولمش، استحکام دیوارلرینه هجوم ایتمك ایچون دشمن آتشنك همان کاملاً کسیلدیکی زماندن فوق العاده استفاده ایتمشیدی.

اولکی مکتوبلرمك برنده، صوك درجه بر سکونتله انداخت ایتدیکی و جبخانه‌سی توکنمك اوزره بولندیغی زمان پیاده‌نك نه درجه‌یه قدر ناقابل غلبه اولدیغنی مثبت «سدان» میدان محاربه‌سندن بر وقعه نقل ایتمشدم. بناء علیه بویله بر پیاده‌یه غلبه ایتمك ایچون کرك یانلرینه بر تضییق اجرا ایده‌رك وکرکسه آتشنك منطقهٔ تأثیری داخلنه کیرمه‌دن اول اوزرینه مرمیات صاچه‌رق اول امرده بو پیاده‌یی صارصمق لازمدر.

«سدان» محاربه‌سنده بزم طرفدن هجوم ایدلدیکی زمان، بوتجربه‌یه مستنداً حرکت ایدلدی. ایشته «سن ـ پریوا» هجومنه تشبث ایتمش اولان ینه بو عین خاصه پیاده‌سی (فی الواقع بونلر باشقه طابورلر ایدی) اون بش کون صوکره «سدان» ده «غاره‌ن» اورمانی ضبط ایتدی.

خاصه طوپجیسندن ۹۰ طوپ ایله «ژیوون»ك

غربنده‌کی وادی کنارنده اخذ موضع ایتمش ایدم.
طوپجی خطم «ده‌نی» یه قدر امتداد ایدییوردی .
دشمن طوپجیسی همان کاملا سکوته مجبور ایدلمش
ایدی. جنرال پاپ «غاره‌ن» اورمانی ضبط ایتمك
فکرنده بولندی. بونك ایچون‌ده هر درلو خطادن
اجتناب ایتمك مقصدینه‌مبنی ایکیمزده ساعتلرمزی بربرینه
اویدردیغمزدن نم ایی مدت اورمانی طوپه طوتمقلغمه،
فلان ساعتده‌ده آتشمی کسه‌رك جنرالك «ژیوون»دن
اعتباراً حرکته باشلامسنه قرار ویرلدی . چونکه
بن آتش کسمه‌مش اولسه‌م، جنرالك پیاده‌سنه اصابت
ایده بیلیردی . فی‌الحقیقه هپسی‌ده قرارلشدیرلدیغی
کبی تمامی تمامنه وقوعه کلدی .

بنم ۹۰ طوپ ، اورمانی قیصه بر مسافه‌دن
(انداخت مسافه‌سی ۱۲۰۰ ایله ۱۶۰۰ متره بیننده تبدل
ایدییوردی) تأثیرلی برمرمی یاغمورینه طوتدقدن
صکره خاصه پیاده‌سی ایله فوزیلیه‌لر تپه‌یه چیقدی.
اورمانك کناری ضبط ایدلدی . پیاده بومحاربه‌ده
غیرمجروح اوله‌رق ۱۰،۰۰۰ اسیر یقالادی. حالبوکه
خاصه آوجیلری ایله فوزیلیه‌لر تکمیل «-دان» محاربه-
سنده ۱۲ ضابط ایله ۲۱۶ نفرتلفات ویرمشلر ایدی
اورمان اوزرینه اجرا ایدیلان شو هجومده ایسه

بو ٢٢٨ کشیدن جزئی برقسمی تلف اولمشدی ؛ چونکه عین قطعه‌لر دها اولجه « ژیووِن » ی ده ضبط ایتمش بولندقلرندن اورمان داخلنده محاربه ایدرکن دها بعض تلفاته دوچار اولمشلر ایدی .

بالعکس « سن ـ پریوا » محاربه‌سنده ایسه خاصه پیاده‌سی ٨٠٠٠ کشی تلفات ویردی . فی الواقع « غاره‌ن » اورمانی ضبط ایتمکلکمزه باعث اولان شو محاربه، «سن ـ پریوا» هجومنه قطعیاً قیاس قبول ایتمزدی؛ چونکه غایت چقور بولنان « ژیووِن » وادیسی، هیچ کورولمه‌دن « غاره‌ن » اورمانه یوز خطوه قدر یناشمقلغمزه مساعد ایدی ؛ حالبوکه «سن ـ پریوا » اوکنده ایکی کیلومتره وحتی دها زیاده واسع حقیقی برشیو امتداد ایدییوردی .

فقط بن برهجومده بولندم، که بو هجوم کویه اجرا ایدلمکله برابر «سن ـ پریوا» هجومنه‌ده پك مشابه ایدی . بوده ٣٠ تشرین اول ١٨٧٠ ده «بورژه» قصبه‌سنك ضبطیدر. ایمپراطور آلکساندر خاصه آلایی ایله خاصه آوجی ایکنجی طابوروندن مرکب صول جناح قولی، «بلان ـ مسنیل» دن اعتباراً قصبه‌یه طوغری ایلریلدی. بونلرك رفاقتنده ایکی بطریه بولنیوردی. بو بطریه‌لر کیتدکجه یکدیکرینه تقرب ایتدیلر، الك نهایت

قصبه‌نك غایت یقیننده اخذ موضع ایده‌رك اراضی‌یی
حاضرلدیلر . طوپجی و پیاده آتشلری مدافعینی
کناردن طرد ایتدی . آوجی قطعه‌لرمز ، بالخاصه
قصبه‌نك منتهای جنوبیسنده ، هیچ بر تلفاته دوچار
اولمادن کناره واصل اولدیلر . یالکز مدافعه حالنه
قونمش خانه‌لرك ضبطی اېجه تلفاتی موجب اولدی .

«دونیي» دن اعتباراً « بلان ــ مسنیل» اوزرینه
صاغ جناح ایله اجرا ایدیلن هجوم ، هجوم نظاملری
خصوصنده پك استفاده‌لی ایدی . چونکه پیاده
طوپجی‌یه استناد ایتمه‌دن یالکز باشنه بو جهتدن هجوم
ایتمش ایدی . فی الحقیقه ، «پونت ــ ایبلون»ك شمال
مواضعندن اعتباراً غرب کنارده بولنان سواری
طوپجیسی پك زیاده اوزاق بر مسافه‌ده بولندیغی
جهتله آچمش اولدیغی یان آتشنك فوق العاده بر تأثیر
اجرا ایتمش اولمسی غیر ممکندر .

ایمپراطور فرانسوا خاصه آلاینك ایکی طابوری ،
بو طرفلرده ۲۰۰۰ خطوه امتدادنده آچیق بر
اراضیدن کچمکه مجبور اولمش ایدی . فقط بو آلایك
قوماندانی بو نوع هجوملری ذاتاً اولجه تعلیم ایتمش
ایدی . شمدی ایسه تعلیم ایتدیکی شیلره توفیق
حرکت ایده‌رك ایکی بلوکدن مرکب اولان ایلری

خطنی درت الی آلتی دیزی آوجیدن مرکب قطعه‌لر
حالنده یاپدیردی. بوقطعه‌لر، دوز اراضیده ایکی قسم
(یاخود ایکی جناح) اولمق اوزره یکدیکرینی متعاقب
٣٠٠ خطوه مسافه‌یی جمناستیق آدیمیله قطع ایده‌رك
مناوبةً ایلریلدیلر . برکره بومسافه قطع ایدلدکدن
صکره جناحلردن بری یره آتیلیور ، اوراده یر
المالرینك یوکسك صاپلریله سپر آله‌جق جزئی برشی
بوله بیلیور ، دیکرجناح (یعنی قسم) ٣٠٠ خطوه
مسافه‌یی قطع ایتمکده ایکن نفس آلیوردی .

ایکنه‌لی تفنکلرك منزلی مساعد اولور اولماز
یره یاتان جناح، هجومی لازمکلن قصبه‌نك کنارینی
غایت بول برطوپجی آتشی ایله دوکیوردی .

حق بو کون بیله شوسطرلری یازارکن، اولجه
غایت کوزل دوشونیله‌رك حسن صورتله موقع فعله
قونان شو هجومی بولندیغمز نقطه‌دن کوردیکمز
زمان اظهارایتدیکمز سرور وحیرت قلبمده یکیدن
تجلی ایدییور. اصل الك زیاده مهم برشی وارسه اوده
کویك کنارینه وارنجیه قدر قطعه‌نك هیچ تلفات
ویرمامش اولمسیدر. بونی، آلایك قوماندانی اعتراف
ایتدی . یالکز فوق‌العاده مصرانه مدافعه ایدیلن
اولر برر برر ضبط ایدیلیر ایکن، ایشته آلای یالکز

اوکون موجب تأسف بر تلفاته دوچار اولمش ایدی.

فی الحقیقه «بورژه»یی مدافعه ایدنلر «سن ـ پریوا» ده کیلر قدر آلیشقین عسکرلردن دکل ایدی.

بوندن ماعدا «بورژه» قصبه‌سی‌ده «سن ـ پریوا»قدر حاکم بر موضعده بولنمدیغندن ایمپراطور فرانسوا آلایی ایله اجرا ایدیلن هجوم، جناحه توجیه ایدلمش ایدی.

کندمی مدافعلرك یرنده فرض ایتدیکم زمان بویله غایت آز کورمش اولدقلری بر هجوم قارشوسنده فرانسز آوجیلرینك، نه‌قدر مشکلاته دوچا اولدیغنی تصور ایدییورم. ایلریلمکده اولان ایلك آوجی قطعه‌لری کوریلور کورلمز اوزرلرینه همان آتش ایدیلیوردی. فقط بو آوجی خطی، بر المالرینك یوکسك صاپلری آره‌سندن بردنبره کوزیکزدن غائب اولیوردی. حالبوکه مدافعین برایکنجی دشمن آوجی خطنك ایلریلدیکنی نه زمان کوره بیله‌جك ایدی؟ هم بقالم کوره بیله‌جکمی‌ایدی؟ ایشته بوراسی جای سؤالدر؛ چونکه انداخت ایدیلن مازغاللردن، چیتلرایله‌دیوارلرایلریسنده، شدتلی آتشلردن‌متحصل غایت کثیف بردومان وجوده کله‌جك ایدی.

بوندن ماعدا، برکوی کناری دائما خط مستقیم

استقامتنده مانعلر ارائه ایتمدیکی جهتله ظهور ایده جك اولان خصمه آوجیلرك هپسنك ده بردن نشان آلمغه باشلاملری ممکن دکلدر . حتی بوکا موفق اولدقلری زمان بیله، احتمالکه دشمن هیچ بللی ایتمه دن یر المالرینك یوکسك صاپلری ایچنده غائب اوله رق ۳۰۰ خطوه مسافه یی دها اول قطع ایتمکه موفق اولور، برنجی جناح ده قوشمغه باشلار .

ایشته بووجه ایله ایکنجی آوجی خطی ایکنه لی تفنکلرینی استعمال ایده بیلمك ایچون اولدقجه یاقلاشه جقلر ایدی . اوزمان بونلردن بری کویك محیطنه مرمی یاغدیره رق بو صورتله دشمنك بتون نظر دقتنی ، بتون آتشلرینی کندی اوزرینه جلب ایده جك، اوبری ده یکی برمسافه یی سهولتله قطعه موفق اوله جقدی .

احوالی شووجه ایله کوزمك اوکنه کتیردیکم زمان ، موضعلرینك ایلریسنده کی سربست و آچیق اراضی یه مخالف اوله رق مدافعینك باصقینه اوغرا ـ ملری ، و او آندن اعتباراً آوجیلرمزك اورمان کنارینی براقه رق «هوررا» صدالری ایله اوزرلرینه آنسزین هجوم ایتملری بکا پك طبیعی کورونیور. فی الحقیقه اوکون مدافعین قطعاتی مهاجمین

قطعاتیله برمرتبه‌ده دکلدی ، دیه‌رك اعـتراض
ایدیله بیلیر . چونکه بو قطعه‌لر بحریه پیاده‌سی ایله
اختیار پیاده‌لردن ، حین حاجتده طوپلانان دلیقا-
نلیلردن، مطبوعاتك کوکللی افرادندن مرکب ایدی.
بوخصوص، کویك اولرینی برر برر فوق‌العاده بر
متانتله مدافعه ایده‌رك بونلرك براز صکره مغلوب
اولملرینه هیچ مانع اوله‌مازدی . شونی ده علاوه
ایده‌یم ،که کنارك بو قسمنی ، قطعات مذکوره‌دن
بیلمم هانکیسی اشغال ایتمشدی .

مهاجمینك بو اثنـاده آلمش اولدیغی نظامه دائر
علاوةً شـونی‌ده بیـان ایده بیلیرم،که آوجیلری
تعقیب ایدن ایکی خط (ایکنجیسی‌ده آیریجـه ایکی
خطدن مرکب اولدیغی حالده) بنم کوره بیلدیکم مدتجه
اوطرفلرده بوشـه کیده‌جك مرمیاته قارشی غایت
کثیف برهدف تشکیل ایتمه‌مك ایچون جزئی یناشیق
برخط تشکیل ایتمش اولدقلری حالده عادی خطوه
ایله مرکز کریسندن تعقیب ایدییور. بو وجه ایله اولدقجه
یناشیق آوجی خطلری حالنده کورونیورلردی.

هرنه‌قدر بو جهتدن «بورژه» قصبه‌سنه توجیه
ایدیلن هجوم، طوپچی شدتله مدافعه ایتمه‌دن رسیدهٔ
مظفریت اولدی ایسـه‌ده، قاعدةً بویله بر موضعه

قارشی توجیه ایدیلن برجبهه هجومنك غایت واسع، آچیق ودوز براراضی یی کچمك اقتضا ایتدیکی حالده طوپجینك یاردمی اولمادن هیچ برشیئه اقتران ایده میه جکنی بیان ایده رك شبهه سز سوزیمی تصدیق ایتمزسکز. فقط مطالعاتم اثناسنده، بوبابده شوکبی هجوملرك حقیقةً وسطیسی عدا یدلمکه شایان برکوی هجومنه تصادف ایتدیکم خاطرمه کلیور. ارکان حربیهٔ عمومیه نك یازدیغی اثرك ٦٦٨نجی صحیفه سنده بوندن مختصراً بحث ایدلمش اولدیغنی کوررسکز. بوندن ماعدا «Jahrbücher für Armee und Marine» یعنی «بریه وبحریه اردولرینك دفتر وقایعی»نك (۱۸۷۲ مارت نسخه سنده) بومسئله نك کافهٔ ترتیباتیله صفحات مختلفه سندن مفصلاً بحث ایدلمشدر.

بوتفصیلاته نظراً جنرال طروسقوو، ۱۰ تشرین ثانی ۱۸۷۰ده «بوژه نسی ـ قراوان» محاربه سنده صاغ طرفنده کائن «ویلژووان» شهری اوزرینه، جناحنی تهدید ایتمك اوزره شدتلی بر طوپجی آتشیله ایشه باشلامسی بوفکره بناءً ایدی؛ زیرا شهری او برکیجه دشمن النده براقمق ایسته میوردی. ایکی بطاریه نك باشلیجه وظیفه سی، کویی طوپه طوتمق ایدی؛ بناءً علیه، بورایی بر ساعت قدر طوپه طوتمشلردر.

مدافعینك بر قسمی بو آتشك شدتی آلتنده
کویك داخلنه قدر کریله‌مش کبی کورونیوردی .
پیاده ٧٦ نجی فوزیلیه آلایندن بر طابور، طوپجی
آتشنك اوکنی ستر ایتمه‌مك اوزره کویه تقرب
امرینی آلمشدی. بو وجه ایله هیچ آتش ایتمیه‌رك
٢٠٠ خطوه‌یه قدر یاقلاشدی؛ او زمان دشمن،
اوزرلرینه آتش ایتمکه باشلادی. فوزیلیه‌لر ایسه
«هوررا» صداسیله کویه هجوم ایتدیلر. کویك
کنارنده اولدقجه مقاومت کوسترمش اولان مدافعینك
بر قسمی‌ده پك قولای طرد ایدلدی؛ مدافعینك
قسم اعظمی ایسه رجعته مجبور اولدی؛ چونکه
طابور بو هجوم ایله اولری ضبط ایچون اوکله‌دن
آقشامه قدر دوام ایتمش اولدیغی محاربه‌ده، انجق ٤
ضابط ایله ٢٨ نفر تلفات ویرمش ایدی. فوزیلیه‌-
لرك مظفریتنی تأمین ایدن بر شی وارسه اوده
مدافعینی باصقینه اوغراتمش اولملریدر .

مذکور طابور ایکی خط اوزره تشکل ایتمشدی.
برنجیسنده، هر بری آوه یایلمش ایکی نصف طاقمه
منقسم اولدیغی حالده ١٠ نجی و ١١ نجی بلوکلر
بولنیوردی. ٩ نجی و ١٢ نجی بلوکلر ایکنجی خطی
تشکیل ایدیبوردی . بو خط اول امرده یارم

طابوردن مرکب اولدیغی حالده مرکز کریسندن یوریبوردی؛ صوکره برنجی خط کویك شرق کنارینه داخل اولدیغی زمان ، ایکنجی خط کویك شمال مدخلنه طوغری سوق ایدیله‌رك اورایه داخل اولدی .

ایشته استقبالده‌ده علی العاده بوصورتله حرکت ایتملیدر. فقط شمدی بزده دشمن تفنکلریله عین منزلده اسلحهٔ ناریه‌یه مالکز ؛ بناءً علیه کنار مدافعلرینی طرد ایچون طوپچی، دشمنی لایقیله صارصمغه موفق اوله‌مز ایسه طوپچینك آتشیله پیاده آتشنی‌ده مزج ایده‌بیلیرز. هدفمزه بوصورتله دها امین بر صورتده واصل اولورز .

دشمن برکره کویك کنارندن طرد ایدلدکدن صوکره پیاده‌نك بو کویه تقرب ایچون آله‌جغی نظامك او قدر اهمیتی اوله‌مز.

فقط شاید طوپچی آتشی کناری اشغال ایدن دشمنی کاملاً پریشان ویاخود او محلدن طرد ایتمکه کفایت ایتمز وبو مقصده وصول ایچون پیاده‌یه‌ده معاونت ایتدرمك ایجاب ایدرسه او حالده بالذات آتش ایده‌جکی نقطه‌یه قدر ایلریله‌مسی ایچون پیاده‌نك نصل بر نظام آلمغه مجبور اوله‌جغی وحق

آله بیله جکنی ایشته ایمپراطور فرانسوا آلایی بزه کوستریبور. اوده: پیاده نك درت الی آلتی دیزی آوجیدن مرکب کلیتلی قطعه لرله ایلری حرکت ایتمسیدر.

او زمان آرقه دن کله جك استنادلرده ده خط تشکیل ایتدیریلیرسه ایی اولور. بونکله برابر مدافعینك آتشی دها زیاده مؤثر اولدیغی حالده، اصابت ایتمیه جك مرمیلره امین بر هدف تشکیل ایتمه ملری ایچون دیزیلر بیننده بر انسان صیغه جق قدر آرالق براقملرینه تعلیمنامه نك هیچ بر ماده سی مانع اوله ماز.

محاربه یه اشتراك ایچون ایکنجی خطك ایلریلمسنه احتیاج حاصل اولدقجه شبهه سز بو خط یناشیق نظامده اولدیغی حالده آرقه دن کلملیدر. شو تکلیف ایتدیکم شیلر دوز اراضیده اجرا ایدیلن یورویشه عائددر. فقط بولندیغی منطقه ده ایلریله ین بر قطعه نك نره ده جزئی مستور بر محل بولنورسه بو مستور محلدن استفاده ایده بیله جك وجه ایله بر قول تشکیل ایتمسی لازمکله جکنی بیانه حاجت یوقدر.



اوچنجی مکتوب

دوز و آچیق اراضیده هجوم

عزیز دوستم ، آرزوکزه تابع اولمق ایچون آچیق اراضیده طوپچی‌یه مستند بولنسان پیاده‌یه هجوم ایتدیرمك خصوصنده قوللانیله‌جق اصولی مفصلاً بیانه غیرت ایده‌جکم. ظهوره کله‌جك احوال خصوصیه‌نك هربرنده دائما دوچار تعدیلات اوله‌بیله‌جکی وحتی کاملا یاکلش بولنه‌بیله‌جکلری احوال استثنائیه بیله وجوده کله‌جکی جهتله بو خصوصده قواعد مفصله تأسیسنه چالیشمه‌نك محاذیری بولندیغنی بیلمز دکلم.

هرشیدن اول، پیـاده ایله طوپچینك حصوله کتیردیکی تأثیر حقیقی‌یی یکدیکریله مقایسـه ایتمك ایجاب ایدر. اولا شونی سویلیه‌لم،که وقت حضرده نشان لوحه‌لرینه اجرا ایدیلن انداخت سایه‌سـنده استحصال ایدیلن نتایج، بزی بسبتون یاکلش برطاقم

قرارلره سوق ایده‌بیلیر. حقیقی برمحاربه‌ده ایسه احوال کاملا تبدل ایدر. او زمان افراد مسافهٔ حقیقیه‌یی بیلمز ، یالکز بو خصوص انداختلرك تأثیرینی کای تنقیص ایدر. بوحالده بالخاصه پیاده، محرك مرمی عادی بر انسان بوینی تجاوز ایتدیکی مسافه‌لرده انداخت ایتدیکی زمان واقع اولور.

فی‌الحقیقه تعلیمنامه،تجربه ایچون آتیلان مرمیات ایله مسافاته دائر طوغری برفکر ایدنمسنی پیاده‌یه توصیه ایتمکده‌در ؛ فقط وقت حضرده بیله نشان لوحه‌لرینه ایدیلن انداختده پیاده مرمیاتی بعض مسافه‌لرده تعقیب ایتمك پك مشکلدر. محاربه اثناسنده ایسه، دشمنك انداختیله حصوله کلن دومان سببیله بوحال غیرممکندر. حال تعرضیده حرکت ایدلدیکی زمان ، «بورژه» ده کندی باشمزه کلدیکی کبی مواقعه کسب وقوف ایدلمدکجه علی العموم مسافه‌لر معلوم اولەمز.

فقط مسافه‌لر معلوم اولسه بیله تأثیر انداخت هیچ برزمان تقدیر اولنه‌مز. چونکه باروتك هوا رطوبتلی اولدیغی زمانده‌کی قوهٔ دافعه‌سی ، هوا یابس بولندیغی زمانده‌کندن فرقلیدر. بونده‌اوقدر تخلف بولدم،که بو تخلف مسافه‌نك اونده برینه

قدر واریوردی. بو وجه ایله ظهوره کلن تناقص، طوپجیده پیاده کندن دها آز حس اولنه بیلیر. زیرا پاطلایان دانه‌لری کوز ایله تعقیب ایده‌رك نظر دقتده بولندرمق دها قولای اولدیغی کبی بو دانه‌لر تنظیم انداخت خصوصنده‌ده الك مکمل بر واسطه‌در. چونکه بونلر، اثنای اشتعالده درجهٔ هوانك، باروتك قوهٔ دافعه‌سی اوزرینه اجرا ایتدیکی تأثیری آکلایه‌رق بو تأثیری داخل حساب ایتمکه مساعددر.

بن، آتش تعلیملری اجرا ایدن طوپجی ایله برابر بولنه‌رق هر ایکی صنفه، پیاده‌نك اوزاق مسافه‌لردن آچدیغی آتشك تأثیراتی بیننده موجود اولان مناسبته دائر بر فکر ویرمکه برکره فرصت بوله‌بیلدم. بو تأثیرات ، مسافه‌لر معلوم اولمدقجه ظهوره کله‌میوردی . بناءً علیه بوکاده، پیاده ایله طوپجی‌یه انداخت تعلیملری ایچون عین اساسی، عین هدفلری ویرمکله موفق اولدم.

آلتی طوپدن مرکب بر بطاریه اولا آوه یاییلمش بر پیاده بلوکنی، بعده آلتی طوپدن مرکب بر بطریه‌یی کوسترن بر هدفه انداختدن باشلادی. ینه بو ایکی هدف عین زمانده سفر بر موجودنده بر بلوکه‌ده کوسترلدی . فقط بو بلوك اولا ایکنجی، صوکره برنجی هدفه انداخت ایتدی.

۱۰۰۰ ایله ۱۱۰۰ متره بیننده تبدل ایدن مسافه، قطعاته معلوم دکلدی. یوزباشیلر ایستدکلری نشانکاهلری، ویرمك، اجرا ایدیله‌جك آتشلرك نوعنی آرزو ایتدکلری وجه ایله سویلمك خصوصنده سربست براقلمشلردی؛ بوندن ماعدا طوپچی یوزباشیلری‌ده ایستدکلری مرمیاتی انتخابده سربست ایدیلر.

استحصال ایدیلن نتیجه‌لر پك مقنع ایدی. طوپچی، برپیاده بلوکنی کوسترن هدفه قارشی پیاده‌یه اوتوز قات فائق نتیجه‌لر استحصال ایتمشدی؛ بر بطریه کوسترن هدفه قارشی استحصال ایتدیکی نتیجه‌لر ایسه پیاده‌نککنه یوز قات فائق ایدی. بو صورتله اجرا ایدیلن وفوق‌العاده براهمیتی حائز اولان شو تعلیملرده، جبخانه‌نك قیمت وثقلت مجموعه‌سی هر ایکی صنف ایچون‌ده مساوی ایدی.

بو تعلیملردن استحصال ایتدیکم نتیجه، هدفه واصل اولمق ایچون طوپچینك حربده بولنه‌جغی برموقعده بولنلدیغی برزمانده پیاده‌یه ۱۰۰۰:۱۱۰۰ متره مسافه‌ده آتش آچمسنی امر ایده‌رك جبخانه‌یی فوق‌العاده مسرفانه صرف ایتمك خطاسنده بولنلمسیدر.

شو حاله کوره طوپچی‌یه قارشی بر پیاده‌نك

محاربه‌ايتديكى فرض‌اولنورسه، استحصال‌ايديله‌جك نتايج طوپجى حقنده دها زياده اولور . فى‌الواقع محاربه اثناسنده ، انداخت ايدن پياده نفراتنك عددى تناقص ايدر . حالبوكه پياده مرمياتى بر قاچ باركير تلف ايتمش اولسه بيله طوپجى ، التى طوپى ايله ينه انداختنده دوام ايدر .

فقط پياده‌ايله طوپجى آتشنك تأثيراتى بيننده‌كى مناسبت، هدفه تقرب ايديلير ايدلمز باشقه‌لاشير . طوپجى غايت كوچك برمسافه‌دن انداخت ايدرسه آتشنك تأثيرى هيچ بر زمان تزايد ايتمز . زيرا ۱۰۰۰:۱۱۰۰ متره مسافه بتون مرميلرك اصابت ايده‌جكى، مخرب برنتيجه حاصل ايليه‌جكى برمسافه‌در. پياده‌ايسه بالعكس، هدفنه‌ياقلاشدقجه‌هرخطوده آتشنك تأثيرى تزايد ايتديكنى كورر .

بناءً‌عليه بوندن شو نتيجه چيقار ،كه پياده آتشى ايچون ، ۵۰۰ متره‌دن اعتباراً طوپجينك ويره‌جكى تأثير ايله عين درجه‌ده برتأثير ويره‌بيلير دينه‌بيله‌جكى كبى، بو ايكى صنف آتشلرينك حاصل ايتديكى تأثيراتده ۲۰۰ : ۳۰۰ متره مسافه‌ده مساوى اوله‌بيلير .

اكر محاربه سببيله حصوله كلان هيجان نظر

دقته آلنیر ایسه، ایکی تأثیر بیننده‌کی مناسبت پیاده‌یه هیچ مساعد اوله‌مز. زیرا تفنك، دوچار هیجان اولان بر پیاده‌نك الندە هرزمان دونه‌بیلیر. حالبوکه طوپ بو هیجاندن متأثر اوله‌مز.

حقیقت! هیجانك بعض طوپچی نشانجی نفراتنك کوزینی قرارتدیغی وطوپلرك مانوره اثناسنده دهاسائر خطالرك ایشلنمسنه باعث اولدیغی ده نادردکلدر. «کونیغکره‌چ»دن صوکره، غایت کوزل حرکت واپی مدت انداخت ایدلدیکی حالده ایچه دواملی برانداختی متعاقب بعض طوپلرك ۳۰۰:۴۰۰ متره مسافه‌دن هدفه‌اصابت ایده‌مدیکنی مین برقاچ بطریه‌دن، راپور کلدی. بو حال، برچوق مرمی انداختندن ایلری کلن چامورلانمه کیفیتنه عطف ایدلدی. متفنن ذواتمز بو خصوصده اپی ذهن یوردیلر؛ زیرا وقت حضرده امتدادلی تجربه‌لر اثناسنده بوچامورلانمه تأثیراتی اکلاشلمش ایسه‌بیله بو قدر کلیتلی انحرافات وجوده کتیرمه‌مشدی.

بکا قالیرسه بوندن زیاده مذکور طوپلرده‌کی نشانجی نفراتنك، محاربه‌نك هیجانی اثناسنده هرطوپ آتیلدقدن‌صوکره انداخت سببیله حصوله کلن صارصینتی‌یی متعاقب کتدکجه قایه‌رق اشاغی‌یه

اینی درجه‌لی نشانکاهی معاینه ایتمه‌مسندن شبهه‌لنیورم.
کندی بطریه‌لرمده، ناملونك چامورلانمه‌سنه باعث اوله‌بیله‌جك بویله بر تأثیره هیچ تصادف ایتمدم. حتی دشمن مرمیاتنك حاصل ایتدیکی تأثیر، فوق العاده حس اولنه‌بیلدیکی بر زمانده بونلرك فنا انداخت ایتدکلرینی، ویاخود انداخت ایتمه‌دن اول هیچ نشان المدیغنی کوردم؛ ایشته او زمان افراده، طوپلرینی ساکن ونظامنامه‌یه موافق بر صورتده استعمال ایتدرمك ایچون ایشه شدتله مداخله ایتدم. شو حال طوپجی ایچون قابلدر؛ پیاده ایچون ایسه بالعکس افرادی نظر دقتده بولندرمق وبالخاصه انلری محاربه‌نك شدتلی برزماننده نشان الدرمغه مجبور ایتمك همان غیر قابلدر.

شو بیان ایتدیکم ملاحظات، ۱ مارت ۱۸۷۶ تعلیمنامه‌سنك نه سببه مبنی پیاده‌یه ۶۰۰ متره‌دن زیاده برمسافه‌ده انجق قوللرکبی (ماده ۱۰۱) جسیم هدفلره آتش ایتدرلمسنه مساعده ایتدیکنی کوستریور کبی کلیور. اکر بالاخره، بالاده‌کی ملاحظاتی تعدیل ومسافه‌لرله اجرا ایدیله‌جك آتشلرك نوعنی انداخت تعلیمنه تابع ایدر برطاقم ملاحظات علاوه ایدلمش ایسه هیچ شبهه یوقدر، که بونك سببی اسلحهٔ ناریه‌نك

مکمللشدرلمنی بزی باشقه مسافه‌لری اســاس اتخاذ ایتمکه مجبور ایتمش اولسه بیله ینه تعلیمنامه‌نك قابل تطبیق بولنمسنی آرزو ایتمکدن باشقه برشی دکلدر.

فقط منزل ایله صحت انداخت حقنده استحصال ایدیلن ترقیات، تعدیلات اساسیه ادخالی لازمکله جك قــدر زیاده دکلدر . هم‌ده هجوم ایده‌جکی کویك کنارینه قارشی طوپجی‌یه مستند بر پیاده‌یه آتش آچدیریله‌جق برمسافه اولمق اوزره اعظمی اوله‌رق ٥٠٠ متره قرارلاشدیریور ایســه‌م ینه الدانمیورم ظن ایدرم.

بوندن باشقه، پیاده‌نك پك ایرکن آتش آچماسی صوك درجه‌ده آرزو اولنور؛ یوقســه محاربه‌یه، محاربهٔ قطعیه‌یه یقیندن کیریشه‌جکی اثناده فشنکلرینی بتیرمك تهلکه‌سنه دوچار اولور.

شو مشغول اولدیغمز هجوم کبی برهجومدن بحث ایدیلیرکن ، دائما مدافعینك‌ده عین وجــه ایله طوپجی‌یه مستند بولندیغنی فرض ایده‌رك ایشه باشلاملیدر. ایشته اوزمان هجوم، بالضروره شوصورتله باشلار: اولا مهاجمین طوپجیسی مدافعین طوپجیدی ایله طوتشور. ذاتاً بر طوپجی محاربه‌سنده پیاده ایچون قبول ایتدیکمز مسافه‌لرکی غایت اوزاق مسافه‌لرده

یاپلمسی لازمکلدیکی وجه ایله مهــاجمین طوپجیسی مدافعین طوپجیسنی اسکات ایتدیکی زمان، دیدیکم کبی ایشته یالکز بو زمان مهاجمین طوپجیسی کویك ضبطی لازمکلن کنارینه طوغریلور.

اول امرده، ممکن مرتبه غایت مؤثر بر تأثیر استحصال ایتمك ایچون، مقتدر اولدیغمز قدر یعنی دشمن پیاده آتشنك منزلی مســاعد اولدیغی قدر کناره تقرب ایدر. بو آتشك تأثیریده، حال حاضر ترقیات فنیه‌ســنك وارمش اولدیغی شو درجه‌ده، ۱۶۰۰ متره قدر بیوك بر مسافه‌ده صفر مثابه‌سنه واریر. بنــاء علیه طوپجی، کویك کنــارینی طوپه طوتمق ایچون کنــاردن ۱۶۰۰ : ۲۰۰۰ متره اوزاقده اخذ موضع ایدر.

بو اثناده پیاده‌ده، ایلری یورویشنده کندیسنی حمایه ایده‌بیلمسی ایچون طوپجینك اوکنی قپامامغه غایت دقت ایده‌رك کویه ۵۰۰ متره قــدر تقرب ایدر. مهاجمینك آوجی خطی، ۵۰۰ متره‌یه واریر وارماز آتشــلرینی طوپجی آتشــلریله مزج ایدر. صوکره طوپجی‌ده پیــاده‌نك آتشنی حمایه ایده‌رك ۱۰۰۰:۱۱۰۰ متره‌یه‌قدر تقرب ایدر، که طوپجینك بو نقطه‌ده‌کی تأثیری صوك درجه مخربدر.

اکر طوپجیده بر بطاریه‌دن زیاده طوپ وارسه، کنارك لاینقطع طوپه طوتلمش بولنمسی ایچون جزؤلرندن بری آتش ایتدیکی اثناده دیکری ایلریلیه‌رك و صوك هجوم موضعنه قدر پیاده‌یه رفاقت ایده‌رك قدمه ایله ایلریلر.

احتمالکه طوپجی اولدیغم حالده، شراپنللرمزك ۳۰۰۰ متره‌دن زیاده مؤثر بر منزله مالك اولدیغی وبناء علیه تأثیر انداخت ۲۰۰۰ متره مسافه‌دن بالضروره مخرب بولندیغی بر زمانده، طوپجینك پیاده طرفندن اشغال ایدلمش بر کویه تقرب ایتمسنی ایستمکلکمی کمال استغراب ایله کوررسکز.

فقط بن یالکز طوپجی بولندیغم ایچون دکل، بالخاصه پیاده ایچونده طوپجینك دها زیاده تقرب ایتمسنی آرزو ایدییوردم. برکره، اول امرده مرمیاتی ترصد ایده‌رك انداختی تنظیم ایتمك ۱۰۰۰ متره‌ده صوك درجه مشکلدر؛ بناء علیه بو مسافه‌دن حصوله کلن تأثیرده دائما شبهه‌یی داعیدر. ایشته بونك ایچون طوپجی بولندیغم حالده ینه دها زیاده تقرب ایده‌بیلمکی آرزو ایدییورم.

پیاده‌یه کلنجه، شاید پیاده‌ده صوك هجومه تشبث ایتدیکی اثناده طوپجینك ده کندی هجومنه معاونت

ایتمسنی آرزو ایدییور ایسه ینه حقی واردر حالبوکه طوپچی ٢٠٠٠ مترهده اخذ موضع ایتمش بولنیور ایسه بوکا نه جسارت ایدر، نهده بونی موقع فعله قویه‌بیلیر. فی‌الحقیقه، محاربین یکدیکرینه تقرب ایتدیکی زمان بومسافه‌دن دوستی دشمنی فرق ایتمك غایت مشکلدر. بوندن ماعدا ایی توجیه ایدلمین مرمیلر، پك ایرکن یاطلایان شراپنللرده کندی پیاده‌کز ایچون تهلکه‌لی اوله‌بیلیر. ایشته او آندن اعتباراً، پیاده‌نك هدف هجومندن دها ٥٠٠ متره‌اوزاقده بولندیغی برزمانده طوپچی‌ده آتشنی کسمکه مجبوریت کورر.

بکا قالیرسه، بویله یاپه‌جغمه طوپچی‌یی بوهدفك غایت یقیننه وضع ایدرم. اکر طوپچی ١٠٠٠یاخود ١١٠٠ متره مسافه‌ده اخذ موضع ایدرسه، پیاده صوك یوز خطوه‌یی جمناستیق آدیمیله قوشمغه باشلادیغی زمانه‌قدر انداختنه‌سکونتله دوام‌ایده‌بیلیر. زیرا بو مسافه‌ده انداختندن او درجه امیندر، که بو مثللو هردرلو عارضه‌دن اجتناب ایده‌بیلیر.

بوندن ماعدا دشمنله یوز یوزه، دها طوغریسی دشمنك کوزینك آقنه باقمغه مجبور اولدیغی برزمانده طوپچینك دشمندن ایکی کیلومتره

اوزاقـده طوردیغنی کورمك واقعا پیـادهنك جسـارتیده اخلال ایدر. بالعکس پیـاده کندی طوپلرینـك بو کبی مشکل زمانلرده یانی باشنـده کورلهدیکنی ایشیدیر ایسه کندنده برامنیت، برجسارت حس ایدر.

بولندقلری محلده ابراز متانت ایدن بطریهلری تبجیل ایچون پیادهلرك، چیقاردقلری آوازهٔمظفریتی ایشیدن برکیمسه، ایشته یالکز او کیمسـه طوپچی آتشنك پیاده قوهٔمعنویهسی اوزرینه اجرا ایتدیکی تأثیره دائر طوغری برفکر ایدینهبیلیر.

احتمالکه تفنکلرینك مفتونی وبونلرك حصوله کتیردیکی تأثیراتك مغروری بولنـان پیـادهلرك بومسافهدن بطریهلری محو ایتمك ادعاسندهبولندقلرینه نظراً، طوپچی دشمن طرفنـدن اشغـال ایدلمش برکویه ۱۰۰۰:۱۱۰۰ متره مسـافهیه قـدر هیچ برزمان تقرب ایدهمزدیه اعتراض ایدرسکز. برکویه قارشی، ایلك اوکجه تفنك منزلنك خارجنـده اخذ موضع ایدلمسنی یوقاریده بنده توصیه ایتدم.

فقط بو مسافهده پیاده آتشلرینـك تأثیراتی تهلکهلی اولمدیغنی تجربهٔ ذاتیـهمه استناداً سویلیهبیلیرم. پروسیالیلرك شواسکی شرقیسی: «هرمرمی

هدفنه اصابت ایتمیور!» دییوریا، بونده یك حقلیدر.
بو حقیقت ، بر جهتك تلفاتیله مجروحینی ، دیکر
طرفك بونلر اوزرینه آتدیغی مرمیات ایله مقایسه
ایدیلیرسه دها زیاده تبین ایدر .

فقط، ایشته بونی بن بالذات کوردم: بعدالظهر
(الافرانغه) ساعت ایکیدن بشه قدر بطریه‌لرمله «سن-
پریوا» اوکنده اخذ موضع ایتمشدم. پیاده بو بطریه‌لرك
اوکندن ۹۰۰ : ۱۰۰۰ خطوه مسافه‌ده، سورولمش
بر اراضینك اولکلری ایچنده آوه یاپیلمش ایدی؛
برنجی خطی اوچ طابوردن (ایکنجی و اوچنجی خطی ده
او قدر واردی) مرکب اولان بو پیاده ، یالکز
بطریه‌لرمزه انداخت ایدییوردی . فی الواقع کلیتلی
بر تلفاته دوچار اولدق. فقط طوپلرمزك هیچ بری
بو یاپیلمه آتشنه قارشی بر دقیقه بیله آتش کسمکه مجبور
اولمدی . حتی طوپلرمزدن بری جزئی بر زمان
انداخت ایده‌میه‌جك بر حالده بولندی ایسه بیله ،
بوده طوپجی مرمیاتنك بعضاً بر تکرلکی بعضاً ده
باشقه بر شیئی قیرمسندن ایلری کلیوردی.

ساعت ٥ ایله ٦ ارەسنده، پیاده ایله برلکده
ایلری کیتمك ایجاب ایتدیکی زمان ، سکسان درت
طوپدن یالکز اوچ طوپ تعمیره محتاج بولندیغی

جهتله کریده قالمغه مجبور اولدی. خساراتك کافه‌سی
یا یلم آتشی اورته‌سنده، موضعده ایکن تعمیر ایدلدی.
بوندن باشقه آوجیلرمز دشمن پیاده‌سنه شدتلی
بر آتش اجرا ایده‌جك اولورلرسه — که او زمان
دشمن پیاده‌سی آتشلرینی یالکز بونلرك اوزرینه توجیهه
مجبور اوله‌جقدر — اوزمان پیاده آتشنك طوپچی‌یی
دوچار ایده‌جکی تلفات دها زیاده حس اولنور
بر درجه‌ده تناقص ایدر. ایشته، دشمن پیاده‌سنك
آتشنه کندی پیاده‌مزك آتشیله شدتلی صورتده
مقابله ایده‌جك بر حالده بولنمدقجه، بطریه‌لرمزك
دشمن پیاده‌سنك مؤثر آتش منطقه‌سی خارجنده
طورملرینی توصیه ایتدیکمك سببی بودر.
١٨٧٠ — ١٨٧١ حربی، طوپچینك دشمن
پیاده‌سی آتشنه معروض بولنمقدن اجتناب ایتمسنه
بادی اولان اسکی اعتقادی کاملاً اورته‌دن قالدیر-
مشدر. بکا قالیرسه، طوپچیلرك پیاده‌دن نیچون
دها آز تهلکه‌یه معروض بولندرلملرینه بردرلو عقلم
ایرمز. بوندن ماعدا طوپچیلر، بونلر قدرده آتشه
معروض دکلدر. بر بطریه‌نك اشغال ایتدیکی ١٢٠
خطوه‌لك برجبهه‌ده بولنان افراد حساب ایدیلیرسه،
قوتلی بر آوجی خطنی تشکیل ایدن پیاده‌لرك

یکدیکرینه غایت یقین بولندقلری وبناءً علیه بالضروره دها زیاده حس اولنه بیله جك بر درجه ده تلفاته دوچار اوله جقلری اکلاشیلیر.

طوپلره، طوپارلقلره، بارکیرلره الخ... اصابت ایدن ووقت حضرده کی آتش تعلیملرنده آتیلمش مرمی (balles mises) تلقی اولنان مرمیاته کلنجه، بونلرك افرادك قوهٔ معنویه سی اوزرینه هیچ بر تأثیری اوله میه جغی کبی انلره جزئی بر مضرت ایراث ایده مز.

ایشته بوسببدن، احوال ایجاب ایتدیکی تقدیرده، طوپجی ده پیاده آتشنه معروض بولنه بیلیر.

سز او زمان بکا: پکی اما یقیندن اجرا ایدلمش محاربه ده طوپجینك ده پیاده ایله تخمیناً عین مسافه ده، مثلا ٥٠٠ متره مسافه ده ایلریلمسنی نه سببه مبنی ایسته میورسکز؟ دیرسکز. بنم بونی ایسته مامکلکمك سببی ده، طوپجینك کندی پیاده دیزیلری اوزرندن انداخته مجبور اولمسندن دائما اجتناب ممکن اوله مامسیدر. بناءً علیه پیاده، دانه محرکنك تمام الك یوکسك نقطه سی التنده بولنورسه او زمان بو پیاده جزئی بر زیانه اوغرامادن، بو حال اجرا ایدیله بیلیر. حالبوکه پیاده تمام طوپلرك اوکنده ویاخود یوز خطوه ایلریده بولنورسه بو حالك اجراسنده تهلکه ملحوظدر.

بوندن باشقه ارەده صرەده ، بوده اعمالات مادیەجه اجرا ایدیلن کافهٔ استکملاته مخالف اولەرق، بردانەنك ناملو داخلنده پاطلايەرق کوچوك کوچك دانەلر شکلنده خارجه چیقمسیده واقع اولور .

«مونتمەدی» بومباردمانی اثناسنده صحرا بطریەلرمك اوکنده تخميناً ۸۰۰:۹۰۰ خطوه مسافەده طورـ يوردم. بوتصادفی پاطلامەلر يك چوق واقع اولدی. هم پارچەلرك بزه طوغری کلەرك تخميناً بولنديغم نقطەنك ۲۰۰ خطوه يقيننه دوشديکنی کوردم . بناءً عليه بو پارچەلر ۶۰۰ متره مسافەدن اصابت ايتميوردی. ايشته بو سببدن طوپجينك بونقطەدن آتش ايتمسی ایچون، پیادەنك اوزون برمدت توقف ایتدیکی نقطەنك ۶۰۰ متره کریسنده اخذ موضع ایتمسی پیادەیه فائدەلی کورونمکدەدر .

اکر طوپجی کویه غایت يقين برمسافەده، يعنی ۱۰۰۰ ياخود ۱۱۰۰ متره مسافەده اخذ موضع ایتمش ایسه، پیاده صوك هجومی اجرا ایتدیکی زمان آتشنی درعقب کسمکه هیچ احتیاج کورمز . شاید آتش کسەجك اولورسه، کریده بولنان دشمن احتیاطلرینه محاربەنك باشقه برشکله دوکولدیکنی اشعار ایتمش اولور. پیاده، «هوررا» صداسیله هجوم

ایچون ایلری حرکت ایتدیکی زمان بالعکس طوپجی، کویك داخلنه بر وحتی ایکی شراپنل انداخت ایده‌رك بو صورتله عین زمانده کندی پیاده‌سی اوزرینه آتش ایتمك تهلکه‌سنه دوچار اولمادن اوراده بولنان احتیاطلری تعجیز ایدر، چونکه او زمان کندی پیاده‌سی دها هنوز کویه کیرمه‌مشدر.

فی‌الحقیقه پیاده کناره داخل اولنجیه قدر طوپجینك انداخته دوام ایتمسی هم مهم، هم‌ده الزمدر. یوقسه، بو حاضرلق انداختی بیهوده یره اجرا ایدلمش اولور.

حقیقت! طوپجی آتش کسدکدن صوکره پیاده هر نه قدر ایلری حرکت ایتدی ایسه‌ده بز «سدان»ده ینه «غاره‌ن» اورمانی ضبط ایتمك طالعنه مظهر اولدق. فقط بالاخره بر محاربه‌ده دها بولندم. بو محاربه‌ده کویی ضبط ایتمکه موفق اولنه‌مدی. طوپجی بو کویك کنارینی او درجه طوپه طوتمش ایدی، که مدافعین کندیسنی کنارلر ایله محافظه ایده‌رك، موانع مستوره ایله کیزلیه‌رك کناری ترك ایتدی. صوکره، قطعاتمزی قوماندا ایدن جنرال، ایشته یالکز او زمان ایلری حرکت ایتمش اولان پیاده‌

سنك باشنی اوزرندن آتش اتمامکه غایت اعتنا ایتدیکی جهتله ، طوپچی آتشنی کسمکه مجبور اولدی . بو اثناده مدافعینك هپسی ده تکرار اسکی موضعلرینی طوتمشلردی . بونك اوزرینه اولا برنجی ، صوکره ایکنجی دفعه بر هجوم اجرا ایدلدی؛ بو ایکی هجوم ده برنجیسی کبی پوسکورتلدی. بو محاربه‌نك نه تاریخده وقوعه کلدیکنی سزه سویله‌میورم ، ذاتاً بونی سزده بندن صورمزسکز ؛ زیرا سزه قارشی کندیسنه خصوصی اوله‌رق احترامات فائقه‌ده بولندیغم بر قوماندانی ذم ایده‌مم .

پیاده‌نك بر کویه هجوم ایتدیکی اثناده طوپچیدن بکلیه بیله‌جکی معاونته دائر فضله سوز سویله‌میه‌جکم. فقط شونی ده علاوه ایده‌جکم، که بو پیاده‌یه تقرب ایدرکن اوکنی قپایه‌رق انداختنه مانع اولمامسی ایچون طوپچینك مذکور پیاده‌یه قارشی بعض رعایتده بولنمسی ایجاب ایدر .

شمدی ده بالخاصه پیاده‌نك آله‌جغی ترتیباتی تدقیق ایده‌جکز. اول امرده اراضی نه‌قدر مساعد اولورسه اولسون (فی الحقیقه پیاده‌نك دوزو آچیق بر اراضیدن کچمسی لازم کلدیکنی فرض ایدییورز) کویدن ١٦٠٠ : ٢٠٠٠ متره مسافه‌ده اولمق اوزره

طوپچیسنك بالانتخاب اشغال ایتدیکی موضع یقیننددن
کچمه‌دن اول پیاده‌نك ، بالمجبوریه محاربه ایچون
یاپیله‌جغنی قبول ایدییورم .

پیاده ٤ الی ٦ دیزیدن مرکب (شبهه‌سز بلوك
باشنه ایکی نصف بلوك اولمق اوزره) برچوق آوجی
قطعه‌لری تشکیل ایدر. استنادلر ایسه جزئی کثیف
خطلر شکلنده اوله‌رق بوقطعه‌لرك آرقه‌سندن کلیر .
ایکنجی خط ده کاملاً عین وجه ایله جزئی یناشیق
بر نظامده اوله‌رق برنجی خطی تعقیب ایدر . زیرا
او آندن اعتباراً دشمن طوپچیسنك سکوته مجبور
اوله‌جغنی فرض ایدییورم .

ایشته کندی کندینه آ کلاشیلیور،که برنجی خط
استنادی ایله ایکنجی خط بلوکلری ، یالکز دشمنك
اشغال ایتدیکی کناردن کله‌رك اصابت ایتمین مرمیاتك
منطقهٔ مهلکه‌سنه واصل اولدیغی زماندن اعتباراً
دیزیلرینی آییرمغه (آوه‌یایمغه) احتیاج کورور. بوندن
ماعدا ایکنجی خط بلوکلرینی، برنجی خطك جناحلرینی
طاشه‌جق وجه ایله تعقیب ایتدیرمك غایت فائده‌لیدر.
بناءً علیه بوبابده سرد مقال ایتمه‌مکده معذورم ؛
چونکه بوفکر تعلیمنامه‌ده‌ده ذکر ایدلمشدر. فقط
بالخاصه یالکز برطابور اجرای حرکت ایتدیکی زمان

بوفکرك على العموم نظر دقته آلنمدیغی کورلمشدر .
فی الواقع طابور قوماندانلری جناح بلوکلرینك
ایلری یورویشلرینه عائد تعلیمنامه نك ٨٥
و٨٦نجی ماده‌لرنده کوستریلن اصولی تعقیبه میالدرلر.
اوزمان بو بلوکلر، مرکز بلوکلریله برلکده اوله‌رق
مرکز کریسندن تعقیب وبناءً علیه دشمن مرمیاتنه
قارشی متحرك برهدف تشکیل ایدرلر .

طوپجی، پیاده‌نك جناحلرندن برنده اخذ
موضع ایتمش بولندیغی حالده (بوجناحه، جناح داخلی
دیه‌جکم) ایکنجی خط بلوکلری بالترجیح جناح
خارجی کریسنده قدمه نظامنه وضع ایدیله‌رك تعقیب
ایتدیریلیرسه دها ای یاپلمش اولور . هم بویله
حرکت ایدیلیرسه تعلیمنامه‌ده‌کی قواعده‌ده هیچ
برزمان مخالفت ایدلمش اولماز . فی الحقیقه طوپجی
الك زیاده خطك جناح داخلیسنی آتشی ایله هجومدن
محافظه ایدیله بیلیر. بوندن باشقه آتشنك تأثیری،
مهاجمینك جناح خارجیده دها زیاده برقوت
بولندیرمسی لازمکله‌جك وجه ایله بالخاصه کوی
کنارینك جناح داخلی قارشیسنده بولنان قسمنی
ضعیفلاندیرر .

برجهتك استنادلریله ایکنجی خطی، و دیکر

جهتك آوجیلری بیننده بولندیریله‌جق مسافه‌یه دائر تعلیمنامه‌ده برقاعده کوسترلمشدر؛ فقط تعلیمنامه عین زمانده مسافه‌یی اراضینك حالنه کوره تعدیل ایتمکی‌ده توصیه ایدییور؛ بو مسافه‌نك آچیق بر اراضیده بیوك اولمسنه مساعده ومواقع مستوره‌دن استفاده ایدیله‌جك برحالده بولنلدیغی زمانده مسافهٔ مذکوره‌نك ممکن مرتبه کوچوك اولمسی آرزوسنی بیان ایدییور.

بز بوراده، آچیق بر اراضیده ایلری حرکتله مشغول بولندیغمز جهتله ممکن مرتبه بیوك برمسافه انتخاب ایده‌جکز. استنادلر خارجه طوغری قدمه نظامنده ترتیب اولنمشلر ایسه، بونلر ۲۰۰ متره مسافه‌دن آتشلریله بالتصادف آوجی خطلرینك جناحلرینه قارشی برحرکت اجراسنه تشبث ایده‌جك اولان دشمن قطعاتنك طوغریدن طوغری‌یه یانی آلمغه مقتدر اولورلر. اکر بومسافه‌ده بولنورو آوجیلرك هجوم ایدرکن آتشلرینی ٥٠٠ متره مسافه‌دن اجرا ایده‌جکلرینی قبول ایدر ایسه‌ك، استنادلر او آندن اعتباراً دشمندن ۷۰۰، ایکنجی خط بلوکلری ایسه ۹۰۰ متره اوزاقلاشه‌جقلر، اکر اومسافه‌ده یره‌ده

یاتارلر ایسه مدافعینك مخرب آتشنه معروض بولنمیه‌جقلردر .

هرنه‌قدر وقت حضرده نادراً اجرا اولنه‌رق بناءً علیه آلیشلمدیغی جهتله اکثر زمان اهمال ایدلمکده ایسه‌ده اولدقجه شایان توصیه برشی‌دهاوار. اوده : پیاده‌نك اولجه آتش آچمش اولان طوپچینك یقیننده کچدیکی اثناده تجربه ایچون آتدیغی مرمیات ایله استحصال ایده‌جکی مسافهٔ حقیقیه‌یی طوپچینك یاننده ایکن اوکره‌نمسیدر. زیرا تخمین مسافه‌ده اکتساب ایدیلن تجربه وعملیات نه‌درجه اولورسه اولسون ضیا ایله درجهٔ حرارت سزی پك آز برخطایه سوق ایتمیه‌جکندن، بالطبع اوزریکزه آتش ایدن دشمنك حقیقتده بولنمدیغی درجه یقیندن انداخت ایتدیکنه ذاهب اولمغه مجبوریت حاصل اولور .

تخمین مسافه‌ده یاکیلمق بالذات کندی باشمه‌ده کلدی . ــ هم بویله قرار ویرمك وظیفه‌م ایجاباتندن ایدی . بونی اوقدر قولای قرارلاشدیردم، که ظن ایدرم بو هرکسك باشنه کلمشدر.

«کونیغکروچ»ده ایدی. «یه‌سیسك — Jeciçeck» جهتندن «طروتینقا»یی کچدکدن صکره بطریه‌لرمی ایلك موضعه کتوریوردم. رفاقتمده «Ahteilung»

طابور قوماندانی ایله بطریه قوماندانلری بولندیغی حالده مناسب برموضع بولمق ایچون ایلری‌یه کیتدم. چپلاق بر صرته واصل اولدیغمز زمان، تاریخچه کسب شهرت ایتمش اولان «هوره‌نووه—Horenowes» کریسنده‌کی، آغاچلری کسیك صرت اوزرنده آتشه باشلامش اولان آوستریا طوپچیسی ایله آره‌مزده‌کی مسافه‌نك ۲۵۰۰ متره قدر بولندیغنه بالاتفاق قرار ویردك. ایلك آتدیغمز دانه، مسافه‌نك بوعدددن غایت فضله اولدیغنی بزه کوستردی. ۴۰۰۰ خطوه‌لك نشانکاه ایله انداخت ایدیلن دردنجی‌مرمی ایسه دشمنه همان اصابت ایتدیکندن معیتم ایله برابر بومسافه‌نك نصفنه، الك یقین بولنان اراضی‌طالغه‌سنه قدر ایلریلدم.

فی الحقیقه طوپچی، انداختنی پیاده‌دن دها ایی تنظیمه مقتدردر. یوقاریده سویله‌دیکم کبی دشمن‌ده کندی‌طرفندن انداخت‌ایتدیکی اثناده پیاده‌ایچون، مرمیاتنك اوزون مسافه‌لرده دوشدیکی محلی ترصد ایتمك همان غیرقابلدر.

خصوصیله سزکله دشمن بیننده قارله مستور براراضی کوزیکزی‌قاماشدیردیغی زمان عین‌وجه ایله فقط عکسی صورتده خطا ایدیلیر. ۱۰ کانون ثانی

١٨٦٤ ده صباحلين « نوبل – Nübel » ده كشف
اثناسنده وقوعه كلن بر محاربه‌ده اون الى اون ايكى
سواريدن مركب برقطعه تشكيل ايده‌رك ايى مدت
بر اوك يانـنـده طورمشــدق . مرميلر باشمزك
اوزرندن كچــه‌رك ديواره اصــابت ايديوردى :
بومرميلر ، يورويش حالنده برقولك جناحنده بولنان
اوچ كشــيدن مركب بر كشف قولنــدن ، بر آغاج
كومه‌سى طرفندن كليوردى . دانيمارقه تفنكلرينك
شومنزلنه پك حيرتده قالدق . زيرا تجربه‌ده اوزون
اوزادى مذاكره ايتدكدن صكره بو آغاج كومه‌سنك
بولنديغمز اودن انجق ٨٠٠ خطوه مسافه‌ده اولديغنه
قرار ويردك . دشمن مستورمحلدن طرد ايدلديكى
زمان بومسافه‌يى خطوه ايله اولچديرتدك ؛ ٢٤٠ متره
اولديغى ميدانه چيقدى . دشمن كنديسى‌ده بوخطاده
بولنمشــيدى ، چونكه دائمــا يوقارى انداخت
ايتمشدى .

ايشته كنديلكندن آكلاشيليور ، كه بونوع خطالر
آتشكزى بسبتون تأثيرسز براقمقدن باشقه برنتيجه
حاصل ايده‌مز . او زمان بو آتش ، يالكز دشمنك
امنيتنى آرتديرر . فقط بر كره دوچار اولنان هيجانه
حاكم بولنمغه و آزچوق زياده بر آيدينلقدن نشــأت

ایده‌بیله‌جك خطالره واقف اولمغه موفق اولنوبده برنقطهٔ اشارت ، دهـا طوغریسی بردرجهٔ سوق‌الطبیعیه بولنورسـه اوزمان مقایسه‌لر ایله قرارلرده پك آز آلدانیلیر .

واقعا بومحذورلرك كافه‌سنی دیاستیمتره ویاخود تله‌متره ایله برطرف ایتمكه چالیشلدی . فقط بو آلتلر، كرك بونلری استعمال ایدنلرك دوچاراولدقلری هیجان وكركسه محاربه‌نك پك چابق بر شكلدن دیكر بر شكله كیرمسی سببیله كندیلرندن بكله‌نن خدمتی ایفا ایده‌مه‌مشدر. مع مافیه، طوپجی آتشی اك مكمل بردیاستیمتره اوله‌رق قالمش، بوحال‌ایسه اولجه سویله‌دیكم كبی درجهٔ حرارتك باروتك تأثیری اوزرینه اولان تأثیراتی بالضروره داخل حسـاب ایدلدیكی حالده دها زیاده اهمیت كسب ایتمشدر.

بكا قالیرسه پیاده ایلك موضع تعرضی‌یه، یعنی طوپجی كافی بر شدتله بو كنـاری طوپه طوتدیغی تقدیرده كندیسنك آتشـه باشلایه‌جغی بر مسـافه بولنان، كناردن ٥٠٠ متره مسافه‌یه قدر جمناستیق آدیمله قوشـمغه احتیاج كورمیه‌جكدر . فی الواقع مدافعینـه یاغدیریله‌جق شراپنـل مرمیاتی ایله دانه پارچه‌لرینك ، مدافعین آره‌سـنده بو مرمی

ياغمورينه قارشى محفوظ بولنمق مشغوليت يكانه‌سنى
توليد ايدوب ايتميه‌جكى؛ مدافعين، آوجيلرك تقرب
ايتديكننك فرقه وارســه ويا هيچ وارماســه بيله
مدافعين ميانندهآتش ايتمك ايچون باشلرينى سپردن
چيقارمق جســارت لازمه‌سنى حائز اوله‌جق پك
چوق كشى بولنوب بولنميه‌جغى جاى سؤالدر.

حتى —«ويلزووان» ده واقع اولديغى كبى—
مهاجمينك هيچ بر تفنك آتمادن كناره دها زياده
ياقلاشه بيله‌جكلرينى ده قبول ايتمك ممكندر. بديهيدر،كه
بوحال نه‌زمان قابل اولورسه او زمان مهاجمين‌ده بو
صورتله تقربه‌تشبث‌ايتمليدر. بوخصوصى،دهاايلرى
كوندرمه‌دن اول كنديلرينه تنبيه ايتمك ايجاب‌ايدر؛
زيرابركره‌دشمنه‌ياقلاشلدقدن‌صوكره‌طابورقوماندانى
اونلرى اداره‌يه غير مقتدر اولديغنى كورر. آنلره
امر ويرمكه ايسه يالكز نصف آوجى بلوكلرينــه
قوماندا ايدن ضابطان مقتدر اوله‌بيلير.

بوكبى اســباب بولنديغى‌حالده، صوك درجــه
احتياج‌كورلمديكى زمان آوجيلره جمناستيق‌آديم ايله
قوشمغى توصيه ايتمليدر. چونكه بو يورويش قانى
غليانه كتيرر، بناءً عليه صحت انداخته فوق العاده
مضردر. بونك‌ايچون بر آوجى‌خطنك، حتى‌اوزرينه

انداخت ایدلسه بیله ینه دشمن انداختنك پك تهلكه‌لی اوله‌میه‌جغنه قائل اوله‌رق عادی خطوه ایله كمال سكونتله ایلریلمسنی طلب ایدرسه‌م پك چوق بر شی ایستمش اولمام.

٨ مارت ١٨٦٤ ده وقوعه كلن «فره‌دریقیا - Fredricia» محاربه‌سنده آوجیلرمزك ایصلاق طوپراقلر اوزرنده ایلری حركت ایتدیكنی كوردم. بونلر دشمندن اوقدر اوزاق ایدیلر، كه پیاده مرمیاتی هنوز یانلرینه كله‌بیلیوردی. - افرادك هپسی اطرافنه باقینديلر، مسافه‌یی تخمین ایتدیلر، تبسم ایده‌رك باشلرینی صاللامغه باشلادیلر، جمناستیق آدیمه كچمك غیر ممكن اولان شو اراضیده یاواش یاواش، سكونتله ایلریلمكه دوام ایتدیلر. ایشته آوجیلر نه زمان قابل اجرا اولورسه او زمان صوك دفعه اولمق اوزره قوشمغه باشلایه‌رق سونكو ایله هجوم ایده‌جكلری وقت جمناستیق آدیمنه مراجعت ایتملیدرلر.

هرحالده هجومه آتشیله طوپجی نه وقت یاردم ایدرسه، اوزمان پیاده‌نك‌ده یقیندن محاربه ایتدیكی اثناده جبخانه‌سزلكدن زحمت چكمامسی ایچون ٥٠٠ متره‌دن فضله بر مسافه‌ده آتشه باشلامامسنه فوق العاده دقت ایتمك ایجاب ایدر. فی الحقیقه بر

قطعه‌نك ، فشنكلرینی نصل بر سرعتله بتیردیکی کورولنجه یك حیرتده قالینیر. هم بویله بر هجومده، محاربه‌نك ٥٠٠ متره‌دن باشلامسی ایله قارغشه‌لغی اثناسنده کذران اولان غایت آز بر زمان ظرفنده، توکنن جبخانه‌لری اکمال ایلمکی دوشونمك هیچ قابل اوله‌ماز .

محاربه‌نك بو قسمی ایچون توکنن جبخانه‌لری یرینه کتیرمك حقنده مختلف اصوللر دوشونلدی. هپسنك‌ده غیر قابل اجرا اولدیغی آکلاشلدی. بونلری، مدافعه‌ده، توقف زمانلرنده، بیوك مسافه‌لرده اجرا ایدیلن آتشلرده قبول ایتمك ممکندر. نته‌کیم یوقاریده ذکر اولنان «ویلژووان» محاربه‌سنده ، قطعاته جبخانه‌یی کوی ضبط ایدلدکدن صوکره کتیردیلر ؛ او آندن اعتباراً حال تدافعیده بولنان بلوکلرمز ، ایلریلمکده بولنان دشمن قطعه‌لرینك مقابل هجوملرینی دفع ایدیبوردی. ینه بوقبیلدن اوله‌رق افرادمز «بون ـ لا ـ رولاند» ده فشنکلری کوی مدافعینه اتکلرنده طاشیور-لردی .

اکر بالعکس، بر موضعه هجوم ایده‌رك دوز بر اراضیده ایلریله‌ین بر آوجی خطنك، دشمندن

۱۰۰ : ۲۰۰ متره‌دن زیاده اوزاق بولنمدیغی بر زمانده جبخانه‌سی توکنیر ایسه بوکا یکی فشنك کتیرمك هیچ بر زمان قابل اوله‌مز. هیچ بر صندق بورایه قدر کله‌مز، فشنك طوربه‌سی طاشیان هیچ بر نفر بورایه‌قدر ایلریلیه‌مز. شاید نفر کندینی تهلکه‌یه قویمق و آرقداشلرینك یانته وارمق ایچون صوك درجه برجسارت، فوق العاده بر طالعه مالك بولنمش اولسه بیله، بربلوك ایچون بو ۵۰۰ فشنکك نه اهمیتی اوله‌بیلیر؟ بو فشنکلردن بهر نفره اوچ فشنك اصابت ایدر. هم بو فشنکلر افراده نصل تقسیم ایدیله‌بیلیر.

اکر آوجیلر، اشغال ایتدکلری ایلك آتش خطندن استحصال نتایج ایتدکلرینك فرقنه وارير - لرسه — بونی‌ده دشمنك آز شدتلی آتش ایتدیکندن یاخود بسبتون آتشی کسدیکندن آکلارلر — کویك کنارینه یاقلاشیرلر. نصف بلوك تشکیل ایدر کمی ایلریلرلر، بتون مسافه‌یی هجوم خطوسیله‌می کچرلر، یوقسه بو یورویشه هجوم ایده‌جکلری صوك مسافه‌ده‌می کچرلر، بعضاً طوروب آتشه باشلایه‌رق صچرامه‌لرله‌می ایلریلرلر؛ بتون خط بو صچرامه‌لری هپ بردنمی یوقسه قدمه‌لردن بری

یره یاتەرق دشمنه انداخت ایتــدیکی حالده قدمه قدمه‌می اجرا ایدر؟ ایشته بونلرك هپسی، دشمن، آتشلرینی نه درجه معندانه اجرا ایدیورسه اوکا تابعــدر. فقط هجومك موفقیتپذیر اولمسی آرزو ایدیلیورسه، هرحالده بو آتش کاملاً اسکات ایدلمز ایسه بیله ینه هیچ اولمزسه کلیجه ضعیفلندیریله‌رك رخنه‌دار ایدلملیدر . . .





اوده ایکنجی مکتوب

صحرا مه‌لرله ایلری حرکت؛ اجرا ایدیله‌جك آتشلرك نوعی؛ توکننن جبخانه‌لرك اصول اکمالی

عزیز دوستم، کوی هجومنك صوك صفحه‌سیله توکننن جبخانه‌لرك اصول اکمالندن صوك مکتوبمده قاعدهٔ کلیه شکلنــده اوله‌رق مختصر بر صورتده بحث ایتدیکمدن وپیاده هجومنك طوپجی‌یه مستند بولنمدیغی حالی بسبتون سکوت ایله کچشدیردیکمدن طولایی تکدیر کزه انتظــار ایدییوردم. غایت مهم اولان شو مسئله‌لری تدقیق ایتمکدن واز کچه‌جکم ظن ایتمیکز. بالعکس بونلری آیریجــه بر مکتوبده وهم‌ده حدندن زیاده اوزایان شو صوك مکتوبمدن دها اوزون بر مکتوبده بیان ایتمکه قرار ویرمشدم.

فی الحقیقه کویه داخل اولمــادن اول مروری لازمکلن صوك مسافه‌یی، صوك ۵۰۰ متره‌یی مرور ایتمکه تشبث ایتمك، بتون هجوملرك الك مشــکل بر قسمی اولدیغی نا قابل انکاردر. — بو تشبثی

قرارلشدرمق ایچون اك بسیط اولان اصول: «صچرا — آیاغه قالق، مارش! مارش!» قومانداسنی ویرمکدر. بو قوماندایی ویره‌جك اولان ذات افرادینك اوکنده قوشه‌جقدر. اکر کویه واصل اولورسه بر فعل قهرمانانه ایفا ایتمش اوله‌جق، واصل اولمزسه ایشته او زمان میدان شان وشهامته دوشه‌رك فدای حیات ایده‌جکدر. فقط بوده پك کوزل برشیدر: چونکه او زمان اك مقدس طانیدیغمز شرف وناموس قورتلمش بولنه‌جقدر.

بوندن ماعدا شو صورتله حرکت ایتمك هم طبیعت بشریه‌یه موافق، هم ده نسبةً اوزون سورن آتشلی بر محاربه اثناسنده کندیلرندن برچوقلرینك دوشدیکنی کوره‌رك شو بحرانك نه صورتله اولورسه اولسون نتیجه پذیر اولمسنی کمال خواهشله آرزو ایده‌جك اولان انسانلرك احوال معنویه‌سنه مطابقدر. فی الحقیقه، نصل که ایلری حرکت ایده‌رك دشمن اوزرینه آتیلدقلری زمان تلف اوله‌جقلر ایسه، آیاغه قالقه‌رق فرار ایدرکن ده عین وجه ایله بهمه حال تلف اوله‌جقلرینی، حالبوکه شو برنجی حالده هیچ اولمزسه ارقداشلرینك انتقامنی آلمش بولنه‌جقلرینی اونلرده بیلیرلر.

فقط، نه‌وقت بویله بر فنا زمان انتخاب ایده‌رك ایلری کیتمکه قرار ویرلمش ایسه، هجومك هیچ بر نتیجه‌یه منجر اولمدیغنی وبو هزیمتك، کندی کوردیکم کبی مفصلاً بیان ایتدیکم اوزره‌فرانسزلرك «سدان»ه هجوملری ایله «بون ــ لا ــ رولاند» اوزرینه اجرا ایدیلن‌متعدد هجوملرده اولدیغی کبی، مهاجمینك کاملاً محواولمسنه سببیت ویردیکنی تجربه بزه کوستریور .

بوندن باشـقه ، ۵۰۰ متره‌یی جمناستیق آدیمله مروراید‌ن افرادك اجرا ایتدکلری برهجوم، کناره بردرجه‌یه قدر یورغون کلمك ومحاربه‌یه ممکن‌مرتبه برطالع‌موفقیتله آتیلمغه قادراولمادن‌اول دها برمدت نفس آلمغه ، اسـتراحت ایتمکه احتیاجلری بولنمق نقطـهٔ نظرندن افرادی ضعیفلاندرمش بولنور . بناءً‌علیه، کنارك اواثناده عادتا ترك ایدلمش‌اولدیغی آکلاشیلیر وبوکناری اشغال ایچونده شو مساعد زمانك کفایت ایده‌جکی کسدیریلیر ایسه ، او زمان اوزون بر مسافه‌یی جمناستیق آدیمله کچمك معقول صاییله بیلیر. شوحالك خارجنده اولدیغی تقدیرده، بومساعد زمانی اسـلحهٔ ناریه‌دن متحصل تأثیرات سایه‌سنده وجوده کتیرمك ایجاب ایدر .

٥٠٠ متره برمسافه‌دن اجراايديله‌جك آتشلرك نوعنه كلنجه : بواويله برمسئله‌در،كه بوكا يكديكرينه مخالف برچوق طرزلرده جواب ويرلمشدر. برزمان اولدى ،كه مانوره ميدانلريله بيوك مانوره‌لرده، محاربه‌نك بوقسمى ايچون بالترجيح آوجى قطعه‌لرينك اجرا ايتديكى قوماندا ايله آتش (يايلم آتشى) استعمال ايديليوردى . ظنمه قاليرسه ملازمك اولجه انى قيصلمش اولان سسى، حربده بونى ايفادن پك چابق عاجز قالير. بناءً عليه بركويك سوقاغندن وياخود موقع بونجه امتداد ايدن برجاده‌دن ايلريله‌ين دشمن قطعه‌لرى، مثلا استنادلر كورلديكى زمان قوماندا ايله اجرا ايديلن قطعه آتشلرينك پك محدود قاله‌جغنه قائل اوله‌جغم. بوكبى حاللرده ضابط كسكين بردودك صداسيله آوجيلرينه آتش كسديرمكه باشلار ، بوصورتله افرادك نظر دقتنى اوياندير‌رق، قطعه‌لرك يايلم آتشلرى ايچون بوندن صوكره قوماندا ويره بيلير .

فقط اوكا شوفرصتى ويره‌جك صفحات محاربه هم پك نادر، هم پك قيصه‌در. اكر بومستثنا حاللر خارجنده يعنى اكثر زمانده ، افرادك آته‌بيله‌جكى فشنكلرك عددينى برقوماندا ايله اشعار ايتمكه موفق

اولنور و بوقوماندادە حقیقةً موقع فعله قونورایسه، اوزمان آتش خصوصنده رعایت ایدیلن تعلیم و تربیه‌نك کافی بولندیغنه قانع اولنه بیلیر .

فی الحقیقه محاربه‌نك شدتیله برکره هیجانه کلکه باشلادقدن صکره ، اوزرلرینه آتش ایدلدیکی زمان کندیلری اولجه آتش ایتدکلری جهتله تکرار آتش ایتملری ایچون، افرادك کندیلرینه فوق العاده حاکم بولنملری ایجاب ایدر. «فقط ملازم افندی، بو آدم سزه آتش ایدیوردی‌ده بن‌ده اوکا آتش ایتمکه مجبور اولدم . » ایشته آتش ایتمه‌مك ایچون ویریلن امره مخالفت ایتدیکندن طولایی دوچار تکدیر اولان بر آوجی نفری بو جوابی ویرمشدر .

فقط شاید ضابطان، آتشلرینك تأثیرینی کورمك و دشمنك اشغال ایتدیکی کنارك صارصیلدیغنی، چوریلوب چوریلمدیکنی آکلامق ایسترسه، بوکبی آتش کسمه کیفیتلرینه بهمه‌حال مجبوردر؛ زیرا شدتلی آتش اجرا ایدن بر آوجی خطنك اوکنده بریکن باروت دومانی، اکثریا رؤیته خارق العاده برصورتده مانع اولور .

بر کوی کنارینه ٥٠٠ متره مسافه‌ده آتش ایدلدیکی زمان ایکی نشانکاه استعمالنه کلنجه : ظن ایتمم‌که بو قابل اجرا اوله‌بیلسین. زیرا بوکناره اجرا

ایدیلن تأثیر، بوسببله نصفاً تناقص ایتمش بولنه‌جغی
کبی استحصالی تصور اولنان نتیجه‌ده بکا پك مشکوك
کوروئمکده‌در . فقط ، هر نه قدر مذکور
مسافه‌ده اجرا ایدیله‌جك شدتلی بر آتش ایچنده
افرادك قوماندا ایدیلن نشانکاهلری الوب
المدقلرینی معاینه ایتمك پك مشکل وبویله ایکی نشانکاه
ایچون ویریلن قوماندا غایت اوزون اوله‌جغی جهتله
ایی آکلاشیله‌مامق تهلکه‌سنه پك قولای دوشیله‌جکنه
مبنی بومشکلات دها زیاده بولنسه‌بیله، بوخصوص
بالترجیح دوز بر اراضیده ایلریلیه‌جك اولان بر
چوق خطلردن مرکب بردشمنه قارشی استعمال
ایتملیدر . اکر بالعکس اولجه آتشه باشلامش اولان
طوپجیدن، تجربه دانه‌لریله تخمین ایده‌جکی مسافه‌یه
دائر بعض معلوماته دسترس اولنمش ایسه ،
۴۰۰ : ۵۰۰ متره مسافه‌ده ایکن تخمین مسافه‌ده
هیچ بر زمان بیوك برخطا ایشلنمیه‌جکی کبی بو
صورتله حرکت ایدلدیکی تقدیرده یالکز برنشانکاهله
اجرا ایدیلن آتش‌ده کناره قارشی فوق‌العاده برتأثیر
اجرا ایده‌جکدر .

کنارك آتشی برکره کاملاً ویا قسماً ویاخود
هیچ اولمازسه حس اولنه‌جق درجه‌ده اسکات

ایدیلیرسه اوزمان آوجیلر ، ضابطلرینك ویره‌جکی قوماندا اوزرینه آیاغــه قالقارق ایلری آتیلیرلر . اگر دشمن بر مدت کاملاً رجعت ایتمیوبده آوجیلری ده موقتاً شدتلی بر آتشه دوام ایتمدن ایسه تستر ایتمکی دوشونورلرسه، اوحالده بونلرك آتشلری پك شدتلی باشــلایه‌جغندن مهاجمین آوجیلرینك ضــابطانی ده تکرار یره یاتمق، مدافعینی صارصمق، جسارتلرینی اخلال ایده‌رك اونلری یورغون براققله ایشه خاتمه ویرمك ایچون آوجیلره تکرار آتشه باشــلاملرینی امر ایتمکه مجبوراولورلر. ایشته صچرامه‌لرله ایلری حرکت بالطبع اوزمان حصــوله کلیر ؛ (تعلیمنامه ماده — ١٠٢) چونکه بوحرکتی استعمالدن اجتناب ایتمك، اکثریا غیر ممکندر. تعلیمنامه ده بونی قبول ایتمشــدر ، بوسببدن قطعاته تعلیم ایدلمسنی اخطار ایتمکده‌در .

بوحرکت اثناسنده، آوجی خطندن برقسمنك یره یاتمش ایکن آیاغه قالقه‌رق یایلم آتشنی دشمنك اشــغال ایتــدیکی کناره توجیه ایده‌جکنی ، دیکر قسمنك ایســه قوشمغه باشلایه‌جغنی قبول ایتمك ده معقولدر . فقط شــاید وقت حضرده بر طــابور قوماندانك تعلیم میدانـنده : « برنجی بلوك صچرا!»

صوكره : «دردنجى بلوك صحرا!» كبى قوماندالرى ويرديكى ايشيديليرسه، حربده موقع فعله قويه ميه جغى شيلرك قطعاته تعليم ايدلديكنه انسان كندى كنديته قانع اولور. — آوجى خطى قوماندالرمى ايشيتسين ديه طابور قوماندانى باركيرينى آوجى خطنك پك يقيننه سورەمز ؛ چونكه افراد بوقوماندايى ايشتمكه آليشير ايسه، بوكا حقيقى برمحاربەدەده ابى مدت انتظار ايدر .

طابورقوماندانلرينك اوزمان ياپەجقلرى يالكز بر شى وارسه اوده آوه يايلەجق اولان كندى بلوك قوماندانلرينه، آتشك منطقهٔ تأثيرى داخلنه كيرمەدن اول هانكى جناحك قدمه نظامنده ايلريليه‌جكنى كوسترمكدر. فقط بونى اولدن قرارلاشديرمق دائما قابل اولەماز .

صحرامەلرلەايلرى حركتده پك صنعى براصول دها اجرا ايدلديكنى كوردم. بواصولده آوجى خطى اوچ قسمه آيريليور : اولا برنجى، صكره ايكنجى، صكرەده اوچنجى قسم جمناستيق آديمنه كچيوردى . بو، اوصاف معنويه سائقەسياه شوق وغيرته كلن ابى برقطعەنك اجرا ايدەجكى حركاته بسبتون مخالفدر. چونكه بوقطعەده آوجيلرك برقسمى دشمن يقيننده

اخذ موضع ایده‌رك آتش ایتمکه باشلار باشلاماز، بین‌الاخوان موجود اولان شرف وحیثیت، تعاون ومشارکت حسلری، دیکرلرینك عجله ایتملرینه، دشمنله اوموز اوموزه چارپیشمق وتهلکه‌یه کندیلری‌ده اشتراك ایلملك ایچون ایلری قوشملرینه باعث اولور. بوندن ماعدا قطع ایده‌جکی مسافه‌یی ایلك اوکجه مرور ایده‌رك آتشه باشلایان قدمه‌نك دیکرلرینه پك چوق منفعتی واردر؛ زیرا او اثناده دشمن، ایلك اوکجه حرکت ایده‌جك اولان قدمه اوزرینه تفنکلرینی توجیه ایدر.

بکا، حقیقی بر محاربه‌ده جزئی قابل تطبیق، غایت صنعی کلن بر تجربه‌نك دها اجرا ایدلدیکنی کوردم: بر خطك آوجیلرندن پك چوق قدمه‌لر تشکیل ایدیلیوردی. دها ایی اکلاشلمق ایچون بونلره برده صاغدن صوله طوغری بر نومرو قویه‌لم. شمدی شاید اولاچفت، صوکره‌ده تك نومرولر صچرامه حرکتی اجرا ایدر وبوصورتله نوعما شطرنج واری ایلریلنیر ایسه عجبا نه‌اوله‌بیلیر؟ یره یاتمش قدمه‌لرده بولنان اورته‌ده‌کی قطعه‌لر، صاغدن وصولدن ایلری قوشان قطعه‌لردن طولایی انداخت میدانلرینی اوقدر طار کوررلر، که آتشلرندن آنجق اصغری بر نتیجه

ستحصال ایدیله‌بیلیر. ایشته بونك ایچون وقت حضرده فرقه‌مك اجرا ایتدیکی مانوره‌لرده، یالکز بر هدفه قارشی ایلریله‌ین بر آوجی خطنك ایکی قدمه‌دن زیاده قدمه تشکیل ایتمسنه هیچ بر زمان مساعده ایتمدم.

٤٠٠ : ٥٠٠ متره مسافه‌دن ایللك صچرامه قوماندا‌سنی ویرمه‌دن اول آوجی ضابطلرینه توصیه‌سی درجهٔ وجوبده بولنان بر تدبیر وارسه اوده افراده نشانکاهك کوچوکلوحه‌سنی قالدیرتملریدر.

تخمیناً ٤٠٠ متره مسافه‌ده ـ که بومسافه‌ده هدف کوزه تماميله کورونمز ، ـ بوندن دها آز مسافه‌ده کندن زیاده یوقاری انداخت ایدلدیکنه نظراً، فی‌الحقیقه افراد ایللك دفعه صچرارصچرامز کوچوك لوحه منزلنه واصل اوله‌جقلرینه امین اولورلر: ایشته محاربه بونقطه‌دن اعتباراً دها زیاده کسب شدت ایده‌جکندن افراد نشانکاهلرینی اولجه ترتیب ایتمامش ایسه، بونی محاربه‌نك کسب شدت ایتدیکی برزمانده اهمال ایتملری تهلکه‌سنه دوچار اولنور .

فقط بونلر آلچق آربه‌جق قوللانمغه یعنی دشمنك آیاقلرینه نشان آلمغه آلیشمشلر ایسه، دشمن نفرینه

كوچوك لوحه ايله‌ده اصابت ايتديره‌جكلرينه امين بولنه‌جقلری كبی اوزمان نهايته قدرده بو نشانكاهله محاربه ايتمك ممكن اوله‌بيلير .

اكر قدمه قدمه صچرامه‌لرله ايلری حركت كوزل اوكره‌نلمش ايسه ، كرك ۳۰ تشرين اول ۱۸۷۰ ده ايمپراطور فرانسوا خاصه آلاينك « بورژه » يه اجرا ايتديكی هجومده اولديغی كبی هدف هر دقيقه متبدل بولنديغی جهتله دشمنك نره‌يه آتش ايده‌جكنی بيله‌مامسندن ، وكركسه «ويلژووان»ده كورلديكی كبی اوزرينه صاچيلان مرمی ياغموری دشمنك ثبات ومتانتنی اخلال ايده‌رك بوصورتله كناری مطلوب درجه‌ده برثبات وشدتله مدافعه ايده‌مامسندن طولايی، آوجيلرك كليتلی تلفاته دوچار اولمادن كويك محيطنه واصل اولملری وقوعه كله‌بيلير .

فقط دشمندن دائما معندانه بر ثبات بكله‌مك ايجاب ايدر .

اكر شو صوك فرضيات قوه‌دن فعله كليرسه ، يوقاريده‌سويله‌ديكم كبی صچرامه‌لرله‌ايلری حركتك شمن آتشيله توقيف ايدلديكی كوروله‌جكدر .

حركتك دوام ايده‌مامسی‌ده آوجيلری سوق

ایدن ضابطانك آرزوی مستقلی سببیله دکل ، دشمن آتشی حسبیله تحدید ایدلمش بولندیغی اکلاشیله‌جقدر . بویله اولمدیغی حالده ، مهاجمین آوجیلری « ارتق دها زیاده ایلریلیه‌میه‌جکلر » ، یره یاته‌رق آتشه باشلایه‌جقلردر . فقط محضا براستعاره قبیلندن اوله‌رق : یکی اما بونلر نیچون ایلری یورویشلرینه دوام ایده‌میه‌جکلر ؟ دینیور. بونك سببی‌ده افرادك اویله هیسنك‌ده بالتصادف محو ایدلمش اولمسی دکل، قوماندانلرینك مدافعین مرمیاتی آلتنه دوشمش بولنمسیدر . زیرا مدافعین بالخاصه ایلك اول آیاغه قالقه‌رق ایلری قوشه‌جق اولان ضابطانی نشانلار .

کچن مکتوبلرمك برنده نیچون جسارتله ایلریله‌مدکلری کندیلرینه سؤال ایدلدیکی زمان افرادك: « نه یاپه‌جغمزی بزه سویلیه‌جك بر ضابطمز یوقدی ، که . » دیه ویردکلری جوابی یازمشدم ، احتمالکه بو اونودلمامشدر . ایشته صوك حربك تکمیل محاربه‌لرنده‌ده، هردرلو نسبتك خارجنده اوله‌رق ضابطا اولمق اوزره ویردیکمز تلفات، افرادجه ویردیکمز تلفاتدن فوق‌العاده زیاده‌ایدی. پیاده بوندن برشان وشرف، هم‌ده حقیله برشان وشرف قازانمشدر.

سفره باشلانیرکن هرپیاده آلاینده، هیچ شبهه‌سز بلوك باشنه اوچ ضابط بولنور ؛ بناءً علیه ۳۰۰۰ کشیدن مرکب بر آلایده بیوك رتبه‌لی ضابطان‌ده داخل اولدیغی حالده اعظمی اوله‌رق ۵۰ ضابط موجودایدی. بوحالده ۶۰ نفره بر ضابط اصابت ایدر. فقط تلفات جدولی تدقیق ایدیله‌جك اولورسه ۳۰ نفره بر ضابط، ــ هم بوتلفاتك الك آزیدر. ــ اکثریا ۲۰ ویا دها آز برنفره بر ضابط دوشدیکی کوریلور. بناءً علیه ایکی، اکثریا اوچ مثلی وبعضکره‌ده دها زیاده ضابط تلف اولور. بونك ایچون هیچ ضابطانی بولنمیان بر آوجی خطندن کندینه بدایتده کوستریلان تعلیماته تطبیق حرکت ایتمسی، آیاغه قالقمسی، صچرامه‌لرله ایلری حرکت ایتمسی طلب ایدیله‌مز. افراد یره یاته‌رق آتش ایدر. هجومده بو صورتله توقیف ایدلمش اولور ؛ صچرامه‌لرله‌ایلری حرکتده‌دشمن آتشی‌نهایت‌ویرر.

ایلری حرکت ایتمکی، صچرامه‌لره باشلامغی وجوده کتیرمك ایچون آوجی خطنه، اولجه محاربه‌یه کیریشمش اولان آوجیلری کندیلریله برابر ایلری کتوره‌جك اولان یکی قطعه‌لر ادخال ایتمکدن‌باشقه برواسطه موجود دکلدر. بوتازه قطعه‌لر اول‌امرده

برنجی خطك استنادلری ، بالآخره محاربه جبهه‌سنه
کتیریله‌جك اولان ایکنجی خط بلوکلری طرفندن
چیقاریله‌جقدر. اوزمان طابور قوماندانی ، ۵۰۰
متره مسافه‌ده آتشه باشلادیغی دقیقه‌دن هجوم توقیف
ایدلدیکی زمانه قدر ایلك آوجی خطی دشمنه
مقاومت ایتمکده ایکن، بوبلوکلره اخطارات وتنبیهات
لازمه‌ده بولنه‌رق اجرا ایده‌جکلری صچرامه‌لرله
ایلری حرکت ایچون محاربه‌یی کندی اداره ایتمکه
باشلایه‌جقدر .

ایشته ، حقیقی برمحاربه‌نك ، مانوره میداننده
اجرا ایدیلن تعلیملردن اك زیاده واك اساسلی
اولمق اوزره تخلف ایتدیکی نقطه، بو نقطه‌در .
فی‌الحقیقه آوجی خطلری ، تعلیم میداننده بلوك
وطابور تعلیملرینه تطبیق حرکت ایتمکه مجبوردر ؛
حالبوکه حقیقی برمحاربه‌ده طابور وبلوکلر، آوجی
خطلرینك استحصال ایتدیکی موفقیته ویاخود
اوغرادقلری هزیمته نظراً اجرای حرکته مجبور-
درلر .

هر نه قدر شو مخالفت موجود اولسه‌بیله
بونك ایچون دنیاده هیچ بر تعلیمنامه دکیشه‌مز ؛
فی الواقع، طابورك قوماندانسی اك زیاده ایلریله‌مش

اولان آوجیلر اجرا ایده‌جکدر، قاعده‌سنی تعلیمنامه‌دن
چیقارمغی آندن طلب ایتمك غیرممکندر. فقط هیچ
اولمزسه، آوجیلر تعلیم میداننده آوه یاییله‌رق
آتشه باشلادقلری زمان طابور وبلوکلر ایله کاملاً
تعلیمنامه قواعدینه رعایت ایده‌رك آوجی‌خطلرینك
جزئی طبیعی، غایت‌صنعی ویاخود بسبتون غیرقابل
اجرا بر صورتده تعلیم ایتمسنی انتاج ایده‌جك
حرکاتی اجرا ایتمه‌مك ایچون بوفرق اساسی‌یه‌واقف
اولمق ایجاب ایدر.

کنار دها ضبط ایدلمه‌مش ایسه، صچرامه‌لرله
ایلری حرکت ایتمك، صوك خطوهٔ هجومی، صوك
یورویشی اجرا ایلمك ایچون طابور قوماندانی
بتون معیتنی یالکز صوك بلوك ایله ایلری سوروکلیه‌-
بیلیر. برکره بوصوك بلوك‌ده محاربه‌یه کیریشدیمی،
ارتق اوزمان «هجوم!» قومانداسندن باشقه برقوماندا
اوله‌مز. ایشته اووقت صچرامه‌لرله ایلری حرکته
ایرکنمی باشلانلدی، بلوکلر صول طرفده استعمال
ایدلمیوب صاغ طرفده استعمال ایدلدی‌ده عجبا ایی
برحرکتمی ایدلمش اولدی، غایت فائده‌لی بر هجوم
نقطه‌سی انتخاب ایدیله‌بیلدیمی، بونلری دوشونمکه
هیچ حاجت یوقدر. ایستر صاغ طرفده، ایستر

صول طرفده نزده اولورسه اولسون اجرا ایدیله‌جك هر بر حركتی ، هر بر مانوره‌یی دوشونمك وقت ضایع ایتمكه، افراد غائب ایلمكه سبب اولمقدن غیری بر نتیجــه حاصل ایده‌مز . قرار نه چابق ویریلیرسه، مظفریت اودرجه تامین ایدلمش اولور.

§

شمدی ایكنجی مسئله‌یه كله‌لم. عجبا هجومه طوپجی ایله معاونت ایتمك ممكن اوله‌ماز ایسه، بوهجوم نه درلو بر حال كسب ایده‌جكدر؟ بوكا اول امرده شو جوابی ویره‌جكم: اكر موفق اولمق آرزو ایدیلیرسه، مدافعینه طوپجی بولندیغی وقتدن دهازیاده بر تفوقی حائز اولملی، بو تفوقده كرك عدد وكر كسه قطعاتك شجــاعت و اهلیتی نقطهٔ نظرندن اولملیــدر؛ زیرا طبیعت محــاربه‌یی نظریات نقطهٔ نظرندن مطــالعه ایده‌رك عمومیتله مهاجمینك فائق بولندیغنی، فی الواقع بویله اولمدیغی حالده بونك مهاجمین اوله‌میوب بالعكس حال تدافعیده قالمغــه مجبور اوله‌جغنی اول امرده فرض ایتمك لازمكلدیكی جهتله سزكده بنم نقطهٔ نظرمه، اشتراك ایده‌جككزی تصور ایدییورم.

بناءً علیه كوپی ضبط ایتمك قابل دكل ایسه ــــ ذاتاً بزده بسبتون دوز بر اراضیده اجرا ایدیلن

هجومی بیان ایدرکن اولا بویله فرض ایدییورز —
او زمان یاپیله‌جق یالکز برشی وار : اوده طوپجی
آتشنك ۱۰۰۰ : ۱۱۰۰ متره مسافه‌دن حاصل
ایده‌جکی تأثیراتی پیاده آتشلرینك تأثیریله الده
ایتمکدر. ذاتاً کندی کندینه آکلاشیلیور، که موجود
اولمیان طوپجی‌یی کلیتلی جبخانه صرف ایده‌رك
تلافی ایتمك لازمدر . واقعا هرکس بیلیر، که
انداخت ایدیلن مرمیلرك یوزده اصابت مقداری
۱۰۰۰ : ۱۱۰۰ متره مسافه‌ده صوك درجه ضعیف
اولدیغندن ، معلوم اولدیغی وجه ایله شراپنللر ده
۴۰۰ متره‌یه چیقان منطقهٔ مضروبه طولنك اوده
نصفنه اصابت ایتدرمك ایچون ایکی، حتی اوچ
نشانکاه استعمالنه مجبوریت کوریله‌جکدر.

بو انداختك حصوله کتیره‌جکی کلیتلی جبخانه
صرفنی ، آتشه باشلایان قطعه‌لر ایلری حرکتده
دوام ایتمه‌دن اول مذکور جبخانه‌لری اکماله
دقت ایتمکله موازنه‌ده بولندرمغه غیرت ایدیلیر.
فی‌الحقیقه دشمندن ۱۰۰۰ : ۱۱۰۰ متره اوزاقده
بولندیغی زمان جبخانه صندقلرینی بو مسافه‌یه قدر
کتیرمك دها ممکندر . فقط جبخانه توزیعی پك
اوزون سورر؛ بونکله برابر مهاجمین ، اوزاق

مسافه‌دن انداخت ایدن بو پیاده‌نك حمایه‌سی آلتنده اوله‌رق ایلریلیه‌جکی جهتـله، هیچ ده وقت غائب ایتمه‌مك ایجاب ایدر.

ایشـته بونك ایچون غایت اوزاق مسـافه‌دن (۱۰۰۰ یاخود ۱۱۰۰ متره) کویه توجیه ایدیلن ایلك یایلم آتشی اجرا ایدیلیر ایدلمز ، پیـاده‌نك ایکنجی هجوم ایچون صوك احتیاطی تشکیل ایتمکه تخصیص اولنان قسمنی استعمال ایتمکی توصیه ایده‌جکم. بو پیاده، ایلك هجوم خطی کنارك ایلریسنده یورییه‌رك ایمپراطور فرانسوا آلاینك «بورژه» ده یاپدیغی کبی بالتصـادف یقیندن غایت مؤثر بر آتش اجرا ایده‌بیله‌جك قدر کویه یاقلاشدیغی زمانه قدر آتشه دوام ایده‌جکدر . ایشته برنجی قسم، جبخانه لرینی بوصره‌ده اکمال ایدر؛ بوندن صوکره، او اثناده ایکی قدمه‌دن متشکل اولدیغی حالده هیـچ آتشك آره‌سنی کسمیه‌رك صچرامه‌لرله ایلریلیه‌جك اولان مهاجمینی، احتیاط کبی تعقیب ایدر.

عزیز دوستم ، سوزلرم سزه پك اوزون کله‌جك؛ فقط کندمجه، بر طابورك بو اثناده نصل حرکت ایتمسی لازمکله‌جکنی مفصلاً بیـان ایتمکه کندمده بر مجبوریت کوریبورم:

اولا برنجی بلوك آوه یاییلیر؛ کویه ۱۰۰۰ : ۱۱۰۰ متره قدر، ممکن اولدیغی مرتبه دها یقینه، ۸۰۰ ویا ۹۰۰ متره‌یه قدر یاقلاشیر. بر چوق نشانکاهلرله آتش ایدر. برنجی بلوکك صولنده، ایکنجی و اوچنجی بلوکلر یکدیکری یقیننده وهر بری بر قدمه تشکیل ایده‌رك قوتلی آوجی خطلری شکلنده ایلری حرکت ایدرلر؛ بو بلوکلر ایمپراطور فرانسوا خاصه آلاینك «بورژه» ده‌کی حرکتی کبی حرکت ایدرلر.

بو ایکی بلوکك آوجیلری ۵۰۰ متره‌یه کلنجه یره یاته‌رق آتشه باشلارلر. بونلرك شو مسافه‌یی مرور ایتمسی ایچون بر چاریك ساعت لازمدر؛ زیرا بونلر لاینقطع یورییه‌جکلری جهتله، هیچ توقف ایتمه‌دن ایلری حرکت ایتملری ایجاب ایتدیکی زمانده لازمکلن مسافه‌نك ضعفنی صرف ایده‌جکلردر. کذا یورویشه باشلایه‌جق اولان برنجی بلوکده، اول امرده دیکر ایکی بلوك کندیسیله بر مسافه‌یه کلمه‌دن اول آتشه باشلامش بولنه‌جقدر.

بناءعلیه انداخت ایدیلن کلیتلی مرمیاتك، اصابت ایدن غایت جزئی مرمی مقدارینی تلافی ایتمسی ایجاب ایدر؛ بونك ایچون، یایلم آتشلری یکدیکرینی

يك آز فاصله‌لرله تعقيب ايتمليدر . فى الواقع بوراده يايلم آتشى (قوماندا ايله آتش) اجرا ايتمك ممكندر؛ زيرا اوزمان كورلتى دها پك چوق بولنماز؛ بوندن باشقه بلوك دشمن مرمياتنك منطقهٔ مهلكه‌سنه دها كيرمه‌مش بولنديغى جهتله غايت بيوك برمسافه‌ده ايكن‌ده يايلمغه احتياج كورمز .

ايكنجى واوچنجى بلوكلر آوجى آتشنه ٥٠٠ متره مسافه‌دن باشلار باشلامز ، برنجى بلوكك تشكيل ايتديكى خط آيريلير ؛ بونلرك جبخانه‌سنى اكمال ايچون جبخانه صندقلرى كتيريلير؛ زيرا بو خطك، نفر باشنه اللى فشنك انداخت ايده‌جكنى فرض ايتمليدر .

بناءً عليه طابور بواثناده، ايكنجى واوچنجى بلوكلرك آوجيلرى ٥٠٠ ، استنادلرى ٢٠٠ متره كريده يعنى كويدن ٧٠٠ متره مسافه‌ده بولنه‌جق وجه ايله اخذ موضع ايدر؛ دردنجى بلوك، جزئى كثيف برخط تشكيل‌ايتمش اولديغى حالده صول طرفه طاشه‌رق بو ايكى بلوكك ٢٠٠ متره كريسنده، بالفرض ٩٠٠ متره كريده بولنور؛ يره ياتار؛ برنجى بلوك ايسه ١١٠٠ متره مسافه‌ده ايكن جبخانه‌سنى اكمال ايدر .

درت بلوك بو صورتله ترتیبات آلدقدن صوکره هجوملرینك ایکنجی صفحه‌سنه باشلارلر. اکر شجاعت واهلیتی کندی قطعه‌لرمککنه مساوی وکندیسنه بویله برهجوم ایله غلبه ایتمك ایستدیکم بر دشمنی نصل بر قوتی حائز فرض ایده‌جکم بکا صورولورسه، حتی مدافعین مهاجمینك نصفی درجه برقوتده بولنسه بیله ، موفقیتك بکا ینه پك شبهه‌لی کوروندیکنی اعترافه مجبورم .

اکر حال بویله اولورسه، شبهه‌سز کویك ایلریسنده غایت مستور اولمقله برابر حال تدافعیده قالمغه مأمور بر بلوك بولندرمق وجبهه ایله باشقه صورتله هیچ مشغول اولمادن دیکر اوچ بلوکی جناحلردن برینه توجیه ایتمك ویاخود بو بلوکلرله برچویرمه حرکتی اجرا ایلمك دها موافقدر . فقط شمدی مقصد بو مسئله دکل، اصل اوکنده بولنان دوز وآچیق بر اراضی‌یی مرور ایده‌رك هجومه مجبوریت حاصل اولدیغی زمان بوکویه جبهه‌دن نصل هجوم ایدیله‌جکنی بیلمك مسئله‌سیدر .

§

حربده حلی مشکل مسائلدن بری ده ، توکنن جبخانه‌لرك مشکل زمانلرده اصول اکمالیدر. قطعات

عسکریه نتیجهٔ قطعیه زماننده ، دشمن قارشیسنده مدافعه‌سز قالدقدن صوکره حتی بر داهیه طرفندن تصمیم ایدلمش اولسه بیله اك مکمل سوق الجیش مانوره‌لری نه‌یه یارار ، اك قهرمانانه بر شجاعتدن نه حاصل اولور ؟

١٨٦٦ سفرنده ، بر باش قوماندانك نتیجهٔ قطعیه زماننده جبخانه‌سنك بیتدیکنی ایما ایدن مرارتلرك کافه‌سنه دوچار اولمق بالذات بنم ده باشمه کلدی . ینه بو سفرده ، دیکر طوپجی خطلری دوچار اولدیغم مشکلاتدن دها مشکل بر حالده بولندیلر . ایشته بونك ایچون ، او آندن اعتباراً محاربه‌یه کیریشن قطعاته دائما تجدد ایتمك اوزره جبخانه تدارك ایتمك ، مشغولیتلرمك اك مهمنی تشکیل ایلمشدر .

١٨٧٠ سنه‌سنده مأموریتم حسبیله تکمیل اردونك جبخانه‌سنی تدارك ایتمکه مجبور اولدیغم زمان ، ملاحظات و تدقیقات نظریه‌دن عملیه‌یه کچدم . اك عظیم مشکلاته قارشی سعی و غیرت ایتمکله ، لوازم مأمورین و ضابطانك یورولمق بیلمین فعالیتلری سایه‌سنده جبخانه تدارکنی اویله بر نقطه‌یه کتیردم ، که خاصه قول اردوسندن بر قطعه بیله هیچ بر زمان فشنکسز ویاخود خرطوجسز قالمامشدر .

پیــاده صوك ایکی حربده فیالحقیقه پك آز جبخانه استعمال ایتمشــدر؛ ١٨٦٦ سفری امتداد ایتدیکی مدتجه صرفیات، وسطی اوله‌رق نفر باشنه ٥ : ١١ فشنکی کچمه‌مشدر. ١٨٧٠ حربنده ایسه، عددی بش قدر بولنان تکمیل جبخانه بلوکلرمك مهمات عربه‌لرینــك بوشلرینی کری کوندرمکلکم نه‌زمان لازمکلسه، بونلره پیاده جبخانه‌صندقلرندن پك آز بوش صــندق علاوه ایتمکه لزوم کوررردم. بناء علیه اکتساب ایتدیکم تجربه، طوپجی جبخانه‌سـنك اکمالی خصوصنده پك محــدود قالیر. فقط قواعد اساسیه دائما بر اولدیغی کبی پیاده‌یه‌ده قابل تطبیق اولدیغندن وقتیله بوماده‌یه وقف ذهن ایتمك ایجاب ایدر؛ زیرا حال حاضر تفنکلرمز غایت بیوك بر منزله مالك اولدیغی جهتله اســتقبالده، دهــا زیاده پیاده جبخانه‌سی صرف ایده‌جکز .

١٨٦٦ سنه‌ســنده آز پیاده جبخانه‌سی صرف ایتمکلکمز ماده‌سی، تفنکلرمزك دشمن سلاحنه فائق اولمســندن ایلری کلدیکی جهتله محــاربه‌لرده نتیجهٔ قطعیه، دائما بوتفوق سایه‌سنده بویله‌شدتلی برصورتده ظهوره کلشدر. ١٨٧٠:١٨٧١ حربنده اردومزك مسلح بولندیغی تفنك، شاسپولرك نصفی قدر سرعت

انداخته مالك بولنمدیغندن طوپجی بو حربده، دشمن
اردوسنده یالکز پیاده‌نك اجرا ایلدیکی برخیلی
وظائفی درعهده ایلمشدر. استقبال حربلرنده،
کندی تفنکه‌زده دشمن تفنکی ایله بر منزلده بولنه‌
جغندن طرفین مخاصمین بینده‌کی نسبت محاربه‌لرده
دائما باقی قالمق اوزره ایلك ایکی حربده‌کنك هیچ
اولمازسه ضعفی قدر پیاده فشنکی استعمال ایده‌جکز.

فقط بونسبتده؛ اکثریا بیوك مسافه‌لرده بیله
دها موضع اوزرنده ایکن آتشلی محاربه‌لر ظهوره
کلسندن، دها هنوز آز بر مسافه‌ده بولنیور ایکن
خطلرك اوته‌ده‌بریده موانع مستوره‌ایله تسترایده‌رك
دشمن دهاصارصیلمادن اول نتیجهٔ قطعیه‌یی سونکو
هجومیله حصوله کتیرمك ایچون بکله‌مسندن،
اکثریاده طرفین مخاصمیندن الك زیاده آزجبخانه
صرف ایدن طرفك مظفریتی قازانمسندن طولایی
دوچار تعدیل اوله‌جقدر.

۱۸۷۰ سنه‌سنده جبخانه توکنمسندن هیچ
بر زحمت چکمدك؛ فقط بوکا مقابل، فی زمانـنا
المزده بولنان تفنکلر قدر بر منزلی مالك تفنکلره
صاحب بولنان دشمنلرمز، اکثریا فشنك جهتیله
فقیر قالمشلردر. بطریه‌لرمله «سن – پریوا» نك

صاغندهکی تپه اوزرنده اخذ موضع ایتدیکم زمان، دشمن «آمانویلله‌ر» دن اعتبـاراً حال تعرضی یه لچه‌رك بزی موضعمدن طرد ایچون بر قاچ هجوم اجراسنه دها تشبث ایتمه‌دن اول اوراده کمال‌متانتله یرلشمکلکمزه مساعده ویردی. برقاچ‌سنه صوکره جنرال لامیرولتك یاوز حربی بکا نقل ایتدی ،که قول‌اردویه قوماندا ایدن جنرال، بز تپه اوزرنده کورونور کورونمز، بطریه‌لرمی درحال ضبط‌ایتمك امرینی ویرمك ایچون کندیسنی ایکی‌پیاده آلاینك یاننـه کوندرمش . فقط بو ایکی آلایلردن هیچ برینـك‌ده فشنکی قالمامش ! بناءً علیه یاور حرب باشقه قطعه‌لری کتیرمك ایچون کری دونمکه مجبور اولمش. بز ایســه بو اثنـاده استقامتمزی تعیین ، بطریه‌لرمزك انداختنی تنظیم وخطه‌ده یکی‌یکی‌طوپلر ادخال ایده‌بیلدیکمز جهتله ، دشمن قطعه‌لری بزه تقرب ایتدیکی‌زمان بونلر دانه‌لرمز واسطه‌سیله کوز آچوب یومونجیه قدر طارما طاغنیق اولمشدر .

فرانسزلرك قاچ‌دفعه جبخانه توکتمك‌مشکلاتنه دوچار اولدقلرینی تعیین ایتمك غیر ممکندر ؛ زیرا الزده‌معلومات‌موثوقه‌موجوددکل. بوکاداثرطوغری بر شی وارسه اوده مارشال بازه‌نك ، آغستوسك

اون‌یدنجی کونی هجوملرینه نیچون دوام ایده‌مدیکنی بیان ایچون درمیان ایتـدیکی کیفیتدر . هیچ شبهه یوق،که دائما حال تعرضی‌یی اختیار ایتمـك قابلیتنی حائز وبناءً علیه بونی نوعمـا تحت انحصاره المش اولان بو اردونك برچوق خصوصاتده کوسترمش اولدیغی قرارسزلغی، فشنکلرك توکنمه کیفیتنه اسناد ایتملیدر .

بر چوق کشیلرده فرانسزلرك صوك درجـه جبخانه صرف ایتمسنی، صیق صیق ظهوره کلمکله برابر بوصرفیات فوق‌العاده‌دن نشئت‌ایدن جبخانه توکنمه‌سی خصوصنی، آتشلرده ضبـط و ربطك عدم مکملیتنه اسناد ایتدیلر . فی‌الواقع بو نواقص، فشنکلرك حدندن زیاده صرف ایدلمسنه پك چوق سببیت ویرر. بناءعلیه بو حدندن زیاده صرفیاتك فرانسزصره‌لرنده اکثریتله ظهوره‌کلدیکی‌ده انکار اولنه‌مز.

فی‌الحقیقه «شالون» اردوکاهیله مختلف انداخت تعلیم میدانلرنده اجرا ایدیلن تجربه‌لردن‌استحصال اولنان نتایجه نظراً یکی تفنکله برتأثیر مخرب حاصل ایتمك تصورنده بولنیلیور، سلاح افقی بر وضعیتده طوتیـله‌رق قالچه‌یه استنـاد ایتمش اولدیغی حالده

افراده جمناستیق آدیمنده آتش ایتمك تعلیم ایدیلیوردی؛ بناءً علیه بو اصولك مضرتی «سدان» ده حس اولنمشدر، که بوندن حاصل اولان نتیجه او زمان هیچ منزله‌سنده قالمشدر. حقیقت! آتش خصوصنده ایی بر ضبط و ربط، نوعما پك زیاده جبخانه اسراف ایدلمسنه مانع اوله‌بیلیر؛ فقط بوندن، دها زیاده بر شی بکله‌مکدن اجتناب ایتملیز؛ چونکه امیدمزده آلداندیغمزی کورورز.

آتش خصوصنده‌کی شوضبط وربط سایه‌سنده، آتشك ایرکن واوزاق مسافه‌لرده ایکن باشلامسنه‌ده مانع اولنه‌بیلیر. ینه بو سایه‌ده، آتش ایتمك امر و یاخود آتش ایتمکه مساعده اولنان غایت بیوك مسافه‌لرده عین وجه ایله فشنك اسرافنی‌ده تحت انتظامه آلمق قابلدر. خصوصیله بو ماده، دها قوماندا ایله آتش (یایلم آتشی) اجراسی قابل اولان موضعلرده‌ده اجرا اولنه‌بیلیر؛ بویله بر موضعده ضابط نوعما فشنکلرك هربرینی نسق واحدده استعمال ایتمکه حاکمدر.

فقط بر کره اوته‌دن بریدن محاربه‌یه کیریشن خطلر، هر آوجی کندیسنه نشان آلان خصم آوجیسنی آشکار برصورتده تفریق ایدنجیه قدر

یاقلاشوبده ضایعات بر کره تضاعف ایتمکه، آوجی خطلرندن هر هانکی بری اولورسه اولسون قوماندانلرینك دوشدیکنی کورمکه باشلایه‌رق بونلرك یرینه کچنلر ایسه امر ویروبده دها کندیلرینی طانیتدرمغه قادر اوله‌مدیلرمی ، ایشته او زمان بو خطلرده وخصوصیله تکمیل محاربه جبهه‌سنده اك شدتلی یایلم آتشلری کسب بطائت ایتمکه ویاخود بونی رأی‌العین مشاهده ایدنلرك دیدکلری کبی بو آتشلر «تکرلنمکه باشلایه‌جقدر.»

او زمان قوماندانلر جبخانه صرفیاتنی هیچ بر زمان تحت انتظامه الەمیه‌جقلر ؛ زیرا سسلری محاربه‌نك کورولتیلری اره‌سنده غائب اوله‌جغندن «منفرد آتش، دهاطوغریسی بر تعبیر فنی قوللانمق لازمکلیرسه ، آوجی آتشی حکمران اوله‌جقدر.»

بن ، شجاعت وفکر فداکاریسی عمومك مسلمی بولنان او مکمل پیاده نفراتمزك هانکیسنك اولور ایسه اولسون هیچ برینك خاطرینی قیرمق ایستەمم؛ فقط بونلر میاننده فوق العاده باطیردی ایده‌رك جسارتلنمکی سونلرده پك چوقدر. دنیاده هیچ بر کیمسه اولملك ایسته‌مز ، بونك ایچون انسانلرك قسم اعظمی قلبلرنده موجود اولان اولوم قورقو-

سنی باشقه بر شیله ، مثلا پك زیاده كورولتی یاپق اعانه‌سیله تخفیف ایتمك احتیاجنی حس ایدرلر . بناءً علیه نه‌زمان سونكو هجومنك «هوررا» آوازه‌لرینی رفع ایتمك زمانی كلمزسه، اوزمان اولوم‌قورقوسنك تأثیر برودت آمیزینی هیجان ایله موازنتده بولندرمق ایچون پاطیردی ایتمكه مراجعت ایدیله‌جكدر .

برده محاربه‌نك حدت ایله آرزوی انتقام تولید ایتدیكنی‌ده علاوه ایدیكز ؛ انسان كندی دوستلرینك دوشدیكنی كورر ویاخود بر یاره‌نك محرق صیزیلرینی حس ایدرسه بهمه حال حدتلنیر.

سزه بر میرالای سویلیه‌یم ، كه بوذات خفیفجه یاره‌لندیغی حالده بوندن او درجه حدتلنمشدر ، كه درحال یاره‌لی بر نفرك النـدن تفنكنی، پلاصقه‌سنی المش وصارغی محلنه، انجق كندی تعبیری وجه ایله «او چاپقینلرك اوچنی‌ده یره دویردكدن صوكره» كیتمكه راضی اولمشدر .

بناءً علیه آوجی محاربه‌سی بركره كسب شدت ایده‌رك «آوجی آتشی حكمران اولمغه باشلادیمی» ، اوزمان الده بولنان فشنكلرك هپسی صرف ایدیلیر؛ هم جبخانه صرفیاتی‌ده هیچ بر كیمسه تحت انتظامه المغه قادر اوله‌مز. او اثناده دائمـا نظر دقته النـه‌جق

برفاقتور (عامل) موجوددر؛ زیرا بونی ایستر نظر تدقیقه الهلم ایستر الیمهلم ، بو عامل بهمه‌حال ناقابل مقاومت برتأثیراجرا ایدر. محاربه برکره شدت کسب ایتدکدن صوکره، منتظم بردقت اجراسی طوپجیده بیله صوك درجه مشکلدر؛ حالبوکه طوپجیده انداخت ایدیلن مرمیلرك هربرینی ترصدایتمك غایت قولا یدر؛ زیرا هیچ برکیمسه مرمی‌یی کندی کیفنجه حرکت ایتدرمکه قادر دکلدر. پیاده‌ده ایسه، برکره آوجی محاربه‌سی فوق‌العاده شدت کسب ایتدکدن صوکره تأثیر وانضباط اجراسی هیچ قابل اوله‌مز.

حالبوکه بو اثناده ، دها یوقاریلرده سویله‌دیکم کبی محاربه‌نك شو صفحه‌سنده ، خصوصیله دوز بر اراضیده حال تعرضی‌یه کچلمش ایسه جبخانه اکمالنه تشبث ایتمك هیچ برزمان ممکن دکلدر.

بناءً علیه جبخانه‌لرك توکنمسندن طولایی تعرضك مغلوبیته منجر اولمسی تهلکه‌سنه دوچار اولمامق آرزو ایدیلیرسه ، فشنکلرك پك چوق اسراف ایدلمسنه مانع اولمق ایچون باشقه بر واسطه ارامق ایجاب ایدر. بوکاده یالکز شو صورتله موفق اولنور؛ هجومه ، دشمنك طوپجی آتشیله صارصلدیغی اکلاشیلیر اکلاشلماز باشلاملیدر؛

بوندن ماعدا او اثناده اویله بر شدت، استنادلری وحتی احتیاج کوردیکی زمان ایکنجی خطی ده محاربه‌یه صوقه‌رق اویله بر متانتله هجومه باشلامليدر، که پیاده بوایکی واسطه سایه‌سنده، محاربه‌یه آتشلریله معاونت ایده‌جکی بر زمانده ممکن اولدیغی قدر طویلی بولنمش اولملیدر.

فقط هجوم عریض و عمیق دوشونیله‌رك حاضرلانمش، و«ویلژووان» ده وقوعه کلدیکی کبی ایکی صنفك تأثیر مرکبی دها اولجه بر مشارکت حصولنه بادی اولمش ایسه، بو حال اوزمان قابل اوله‌بیلیر. بوکا مقابل بعض مستثنا حاللرده غایت بیوك مسافه‌لردن (۱۰۰۰ : ۱۱۰۰ متره) آتشه باشلامغه مجبوراولان قطعه‌لرده، حتی بونلر فشنکلرك اصغری بر قسمنی صرف ایتمش اولسه‌لر بیله ینه بو قطعه‌لری دشمنك پك یقیننه کتیرمه‌دن اول جبخانه‌لرینی ایلك آتش خطنی اشغال ایتمش بولندقلری زمان اکمال ایتمکه دقت ایلملیدر.

بوندن باشقه، افرادك جبخانه‌لرینی دائما تمام، دائما بول بولندرمق قاعده‌سنه اتباع ایچون، جبخانه اکمالی خصوصنده یقیندن اجرا ایدیلن محاربه‌لرده وقوعه کلان توقفلردن استفاده ایتملیدر؛ زیرا بو

قطعاتك بر دقیقه صوکره نه‌درلو سعی و غیرت ابراز ایده‌جکی هیچ بر زمان کسندیریله‌مز . ارتق او زمان، بو توقفلرك مکمل اولمسنی بکله‌میوب دشمنك اوزاقدن انداخت ایتدیکی زمانلردن استفاده ایتمایدر.

«ویلژوروان» محاربه‌سی بزه بو خصوصده پك فائده‌لی بر مثال کوستریور. فوزیلیه‌لرمز موقعی ضبط ایتدکلری زمان دشمن کلیتلی قطعه‌لرله بو موضعی تکرار ضبط ایتمك ایچون بر رجعت تعرضی اجرا ایتمشدی. بو اثناده ایسه فوزیلیه‌مز، جبخانه‌لرینی اکمال ایتمشلردی؛ جبخانه عربه‌سنك فشنك طاشیيان بارکیرلری کاملاً تلف ایدلدی، بناءً علیه فوزیلیه‌لر بوراده مکمل براستراحته نائل اوله‌مامشلردی.

بکا قالیرسه عمومیتله تعقیب ایدیلن قواعد اساسیه ــ زیرا بنم بیلدیکمه نظراً، جبخانه عربه‌لرینك سوق واداره‌سنه دائر تعلیمنامه‌ده قاعده موجود دکلدر. ــ ایشته دیدیکم کبی عمومیتله تعقیب ایدیلن قواعد اساسیه، جبخانه عربه‌لرینك محاربه موقعندن غایت اوزاق برمسافه‌ده بولنملری نقطهٔ نظرندن پك نقصاندر. مقدما ینه عین سببه بناءً طوپجی احتیاط جبخانه عربه‌لرینك (قپاقلیلرینك) کریده براقلدیغی کبی، دها الآنده بونلری آتشه معروض بولندرمق

قورقوسنه غلب ایتمکه موفق اولنه‌مدی. هم بالتصادف
بو جبخانه عربه‌لرندن بری بر هوا اولیویرسه ،
بزه نه مضرت دوقونه‌بیلیر؟ هر حالده بو تهلکه،
بر قطعه‌نك جبخانه‌سی توكنه‌رك دشمن طرفندن
محو وپریشان ایدلمسی تهلکه‌سندن دها خفیفدر .
حالبوکه بر قاچ بارکیر تلف ایدیلیرسه بو ناقابل
تعمیر بر ضیاع اوله‌مز . چونکه بونلرك محاربه‌دن
صوکره ینه یرینه کتیرلدیکی کوریلور ؛ حتی
او اثناده الده جبخانه بیله بولندیریله‌بیلیر .
فوزیلیه ٧٦ نجی آلایك جبخانه عربه‌سنه قوشو -
لان بارکیرلر ، «ویلژووان» ده کاملاً تلف
ایدلمشدی؛ فقط استحصال ایدیلن نتیجه بوضایعاتمزی
بول بول تلافی ایتدی.

اکثریا بر جبخانه عربه‌سنك برهوا اولمسندن
طولایی وقوعه کلن فلاکتلره دائر برچوق دهشتلر
حکایه ایدرلر وبوندن آلنه‌جق عبرتك‌ده جبخانه
عربه‌لریله قپاقلیلری آتشك پك یقیننده بولندرمقدن
اجتناب ایتمك اولدیغنی سویلرلر. بکا قالیرسه بن بو
تهلکه‌نك پك عظیم اولمدیغنی، برهوا اولمه تأثیراتنك
ایسه اوقدر فلاکت انکیز بولنمدیغنی تجربهٔ ذاتیه‌مله
بیلیرم. «سن - پریوا»ده تکمیل بطریه‌لرم، آتش

ایدلدکجه صرف ایدیلن خرطوجلری تماملامق ایچون میرالای شربه نیننغ لك امریله برنجی قدمه قپاقلیلرینك هپسنی ده آتش خطنه، بطریه‌لرك یانه‌قدر کتیردیلر. بونلر بوراده، ایکندیدن کیجه‌یه قدر دشمن طوپجیسنك آتشی قارشیسنده طوردیلر؛ (الافرانغه) ساعت ایکیدن بش بچغه قدرده ۹۰۰:۱۰۰۰ خطوه مسافه‌ده اولدقلری حالده عین وجه ایله دشمن پیاده‌سنك آتشنه‌ده معروض بولندیلر. بونلرك هیچ بری برهوا اولمدی، یالکز طوپارلقلردن بری اوته‌سندن بریسندن براز پاطلایوردی. بو پاطلامه کیفیتلرندن بری‌ده ضابط تمام بونلری معاینه ایدرکن وقوعه کلدی، ضابط صاللانه‌رق کیری چکلدی، اوچ کون باش آغریسی، قولاق آغریسی چکدی؛ فقط بو حال، ضابطك فی زماننا ارکان حربیهٔ عمومیه‌ده استخدام ایدلمسنه هیچ مانع اولمدی.

بناءً علیه مؤرخین، ۱۷۹۲ سنه‌سنده «والمی» طوپه طوتلدیغی اثناده ایکی جبخانه عربه‌سنك برهوا اولمسندن طولایی دوموریه قوماندا‌سی التنده بولنان تکمیل فرانسز اردوسنده ظهوره کلن پریشانلغی حکایه ایدیورلرسه‌ده بن بونلرك شو لاقیردیلرینه ایناماقده سربستم. چونکه یالکز

بردانه ، یالکز بر شراپنل تماماً بر قول داخلنه دوشر ایسه ، بر جبخانه عربه‌سنك (قپاقلینك) پاطلامه‌سندن متحصل تلفاتك اوچ مثلی تلفاته سببیت ویرر .

بو بابده بر فکر درمیان ایدلدیکنی ایشتدم : حال تعرضیده ایکن پیاده جبخانه‌سنك آنسزین توکنمسندن اجتناب اتمك ایچون ، هجومه باشلامادن اول هر نفرك قاپوطنك جیبلرینی بر مقدار فضله (جیب باشنه ١٠) فشنکله طولدرمق تکلیف ایدلدی . بو فکر فنا دکل ؛ بوده شبهه‌سز وقتی کلنجه ، یعنی اوله بالاتفاق اوزون اوزادی قرارلاشدیرلمش بر هجوم (سن — پریوا هجومی) وقوعنده موقع فعله قونه بیلیر . فقط ناکهانی بر تصادف طبیعتنی حائز اولان محاربه‌لرده (شپیخه‌رن ، وورت) بوکا یا هیچ وقت بولنه‌مز ، ویاخود زمان غایت قیمتدار بولنور ، مساعد زمانلردن استفاده اتمك ایسه اهمال ایدلمش اولور .

مشکل زمانلرده اجرا ایدیلن جبخانه اکمالی خصوصنه غایت مضر بر تأثیر اجرا ایدن بر حال دها واردر : اوده قطعاتك ، جبخانه اکمالنی دوشونمکه آلیشمش بولنمامسلریدر . وقت حضرده ، مانوره‌لر

اثناسنده پیاده‌نك کریسندن جبخانه صندقلری
کتیرمك پك نادردر؛ زیرا نفرك، مانوره‌لرك دوامی
مدتجه محتاج بولنه‌جغی جبخانه‌نك کافه‌سی پك اوقدر
آغیر کلیه‌جکی جهتله نفر طوربه‌سنی کندیسی طاشیر.
آلتنجی قول اردو مانوره‌لرنده، بعض کره محاربه
اثناسنده جبخانه صندقلرینك سوق واداره‌سنی
تسهیل ایتمك ایچون بارکیرلری ایله برابر نقلیه نفراتی
کوندریلیوردی.

ایشته، وقت حضرده جبخانه‌لرك نه‌قدر آز
دوشونیلدیکی بورادن آکلاشیله بیلیر. بو بابده
لاینقطع بعض ملاحظات بیان ایتمکلکم ایجاب
ایدیوردی؛ چونکه قطعات عسکریه دائما کندی
یوللری اوزرنده بولنان بو بوش، بو ثقیل صندقلری
فائده‌سز، مزعج برشی کبی تلقی ایدیوردی؛ بو
صندقلر، امرلرك کندیلرینه وقتیله کلسنه مانع اولمقله
برابر رفاقتنده جبخانه صندیغی بولنان بر طابور
رجعت ایده‌جك اولسه بوجبخانه صندیغنك کریده
وبناءً علیه ملحق اولدیغی قطعه‌لرله دشمن قطعه‌لری
آره‌سنده حرکت ایده‌جکنه امین بولنیوردی.

اوزمان بن‌ده، مانوره‌لر اثناسنده طابورك
یه‌جکنی بوجبخانه صندیغنك ایچنه قویه‌رق جبخانه

اکمال اولنه‌جق زمانی شو بیه‌جك واسطه‌سیله اخطار ایتمکدن عبارت اولان فکرمی موقع فعله قویدم؛ او وقت خصوصیله جبخانه صندقلرینی ضبط ایدن دشمنك یمکیده یمکه مأذون اوله‌جغنی اخطار ایتدکدن صکره، تکمیل طابورك جبخانه صندقلرینی هیچ خاطرلرندن چیقارمیه‌جقلرینه امنیت، قناعت کسب ایتدم. مع التأسف فکرم قوه‌دن فعله کله‌مدی؛ تعلیمنامه‌یه نظراً ارزاق و ذخیره خدماتی لوازم اجرا ایتدیکی جهتله بوفکر تعلیمنامه قواعدینه مخالف ایدی.

فقط قوماندانلر هرحالده، ممکن اولدیغی قدر افراده جبخانه صندقلرینك بولندیغی استقامتی کوسترمکی وتوکنن جبخانه‌لرك اکمالی خصوصی ایله دائما مشغول اولمغی ذهنلرندن چیقارمامغه آلیشملری ایچون، طابوره تکمیل مانوره‌لرده جبخانه صندقلری الحاق ایتمك هم شایان آرزو، هم ده فائده‌لیدر. قوماندانلره جبخانه صندقلرینی دوشوندیرمك، هرکون هر ساعت ذهنلرندن چیقارتمامق ایچون بوندن باشقه بر واسطه اوله‌ماز؛ زیرا بو بابده‌کی قواعد عمومیه‌نك هیچ بری بر ایشه یارامز. چونکه هر درلو احوال خصوصیه‌ده وضعیت

دائما بشقه‌در ؛ فقط ممکن اولدیغی قدر افرادك جیبلری ایله طوربه‌لرنده‌کی جبخانه‌لره اللرینی سوقمامالری وبناءً علیه اولا جبخانه صندیغنده‌کی جبخانه‌لرك، صوکره‌ده یاتلرنده بولنان جبخانه‌لرك صرف ایدلمسی ایچون طابور قوماندانینك ، حتی اصغری بیله اولمش اولسه‌ینه هر درلو جبخانه صرفیاتنی اکمال ایتمك عزم قویسنده بولنمسی و بو آرزوی خالصانه ایله متصف اولمسی ایجاب ایدر . بوده، ۱۸۷۰ و ۱۸۷۱ ده طوپجی جبخانه‌سنك آنسزین توکنمسندن اجتناب ایچون اجراسنه موفق اولدیغم قاعده‌یه رعایت ایتمکله اولور . قونداقده بولنان جبخانه صندقلرندن هیچ برینه ال سورولمسنه مساعده ایتمه‌دن اول، هر نه‌قدر مشکل حاللر ایچون صاقلانمش بولنسه بیله ، ینه قپاقلیلرده بولنان خرطوچلری صرف ایتدیریبوردم .

ایشته‌دیدیکم کبی بو خصوصده‌کی قواعدك، قواعد عمومیه‌نك هیچ بر تأثیری اوله‌مز؛ حتی دها ایلری کیده‌رك دییه بیلیرم، که هر رتبه‌ده بولنان ضابطان بونلری مادونلرینه لاینقطع خاطرلاتمغه وبو خصوصك اجراسنه نظارت ایتمکه صرف غیرت ایتمدکدن صوکره بو بابده‌کی اوامر عمومیه‌نك‌ده بر

تأثيرى اولەمز . فقط عزيز دوستم، اوزمان شايد
باغيرمغه تشبث ايدرسه‌كز، ايشه بهمه حال شـيطان
قاريشير . سزى تأمين ايده‌رم، كه مطلق قاريشير،
هم ايشنى‌ده ياپارمى ياپار. آرتق اوندن‌صوكره : «آما
آچيق‌وقطعى‌امرويرلمشدى، طابور بوكانچون رعايت
ايتمدى؟» دنيليرسه‌بوبرشيئه يارامز. اوزمان بوتكدير،
بو اتهام نه‌يه يارار؟ طابورلر اوغرايه‌جقلرى تلفاته
اوغرامش، امرى‌اجرا ايتمين قوماندانلر ايسه‌اولمش
بولنور ؛ ذاتاً اونلرده ، متهملكلرينه سببيت ويرن
دقتسزلك جرمنى ارتكاب ايتـدكلرى جهتله تلف
اولمشلردر .

مساعده‌كزله ١٨٧٠ده باشمه‌كلن برشيئى‌سزه
نقل ايده‌يم . «برلين» دن اثناى حركتمزده خاصه
قول اردو قوماندانى بولنان جنرال ، تكليفمه بناءً
ـ چونكه جبخانه‌جـه ظهوره‌كلن نواقصى اتمام
ايتمك وظيفه‌سى بكا عائد ايدى ـ هرمحاربه‌ده قول
اردو طوپجيسى قوماندانى بولنان جنراللرك ـ بوبن
ايدمـ جبخانه قوللرينك نره‌ده بولنه‌جغنى فرقه‌لره
كوسـترمسنى ، وبومحاربه‌دن صوكره‌ده قول اردو
قوماندانى بولنان‌جنراله جبخانه‌لرى تكميل بولنميان

طابورلر ایله بو کیفیتك نه‌سببه مبنی ظهوره کلدیکنی مشعر بر راپور تقدیم ایتمسنی امر ایتدی .

بناءعلیه « سن ـ پریوا » ده ، پیاده‌یه عائد جبخانه قوللرینك « باتیللی ـ Batilly » ده بولندیغنی وبونلرك جبخانه‌لرینی اکمال ایچون صندقلرینی اورادن کوندره‌جکنی فرقه‌لره اخبار ایتدم . ایرتسی صباح هیچ بر راپور، اما هیچ بر راپور کلمدی . اردوکاهلری تفتیش ایتدم؛ بوامری آلمش اولان طابور قوماندانلری ایله طابور یاورلرینك قسم جزئیسنك یرلرنده بولندیغنی کوردم؛ بونلرك ایچلرندن قسم اعظمی یا تلف ایدلمش ویاخود محاربه ایده‌میه‌جك بر حاله کلمشدی. آرتق اوزمان هیچ بر تکدیره محل قالمامشدی . کندم بر طابوردن اوبر طابوره کیتدم، جبخانه اکمالنی بالذات اجرا ایتدم . واقعا او کون بو طابورلرك قسم اعظمنه قوماندا ایدن سنجاقدارلر ایله کنج ملازملری شورعایتسزلکدن طولایی مسئول طوتمق هیچ ممکن دکلدی . بناءً علیه بن‌ده خاصه قول اردوسی باش‌قوماندانه بوکا دائر راپور یازمقدن صرف نظر ایتدم .

بوبابده، تجربهٔ ذاتیه‌م ثمره‌سی اولان بر توصیه‌ده بولنمقلغمه مساعده بیوریکز. توکنن جبخانه‌لرك اکمالنی

تحت انتظامه آلیرکن، ویاخود تعقیب ایدیله جك مقدار وحرکاتی اشعار ایدرکن ایشك ایچنه براصول، غایت مدققانه برمحاسبه صوقمقدن اجتناب ایتمك لازمدر. محاربه ایدن برقطعه نه یازی یازمغی، نه ده رقم آتمغی سوه‌ر. بوقطعه، «لیکداسیون»لردن (قطع حسابات)، A یاخود F فهرستلرینه مطابق کیریش، چیقیش حسابلرندن دائما قورقار. هرکیم اولورسه اولسون شان وشرف ووظائف عالیه ایچون حیاتی بازیچه ایتمکده‌ایکن، احتمالکه یارم ساعت ظرفنده هرشیئی کمال اعتدال ایله حساب ایده‌جك اولسه بیله‌ینه نفسنی هردرلو حساباتك فوقنده حس ایدر.

برقطعه بوکبی برحالده، مثلا سندده ۱۰,۰۰۰ فشنك اکسیك کوسترمك آرزو ایتسه، پك اعلا، بوندن قولای نه‌وار؛ صرف ایدلمش اولمق اوزره ۱۰,۰۰۰ فشنك فضله کوسترر. فقط حربده فشنك چالمقده کیمك خاطرینه کلیر؟ هم بونلری نره‌یه صاقلایه‌جق؟ ایشته بونك ایچون، بوخصوصده ایکی طرفلی حسابات خصوصنه دقت ایتمکدن صرف نظر ایتمك ایجاب ایدر.

لکن سفرلرده، یکدیکریله عین زمانده جبخانه‌یه دائر سند آلوب سند ویرملرینی طلب ایده‌رك

قطعاتك دوچار اولدیغی مجبوریتك نه‌قدر مشکل اولدیغنی کوردم . قوللره جبخانه پوصله‌لرینی ، سندلری آلدقدن صکره کوندرمکله حقیقی بر قونترول وجوده کتیریله‌رك توکنن جبخانه‌لرك اکمالی ماده‌سنك سکته‌دار ایدلدیکنی مشاهده ایتدم ؛ بناءعلیه بالاده ذکر اولنان امره آتیده‌کی فکری‌ده علاوه ایتدیردم: محاربه اثناسنده جبخانه قوللرینه کله‌جك اولان ، قول اردویه‌منسوب هرنفره کوستره‌جکی مقدارده جبخانه وخرطوج تسلیم اولنه‌جقدر . جبخانه قوللری مقبوض علم وخبرینی دائما حاضر بولندیره‌جق، هرنفرك سویله‌دیکی کبی بلوکنی، طابورینی، آلاینی یازه‌جق، بو نفرده مقبوض علم وخبرینی امضالیه‌جقدر؛ شاید نفر بالتصادف اوقومق یازمق بیلمزسه، اسمنك یرینه اوچ استاورو ز یاپه‌جقدر .

بویله یك بول طاورانه‌رق یغمایه سببیت ویره‌جکم‌ده خاطرمه کلمدی دکل؛ فقط بالتصادف بر حساب یاکلشلغی اوله‌رق ۱۰,۰۰۰ فشنك ضایع ایتمکلکك، حسابات خصوصنده عقلالق ایدوبده یالکز بربلوکك محاربه اثناسنده بتون کون جبخانه یوقلغی چکمسنه مرجح اولدیغنی دوشونه‌رك بو وسوسه‌یی‌ده برطرف ایتدم.

فقط بالاده‌کی قواعد ، حربده طوپجی حقنده اوقدر کافی اوله‌مز . (استقبالده پیاده ، طوپجیدن دها زیاده جبخانه صرفنه احتیاج کوره‌جکدر .) بعض کره اویله حاللر وجوده کلدی، که محاربه اورته‌سنده جبخانه قوللرینی طاغیتمغه، صندقلرینی آتش خطنه قدر ایلریلتمکه مجبوریت حاصل اولدی .

بناءً علیه دائما بوصورتله حرکت ایتمك ایجاب ایدر. محاربه‌یه کیریشن قطعه‌لرك جبخانه‌لری توکندکجه مقتدر اولدقلری حالده، بو نقصانی زمانیله اکمال ایتملری لازمدر . فقط منطقهٔ مهلکه خارجنده اوله‌رق جبخانه صندقلری ایله آرقه‌دن کله‌جك اولانلر ، جبخانه اکمالنه بالذات وقف غیرت ایلمکه ، حتی محاربه‌نك کسب شدت ایلدیکی بر زمانده وقتی بولنیه‌جق ویاخود بونلره امر کوندرمك ایچون معیتنده مطلوب درجه افراد بولنیه‌جق اولان قوماندانلدن امر بیله المامش اولسه‌لر ینه قابل اولدیغی زمان ملحق بولندقلری قطعاته جبخانه‌یی بالذات کندیلری کتیرمك الك مکمل وظیفه‌لرندن بولندیغنی ملاحظه ایتمکه آلیشملری ایجاب ایدر. بوندن باشقه آیریجه‌ده، هر شدتلی محاربه‌دن، اجرا ایدیلن هر بر

هجومدن صوکره دائما تزاید ایتمکده اولان کورولتی
بالتصادف مبدل سکون اولدیغی زمان هر جبخانه قولی
ویاخود هر جبخانه طاقمی قوماندانینك ، جبخانه‌لرك
تخصیص اولنمش بولندیغی قطعه‌یه یتشمك ایچون
ایلری کیتمك مشغولیت یکانه‌سیله شوق وغیرته کلمسی
اقتضا ایدر . . .

ایکنجی جلدك صوکی

فهرس مندرجات:

کتابخانهٔ اسلام وعسکری

پیاده کتبلری

اوچنجی جلد

مؤلفی:
آلمانیا جنرالرندن
پرنس هوهنلوهه

مترجمی:
پیاده ملازملرندن
احمد رفیق

طابع وناشری:
کتابخانهٔ اسلام وعسکری صاحبی
تجار زاده ابراهیم حلمی

معارف عمومیه نظارت جلیله سنك رخصتنامه سیله
طبع اولنمشدر.

قسطنطنیه

(آ. آصادوریان) شرکت مرتبیه مطبعه سی — باب عالی
جاده سنده نومرو ٥٢

١٣١٥

اوده اوچنجی مکتوب

پیاده آلایی

صوك مکتوبلرمده پیاده محاربه‌سنی طابور حقنده غایت کثیر بولنان صور مختلفه‌سیله بیانه مجبور اولدم . شبهه‌سز بو ، غایت طبیعی ایدی ؛ چونکه الآن زمانمزده‌ده، تعبیه جزؤ تامی طابوره اطلاق ایدلمکده‌در. چونکه دائما طابورایله حساب ایدییورز. حتی تربیهٔ منفرده‌یه وهر نفره آیریجه ایدیله‌جك دقت واهتمامه فوق‌العاده براهمیت ویرمك خصوصنده اولدیغی کبی محاربه‌نك آتش سایه‌سنده ترقی ایتمسی ، نفرك منفرد بولندیغی زمان حائز اولدیغی اهمیت، دیدیکم کبی بتون بوشیلر علی‌الاکثر بلوکك تعبیه جزؤ تامی اولمسنی استلزام ایتسه‌بیله ینه بلوك، نه درجه حائز اهمیت اولورسه اولسون برمحاربه‌یی حسن نتیجه‌یه منجر ایده‌مز؛ بومقصده

وصول ایچون دائما بر چوق بلوکلرك بو خصوصده توحید حرکات ایتملری ایجاب ایدر.

ایشته بونك ایچون علی‌العموم طابوری نظر دقته آله‌رق پیاده تعبیه‌سنه دائر افکار اساسیه‌می بیانه مجبور اولدم. بو کون ایسه بتمله برابر ابنیهٔ عالیه‌مزك اك اوست‌قاتنه چیقمکزی و آلایه کچمکزی آرزو ایدییورم؛ فقط بو ماده‌یه دائر چوق برشی علاوه ایتمکلکم لازم کلمیه‌جکدر.

دنیله‌بیلیرکه تعلیمنامه، آلای حالنده طوپلانمش بولنان طابورلره آز چوق اوکی آنا معامله‌سنده بولنه‌رق بو آلایك قوماندانی تعبیه نقطهٔ نظرندن فضله عد ایتمکده‌در. واقعا تعلیمنامه اوچنجی و دردنجی بابده طابوردن بحث ایتدکدن صوکره، بشنجی بابده درعقب لوایه کچیور.

بز شو حاله مخالف اوله‌رق، بر پیاده آلایی قوماندانئك ایفا ایتمکده اولدیغی وظیفهٔ مهمه‌یی پك اعلا بیلیورز. باخصوص سز، عزیز دوستم بونی هرکسدن ایی بیلیرسکز. میر آلایك داخل دائرهٔ وظائفی بولنان شیلر جزئی تفرعاتنه وارنجیه قدر نظر تدقیقه آلنیرسه، میر آلای اورته‌دن قالدیرلدیغی حالده حصوله کله‌جك نقصان درحال آکلاشیلیر.

میرالای، کاملاً تربیهٔ منفردهیه نظارت و بونك تکمیل مسئولیتنی درعهده ایدر. هیئت ضابطان میاننده حصوله کلهجك نقصانلری طولدیرهجق، میرالایدر؛ میرالای بو هیئتی، اخلاق نقطهٔ نظرندن اولدیغی کبی خدمت وتحصیل نقطهٔ نظرندنده تعلیم و تربیه ایتمکله برابر معیتنده بولنان بتون اون ایکی بلوك هیئت ضابطانك‌ده قرعه کشیدهسنه دقت و نظارت ایدر. میرالای کوروبده ایفای خدمته مستعد اولدیغنه حکم ایتمدکدن صوکره بو بلوکارك هیچ بری، بر سنهلك بر کوکللی‌یی بیله قبول ایتمکه مأذون دکلدر.

مانورهلری آلای قوماندانی اداره ایدر؛ بو مانورهلرده نظر دقته آلنهجق تعبیه قواعدینی کوستر ر، حتی بونك مسئولیتنی‌ده درعهده ایدر. بوندن باشقه امور محاسبهیه، عسکرك الباسنه عائد کافهٔ خصوصاته نظارت و قشله، قوناق خدماتیله ارزاق و مأکولاته دائر هرشیئه مداخله ایدر. خلاصه میرالای، عدم انضباطدن متولد هر درلو مواده قارشی مجازات تأدیبیه اجرا ایتمك کبی غایت مهم، غایت آغر بر وظیفه ایلهده مکلفدر.

فی‌الواقع شو خصوص صنوف سائرهدهده واقع

اولور؛ فقط بر پیاده آلاینده افرادك عددی غایت کثیر بولندیغندن ، بناءً علیه میرالایك وظیفه‌سی‌ده غایت آغر اولور. شبهه‌سز ۱۸۰۰: ۱۹۰۰ کشیلك بر قطعه ایله ۷۰۰ کشیدن فضـله افرادی حاوی بولنمیان بر قطعه‌ده آیری آیری هر نفرله مشغول اولملق هپ بر دکلدر. برنجی حاله نظراً میرالایك وجودینه احتیـاج قطعی اولمغله برابر، بعضاً قوهٔ بدنیه‌سنك شو صنعته مقاومت ایدوب ایده‌میه‌جکنی صورمغه مجبور اوله‌جق درجه‌ده بر فعالیت ابراز ایتمسی، برقوهٔ مقاومته مالك اولمسی‌ده ایجاب ایدر.

فقط بونلری سزه یازوبده بیهوده یره نیچون وقت غائب ایدییورم؟ پك ایی خاطرمده‌در،که بر کون آلای قوماندانی بولندیغکز اثنـاده بکا چکمکده اولدیغکز مشـقتلری آکلاتمغه کلمشدیکز. خاطریکزه کلیورمی؟ صغوق آلمش اولمکز مناسبتله ویرمش اولدیغی معرقك حصوله کتیره‌جکی تأثیره، یتاقده کمال سکونتله انتظار ایتمك ایچون ابی مدت یاتمکزی دوقتورك توصـیه ایتمش اولدیغی کونی بکا تعریف ایتمکه قویولدیکز . معاینه‌یه ایســه ، صغوق آلمش و نامزاج بر حالده باشلامامق ایچون بلوك تعلیمی معاینه‌سنك باشلایه‌جغی کوندن بر کون

اولیسنی علاج ایچمك ایچون انتخاب ایتمشدیکز.

یوم استراحت عنوان لطیفیله تزیین ایتدیککز بو کونیده، اوزون مدت بکلیه‌میه‌جك اولان بر سوری تحریراته تخصیص ایلمشدیکز. ساعت اونده، بهمه حال اون برده وزنه قومیسیوننك تجمعنی متعاقب دوام ایده‌جك اولان اداره‌یه متعلق برخیلی اموری برلکده تسویه ایتمکز لازمکلن وزنه‌داری بکلیه‌مشسکز؛ چونکه او کون معاش کونی ایمش. صوکره، تمام او زمانده‌ده دوچار تأخر اولمش بر چوق امور انضباطیه موجود اولدیغی جهتله تعلیمات انضباطیه‌یه مأمور ضابطانی بکله‌مشسکز.

صباحلین (آلافرانغه) ساعت یدیده معرقکز تأثیرینی کوستره‌رك تمام سز ترله‌مکده ایکن قشله‌ده غایت مدهش بر وقعه ظهوره کلدیکی سزه بیلدیرلمش. حالبوکه بوحال، میرالای درعقب قشله‌یه کیتمه‌کدن صوکره آرزو ایدیلن درجه‌ده حل وفصل اولنه‌میور. بونك اوزرینه سز اونیفورمه‌کزی کییور، یارم ساعتده بر، طولونك یاغموری یاغمورك کونشی تعقیب ایتدیکی ایلك بهارك فنا بر وقتنده محل وقعه‌یه کیدیورسکز. ترله درحال کسیلیور؛ صیتمه‌نك ایلك رعشه‌لرینی حس

ایدییورسکز. فقط مسئله‌یی فصل ایتمك ایچون قشله‌ده، اوده حولیده اولمق اوزره بر قاچ ساعت حاضر بولنمکز لازمکلیور.

تمام عودت ایتدیککز بر زمانده، سزی بکله‌مکده اولان وزنه‌دار اوطه‌کزه کیرییور. غایت صیقشمش بولندیغکز جهتله یالکز اڭ زیاده مستعجل اولان اموره باقیور، صوکره امور حسابیه‌یه کچیورسکز. بوندن صوکره‌ده نوبت، امور انضباطیه‌یه کلیور. فی الواقع بعض غایت مشکل مسئله‌لر بولنیور، که بونلری درعقب حل ایتمك غیر قابلدر. بناءً علیه بوکا دائر اولان اوراقی اوطه‌کز سسسز بولندیغی زمان غایت دقتله تکرار تکرار اوقومغه و تعلیماته مأمور اولان ضابطانك نقطهٔ تمییزینی تربیهٔ عسکریه نظامنامه وقوانینی ایله مقایسه ایتمکه قرار ویرییورسکز. بونك اوزرینه، اونلر ایله اپی مدت ایش کوردکدن صوکره بو موسیولرده بر ایکی ساعت صوکره مساعده ویرییور، امور خدماتیه‌یه دائر کله‌جك اولان هیچ بر کیمسه‌نك قبول ایدلمه‌مسنی امر ایدییورسکز.

آرتق کیجه‌لك انتاریکزله اوجاق باشنده، اوزون اسکمله‌کزی اوزرنده کمال راحتله اوطوریپور-

سکز. تدقیقه باشلامق ایچون برنجی اوراقی الگزه آلیورسکز. آلای یاوری قپویی اوریپور، ایچری کیرمسنی طلب ایدیپور! چونکه سزه ویره‌جکی خبر هیچ تأخر ایده‌میه‌جك خبرلردن. فی‌الواقع، سزه آلایدن بر ضابطك، هم‌ده غایت خارق العاده برصورتده بیننه رووه‌لوه‌ر صیقدیغنی، محل وقعه‌یه درحال کیتمکز الزم بولندیغنی بیلدیرییور.

واقعا کندیسنه تعلیمات لازمه ویردکدن‌صوکره بورایه الك‌قدملی بربیوك ضابطده کوندره‌بیلیرسکز. حتی بونی عین وجه ایله صباحلین ساعت یدیده‌کی ایش ایچونده یاپه‌بیلیردیکز. فقط کندیسنده جزئی حس وظیفه بولنان بر کیمسه، مسئولیتنی بالذات درعهده ایتمك لازمکلن بویله مهم ایشلری کندی آرزوسیله باشقه برینه تحمیل ایده‌مز. بناءً علیه سزده کندیکزی خسته بیلدیرمدیکز، بیوك رتبه‌لی ضابطان میانندن الك قدملی برینه‌ده امر ایتمدیکز، چاغرلدیغکز محله کیده‌رك اصابت ایتدیکز.

بر قاچ ساعت دها کچر، که بو اثناده سز غایت متحول تر اعتدال هوا زماننده طیشاریده بولنور، جملهٔ عصبیه‌کزی پك زیاده تهیجه کتیرن ایشلرله مشغول اولورسکز. بو صره‌ده بالتصادف بن سزه

راست کلدم؛ ظهوره کلن وقایعی، تحقیقات ضابطه‌یی،
او بدبختك انتحار ایده‌رك طول براقمش اولدیغی
زوجه‌سنك حال نومیدانه‌سنی بن ده کوردم. کندینه
مالك بولنمدیغی حالده اوغلنك جسدی یاننده
طوران اختیار پدرك مغلق، پریشان سوزلرینی
بن ده ایشتدم.

بو بابده تدابیر لازمه اتخاذ ایتدکدن صوکره
اوطه‌کزه دوندیکز. ایشـه باشلامکز قابل اولدیغی
زمان ایکندی وقتی ایچه ایلریله‌مشدی: اوراقکزك
صوکنجیسنی اوقودیغکز زمان ایسه کیجه یاریسی
اولمشـدی. حتی غایت مهم بر مخابره‌یی، ضابط
رتبه‌سنده بولنان ایکی نامزدك آلایه قبولی حقنده
کندی الکزله یازمکز لازمکلن مکتوبلری ایرتسی
کونه و یاخود دها صوکره‌یه تعلیق ایتمکز ایجـاب
ایتدی.

ایشته شو کونك سزك ایچون نه‌دن عبـارت
اولدیغی! «استراحت ابدیه آنجق مزارده قابلدر.»
قول حکمت آمیزینك کافهٔ شمولیله تماماً ماصدقی
بولنه‌جق دنیاده بر کیمسـه وارسه، اوده شبهه‌سز
آلای قوماندانیدر. بوندن ماعدا بو کون، غایت
مهلك بر برونشیته طوتولمکزه ده باعث اولورسه

بوندن حيرت آور دها نه اوله بيلير ؟

شبهه‌سز بكا بر ميرآلايك كندى وظائفنى تخفيف ايچون آلاينده برخيلى طريق ووسائط لازمه بولنه‌جغنى ، معيتنده ايسه آلاى ياورى ايله كاتبلر بولنديغى جهتله بونلردن معاونت كورمسى كنديسنجه بديهى بولنديغنى بيان ايدرسكز . حتى بكا : ميرالايك هيچ يازى يازمسنه‌ده لزوم يوقدر ، ديه‌ده اعتراض ايديله بيلير . فقط ، بونى سويلينلر هيچ آلاى قوماندا ـ نلغنده بولنمامش اولانلردر . ميرالاى ، ضابطان وضابط رتبه‌سنده بولنان نامزدلرى تقدير ايتمسنه لزوم كوسترن مكتوبلرى ، برسبب ظهورينه بناءً كمال دقتله يازلمسنى ايجاب ايتمكله برابر هيچ كيمسه‌نك اوكرنمه‌مسى لازم كلن وميرالايك ايسه بونلره دائر برسرّ قطعى طوتمسى ايجاب ايدن غايت مشكل وعلى الاكثر غايت تهلكه‌لى برطاقم امور خصوصيه‌يه دائر مكتوبلرده اولديغى وجه ايله بونلرى‌ده كندى اليله يازمغه مجبوردر .

آلاى قوماندانى بولنديغكز زمان ضابط رتبه‌سنده ٦٠ نامزد قبول ايتديككزى ، ٢٤٠ نى رد ايلديككزى بكا سز كنديكز نقل ايتمديكزمى ؟ ذاتاً بونامزدلردن هرهانكى برينه دائر ايديله‌جك مخابره‌نك نه قدر

اوزون سوره‌جكنى بن‌ده بالذات تجربه‌مله بيليرم . حتى مكتوبلر كزك فنـا آكلاشلمامسى، خصوصيله بر نامزدى رد ايتمك مجبوريتنده بولنيليورسـه سويلديككز شيلرك "سـوء تفسير ايدلمه‌مسى ايچون افاده‌لرك هر برينه نه‌قدر دقت ايتمك لازم كله‌جكنى ده بيليرم .

فى‌الحقيقه سز بو خصوصده بنم قدر اويغونسزلقلره دوچار اولمامشسكزدر . خاصه صحرا طوپچى آلايى قوماندانلغنده بولنديغم مدتجه، نامزد اوله‌رق قبولنه راضى اولديغم بر كنجك وصى وياخود پدرى، بولنديغم قشله‌ده اقامت ايدن لوايه حقمده شـكايت ايتمكدن بر آن خالى قالمامشدى؛ حتى بورادن مفتشه، بعده باش مفتشه، اك نهايت‌ده طوپچى ناظرينه قدر مراجعت ايدلمشدى . بوشـكايت، مذكور ماده‌يه دائر بر راپور تنظيم ايتمكلكم ايچون بكا بيلديرلدى. هر نه‌قدر كنج حقنده ويرمش اولديغم قرارك تصويب ايدلديكنى كورمك طالعنه نائل اوليور ايديسه‌مده، راپور يازمق خدمتندن‌ده معاف طوتولميوردم . ايشته بوماده، غايت متفرع بولنـان شو ايشلر ايله رعايت ايدلمسى لازم كان بوكبى موادك فوق‌العاده باعث فتور اولمسنه سبب اولان شيئك اهميتنى كوسترر .

بر آلای قوماندانك، مسلکنك روحنی تشکیل ایدن مواد ایله اکتساب ایتدیکی معلوماتدن یعنی آلاینك سوق و ادارۀ تعبیویه‌سی ایله افرادینك تعلیم وتربیۀ عسکریه، فنیه واخلاقیه‌سندن ماعدا، دیدیکم کبی عین وجه ایله مناسب بر صورتده وهر درلو حالاتده عسکری نظامنامه‌سی قوانیننه تطبیق ایتمك ایچون معلومات قانونیه‌یه‌ده کسب وقوف ایتمك آرزوسیله شوق وغیرته کلمش بولنمسی خصوصنك پك طبیعی بولندیغنی‌ده علاوه ایدیکز.

بوندن باشقه وزنه‌داری دائما نظر تدقیقده بولندیره‌بیلمك وخبری اولمدیغی حالده وزنه‌ده بر آچیق ظهوره کلمسنی متعاقب غایت ناخوش بر طاقم تفحصاته هدف اولدیغنی کورمامك ایچون آلای قوماندانك ایی بر حساب آشنا، مکمل بر محاسبه مأموری اولمسی ده ایجاب ایدر؛ حتی بر سبب ظهورنده آکلایه‌بیلمك خصوصنه بناءً میرالایك، افرادك باشدن آیاغه قدر کیدیرلمسنه نظارت ایده‌بیلمك ایچون برازده قوندره‌جیلق و ترزیلك صنعتلرینه آشنا اولمسی لازمدر؛ زیرا امین اولکز، که میرالای قوماندانلغی اثناسنده اك زیاده نه‌یه آز واقف ایسه اك چوق اوجهتدن خوشه کیتمز بر طاقم حالاته معروض بولنه‌جقدر.

اوحالده ، ضابطلری ایچون مفید وفائده‌لی
تعلیملر ترتیب ایتمك ومانوره‌لرده آرزو ایدیلن قوت
ومتانتی ابراز ایلمك ایچون تعبیه نقطهٔ نظرندن
اولدقجه امین وكافی درجه‌ده مستحضر بولنمق ،
خلاصه ضابطلر ایله عائله‌لرینی حسن صورتله
قبول ایتمك ، بونلره قارشی خیرخواه كورونمك ،
هیچ بر زمان اكشی یوز كوسترمه‌مك ، اونلرك
ذوقلرینه ، مسرتلرینه اشتراك ایتمك ، اطوار
ومشوارینی تحت تدقیق ونظارتده بولندیرمق خصو-
صنه بناءً میرالای سربستیٔ فكرده مطلوب درجه‌ده
برقوت ومتانته مالك بولنمق ایچون نه یاپملیدر؟
بن آلای قوماندانلغنده بولنمق شرفیله مشرف
اولدیغم زمان ، بو آلای اوزمان مرعی‌الاجرا اولان
تشكیلاته نظراً ١٥ بطریه‌دن مركب بولنیوردی .
بناءً علیه همان بر پیاده آلاینده موجود افراد
قدر افرادی حاوی اولدیغی كبی فی زماننا بر پیاده
آلاینده موجود ضابطاندن برقاچ دانه فضله ضابطه‌ده
مالك بولنیوردی . بونكله برابر مستعجل ومهم
ایشلرك عددی‌ده اوقدر زیاده ایدی ،كه هر آقشام
باشم ، صو یرینه چامور ویره‌جك صوسز بر قیویه
دونیوردی .

اوحالده، خصوصیله متأهل بولنوبده عائلهلرینك حال وشانلرینه لایق برحالده بولنه بیلمسی مقصدینه بناءً کونده برقاچ ساعتده عائلهسنه حصر ایتمك آرزو ایتدکلری تقدیرده ، عسکر اولمق حیثیتیله ساده ترقیات زمانه ایله اکتفا ایدن آلای قوماندانلری غایت آز بولنورسه بوندن شایان حیرت دها نه اوله بیلیر ؟

بونلردن برچوغیده، اوده غایت استعدادلی بولنانلری، فنون عسکریهیه دائر نشر ایدیلن آثار مهمهیه واقف اولمق وصنعت عسکریهنك قوهدن فعله کتیردیکی ترقیات ایله معلومات ذاتیهلرینی تدریجاً اکمال ایتمك اقتدارینی حائز بولنورلر . بونلر حقنده ایسه ، مأموریتلری مقتضاسندن بولنان وظیفهلرینی وجداناً ایفا ایتمك آرزو ایلدکلری دقیقهدن اعتباراً نه صنایع نفیسهدن شریمذاق اولمق ، نهده فن وادبیات نقطهٔ نظرندن مطالعهلرینه دوام ایدهبیلمك اصلا موضوع بحث اولهماز .

اکثریا بومسئلهیی دوشونهرك آلای قوماندانلك مأموراولدیغی وظائفك ثقلتی برازتخفیف وعهدهسنه احاله قلنان شیلر کاملاً طابور قوماندانلرینه تحمیل ایدلمش اولسیه، اصابت ایدیلوب ایدلمیهجکنی دوشوندم،

بوصورتله یا میرالایلق وظیفه‌سی اورته‌دن قالدیریلیر، ویاخود هر طابور قومانداننه بیکباشیلق وظیفه‌سیله مکلف بیوك رتبه‌ده ایکنجی بر ضابط علاوه ایدیله‌رك بوطابور قوماندانی کندی قطعه‌سنه میرالای تعیین اولنور. هم بوتدبیر سایه‌سنده بیوك ضابطانك عددی ده تزاید ایتمز؛ چونکه فی زماننا پیاده آلایلرمزده آلتی بیوك ضابط واردر. (آلای قوماندانی، میرالای یاخود میرالای معاونی، اوچ دانه طابورقوماندانی، بیکباشیلق وظیفه‌سنی ایفا ایدن بیوك ضابط ایله اون اوچنجی یوز باشی تسمیه ایتدیکمز ضابط.)

فقط، فکر اصلاحپرورانه‌می تعمیق ایتدکجه کافهٔ نتایجی‌ده اوقدر زیاده تدقیق ایدییور، وبو اصلاحك ابراز منافع ایتمسی شویله طورسون انتاج ایده‌جکی محاذیری اوقدرچوق آکلایورم. بنم بیان ایتدیکم اصلاحده آلای قوماندانك معیتنده آنجق برقاچ بلوك بولنه‌بیله‌جك و بناءً علیه زمانمزده‌کی میرالایلر قدر یورغونلق چکمیه‌جکدر. بو پك طوغریدر؛ فقط شو تعدیلاتدن ایدیله‌جك استفاده‌ده یالکز بوندن عبارت اوله‌جقدر؛ بونك ایچون ملاحظات سائره‌نك کافه‌سی شو تعدیلاتی قبول ایتمامکلکمی ایجاب ایدییور. چونکه هیئت ضابطان

تبدل ایده‌جك قدر چوق دکلدر . بوندن دیمك ایسترم،که هیئت ضابطان میاننده ، رتب مختلفه‌ده اولمق اوزره، وظائف مختلفه‌یی اجرا ایتمك خصوصنده انتخابی الزم بولنان متنوع درایتلره مالك ذوات پك نادر بولنه‌جقدر .

هیئت ضابطانی شوق وغیرته کتیرن فکر مفیدك نوعما اساسنی تشکیل ایدن روابط اخوت، بونلرك هر هانکیسی بیننده ظهوره کله بیله‌جك فرقلردن طولایی احتمالکه کسب رخاوت ایده‌جکدر . کنج ضابطلرمزك حیات مشترکه‌سنی بو درجه نظر ربا برحاله افراغ ایدن تنوع درایت ومعلومات، نه عالمانه قونفرانسلرده، نه‌ده جمعیتلرده اصلا کورلمیه‌جکدر. بوندن باشقه صورت مناسبه‌ده اکلنیله‌میه‌جکی کبی عطالتده عرض چهرهٔ شئامت ایده‌جك وملازملر ایسه دها زیاده مشئوم محللره دوام ایتمك ، وياخود یشیل ماصه اطرافنه اوطورمق اعتیادندن زیاده اقشاملرینی بیره‌خانه‌ده کچیرمك اعتیادینی قازانه‌جقلردر .

آرتق بکا استحکام طابورلریله یایا آوجی طابورلرینك ده هیئت ضابطانی بولندیغی بیان ایدیله‌رك اعتراض ایدلمسین . بن بو موسیولرك ،

غلبه‌لق بولنمدقلری جهتله صوك درجه تأسف ایتدکلرینه، وبونی باعث الم برشیعد ایتدکلرینه قانعم.

بناءً علیه شو ملاحظات، حتی اهمیتلی بیله اولسه ینه اصلاحات عسکریه‌یه دائر برمسئله‌یی حل وفصل ایتمك ایجاب ایتدیکی زماندن اعتباراً اساسی اولان نقطهٔ نظری تشکیل ایده‌مز. بو نقطهٔ نظر اساسی ایسه، بتون قطعاتك تشکیلنه باعث اولان محاربه ومبارزه اولدیغی کبی بنده‌ده بویله قاله‌جقدر.

بناءً علیه برکره‌ده تاریخ عسکری‌یی تدقیق ایده‌لم؛ چونکه بزه پیاده آلایی قوماندانلرینك غایت یکی بولنان حربلرمزده‌کی محارباتده تعبیه نقطهٔ نظرندن فضله ویاخود الزم بولندیغنی کوستره‌جك، تاریخ عسکریدر.

یالکز بردانه‌سی مستثنا اولمق اوزره، «سن‌ پریوا» محاربه‌سنده تکمیل خاصه پیاده آلایی میرالایلرینك تلفات ویاخود مجروحین میانده بولنمسی مسئله‌سی، بوموسیولرك محاربه اثناسنده‌ده فوق‌العاده برفعالیت ابراز ایتدکلرینه برهاندر.

فقط ارکان حربیهٔ عمومیه‌نك یازدیغی اثرك علاوه‌سنی تشکیل ایدن محاربه پلانلرینه عطف نظر ایدیله‌جك اولورسه، میرالایلرك افعالیله ظهوره کلن

نتايجه ، وعموميتله بو رتبه‌نك دائرهٔ شمولنه دائر عمومى بر فكر ايدنمك قابل اوله بيلير . فى الحقيقه هر بلوكك آيريجه اشغال ايتمش اولديغى موقع ، اوراده يكديكريله مقايسه ايديلن راپورلرك مساعده‌سى نسبتنده غايت طوغرى اوله‌رق كوسترلمشدر .
بو تدقيق ، قطعات محاربه‌يه كيريشديكى دقيقه‌دن اعتباراً عموميتله آلايلر بلا استثنا طوپلى اوله‌رق قالدقلرى حالده ، بلوكلرك وحتى طابورلرك بيله يكديكرينه قاريشه‌جغنى ، قارما قاريشيق اوله‌جغنى كوسترمكه مدار اوله‌بيلير . بو ده ، آلاى جزؤ تاميله محاربه ايديله‌جكنى وبناءً عليه بو جزؤ تام قوماندانلغنك غايت مهم و الزم بر وظيفه تشكيل ايتديكنى اثبات ايدر .
بنم نقطهٔ نظرمه اك زياده اجراى نفوذ ايدن برشى وارسه اوده بوجزؤ تامك حتى نهايته قدر « ويونويل ــ مارس ــ لاطور » محاربه‌سنده ال طوقونمامش كبى محافظه اولنمسيدر . فى الحقيقه الآن دها اقشامك ساعت دردى ايله بشى آره‌سنده عددجه تفوقى غايت كثير بر دشمنه قارشى اجرا ايديلن مبارزهٔ شديده‌نك فاصله‌لرندن صوكره ، (پلان ، نومرو ــ ٥ ، ب) عين آلاى بلوكلرندن قسم اعظمنك

اوموز اوموزه چاپیشدیغنی کوردیکمز کبی محاربه‌یی توجیه وکندی مختلف بلوکلری بیننده ارتباطی ادامه ایدن آلای قوماندانننك طورمسی لازم کلن موضعی خریطه اوزرنده ، یا کیلمقدن قورقومز اولمدیغی حالده، برطوپلی ایکنه ایله‌ده کوسترمك قابلدر .

شمدی بز الك ایلریده بولنان محاربه خطنك صول جناحندن باشلایه‌لم : اول امرده تلفات عظیمه‌یه دوچار اولدیغی برهجومدن صکره کندیسنه عددجه غایت فائق بولنان دشمن طرفندن پریشان ایدیله‌رك رجعت ایتمکده اولان پیاده ۳۸ نجی لوایی کوریرز؛ فقط لوانك دوکونتیلری یکدیکری یقیننده بولنمق اوزره آلای آلای یورومکده‌درلر .

فی‌الحقیقه محاربه‌یه اشتراك ایتمش اولان ۷۹ نجی آلایك ایکی طابوری، بواثناده مذکور آلایك قوماندانی واسطه‌سیله برلکده سوق‌واداره ایدلمسنی قبول ایتمك غایت مشکل کورونه‌جك بر راده‌یه قدر «طرونویل» کوچوك اورمانده یکدیکرندن آیرلمش بولنیورلردی . بوکا مقابل ۱۷ نجی آلای طوپلی بولنان اوچ طابوری ایله محاربه‌یه کیریشیور، ۷۹نجی آلایك بلوکلری آره‌سنده بر زاویه شکلنده

ايلريليوردى . بو آلايك يناشيق نظامده اولديغى حالده غايت امتدادلى برخط اشغال ايدرك ٧٩ نجى آلاى بلوكلرينك نوعما استناد ايده بيلدكلرى برمسند تشكيل ايتديكى كوريلورسه پلانك پك كوزل تدقيق ايدلديكنه قائل اولنور .

بوندن باشقه «وييونويل»ك شمال شرقيسنده، يكديكريله پيداى اتحاد ايدرك دشمنه مقاومت ايدن ٢٠ نجى آلايك سكز بلوكنه تصادف ايده‌رز ، (٢٠ نجى آلايك يالكز ايكنجى طابورى ٢٤ نجى ايله برابر احتياط اوله‌رق «طرونويل» ه كوندرلمشدى)؛ ٢٠ نجى آلايك يانده ايسه ٣٥ نجى آلاى مذكور آلايه استناد ايده‌رك برقاچ مفرز بلوكى كريده ، «وييونويل» ده براقه‌رق «فلاويني» يه قدر اولان اراضيده محاربه ايديور، واورادە جناحنى ١٢ نجى آلايه اسناد ايديوردى . ١٢ نجى آلاى ايسه بالعكس اوچ طابورى يكديكرى يقيننده ، فوزيليه‌لر طابورى‌ده غايت امتدادلى بولنان طوپجى خطنك اوكى ستر ايدلمه‌مك ايچون ديكر ايكى طابوردن اولدقجه بيوك برمسافه ايله آيرلمش بولنديغى حالده يالكز برخط اوزرنده محاربه ايديوردى . دها صاغده ايسه ، يناشيق نظامده محاربه ايدن نصف

لوالره تصادف ایده‌رز. ایشته یالکز شو افاده (یعنی نصف لوا افاده‌سی ده) میرالایلرك افعال و موجودیتلرینك الزم بولندیغنی اثبات ایدر .

« غراولوط » و « سن ـ پریوا » محاربه‌سنده ، حتی مبارزه‌نك الك زیاده قیزیشمش بولندیغی بر زمانده بیله (آقشاملین ساعت یدیده‌کی موضعه مراجعت) پروسیا اردوی کبیرینه منسوب همان تکمیل آلایلرك یان یانه ویناشیق نظامده اولدقلری حالده منحصراً « سنت ـ اوبر » چفتلکی جوارنده محاربه ایتدکلری ومختلف سکز آلایه منسوب ٤٣ بلوکك هپ بر یرهییغلدیغی کوریلور . ایشته شو غایت قطعی بولنان محاربه فاجعۀ عظیمه‌سنده ، آلای جزؤ تامنك یالکز بو نقطه‌ده آیرلدیغی ، پارچه‌لاندیغی کورلمشدر .

۱۸۷۰ ـ ۷۱ حربی اثناسنده خاصه قول اردوسنده امرلرك ارسالنه نظارت ایتمکلکم ایجاب ایتدکجه ، قول اردو ارکان حربیه‌سنده بولنمقلغم هر درلو قراری ویرمکلکمه وهر درلو امرلر ویریلیرکن ایشتمکلکمه مدار اولمشدر . تکمیل قطعات مفرزه‌ده بولنان آلای جزؤ تامی ، بر آلای هیچ بر زمان یالکز ایکی طابورله خطه داخل اوله‌میه‌جق وجه ایله ابقا ایدلمشدرکه بوده هیچ بر

زمان طابور افراز اولنمدیغنی کوستررر .

فقط ، «بورژه»یه قارشی اجرا ایدیلن هجومده هرنه‌قدر عادی زمانلرده عین لوایه منسوب دکل ایدیسه‌لرده قرالیچه ــ آوغوستا وقرالیچه ــ الیزابت آلایلرینك جنرال‌قونت قانیچ‌قومانداسنده اولدقلری حالده مرکز قولنی تشکیل ایتملری کبی، باشقه برشی یاپه‌ق قابل اوله‌مدیغی زمان یکیدن لوالر تشکیل ایتمك ولوا جزؤ تامنی پارچه‌لامه‌ق ترجیح اولنه بیلیر . حتی سفربرلك زماننده بیاده سائرلرینه الحاق ایتمك ایچون بعض آلایلر لوا جزؤ تامندن آیرلمشدی . ایشته بونك ایچون بر سیلزیا آلاینك طقوزنجی قول اردو ایله برابر بولندیغنی کوریبورز .

تعلیمنامه، آلای تعلیملرینی بسبتون سکوت ایله کچه‌رك طابور جزؤ تامندن صکره‌ده یالکز لوا جزؤ تامندن بحث ایده‌رك ظاهراً صوکنجی‌یه فوق‌العاده براهمیت ویریور کبی کورونیور . حتی بکا اویله کلیور، که شو صورتله‌ده آلایك اورته‌دن قالدیرلمسنه برطریق احضار ایتمك ایستیور .

حالبوکه بن ، یکی تعلیمنامه‌نك آلایلری ١٨٦٠ سنه‌سندن اول مساعده ایدلدیکی اوزره یکدیکری یقیننده «جناحلرله متصل اوله‌رق» استعمال

ایتمك خصوصنه غایت دقت ایدرك میرالایك اهمیتنی ۱۸٤۷ تعلیمنامه‌سندن دها زیاده میدانه چیقاردیغنه قانع اوله‌جغز .

زیرا، عین لوانك آلایلری یالکز یکدیکری کریسنده ایکی صره اوزره ترتیب اولنمش اولدقلری حالده استعمال ایدلدکجه خطلرك جبهه‌سی، ایکنجی خط (ایکنجی آلای) برنجی‌یه معاونت ایچون ایلریده بولنمغه تخصیص اولندیغی اثناده محاربه‌نك آتشلر ایله غایت تزاید ایتمسنی متعاقب دها زیاده کسب امتداد ایدر ایتمز، خطلرك ارتباطی (یعنی بوراده، آلایلرك) و بناءً علیه بو آلای قوماندانلرینك وظائفی ده بالمجبوریه مخاطره‌لی بولور. اکر بالعکس آلایلر یکدیکری یقیننده «جناحلرله متصل اوله‌رق» استعمال ایدیلیرسه، بو آلایلر ایکنجی خطك ایلری‌یه حرکت ایتمسیله هیچ بر زمان جزؤ تاملرینك پارچه‌لندیغنی کورمزلر.

آلایلرك «جناحلرله متصل اوله‌رق» خطه داخل اولدقلری ویاخود بالعکس عین لوانك تشکیل ایتمش اولدیغی ایکی خطدن مرکب بولندقلری موضعلری یقیندن تدقیق ایتمك ایچون محاربه پلانلرینه یالکز برکره عطف نظر ایتمك کفایت ایدر. ۳۸نجی

پیاده لواسی «ویپونویل»ده آلایلری یکدیکرینه جناح جناحه متصل بولندیغی حالده محاربه ایتمشدر، حتی ۲۰نجی، ۳۵نجی و ۱۲نجی آلایلرده بویله یاپمشدر. فقط بونکله برابر ۱۷نجی آلایك ۸۹نجی آلای داخلنده اولەرق برخط اوزره ایلریلەدیکی و بونك آلایی ایکی پارچەیه آییردیغیده کوریلور.

احتمالکه بکا: هدفه واصل اولدقدن اك نهایت «طرونویل» کوچوك اورماننده تحفظ ایتدکدن صوکره بوکا نەقنالق طوقوندی؟ دیرسکز. بواثناده شو خصوص بکاده هیچ بر تأثیر مهلك حاصل ایتمەمش کبی کورونیور، بونی بنده بیلیرم؛ فقط عمومیتله اوچ طابوردن مرکب بر آلای، یکدیکری یقیننده وقارما قارشیق بر حالده یرلشدیریلەجك اولان مختلف آلایلردن کلمه مفرز اوچ طابوردن دها کوزل محاربه ایدر. آرتق افرادك هپ بر اولدیغی، بونلرك قسم اعظمنده ایسه صیانت شخصیه حسنك اویانەجغنی سویلەمکه حاجت یوقدر. بونلر کندیلرینی طانیانلر آرەسنده محاربه ایدرلرسه «قورقاقلق کوسترمکدن» محجوب اولورلر؛ فقط کندیلرینی باشقه اونیفورمه طاشیان عسکرلر میاننده کوررلرسه، دشمن مرمیاتندن اولدقجه اوزاقده

بولنمغه صوك درجه تشبث ایده‌بیلیرلر.

حقیقت! بشریت نامنه سویلیه‌لم، که جمعیت بشریه‌نك صنوف موجوده‌سنده بر چوق قهرمانلر واردر؛ انلر پك چوقدر. بونلرك مقداری غایت محدود دکلدر. بن ایسه انلرك پك چوغنی کوردم؛ فقط انسانلرك قسم اعظمی جسور دکلدر؛ بونلری افعال قهرمانانه اجراسنه تشویق ایتمك، تهلکه‌ده بولندقلری زمان دقت و نظارت آلتنده بولندرمق ایجاب ایدر.

فقط بندن، اوچ طابوردن مرکب بر آلای مختلف آلایلره منسوب اوچ طابوردن دها ایی محاربه ایدر دییه ایلری سوردیکم شیئه دائر مثال کوستر مکلکمی طلب ایتمیکز. افاداتمی مثاللره، برهانلره استناد ایتمکدن قطعیاً اجتناب ایدرم؛ شاید (ا) آلایی (ب) محاربه‌سنده، (ق، ل، م) آلایلرینك (پ) محاربه‌سنده ایتدیکی محاربه‌دن دها ایی محاربه ایتمشدر مثالنی اورته‌یه قور ایسه‌م، بوطبق آیاغنی آری قوانه صوقه‌رق شکایته مقابل بر شکایت فورطنه‌سی قوپارمق وکندمه بر چوق دشمن پیدا ایتمکدن باشقه برشی اوله‌ماز.

حتی سز بکا ایکنجی بلوکك اورمانك شمال

غربی نهایتنده، آلتنجی بلوكك ایسه شرق نهایتنده اوزون مدت غایت آچیق بر موضعده بولندقلرینه نظراً نوعما طاغنیق بر حالده بولنان ٧٩نجی آلای مفرز بلوكلرینك «طرونویل» کوچوك اورمانده فوق‌العاده بر قهرمانلق ابراز ایتمش اولدقلرینی بیان ایتسه‌كز بیله، بن ینه بونی یاپمام. بناءً علیه ذكر ایتدیكم مثالك كندیسیله اثبات ایتمك ایستدیكم شیئك بسبتون عكسنی اثبات ایتدیكنی‌ده ادعا ایده‌بیلیرسكز. بنم شوایلری سوردیكم شی آزطوغری برشی‌دكلدر؛ فقط بن‌یالكز سزی بوكا ایناندرمغه مجبور ایده‌جك اقتداری حائز دكلم. لكن شو ایكی بلوكك، آرقدا- شلرندن دها زیاده آیرلمش بولنمسی جهتیله بونلرك سوق و اداره‌سنه قارشی ایتدیكم حیرت، فوق‌العا- ده‌در؛ ایشته بو قدر.

شو سویله‌دیكم شیلرك كافه‌سندن استحصال ایدیلن نتیجه ایسه خلاصه‌شوندن عبارتدر: اردومزده اوچ طابوردن مركب قوتلی آلایلر موجود اولدیغی جهتله كندمزی بختیار عد ایتمكلكمز، و آلای كلمه‌سنك ویردیكی فكرك طابور كلمه‌سنك ویردیكی فكر ایله متحد المآل بولندیغی آوروپا اردولری تشكیلاتنه تقلید ایتمكدن اجتناب ایلمكلكمز ایجاب

ایدر. شبهه‌سز میرآلایلرمزدن نصفنك بر درجه‌یه قدر مأموریتلرینه عائد وظائفك اجراسیله قوای مادیه ومعنویه‌لرینك مائل زوال اولدیغنی کورملری و بو مأموریتدن انفصـال ایتدکدن صوکره باشقه مأموریتلری درعهده ایتمکه بی مجال قالملری شایان تأسفدر. فقط بوندن‌ده حصه‌مند اوململیدر.

بو مافوق ضابطـلر ، حربده حیاتلرینی فدایه مهیـا اولدقلری کبی وقت حضرده‌ده وجودلرینی وطن وحکمداری اوغرنده فدا ایدرلر. آلایلرینه قوماندا ایتمکله کچیردکلری زمانلری، انلرك حیات ذاتیه‌لرندن طرح ایتمك ایجاب ایدر؛ زیرا انلر حیاتلرینك شو دورنده ، یالکز آلایلرنده و آلایلری ایچون یشایه‌بیلیرلر. بونلر الك عالی مکافاتلرینی، بو آلای ایله برطوتدقلری حسیاتده بولدقلری کبی بوقوماندانلردن شـاید بری قطعه‌سندن آیریله‌جق اولسه بونك دوکدیکی اشکابهٔ تأثر ، چکمش اولدیغی هر درلو مزاحمه، حس ایتمش بولندیغی هردرلو تهیج دائمی‌یه، هردرلو آلام سرمدی‌یه مخالف اوله‌رق شو زمانی هیچ بر وقت اونوته‌میه‌جغنه هر بر علامتدن دهـا عالی، دها کوزل بر صورتده ترجمان اولور.

کنج ضابطلردن میرالایلرینك عصبیلکندن ،

حتی ظاهری قبالغندن ، اکثی یوز کوسترمسندن، بعضاً کوکل قیریجی معامله‌لرندن شکایت ایدنلره کلنجه : بونلره میرالایك هرکون، هرساعت دوچار اولدیغی مزاحمی بیان، ونه‌قدر دفعه‌لر صبرینك توکندیکنی کندیلرینه اخطار ایده بیله‌جکم کبی ، والحاصل بوزواللیلره قارشی صبرلی بولنملرینی وبونلر حقنده بر حکم ویرمك ایچون بونی کندیلری‌ده حس ایتمك مقصدینه مبنی، فی‌زماننا موجود اولان آلایلرمز کبی غایت بیوك بر آلای قوماندانلغنده بولنمقلغك نه‌دیمك اولدیغنی آکلایه‌جقلری کونه قدر انتظار ایتملرینی توصیه ایدرم .

آلای جزؤ تامنك اجرا ایده‌جکی تعلیملر ومانوره‌لر حقنده تعلیمنامه‌نك ۱۹نجی ویکرمنجی فصللرنده بیان اولنان قاعده‌لره هیچ برشی علاوه ایتمیه‌جکم. چونکه بوقاعده‌لر، اوزون‌سنه‌لرطرفنده ایدیلن تجارب نتیجه‌سیدر؛ بونلر اوزون اوزادی دوشونلمش اولملغله برابر طرز تحریری‌ده آرزو ایدیله‌بیله‌جك درجه‌ده آچیق وواضحدر. فی‌الحقیقه بوقاعده‌لر یالکز لوایه قابل تطبیق دکل، موجودی برطابور موجودینی تجاوز ایدن‌هرپیاده قطعه‌سنه‌ده قابل تطبیقدر. بوندن باشقه بوقاعده‌لرك آکلاشیله‌رق

ممکن مرتبه اجرا ایدلدیکنی ، وعملیاتده بوکا کاملاً توفیق حرکت ایدلدیکنیده آ کلاتدم .

بر آلایك بو قواعده نظراً قبول واجرا ایده‌بیله‌جکی مختلف نظاملر و مختلف تعلیملر اوقدر چوقدر ، که فی‌الواقع آلایك ، آلای تعلیمنه تخصیص اولنان زمان (اك نهایت سکز کون) اثناسنده بونلری برکره بیله کورمسی قابل دکلدر ؛ هرحالده بوتعلیملری قطعاته عریض وعمیق اوکرتمکدن قطعیاً اجتناب ایلملك ایجاب ایدر . شاید بالتصادف برمیرالای اولجه طوغری برصورتده موقع اجرایه قونمامش اولان هرهانکی برتعلیم حقنده اصرار ایده‌رك بونی متعدد دفعه‌لر اجرا ایتدیررسه ، بومیرالای هیچ برشی یاپمامق وفقدان زمان ایله غایت واسع بولنان پروغرامنك بعض قسملرینی بسبتون اهمال ایتمك تهلکه‌سنه معروض بولنور . بناءً علیه آلای تعلیملرینه تخصیص اولنان مدتك غایت زیاده اولمسی آرزو ایدیلیرسه‌ده قطعات سائره‌نك غایت مهم بولنان تعلیم وتربیه دورلرینك تناقص ایتمسی جهتیله بوده غیرقابلدر.

آلای قوماندانی یالکز برجهتی التزام ایتملیدر. آلای قوماندانك ، اجرالرینه ممکن مرتبه آز بر زمان تخصیص ایتمك ایجاب ایده‌جك وجه ایله ابتدائی

تعلیملرك طابور تعلیمنده صورت مناسبه‌ده اوکره‌نلمسنه دقت ایتمسی ایجاب ایدر .

بو، میرالایك آلای تعلیمنه تخصیص اولنان مدت اثناسنده هیچ شبهه‌سز مختلف طرزلرینی کورمکه مجبور بولنـدیغی رسم‌کچیده‌ده قابل تطبیقدر؛ فقط میرالای بونی اکثریا تکرار ایتمکدن اجتناب ایلملیدر. میرالای رسم‌کچیدی برنجی دفعـه مکمل اولمدی دییه تکرار اجرا ایتدیررسه، بورسم‌کچیدك ایکنجی دفعه‌سنده دها فنا اوله‌جغنه امین اوللیدر . فقط میرالایك ، یالکز کوزینه ایلیشن خطالره دائر ملاحظاتده بولنمق ورسم‌کچیدی برقاچ کون آره‌سی کچدکدن صکره اجرا ایتدیرمکله اکتفا ایلمسی ایجـاب ایدر؛ زیرا بورسم‌کچیدی عقبنده یکیدن اجرا ایتدیررسه، اوزمان یالکز خطا ایدنلر دقتلرینی آرتدیررلر، اوبرلرینك هپسی‌ده عینی شیئی تکرار ایتمکده مضطر قالیرلر؛ بناءً علیه شـو تخلف افکار نتیجه‌سی اوله‌رق دها قولای خطاده بولنورلر .

بو خصوص دیکر تعلیملرك کافه‌سی حقنده‌ده عین وجه ایله‌در. بوندن ماعدا بر آلای قدر چوق موجودلی برپیاده قطعه‌سنك اجرا ایتدیکی تعلیملر پك‌چوق زمان‌صرفنه بادی اولمغله برابر ، هله عین

کوندەدە اجرا ایدیلەجك اولورسە هر درلو تکرارلر هم افرادك هم دە ضابطانك جانی صیقەجق مرتبە امتدادایدر.

بوڭكلە برابر میرالای، رسم كچیدن اول اجرا ایدیلەرك رسم كچیدی احضار ایدن تعلیملر مستثنا اولمق اوزرە محاربە نقطۀ نظرندن اهمیت حقیقیەیی حائز تعلیملری اجرا ایتدرمكە مجبور اولور. محاربەیی دائما بالذات تصور ایتمك لازمكلمز. احتیاطدە، كریدەكی خطدە بولوندیغی زمان اجرا ایدیلن تعلیملر، محاربە تعلیملرندن پك اشاغی دكلدر. میرالای، اجرا ایتدیرەجكی هر بر حركتدە، هر بر مانورەدە بر وضعیت، بر صفحۀ محاربە فرض ایتمكە مجبور اولدیغی كبی آلایندە بولنان تكمیل عسكر - لردە بونی اكلامق و بوكا واقف اولمق اقتدارینی حائز بولنملیدرلر. فقط شاید میرالای بو صورتلە حركت ایتمزسە، مانورەلری هیچ بر زمان نتیجەپذیر اولەماز؛ میرالای یالكز صرف مانورە یاپمق ذوقنە بناءً افرادینە تعلیم اجرا ایتدیررسە، بو تعلیملردن هیچ بر فائدە حاصل اولماز.

بن، بو مادەیە لایقیلە واقف اولەرق آلای تعلیمی اجرا ایتدرمكە مجبور اولدقلری زمان اثناسندە كندی قطعەلرینە یالكز بو تعلیملری یاپدیران پیادە

میرالایلری کوردم. بونلر عکس وجه ایله اوله‌رق ایشحك غایت ایلریسنه واریبورلردی؛ چونکه طوغریسنی سویله‌مك لازمکلیرسه بر پیاده آلایی کاملاً مستقل برحالده اوله‌رق مانوره اجرا ایده‌مز؛ بونی انجق صنوف سائره ایله مشترکاً اجرا ایده‌بیلیر. بوندن باشقه وقتی‌ده او درجه مدققانه حساب ایدلمشدر، که تعلیمنامه‌ده کندیسنه کوستریلن غایت بسیط محاربه نظاملرینی بیله‌یالکز برکره کورمك آرزو ایتسه ینه پك‌چوق ایش کورمسی لازمکلیر. آلای تعلیمنه مخصوص زمان اثناسنده شودائرهٔ محدوده‌یی طولاشمق ایچون کوستریلن وضعیتلری هیچ اولمازسه برکره تصور ایتمکه میدان بوله‌بیلمك مقصدینه مبنی، میرالایك هرکون یاپه‌جغی شیلره دائر پلانی‌اولجه قرارلاشدیرمش بولنمسی ایجاب‌ایدر.

فی الحقیقه افرادینی بر دقت سریعه ایله تعلیم ایتمك وبونلره هرکون عین تعلیملری اجراایتدرمك سایه‌سنده معاینه‌لرده کوزه کورونمك آرزو ایدن میرالایلر چوق شکر پك نادر کورولمشدر؛ شو حال، بر تیاترو اویوننك صحنه‌یه قونمسنه مشابه اولمغله برابر بو کبی مانوره‌لرده‌ده هرشی بالبداهه یاپیلان مانوره‌لرده کندن دها زیاده قاریشیق

برحالده واقع اولیوردی. شبهه‌سز بوصورتله حرکت ایتمکلکك الك مشئوم حرکتلردن بولنـدیغی وصافدرونانه وقت ضیـاعنه بادی اولمغله برابر بوکا مراجعت ایدن میرالایك، سعی وغیرتنه عدم وقوفندن غیری برشی اثبات ایتمدیکی شبهه‌سز سزلکده بتمله برابر خاطر کزه کلشدر.

مانوره اجرا ایدن قطعه‌لر نه‌قدر جسیم اولورسه، بو قدر شی فرض و خصوصـیله بر دشـمن مفروضه قارشی محاربه ایتمك لزومنك نه‌قدر صنعی، نه درجه غیر طبیعی بولندیغی بر محـاربه تصور ایدلدیکنی زمان اکلاشیلیر . یالکز بو قـدر چوق بر طاقم نقاط مهمه تعیینی ، قوهٔ خیـالیه‌یه تودیع اولنور

حالبوکه قوماندانك قوهٔ خیالیه‌سی مادونلرینك قوهٔ خیالیه‌سیله مناسبت تامه‌ده بولنمازسه فوق‌العاده قاریشیقلق ظهوره کله‌جکندن قوماندان اولان ذات حقیقی برمحاربه حقنده کیمسه‌یی مستفید ایده‌میه‌جك برچوق خطالر ارتکاب ایدر؛ زیرا انسانك اوکنده اتلی کیکلی بر دشمن بولندیغی زمان حربده بوکبی خطالرك ایشلنمسی غیر ممکندر .

فقط بو خطالر، اصـلاح و بر طرف ایدلمسی

پك چوق زمان صرفنه بادی اولان خطـالردر . بونلردن اجتناب ایچون هر محـاربه مانورهلرنده طابورلر وخصوصیله آلایلر حقنده ، نه قدر آز اولورسه اولسون ینـه دشمن جبهه‌سنك فلامه‌لرله کوسترلمسنه دائما غیرت ایتدم. بوخصوص هردرلو تعلیملری تسهیل ایتمکله برابر هر بر مانوره‌نكده اکلاشیله‌بیله‌جك برحاله کلمسنه باعث اولور.

عزیزم ، ظن ایدرم که سزه غایت کلال آور بر مکتوب یازدم . فی الحقیقه تشکیلات حاضره‌نك مکمل اولدیغنی وبوکا هیچ طوقونمامق ایجاب ایتدیکنی کوستره‌رك حتی بو تجددانك اساسنی اثبـاته غیر مقتدر بولنلسه بیله ینـه تشکیلات جدیده‌یی تقبیح وبو تشکیلاته تعرض ایتمکه باشـلانسه ایدی دهـا استفاده‌لی، دها اکلنجه‌لی اولوردی. فقط بن کره اورته‌یه آتیـلدقدن صوکره حتی قارئلرمك ، سامعلرمك جانی بیله صیقسه‌م ینه بتون افکارمی بیـان ، وطوغری وفائده‌لی اولدیغنه قائل اولدیغم شیلری مدافعه ایتمکدن کندمی الهمام . ایشتـه بونك ایچون عزیز دوستم، شاید سزده‌ده بو تأثیری حاصل ایتدیسه‌م ، شو مکتوبمی کأن لم یکن حکمنده طوته‌رق آتشه آتیکز.



اوچنجی مکتوب

لوا تعلیملری

پیاده لواسی، کندیسنه صنوف سائره الحاق ایدلمه‌دن وقت حضرده هر درلو مانوره‌لری اجرا ایدن الڭ بیوك بر پیاده جزؤ تامیدر. حربده ایسه بر پیاده لواسنك منفرداً یعنی صنوف سائره‌دن مرکب اولمیه‌رق هرهانکی بر نقطه‌ده خطه داخل اولمسی، بر وظیفه ایفا ایتمسی تصور اولنه‌ماز. اگر لوا بر صف محاربه‌سنده، بر فرقه‌نك اصل محاربه ایده‌جك اولان قولی و یا احتیاط قولی و یاخود غایت کلیتلی بر پیاده قطعه‌سنك بر قسمی اولمق اوزره محاربه‌یه گیریشمش ایسه، طوغریسی لوا قوماندانی طوپجی‌یی و یا سواری‌یی کندی قوماندسی آلتنده بولندیره‌مز. بونکله برابر حرکاتی ده هجومنه معاونت ایدن طوپجینك حرکاتنه ربط ایده‌مز.

فقط نه زمان بر لوا مفرز بولنور و بر قطعهٔ مستقله کبی حرکت ایدرسه ، اوزمان بوکا دائما طوپجی ایله برابر سواری الحاق اولنور. فی الواقع علی العاده یاپیلمقده بولنان انقسام عسکرمزده ، بر قول اردو پیشدارلغنه تخصیص اولنان پیاده لواسنه دائما طوپجی وعمومیتله بر بطریه‌دن زیاده طوپ الحاق ایدلدیکنی کوریورز. صوك حربده، طوپجیسی اولمدیغی حالده هیچ بر پیاده لواسنك افراز ایدلدیکی کورلمه‌مشدر . بوندن باشقه ۹نجی قول اردودن افراز ایدلمش اولان خاصه قناپشتاد لواسنك «سن- پریوا»ده باشنه کلدیکی کبی بر قول اردونك، لواسنی دیکر برقول اردویه معاونت ایچون کوندرمه‌سی ایجاب ایتدیکی زمان، بوحالده‌ده هرنه قدر ۹نجی قول اردو طوپجیسی فیمابعد فوق العاده بر فعالیت ابراز ایده‌جك بولنسه بیله ینه بوکا طوپجی الحاق ایدلدیکنی کوریورز.

ایشته بوسببدن، وقت حضرده‌ده هیچ برلوانك طوپجی ایله برابر اولمیه‌رق هر هانکی بر تعلیمی اولورسه اولسون اجرا ایتمه‌مسی بکا قطعیاً لازم کبی کورینور . فقط پیاده لوا مانوره‌لرنده سواریلرینك‌ده موجود بولنمسی اوقدر لازم کبی کورنمیور.

فی الحقیقه پیاده محاربه ایتدیکی اثناده سواری زمانك قسم اعظمنده حرکاتی مانوره وکشف اجرا ایتمکله تحدید ایده جکدر؛ حالبوکه بونك یرینه، دشمنی ساده کوسترمکه ویا فرض ایتمکه مجبور اولندیغی کبی سواریدن راپور کلیورمش کبی فرض ایتمکله‌ده اکتفا اولنه‌بیلیر. فی‌الواقع سوارینك هجوم اثناسنده پیاده محاربه‌سنه مداخله ایتدیرلدیکی زمانلر پك نادردر. بناءً علیه اوزماندن اعتبارآده بر پیاده لوا-سنه الحاق اولنه‌جق سواری بلوکی، مانوره‌نك قسم اعظمی اجرا ایدلدیکی اثناده بولندیغی یرده غیر متحرك قاله‌جق وبویله یاپمدیغی حالده تعلیم وتربیهٔ ذاتیه‌سنه تخصیص ایده‌جکی قیمتلی بر زمانی غائب ایده‌جکدر.

حالبوکه طوپجی بونك کبی دکلدر. طوپجی، پیاده لواسنك اجرا ایتدیکی تکمیل محاربه مانوره-لرنده فعالیت مکمله ایچنده بولنور؛ حتی محاربه‌یه پیاده‌دن اول باشلایه‌رق آتشی پیاده‌دن ده صوکره کسر؛ چونکه طوپجی غایت اوزون منزللره انداخت ایدر. طوپجی، پیاده لوا مانوره‌لری امتداد ایتدیکی مدتجه تربیهٔ ذاتیه وخصوصیه‌سنه صرف غیرت ایده‌جکی بوخصوصی یالکز باشنه بولندیغی زمان

دها کوزل اجرا ایدر . زیرا بو، پیاده‌نك یاننــده حرکت ایدرسه پیاده بوکا ظاهری هدفلر کوستره‌بیلیر ، یوقسه بونلری کندیسی فرض ایده‌جکدر .

غالبا سزدن بر اعتراض ایشیدیبورم کبی کلیور. ینه عین سببه بناءً برپیاده آلایی بر فرقه‌یه پیشدار اولورسه شبهه‌سز بوکاده بر بطریه الحاق ایدیله‌جکی جهتله بر پیاده آلاینك‌ده طوپچیسز مانوره اجرا ایده‌میه‌جکنی سویلیورسکز. بر پیاده آلایی محاربه تعلیملری اجرا ایتدیکی اثناده بوکا بر بطریه الحاق ایدلمسنك شایان آرزو بولندیغی خصوصنده بن‌ده سزکله هم افکارم. بونکله برابر بو ایکی صنفك ایکیسی‌ده یالکز بر قشــله داخلنده بولندیغی وقت، بر پیاده آلایی میرالاینك بر بطریه طوپچی ایستیه‌دیکی و طوپچینك‌ده فی‌الحقیقه وقتی مساعد ایســه میرالایك شو طلبنی قبول ایتدیکی کوریلور .

فقط پیاده آلاینك تکمیل مانوره‌لری ایچون طوپچی‌یه هیچ احتیــاجی یوقدر . چونکه بونك یوقلمه ورسم گچید ایچون برچوق خطلی نظاملری، محاربه نظــامنده یورویشی ، برلکده اجرا ایدیلن ابتدائی حرکتلری تعلیم ایتمسی ایجاب ایدر؛ بوندن باشقه خطوه دکیشدیریله‌رك اجرا ایدیلن سورکلی

تعلیملری اجرا ایتمسی ، یاپیلمق ایچون آره‌لق
آچمق و آره‌لق قپاتمق خصوصلرینی اوکره‌نمسی،
کرك بلوك قوللرینی یاپه‌رق وکرکسه یاپمیه‌رق مختلف
خطلی تعلیملرله دهـا سائر موادی اجرا ایلمسی
اقتضا ایدر؛ حالبوکه کندیسنه الحاق ایدلمش اولان
طوپچی بواثناده ایشسز بر سیرجی کبی مانوره‌لرده
موجود بولنور، بناءً علیه تعـلیم و تربیهٔ ذاتیه‌سنه
حصر ایده‌جکی بتون کونلری ده فدا ایتمش اولور.
حالبوکه‌لوا ایله برلکده هرشی تبدل ایدر. بکا قالیرسه
بر وضعیت محاربه تشکیل ایتمدیکی حالده لوا جزؤ
تامنك اجرا ایتدیکی مانوره‌لر قطعیاً بیهوده‌در.

بیوك رسم کچیدلره کلنجه: هله‌لوانك بونی اجرا
ایتمسـنه هیچ لزوم یوقدر ؛ زیرا بونی آلایلر ایی
اجرا ایتدکدن صوکره، بر کره تصـادف ایدوبده
لوانك متحداً رسم کچید اجرا ایتمسی ایجاب ایلدیکی
حالده ترامیته‌لرك ایی تنـظیم اولنه‌بیلملری و وزن
خطوه‌یه رعایت ایتمیه‌رك رسم کچیدی بو زماملری
ایچون بونی موسیقه‌لرده برلکده تکرار ایتدیرملیدر.
بوندن باشقه شو نقطهٔ نظرم، رتب عالیه‌یه منسوب
قوماندانلرمزك لوا معاینه‌سنده قبول ایتـدکلری
اصوله‌ده موافق کبی کورونمکده‌در . ف

علی‌العموم لوالر محاربه مانوره‌لری ایچون تشکیل
اولنور؛ فقط یوقلمه ورسم‌گچیدلرده استعمال اولنان
بر چوق خطلی نظام اکثریا اهمال اولنمقده‌در .

واقعا تکمیل لوایه اسلحه استعمالنه قدر
بتون تعلیملری اجرا ایتدیرن میرلوالرده واردر .
بونلرك شو خصوصده بر هوسلری موجوددر.
مع‌مافیه مسئله پك قولایدر؛ بونك ایچون اوفاق
بر قورنازلق کافیدر: طابور قوماندانلری ایله
میرالایلرك، قوماندالری برلکده اجرا ایده‌بیله‌جك
مساعد بر زمان بولملری ایجاب ایدر. تعلیمنامه‌ده
بو بابده بر قاعده موجود دکلدر. بوندن باشقه
بو تعلیم یالکز کوزه خوش کورونمك ایچوندر،
یوقسه تعبیه نقطهٔ نظرندن هیچ بر استفاده‌یی حائز
دکلدر؛ بناءً علیه شو خصوص لوا تعلیملرینه
علی‌العاده درت کون تخصیص اولنمسی نسبتنده
شایان تأسف بر وقت ضیاعنه بادی اولور.

بونکله برابر تکمیل لوا ایله اسلحه استعمالی
اجرا ایتدیرمك، ضبط وربطه خلل ویرمك دیمکدر.
واقعا لوا قوماندانلك ، کافهٔ افرادك تکمیل حرکاتنه
نظارت ایتمسی غیر قابل اولدیغی کبی، بوکا سائر
ضابطلرکده مداخله ایتمکه حقلری یوقدر. اوحالده

ضابطلرینك کندیلرینی کوره‌میه‌جکنی بیلدکلری جهتله اوك صردده بولنمیان افراد اسلحه استعمالنی درحال اهمال ایله یاپمغه آلیشیر. بناءً علیه بوتعلیملره ممانعت ایدلسه ایی اولور؛ چونکه بو تعلیملر اجرا ایدیلیرسه تعلیمنامه‌نك ۱۹ نجی فصلنده‌کی برنجی جمله‌نك معنا وشمولی پك اوزاقلره تشمیل ایدلمش اولور.

بو فصلك، لوا مانوره‌لرنده اجراسی لازم اولمق اوزره کوستردیکی تکمیل تعلیملر حقنده ایسه، بونلری اجراسی لازم تصورایتمك واول امرده دشمنی یقین فرض ایتمکدن باشلایه‌رق انلری اجرا ایتمك قابلدر. اوحالده دشمنی اشغال وتوقیف ایتمك ویاخود لوا تعلیملرینی صحت مطلوبه‌ده اجرا ایده‌بیلمك ایچون دشمنك نظر دقتنی لوادن آییرمق مقصدینه بناءً طوپجی‌یی‌ده حرکت ایتدرمك قطعیاً الزم اوله‌جقدر. فقط بو حالده طوپجینك صوك دقیقه‌یه‌قدر پیاده‌یه معاونت ایده‌رك لوانك حرکاتنی تصعیب ایتمه‌دن اوزون مدت انداخت اجرا ایده‌بیله‌جکی و کندیسنك یرلشه‌بیله‌جکی نقطه‌یی یکدن انتخاب ایتمسی غایت مشکل اوله‌جقدر. ایشته شو خصوص لزومی وجه ایله موقع اجرایه قونه‌بیلمك

ایچون دائما کمال دقتله تدقیق واجرا ایدلملیدر.

مثلا: لوانك بسیط بر تبدیل استقامتنی اله آلالم؛ بقالم، ظهوری شو تبدیل استقامته سببیت ویرمش اولان دشمنی همان عقبنده طوپه طوتهبیلمك ایچون بطریهنك بالانتخاب کیدهجکی موضع نردسی اولهجقدر. بوموضع اووجه ایله انتخاب اولنملیدرکه لوا، تبدیل استقامت اثناسنده ویا تبدیل استقامتدن صوکره بطریهدن کلن مرمیلره نوعما بر هدف تشکیل ایتمهملی؛ برده لوا، تبدیل استقامتنی بتیردکدن صوکره بطریهنك اوکنی قپامادن و حرکاتنی تعقیب ایتمهدن، آنسزین ظهور ایتمش اولان دشمنه طوغری ایلریلیهبیلملیدر.

بطریهنك الك قیصه یولدن کیتمسی لازمکلن بوموضع، تبدیل استقامتك تکمیل ویا نصف اجرا ایدلمسنه نظراً تخلف ایدر. عین زمانده ایسه طوپجینك یکی طوتیلان موضعدن نه قدر مسافه ایلری کیدهجکنی، ومناسبتسز بر باصقینه معروض اولمیهجق وجه ایله پیادهدن آیرلمیهرق او اثناده محاربهیه کیریشهجك اولان لوایه خیلی مدت معاونت ایدهبیلمك ایچون یکی جناحدن نه قدر مسافه خارجه کیدهجکنی تعیین ایتمك ایجاب ایدر. هرحالده

بو موضع، اراضی ده مساعد اولدیغی تقدیرده یانده، وتبدیل استقامتدن صوکره تشکل ایدن لوا جناح داخلیسی اوکنده بولنمليدر. بونلر هپ کندیلکندن آکلاشیلیر. فقط بوموضعی چارچابوق بولمق ایچون عملیات، بصیرت اقتضا ایدر.

ایشته بونك ایچون طوپچینك بونی تعلیم ایتمسنه فرصت براقمق لازمدر.

بوندن باشقه، بونی یالکز طوپچینك اجرا ایتمسنی آرزو ایلمك ایجاب ایتمز. طوپچیسی ایله مشترکاً اجرای حرکت ایچون بونی پیاده نكده اجرا ایتمکه دها زیاده بر احتیاجی واردر. فی‌الواقع طوپچی برکره محاربه‌یه کیریشیر ومحاربه آتشله آچار ایسه، بوطوپچی‌یی پیاده ایچون موضعنده راحتسز ایلمك وبونك باشقه طرفه کیتمسنی آرزو ایتمکدن اجتناب ایلمك ایجاب ایدر. چونکه اوزمان طوپچی نوعما ثابت بر حالده بولنور.

حالبوکه طوتمش اولدیغی موضعدن ایلری حرکت و تعلیمنامه‌نك آرزوسنه مبنی نظر دقتنی بو دشمنه عطف ایدن پیاده‌نك، اوکنی قپاتمامق ایچون طوپچیسنی‌ده دوشونمسی پك مشکلدر. پیاده بو مقصده وصول ایچون نظردقتنی یالکز کندیسنی

تهدید ایدن دشمنه دکل، اوکندن کچمکده بولندیغی
طوپجی‌یه عطف ایتملیدر. ینه بو سببه مبنی، الك ایی
بر موضع بوله‌بیلمك و بو موضعدن پیاده‌یه الك
فائده‌لی بر استقامتی تعقیب ایتدرمك ایچون عملیات
وبصیرت ایجاب ایدر. حالبوکه بو بابده بر خطا
ارتکاب ایدلدکدن صوکره پیاده حرکاتنك لازم
غیر مفارقی بولنان بطائت و تصحیحی اجرا ایچون
صرف ایدیله‌جك زمان مناسبتیله بو خطایی تعمیر
ایتمك غایت مشکل اوله‌جق ، بو زمان ایسه فوق
العاده کلیتلی تلفات ویرمکزه بادی اوله‌جقدر.

نظریاتجه ، آوجی خطلری شاید طوپجینك
اوکنی قپامق تهلکه‌سنده بولنیورسه ، پیاده‌نك مائل
بروضعیت المسی ایچون طوپجینك پیاده‌یه بر خبر
کوندرمسنی بیان ایلمکه جواز واردر . بو بویله
سویلنمکله برابر بونك مانوره‌لرده ده اجراسی
غایت قولایدر. فقط حقیقی بر محاربه‌ده ، آوجی
خطنه قدر آتش آچمش و عین وجه ایله محاربه‌یه
کیریشمش بولنان بر آوجی خطنك جناحندن اعتباراً
ایلری‌یه کیتمکی برکره تجربه ایدرسه‌کز ، بونی
نادراً موفقیتله اجرا ایتمك قابل اولدیغنی سزده تصدیق
ایدرسکز. واقعا ین بو وظیفه‌نك، او زمانلر ملازم

بولنان موسیو رون ه اجرا ایتدیرلدیکنی کوردم.
[بو ذات، ۱۰ شباط ۱۸٦٤ ده «ساتروب»ده اجرا ایدیلن بر کشف اثناسنده وقوعه کلن محاربه‌ده طوپلرك یاننده آوجیلرك یاننه قدر کیتمشدر. اطرافنه، قارلر ایچنه سیلان ایدن مرمی یاغموری، بوکاموفق اولمق خصوصنلك نه قدر اندر بولندیغنی آچیقدن آچیغه اثبات ایدییوردی.

«سن‌ـ پریوا»ده، پك زیاده ایلری‌یه کیده‌رك بطریه‌لرمك اوکنی قپامقده بولنان مفرز طوپچی خطالرینی بالذات کری‌یه چاغرمغه ایکی دفعه مجبور اولدیغم وبونی‌ده‌مرمیلرك قولاقلرمده حصوله کتیر- دیکی شدتلی کورلتیلره نظراً بالذات اکلادیغم کبی، شو حالدن صاغ سالم صیریلوب چیقدیغمه بن‌ده تعجب ایتدم. فقط بارکیرم بوطالعه نائل اوله‌مدی.

فی‌الواقع بکا، خاصه هوسارلرندن فون ازبه‌کك ینه بو محاربه‌ده هم کندی قیرمزی اونیفورمه‌سنی کیمش و بیاض بر بارکیره بنمش اولدیغی حالده امر وراپور کتورمك ایچون آوجی خطنی ایکی دفعه طولاشمش اولدیغی نقل اولندی؛ فقط بومسئله‌ده، خاصه پیاده مافوق ضابطانندن ماعدا یاور حربلرله طابور یاورلرینك تلف ویامجروح اولمسی ماده‌سی‌ده

اثبات ایدر ، که ملازم فون ازبك ابراز شجاعت ایتدیکی مرتبه طالعه‌ده نائل اولمشدر .

قاعدهٔ عمومیـــه اوله‌رق ، آتش آچمش و بر طرفدن‌ده اوزرینـــه دشمن آتش ایتمکه باشلامش بولنان بر آوجی خطنه پك چوق امر کوندرمکدن واز کچمك اقتضا ایدر. بویله بر آوجی خطنه‌ایلری کوندرمه‌دن اول تعلیمات ویرمك لازمدر : چونکه بر کره محاربه‌یه کیریشدکدن صوکره بوخطی اولسه اولسه اشارت یاردمیله توجیه ایتمك یاخود کندیسنه کوندریله‌جك اولان قوهٔ امدادیه اعانه‌سیله ایلری سورمك قابل اوله‌بیلیر. اوحالده، اولجه یره یاتمش، آتشنی آچمش وبوندن باشـــقه‌ده دشمن آتشـــنه معروض بولنمش اولان بویله بر آوجی خطندن آیاغه قالقماسی وطوپجینك میدان انداختنی آچیق براقق ایچون مائل بروضعیت المسی طلب ایدیلیرسه بونك نه‌دن عبارت اوله‌جغنی بر کره دوشونککز. امین اولملیدر، که پیاده بویان یورویشی اثناسنده افرادینـــك نصفنی غائب ایدر .

بنـــاءً علیه دشمنه قارشی نصـــل ایلریله‌مك واوکنی قیـــامادن طوپجی‌یی نصل کچمك لازمکله‌جکنی بیـــلمك ایچون پیـــاده‌نك بر بصیرتِ مکمله

حاصل ایتمکله برابر ممارسه کسب ایتمسی قطعیاً لازمدر . بك ایی بیلیورم ،که اولکی مکتوبلرمدن برنده، پیاده‌نك آتش آچه‌رق هرهانکی برمسافه‌ده تمام طوپچیسنك اوکنده اخذ موضع ایده‌بیله‌جکنی سویله‌دم ؛ ینه پك ایی بیلیرم،که کندی پیاده‌سنك تپه‌سندن انداخت ایتمکدن اجتناب ایلمك قابل اوله‌میان حاللرده موجوددر ؛ حتی سزه سویلدیکم کبی کندی طوپچیسنك آز مسافه ایلریسنده یره یاتمش بولنان پیاده‌نك تهلکه‌ده بولنمسی‌ده آز برشی دکلدر.

بن اصل «سن- پریوا» محاربه‌سنده آوجیلری بالذات کندم کری کتیردیکم زمان ارتق بوندن هیچ شبهه ایتمه‌مکه قناعت حاصل ایتدم ؛ چونکه بن آوجیلری کری‌یه کتیرمکه موفق اولور اولماز، دانه‌نك بری طوپك ناملوسنده پاطلادی ، کوچوك کوچوك دانه شکلنده خارجه چیقدی؛ شاید آوجیلر دها اوراده بولنسه‌لر ایدی، بونلر ارقه‌لرینه اصابت ایده‌جکدی . حالبوکه ارقداشلرینك آتشیله صرتنی یاتمق قدر بر قطعه‌یه فوق‌العاده هیجان ویره‌جك هیچ برشی‌یوقدر. بن‌بونی پك چوق دفعه‌لر مشاهده ایتدم.

هردرلو اختراعاته، هر درلو تکملات فنیه‌یه
مخالف اوله‌رق، بردانه‌نك ناملو داخانده اوته‌سندن
بریسندن پاطلامه‌سندن صورت قطعیه‌ده اجتناب
ایتمك ممکن اوله‌جغنی هیچ ظن ایتمم . تدقیقات
ذاتیه‌م ایله اکلادم،که شوخصوص(«سن‌ـپریوا»ده،
«سدان»ده وبالخاصه «مونته‌دی»ده اولدیغی کبی)
دائما هوا یابس و صیجاق اولدیغی زمان ظهوره
کلیوردی . خصوصیله مدت انداخت اپی زمان
سوررسه او وقت بو حال اولدقچه صیق واقع
اولیوردی. راطب بر هواده ، قیشین هیچ واقع
اولمیوردی. بومسئله‌یی شووجه ایله اکلاته‌بیلیرم،که
هوا صیجاق اولدیغی زمان باروت چاووری پك
چابق قوریور ، رسوباتی ایسه بر طاقم طاشلر
حاصل ایده‌رك دانه‌یی پاره‌لیوب آتش الدیریور .
بناءً علیه ، بوکا مرمینك اعمالنده یاپیله‌بیله‌جك
هیچ بر تبدل مانع اوله‌ماز. بوکا برده نومرو نفرا-
تنك ایتمکده اولدقلری اهمالی علاوه ایدیکز .
حالبوکه بوکبی اهمالاتی ایکنجی مرمی آتیلیر آتیلمز
اکلامق غیر قابلدر؛ یالکز برنجی مرمیده یاکلشلق
واقع اولدیغنی اکلامق قابل اولور .

هر حالده و قابل اجرا اولدیغی وقتلرده علی

الاکثر لوایه بتون مانوره‌لرنده طوپجی الحاق ایتمك خصوصنده‌کی فکرمی مؤید دها بر چوق حاللر موجوددر . برنجی مکتوبلرمك برنده طوپجینك یانندن ایلری‌یه کچرکن پیاده‌نك ، تجربه دانه‌لریله استحصال ایتدیکی مسافاتی طوپجیدن اوکرنمسی خصوصنك نه قدر فائده‌لی وحتی نه قدر نتیجه‌لی بولندیغنی بالمناسبه ذکر ایتدم بونکله برابر بومعلو- ماتك آز چوق زیاده اولمق اوزره پیاده آتشنك تأثیراتنه‌ده دخلی بولندیغنی سویله‌دم. حالبوکه پیا- ده‌نك لوا مانوره‌لرندن اعتباراً بوکا آلیشمسی وبو خصوصی تعلیمنامه‌یه دائرکی نظر ملاحظه‌یه آلمغی اوکرنمسی ایجاب ایدر ؛ عکس تقدیرده ، حکمفرما اولان استعجال فوق‌العاده‌یه بناءً بوخصو- صك بیوك مانوره‌لرده اجراسی دائما اونوتیله‌جغی کبی وقت سفرده ایسه هیچ اجرا ایدلمز.

پیاده ایله طوپجینك فکرمه کوره مستقبلده توحید حرکات ایتملری ایچون الك مکمل اصولك نه‌دن عبارت اولدیغنی یوقاریکی مکتوبلرمدن برنده (اونجی مکتوب)ده کوردیکز. مهاجمین طوپجیسی برکره غایت اوزاق مسافه‌دن مدافعین طوپجیسنی برطوپجی محاربه‌سیله سکوته مجبور ایتدکدن صوکره،

مهاجمین بطریه‌لری ایکی قدمه اوزره مرتب اولدقلری حالده هدف هجومه تخمیناً ۲۰۰۰ متره‌قدر تقرب ایتمکده ایکن ، پیاده هجوم نظامنده اوله‌رق ایلری حرکت ایتدیریلیر. پیاده، بوطوپجینك آتشی حمایه‌سنده اولدیغی حالده، اك ایلریده بولنان آوجی خطی هدف هجومدن ممکن مرتبه ۴۰۰: ۵۰۰ متره مسافه‌یه واصل اولنجیه قدر، آتش ایتمه‌دن تقرب ایدر. بعده اورایه یرلشه‌رك آتش ایتمکه باشلار .

بواثناده ایسه طوپجی ، اولجه پیاده دها زیاده ایلریلیه‌رك هجومه تشبث ایده‌بیله‌جك وجه ایله دشمنی آوجیلر ایله برابر برمرمی یاغمورینه‌طوتمق ایچون قدمه نظامنده اوله‌رق پیاده ایله عین زمانده ایلریله‌مسی قابل اوله‌مامش ایسه ، ۱۰۰۰ یاخود ۱۱۰۰ متره‌یه قدر یاقلاشیر .

فقط بواتحادی ، بو توحید صمیمیٔ حرکاتی ، بو رابطهٔ مکمله‌یی الده ایتمك ایچون عملیات لازمدر؛ یوقسه هر شی دشمن قارشیسنده لزومی وجه‌ایله واقع اوله‌ماز. ایشته قواعد اساسیه، آرزو ایدنلرك قلبنه یرلشمك وحافظه‌لرینه نقش اولنمق ایچون بومرکب هجومك لوا تعلیم میدانانده اجرا ایدلمسی اقتضا ایدر ؛ زیرا بیوك مانوره‌لر اثناسنده

اراضینك حال وشانی بو قواعد اساسیه‌نك اودرجه تعدیل اولنمسنه بادی اولور،که اصل بو بر چوق تعدیلات سببیله افرادك بو قواعدی ذهنلرینه یرلشدرملری قابل اوله‌ماز .

بوندن شو نتیجه چیقار : هر بر لوا مانوره‌سنده پیاده‌یه طوپچی الحاقی ایتمك هرحالده فائده‌لی والزمدر. اوحالده بکا، حربیه ناظری هر سنه اتخاذ ایتدیکی تدابیرده، پیاده لوا مانوره‌سنك اجرا ایدلدیکی کونلرك قسم اعظمنده پیاده‌یه طوپچی الحاق ایدلمسنی نیچون درمیان ایتمیور دیرسکز.

فقط هر بر لوایه قابل تطبیق اوله‌بیلمك ایچون ناظرك شو تدابیرینك بر طبیعت عمومیه‌یی حائز اولدیغنی اونوتمیه‌لم. حالبوکه برچوق پیاده لوا تعلیم میدانلری، اك یقین بولنان طوپچی قشله‌سندن او قدراوزاقده‌در،که بطریه‌لر بورایه‌وقتیله یعنی طوپچی قطعه‌سی بولنملری جهتله تعلیم وتربیهٔ خصوصیه‌لرینی نتیجه پذیر ایتمك آرزو ایدرلرسه، مانوره‌نك ایلك کونی واصل اوله‌مازلر . فقط بوده ، طوپچی پیاده ایله توفیق حرکت ایتمك ایچون عین وجه ایله انداخت تعلیملرینك اجرا ایدلمکده بولندیغی بر شهرده اسکان ایدن هر پیاده لواسنك ، هر ایکی

صنفده برلکده مانوره اجرا ایده‌جك صورتده هیچ اولمازسه هر مانوره کونی بر بطریه‌نك پیاده ایله برلکده تعلیم ایتمسنه مانع اوله‌ماز.

بن فرقه قوماندانی ایکن معیتمده دائمی اوله‌رق طوپجی بولنمیور و بو ایسه صنف مذکور قوماندانلرینك اولدقجه بر ممنونیتله آرزولرینه موافقت ایتملرینه مانع اولمیوردی .. بناءً علیه طوپجینك هیچ برزمان پیاده لوا مانوره‌لرینه اشتراك ایتمه‌مسی حقنده تدابیر عمومیه اتخاذ ایتمش اولسه‌بیله ظن ایدرم،که ینه حربیه ناظرینك افکارینه قارشی ممانعت ایدیله‌مز. فی‌الحقیقه شو ترتیبات عمومیه، مانوره‌لرك بادی اولدیغی مصارفاتی تحدید ایتمکدن غیری بر مقصده مبنی دکلدر ؛ بر بطریه نه زمان مصرفه بادی اولمادن لوا مانوره‌لرینه اشتراك ایتسه بو تدبیره قارشی هیچ برشی مانع اوله‌ماز.

اما بکا: پیاده لواسنك یاپیلمه‌لر، خط آچمه‌لر وتجمع محلنده‌کی نظاملر الخ... کبی اجرا ایدلدکلری اثناده طوپجی‌یه لزوم کوسترمین ابتدائی تعلیملری اجرایه مجبور اولدیغی بیان ایدیله‌رك اعتراض اولنه‌بیلیر. فقط لوا، بالعکس اثنای تعلیمده دشمنی اشغال ایده‌جك اولان طوپجیدن دها ایی استفاده ایده‌مزمی؟

هم، بو اثناده شو تعلیملرك حقیقةً اجرا ایدلمسی لازم ایسه (حتی بونلر میاننده تجمع محلنده‌كی نظامده واردر.) لوا بونلری ایلك یارم ساعتده اجرا ایده‌رك طوپجی‌یی براز صوكره كتیره‌بیلیر.

لوا تعلیملرینك تقسیمی خصوصنده ایسه، حقیقت! بوخصوصه تخصیص اولنان كونلرك مقدار محدودینه نظراً (الك چوق درت كون). تعلیمنامه‌نك ۱۹ و ۲۰ نجی فصللرندن چیقان قواعدك هیئت عمومیه‌سنی غایت چابق ویالكز بر دفعه اوله‌رق كورمك پك مشكلدر. بونك ایچون لوا قوماندانك كافهٔ تفرعاتیله تدقیق ایدلمش برپلان ترتیب ایتمسی ایجاب ایدر. ایشته بن‌ده بوسببدن، فرقه قوماندانی بولندیغم اثناده قول اردو قوماندانی بولنان جنرالك لوامعاینه‌سی كوننك هركسك ترتیب ایتدیكی حركاته تخصیص اولنیه‌جغنه ودیكر اوچ كون كبی اوكونك‌ده مانوره اجرا ایتمك خصوصنده استعمال اولنه‌جغنه قرار ویردیكنی كورمكله مسرور اولدم؛ حتی لوانك احوال وترقیاتنه دائر برفكر ایدینه‌بیلمك ایچون بومانوره‌لرده كندیسی‌ده حاضر بولنمشدر. ایشته بوصورتله اوكون ضایع اولمامقله برابر مانوره‌لرك ایلك ویاصوك دوره‌سنده، دورهٔ كامله‌یی شامل

ایشته ، بو وابسع میدان حرکاتی کاملاً کورمك
دیمیورم اما ، بورایه هیچ اولمازسه بر کره عطف
نظر ایتمکلکمز شو صورتله قابل اولمشدر . ذاتاً
بوندن فضله‌سنه‌ده لزوم یوقدر ؛ چونکه لوا قدر
کلیتلی برجزؤتام ؛ بلوکده یاپلدیغی کبی اصول تربیه‌دن
وهر بر تعلیمنی تکرار ایتمك قوتیله اوکره‌نمکدن
بالمجبوریه اجتناب ایتمایدر .
لوا قوماندانینك کرك هرهانکی برمحاربه
صفحه‌سنك مکمل اولدیغنی سزه کوستره‌رك وکرکسه
هانکی خطالرك ارتکاب اولندیغنی ، نه‌درلو قاریشقلق
واقع اولدیغنی ، بو خطالرایله بوقاریشیقلغك نه‌دن
نشئت ایتدیکنی وبونلرك تجدد ایتمه‌مسی ایچون نه‌درلو
حرکت ایتمك لازمکلدیکنی بیان ایده‌رك ظهوره
کله‌جك هر درلو حالاتده یاپیلمسنی آرزو ایتدیکی
شیلری بیلدیرمسی کفایت ایدر . ایشته هر درلو
حالاتده بووجه ایله تعلیمنامه‌یه موافق اوله‌رق ،
تعلیم وتربیه‌دن بیوك براستفاده ایله تصور اولنه‌بیلور .
فقط بو دائما اجرا ایدیلیورمی ؟ بو سؤاله برجواب
ویرمکدن احتراز ایده‌جکم . بالترجیح بن سزه بویله
برقاچ سؤال صوره‌جغم . عجبا تعلیمنامه‌نك ۱۰۷ نجی

مادەسنك بر وایکنجی بندلرنده ، تدافعیده بولندیغی
زمان الك ایلریده بولنان جزئی کثیف وغایت اوزاق
اولان آوجی خطنه وقتیله معاونت ایتمك ومدافعهٔ
موقتەیه صالح بولنان ایلریدەکی نقطەلرك اشغالندن
صرف نظر ایلمك خصوصنده بیان ایتدیکی قاعدەلره
لوا وصحرا مانورەلرنده دائما رعایت ایدیلیورمی ؟
بالعکس ، کندیسنه تعلیمات مقامنده « مناسب بر زمانده »
طوپلانمسی بیان ایدیلەرك حقیقی بر محاربەده کندینی
تلف اولمش کورەجك ، بوحال ایسه اصل خطك
قوهٔ معنویەسی اوزرینه بالمجبوریه اولدقجه بر تأثیر
اجرا ایدەجك اولان بر ایلری خطك اوك طرفه
کوندرلدیکی مشاهده اولنمیەجقمیدر ؟

برطابوره ، اخذ موقع ایتدیکنی کورمکه
آلیشمش بولندیغی موضعلردن زمان زمان باشقه
بریر ، باشقه بر موضع کوسترمك برلوانك تعلیم
وتربیەسی خصوصنده حقیقةً فائدەلی اولمازمی ؟
تعلیمنامەنك ، چفت نومرولی لوالرده فوزیلیه
طابورینك صول جناحده ، وتك نومرولی لوالرده
ایسه بالعکس صاغ جناحده بولنمسی خصوصنده بیان
ایتدیکی قاعدەیه شدتله رعایت ایدیلەرك پك زیاده
عقلالق ایدلدیکنی دوشونمیورمیسکز ؟ مع مافیه

شــوقاعده فی‌زماننا ، فرقه طویلی بولندیغی زمان بصیرت نقطهٔ نظرندن براهمیت نسبیه‌یی حائزدر ؛ چونکه بو ، فوزیلیه طابورلرینك برتعلیم وتربیـهٔ خصوصیه اکتساب ایده‌رك باشلیجه طاغنیق نظامده‌کی محاربه‌لره تخصیص ایدلدیکی زماندن قالمه‌در . عجبا اکثریا هم بوده صرف تعلیمنامه‌یه عائد تعلیملرده (تعلیمنامه‌نك ۱۷٤ نجی صحیفه‌سنده تصریح اولنان) هجومك نتیجه‌پذیر اوله‌میه‌جغی حال قبول ایدلیورمی ؟

عجبا قوللرك هجومی علی‌العـاده بلوك قوللریله ویاخود تعلیمنامه‌نك محتویاتنه دكل، اساسنه مخالف اوله‌رق بالترجیـح درین قوللرله (colonne de Bataillon) می اجرا اولنیور؟

۱۲۷ نجی ماده‌ده (صحیفـه ۱۸۷) نك آرزو ایدلدیکی وجه‌ایله جناحلرله متصل آلایلر هرطرفده استعمال اولنیورمی؟ دقت ایدیکز ، که تعلیمنامه‌ده « بالخاصه » شــو اصولك استعمال ایدلمسنی توصیه ایتمکده‌در .

عجبا خصوصـیله برنجی خط برایلری خط تشـکیلنه مبـاشرت ایتدیکی زمان ایکنجی خطك (تعلیمنامه‌نك ۱۸۹ و ۱۹۰ نجی صحیفه‌لرده بیـان ایتـدیکی کبی) بالترجیح احتیـاطده قوللانلدیغی

وكریده بولندیرلدیغی كوریلیورمی ، یاخود طابور حقنده بیان اولنان آره لقلری محافظه ایدره ك صره لری آچیق وموجود تامنده بولنان طابورلرله ایكنجی خطی تشكیل ایدن ایكنجی آلایی ، مركز بلوكلریله خط اصلی كبی تعقیب ایتمك ایچون برنجی خط آلاینك ایلری خط مقامنده اوله رق طابورلرك جناح بلوكلرینی ایلری سوره بیله جكی وجه ایله لوانك ایلری حركت ایتمسی خصوصنی بیان ایدن ۱۱۹ و ۱۲۰ نجی ماده لرده مذكور بولنان اصول بالترجیح استعمال اولنیورمی ؟

(تعلیمنامه نك ۱۹۰ نجی صحیفه ده طلب ایتدیكی اوزره) برطابور مانوره سنده ممكن اولدیغی قدر خطلری تبدیل ایتمكدن اجتناب ایدیلیورمی ؟

ایكنجی خطك بالترجیح برنجی خطك آره لقلرندن كچه رك برنجی خط یقیننده محاربه یه كیریشمسنی طلب ایده رك عین صحیفه ده بیان اولنان قاعده یه رعایت اولنیورمی ؟

یوقسه مرجحاً ایكنجی خطك حتی بعضكره (چفت قول) نظامنده اوله رق ایكنجینك آره لقلرندن نوعما ماكنه كبی كچدیكی كورولمیورمی ؟

۱۹۲ نجی صحیفه ده بیان اولنان قواعده رعایت

ایدیله‌رك ، افرادك صرف قوت ایتمه‌مسنه دائما دقت ایدیلیورمی ، ایی مدت دوام ایتدیکی تقدیرده مسافه‌نك ربعنی نظردقته اله‌رق خطوه‌یی تبدیل ایتمکله اجراسی لازمکلن تعلیملر هریرده وفقط کمال جدیتله اجرا اولنیورمی ؛ کذا ممکن اولدیغی زمانلرده صوك درجه بردقتله : « راحت طور ! » و « یرنده راحت » قوماندالری ویریلیورمی ؟

تعلیمخانه‌یه کیدرکن ویا تعلیمخانه‌دن عودت ایدرکن (تعلیمنامه صحیفه ۱۹۲ ده بیان ایدلدیکی وجه‌ایله) لوا یناشیق نظامده یورودیکی زمان دائما برپیشدار ویا بردمدار تشکیل اولنیورمی؟ بویورویش شوصورتله برتعلیم یرینه کچیورمی ، یاخود اکثر حالاتده لوالرك تعلیم وتربیه‌لرندن استفاده ایتمیه‌رك یالکز برمسافه قطع ، وبوصورتله وقتلرینی ، قوتلرینی بیهوده‌یره صرف ایتدکلری حالده هیچ برمسئله ترتیب ایتمه‌دن تعلیم میدانلرینه کیتدیکی کورولمیورمی؟

بن بوسؤاللرك کافه‌سنه‌ده ، قوماندانی بولندیغم فرقه‌یه عائد بولنان لوالره عائد بولندقلری نسبتده برجواب موافق ویره‌بیلیرم . فقط اردونك دیکر لوالرینه کلنجه بوکا جواب ویره‌جك قدر معلومات کافیه‌یه مالك دکلم .

دها اولجه آلایلرك یکدیکرینه جناحله پیدای اتصال ایتدیرلمسندن عبارت اولان اصوله نظراً یالکز برلواده‌کی آلایلرك نه‌درلو استعمال اولنه‌جغنی کوستردم . سزه اعتراف ایده‌یم ، که بو بنم الك چوق دوشوندیکم شیلردن بریدر . بناءً علیه تعلیمنامه‌نك بونی براساس نظامی عد ایتمه‌مسنه و آلایلرك ایکی خطلی اوله‌رق استعمالنده برنظام کورمکه قائل اوله‌مامسنه تأسف ایدرم . کریده‌کی خطلر ، ایلریده‌کی خطلره معاونت ایچون ایلری حرکت ایتدکلری حالده آلایلرك قاریشماسی و آلای جزؤتاملرینك قاریشمش بولنماسی جهتیله بوبرنجی نظامك نه‌قدر فائده‌لی اولدیغنی سزه اولجه بالمناسبه ذکر ایتدم . بناءً علیه صوك حربده‌کی محاربه‌لرك قسم اعظمنده آلایلرك یکدیکری کریسنده یعنی ایکی خطلی نظامده کندن زیاده بالترجیح یکدیکری یقیننده وبونکله برابر جناحلرله متصل اوله‌رق محاربه‌یه کیریشدیکی کورلمشدر .

بزه ، تعلیمنامه‌یه موافق یکانه نظامی تشکیل ایتمکده بولندیغی اسکی زمانلردن قالمه بولنان آلایلرك خطلرله استعمال ایدلمسی اصولی ، زمانمزده بیله یورویش حالنده بولنان برلوا محاربه ایچون

یاپیلدیغی اثناده غایت قولای حصوله کله‌جکدر.
اواثناده اك ایلریده بولنان طابور الان مجهول
بر دشمنه تصادف ایدر؛ محاربه‌یه، یاواش یاواش
یاپیله‌رق کیریشیر؛ ارقه‌سندن کلن ایکی طابوردن
تدریجاً معاونت کوردیکنی حس ایدر. بناءً علیه
الدن کلدیکی قدر آتشلرك تأثیرینی توسیع ایتمك
آرزو اولنور؛ بوندن باشقه دشمنك جناحلرینه
قارشی حرکت ایتمك‌ده آرزو ایدیله‌رك شوصورتله
غایت آز درین بولنان محاربه خطنه پك چوق بروسعت
ویرمکه، بلوکلر افراز ایتمکه وبناءً علیه جبهه‌یی
ضعیفلاندرمغه مجبور اولندیغی کوریلور؛ ایشته
اوزمان غایت آز درین بولنان جبهه‌یی تقویه ایتمك
وارقه‌دن کلن آلایی ایکنجی خط مقامنده یاپمقدن
باشقه برشیئه قرار ویریله‌مز.

فقط بوحال دائماً تهلکه‌لی اولمغله برابر هرطرفده
برخطا ایشلنمسنه بادی اولور. بناءً علیه یادشمن
طرفندن باصقینه اوغرانیلیر (اوحالده سواری اراضی‌یی
ایجه کشف ایده‌مز.) ویاخود اولجه ترتیبات لازمه
المادن عمومی برمبارزه‌یه پك ایرکن کیریشمکه مجبور
اولنه‌رق طابورلری تدریجاً کلدکجه برر برر محاربه‌یه
صوقمغه مجبوریت حاصل اولدیغی کوریلور.

بعضاً کره دشمنی ، مکملاً واقف اولنه‌جق صورتده کشف ایتمك قابل اوله‌ماز ؛ چونکه بونی اراضی ، سوارینك تفحصاتنه قارشی مستور بولندیرر . اوحالده دشمنك قوتلرینی ، محاربه‌یه بالذات آز ویاچوق برقوت صوقولدیغنه نظراً بالتدریج اکلا‌مق قابل اولور . بناءًعلیه هیچ برخطا ارتکاب ایدلمز ؛ فقط شو حال ده آز تهلکه‌لی دکلدر .

بوکاداثر ذکر ایدیله‌بیله‌جك مثاللرك اك مکملی ، آلایلرك « شپیخه‌رن » محاربه‌سنده یکدیکرینه قاریشمه‌سیدر . الك نهایت شو موقعده ، «کیفه‌رت» اورماننده بش مختلف آلایه منسوب و آیری آیری اوچ‌قول اردودن‌النمش‌فرقه‌قریب بلوکلری‌یکدیکرینه قاریشمش برحالده بولورز . برآلای (۷٤ نجی) وار ، که بو آلایك بتون جزؤلرینك تکمیل جبهه‌یه یعنی « شتیرینغ » اورماننده صاغ جناح منتهاسنه اولدیغی کبی « کیفه‌رت » اورمانده‌ده صول جناح منتهاسنه قدر تقریباً التی کیلومتره برمسافه اوزرینه طاغلمش بولندیغنی کوریورز . شو محاربه‌ده ، بوقاریشمه سببیله مبارزه‌یی اداره ایتمك خصوصنك نه‌قدر برصعوبت کسب ایتدیکنی هرکس بیلیر ؛

ایشته بوسببدن ، بوحالك وقوعی قابل اولدقجه بوندن اجتناب ایتملیدر .

بوندن ماعدا قطعه‌لر خصوصی اوله‌رق اولجه ترتیب ایدلمش بر پلانه نظراً نره‌ده محاربه‌یه کیریشمشلر واولجه تجمع محلنده ترتیب اولندقدن صوکره نره‌ده محاربه‌یه کوندرلمشلر ایسه، آلایلرك اوراده جناحلرله متصل اوله‌رق محاربه‌یه کیریشدکلری کوریلور . فقط فکرمه کوره شو اصول علی العاده‌لوا هیچ بر تبدل اجرا ایتمه‌دن یورویش نظامندن محاربه نظامنه کچمکه مجبور اولدیغنی کوردیکی زمان قابل اجرا اوله‌جغی جهتله بو اصولی بالتأسیس مانوره‌لرده اجرا ایتمك ایجاب ایدر .

فی الحقیقه ، دشمنك بدایتده ظن اولندیغندن زیاده بر مقاومت کوسترمسنه نظراً دشمنه هجوم ایده‌جك اولان الك ایلریده‌کی طابوری ارقه‌سندن کلن طابورله تقویه ایتمك لازم کلدیکی وقت ، اکثر حالاتده تکمیل لوایی محاربه‌یه صوقمق اقتضا ایتدیکی تقدیرده بو حالی بالمجبوریه اولدقجه دوام ایده‌جك بر محاربه‌ده ، مذکور طابورله معاونت ایدلمکده بولنان بر محاربه‌ده اکلامغه مجبور اولنه‌جقدر .

اوزمان ایکنجی طابوره محاربه‌یی بدایتــده طولاً توسیع ایتمسی و محاربه‌یه پك‌چوق کیریشمه‌مسی امر ایدیله‌رك بوطابور برنجی طابوره معاونت ایتمکه کوندریلیر. اوچنجی طابوری‌ایسه احتیاطده بولندرمق ومحاربه‌نك طولاً توسیع ایدلمسی سببیله صوك‌اوچ‌طابوری‌ده‌قدمه نظامنده وایلك اوچنجی طابورلرك یاننده اوله‌رق ترتیب ایتمك قابل اولور. بو حال انجق شو نظـام بیتوبده ایکنجی آلای برنجینك یاننده اوله‌رق محاربه‌یه صوقولدیغی وبناءً علیه ضربهٔ قطعیه اورولدیغی زمان واقع اوله‌بیلیر.

شاید بو قاعده‌یه وقت حضرده اجرا ایدیلن مانوره‌لرده رعایت ایدیلیرسه، وقت سفرده طابورلرك محاربه‌یه منفرد اوله‌رق کیریشدیکی، وبو ایلك خطا نتیجه‌سی، یعنی مختلف آلایلره منسوب طابورلرله بلوکلرك قاریشمسی خصوصی نادراً کوریلور.

دشمنك جنـاحلرینه بر تضییق اجرا ایتمــك خصوصنده‌کی تمایلك برنجی خطی پك چوق یاپمه‌کزه بادی اوله‌جغنی سویله‌مه‌مدم. پك‌ایی بیلیورم،که بوتمایل صورت مکمله‌ده اثبات اولنمشــدر. بالذات موجود بولندیغم دوز اراضیده اجرا ایدیلن ایلك محاربه، ٣شباط١٨٦٤ده «شلزویغ» اوکنده وقوعه

کلن محاربه بوکا دائر غایت پارلاق بر مثـال ارائه ایتمکده‌در.

آوستریالی میرلوا جنرال غوندرقور، نا قابل قیاس بر شجاعتله دشمنك جبهه‌سنه هجوم وبو وجه ایله «اوبه‌ر ــ زه‌لك» ایله «کونیغسبرغ» ی ضبط ایتدی. فقط میدان محاربه‌ده غایت کلیتلی تلفات، غایت کلیتلی مجروح براقدی. ایکی طابور «یاغل ــ Jagel» قریه‌سـنه سوق اولنـه‌رق بونلر قریه‌نك ایلریسنده آتشله برمحاربه اجرا ایتمشلر وبو محاربه ایسه بالخاصه میر الای بنه‌دکك تهلکه‌لی برصورتده یاره‌لنمش بولندیغی شو میدان محاربه‌دن کتورلدیکی زماندن اعتباراً غایت بطائتله تزاید ایتمـك اوزره برچوق تلفات ویرملرینه بادی اولمشدر.

مهاجمین، تمام قرالیچه آوغوسـتا آلایندن بر بلوك دشمنك صـاغ جناحی اوزرنده کوروندیکی زمان، «یاغل» قریه‌سنه فوق‌العاده اقدام ومسـاعی مقـابلنده کیرمش بولنیورلردی. دشمن بونك اوزرینـه چویرلمکدن قورقدی؛ کرك قصبه‌یی، کرکسه‌بونی احاطه‌ایدن متین چیتلری تخلیه ایده‌رك تلفـاتی، مجروحین و اسرایی المزه تسلیم ایدوب صاووشدی؛ چونکه بلوك بونی باصقینه اوغراتمش

وصاغ جناحی اوزرینه شدتله بر آتش اجراایده‌رك دشمن صفلرنده حصوله کلن پریشانلقدن ، انتظامسزلقدن بالاستفاده قصبه‌داخانه آتیلمشدی؛ بلوکده ایسه یالکز برنفر، اوده پارماغندن یاره‌لنمش ایدی.

برقاچ کون صوکره ، ایکنجی آوستریا لواسنه منسوب‌رووا دو بلژیق آلاینی ۹نجی پروسیالواسیله برلکده ، جبهه‌سی غایت متین بولنان «اووه‌رزه — OEversee» موضعنه سونکو ایله‌هجوم ایدییوردی. آوستریا طابورلری، خصوصیله اغاجلری کسیلك تپه‌لره طوغری ایلریله‌مك ایچون صویی چکیلمش بولنان کولی کچدکاری محلده یکیدن کلیتلی تلفاته دوچار اولدیلر. فقط بونلر هرنه قدر آرسلانلر کبی چارپشمشلر ایسه‌ده ، ایکی آوجی بلوکی دشمنك صاغ جناحنی تهدید ایتمه‌مش بولنسه ایدی، بونلرك ینه دشمنه غلبه ایتمکه موفق اولوب اولمیه‌جقلری جای تأملدی .

فقط دشمن اوزرینه کیتمك ایچون الده بر ایکنجی یورویش خطی بولنور ویاخود دشمن طرفندن کورولمیه‌رك بو حرکتی دشمن مرمیاتنك منزلی خارجنده اجرا ایده‌بیله‌جك

برقطعه افرازینه موفق اولنورسه ، بویله برهجومك
اکثر زمانده موفقیتپذیر اوله‌جغی دوشونیله‌بیلیر .
اگر بو ایکی شرط ایفا اولنه‌مازسه ، جناحلرکزی
طاشدیرمق وبونلره برتبدیل استقامت اجرا ایتدیر-
دکدن صوکره طاشان جناحلرینی دشمنك یانلرینه آتمغله
ایشی بتیرمك مقصدینه بناءً سزك ایچون دشمنککندن
دها اوزون اولمق شرطیله جبهه‌کزی تمدید ایتمکدن
غیری برچاره یوقدر.

بنـاءً علیه ، دشمنك کوزی اوکنده و منزلی
داخلنده هانکی قطعه‌لر بودشمنه قارشی بریان هجومی
اجرا ایتمکه چبالارسه، بوقطعه‌لر مانورد اثناسـنده
جناحلرینك دشمن جبهه‌سنك مرمیاتنه معروض
بولندیغنی کوره‌رك شبهه‌سز محاربه ایده‌میه‌جـك
برحاله کله‌جکدر. بونی ایلك دفعه اوله‌رق طابورك
اجرا ایده‌جکی محاربه حقنده ذکر ایتدیکم جهتله
تکرارینه ذکر ایده‌رك جانکزی صیقـدیغمدن
طولایی عفویکزی طلب ایدرم. فقط وقت حضرده
دشمن منزلی داخلنده صنعی یان هجوملرینـك علی
الاکثر اجرا ایدلدیکنی کوردیکمدن ، یان هجومی
تعلیملرینك دشمن کندیلرینی درعقب کوره‌میه‌جك ،
بوکا مانع اولمق ایچون تدابیر لازمه اتخاذ ایده‌جك

برزمان بوله‌میه‌جق وبو یان هجومی دشمن حقنده
بر باصقین یرینه کچه‌جك وجه ایله اجرا ایدلمسی
خصوصنه یکیدن اصرار ایتمکده حقلی‌یم ظن ایدرم.
اکر تاریخ عسکرینك یان هجوملرینه دائر
بزه ویردیکی مثاللری تدقیق ایده‌جك اولورسه‌ق
بونلرك الده یکی بر یورویش خطی بولندردقلری
ویاخود دائما سائر یورویش خطلرینه ملاقی اوله
بیله‌جك برمسافه کریده بوهجوملری اجرا ایده‌جك
قطعه‌لر افراز ایتدکلری جهتله بر نتیجهٔ قطعیه
استحصال ایتدکلرینی کورییز. داووستك «واغرام»ده
آوستریالیلرك ، ایکنجی اردونك «کونیغسکره‌چ»
ایلریسنده به‌نه‌دكك ، اون ایکنجی قول اردو
(ساقسونیا قول اردوسی) نك «سن — پریوا» ده
فرانسزلرك موضعلرینه قارشی اجرا ایتدکلری هجوملر
کبی یان هجومنه دائر برچوق مثاللر ذکر ایده‌بیلیرم.
فقط بز بالترجیح، برطابور ویا دها کوچوك بر
قطعه‌نك اجرا ایتدیکی یان هجوملرینك موفقیت مبارزه‌یی
نتیجه پذیر ایتدیکی لوادن قوتلی و اولدقجه کثرتلی
قطعه‌لرك حصوله کتیردکلری تأثیری نظر دقته
آله‌لم. یوقاریده ذکر ایتدیکمز ٣ شباط ١٨٦٤ ده
«یاغل» جوارنده‌وقوعه‌کلن محاربه‌ده دانیمارقه‌لیلرك

جناحنه هجوم ایدن قرالیچه آوغوستا خاصه آلاینه
منسوب اولان بلوك، خاصه فرقه‌سنك یورویش خطندن
آیرلمشیدی . ٦ شباط ١٨٦٤ ده‌کی « اووه‌رزه ـ
OEversee » محاربه‌سنده ، اوزمان هانکی طرفك
حاکم بولنه‌جغنی اکلامق ایچون اجرا ایدیلن محاربه‌یی
نتیجه‌پذیر ایدن ایکی یایا آوجی بلوکلری « فرووروپ ـ
Frörup » دن اعتباراً افراز اولنمشلر ؛ غراندوق
دوهس آلاینه منسوب طابورلر ایسه « تره‌نه ـ
Treene » وادیسنده ایکن آیرلمشلردی .

فقط برچوق مثاللر ایدوبده جانکزی صیقمق
ایسته‌مم . یالکز آتیده‌کی مثالی درمیان ایده‌رك
مسئله‌یه برنتیجه ویرمکی ترجیح ایدرم : حقیقی
برمحاربه‌ده، بومفرزقطعه‌لر یان یورویشلرینی دشمنك
کوزی اوکنده ومؤثر آتشنك منطقه‌سی داخلنده
اجرا ایتمکه مجبور اولدقلری زمانلر ، دشمنك یاننه
هجوم ایتمك مقصدینه‌مبنی هیچ برزمان پیاده افرازینه
تشبث اولنمامشدر . شاید شو مثالم سزه اساسسز
کبی کورینورایسه ، تاریخ جدید عسکریدن بوشرطلر
داخلنده اجرا ایدیلویده نتیجه‌پذیر اولمش برمثال
ذکر ایتمکزی رجا ایدرم .

بونکله برابر بوهجوملرك لوا تعلیملرنده‌ده اکثریا

شو صورتله اجرا ایدلدیکی کورلمکده‌در . فقط بونلری دها بسبتون اوته‌دن قالدیره‌رق اوقیمتلی زمانلر ، جزئی صنعی ووقت سفرده قابل اجرا اولان تعلیملره نیچون حصر ایدلمه‌ملی؟



اون بشنجی مکتوب

لوالك امر قوماندانسی

۱ — خدمت داخلیه

سزه ، لوالك امر قوماندانسنه دائر خدمت عسکریه‌ده بولندیغم زماندن اعتباراً اجرا ایتدیکم تجربه‌لرله اکتساب ایلمش اولدیغم بعض افکاری بیان ایتمك نیتنده‌یم؛ فقط مقاله‌ملك موضوعی مساعد اولدیغی درجه‌ده ایضاحات ویره‌رك بر فن کتابی یازمق فکرنده‌دکلم. ذاتاً بوپك بیهوده اولور؛ زیرا شه‌رف، قطعاتك سوق واداره‌سی مسئله‌سنی صور مختلفه‌سیله جزئی تفرعاتنه وارنجیه قدر بیان ایتمش ، حتی برونزارت [*]ده ارکان حربیه وظائفنه دائر یازدیغی

[*] برونزارت فون شللندروف المانیا جنراللرندن ورجال سیاسیوننددن اولوب ۱۸۳۲ ده «دانزیغ»ده تولد، و ۱۸۹۱ ده «کونیسبه‌رغ» ده وفات ایتمشدر . مشارالیه ۱۸۷۰ حربنده، ارکان حربیهٔ عمومیه‌ده بولنمشدر . «سدان»ده ایمپراطور اوچنجی ناپولیون ایله مقدمات متارکه‌یه دائر مذاکراتده بولنان، بو ذاتدر.

اثرده بونلرك کافه‌سی تدقیق ایلمشدر. یکی تعلیمنامه‌نك ـ یوقاریده ذکر ایدیلن اثرلرله صوك حربلرده اجرا ایدیلن تجـاربه مستند تعلیمات کبی ـ صوك درجـه اجراسی قابل اولمق اوزره کوستردیکی شیلردن ماعــدا بیان ایدیله‌جك یکی بر نظریات، یکی برقاعده موجود دکل ظن ایدرم.

بکا قالسه بن ، درجـهٔ ثانیـه‌ده و حتی غایت کوچوك بعض مســائل ایله اشـتغال ایتمك آرزو ایدرم؛ هر شیئی جزئیاتیله تدقیق ایلمك، و نتایج مهلکه حاصل ایده‌جك اولان شیلرك اکثریا تجدید ایدلدیکنی نره‌ده کوررسه‌م بونلری اصلاح ایتمك ، ویکیدن حصوله کلملرینه مانع اولمق ایچون اجرا ی لازمکان و سائطی بیـان ایتمك ایسترم . اما حقلی کوردیککز حالده ایستر‌ســه‌کز بنم بویله اهمیتسز شیلرله اشتغال ایتدیکمه باقه‌رق بنی عقلالق ایله اتهام ایدیکز. امنیم، که ارباب فنوندن بالخاصه سوق الجیش، قلاوزویچ وحرب کبیر ایله مشغول اولانلرده سزك فکریکزه اشتراك ایده‌جـکلردر . فقط شونی‌ده اونوتمیه‌لم ، که اســباب صغیره اکثریا نتایج عظیمه تولید ایدر . ایشــته بو سببدن بن ده بونلردن الك زیاده ذهنمی اشغال ایدنلرینی بیان ایدییورم.

برلواء، کرك غایت قوتلی برمفرزه‌نك بر قسمی وکرکسه یالکز باشنه اوله‌رق اجرای حرکات ایتمك ایچون اجتماع محلنه طوپلاندیغی زمان، الك کوچوك جزؤتاملرك حرکاتنه دقت ایدرسه‌کز یوزده‌طقسان طقوز اوله‌رق بلوکك کندی قوناق محلنده آیریجه اجتماع ایده‌جکنه قانع اولورسکز. بو بلوك اولا یوقلمه محلنده بر چاریك وقت کچیرر، صوکره احتمالکه بر چوق کویلره تقسیم ایدلمش بولنان طابورك اجتماع محلنه کیدر. حتی بعضکره اجتماع محلی، طابور قوماندانینك قوناقلادیغی محلده بولنه‌جق و قطعه‌لر بورایه کلمك ایچون پك زیاده بر مسافه طولاشه‌جق وجه ایله انتخاب اولنور؛ بناءً علیه بو موقع (یورویش استقامتنه نظراً) الك ایلریده بولنان بلوکك قوناقلادیغی موقعده بولنور.

بونکله برابر بر بلوك، بیوك جزؤ تامك اجتماع محلنده بر چاریك وقت کچیردکدن صوکره بو مسافه‌یی ایکنجی دفعه اوله‌رق قطع ایتمك ایچون مذکور بلوکك ایکی کیلومتره بر مسافه کری کلمسی‌ده واقع اولور. فقط آلای کندی طابورلرینه آیریجه برر اجتماع محلنه کیتمسنه مساعده ایتمش ایسه، بو بلوك کندینی بختیار عد ایتملیدر.

مختلف جزؤ تام قوماندانلرینك بیوك جزؤ
تاملری، یناشیق نظامده بولنان قطعه‌لرینك باش
طرفنده بولندرمق خصوصنده کی تمایلی شایان
تذکار بر آرزونك، هرقوماندانك کندیسنی مسئول
ظن وحس ایتدیکی نظام و انتظامی ادامه ایتمك
احتیاجنك برنتیجهٔ طبعیه‌سیدر. فقط بوتمایل، افرا-
طه‌ده وارد یریله‌بیلیر. ذاتاً بر قطعه‌نك هر هانکی
برحالده اولورسه اولسون بیهوده یره نه قدر مسافه
قطع ایلیه‌جکی، یوقدن یره نه قدر قوت صرف
ایده‌جکی بورادن اکلاشیلیر. اکر مبالغه ایتدیکم
خاطریکزه کلیرسه براز بلوکلرك یانـه کیدیکز،
اوزمان بوکبی خصوصاتك وقت حضرده حربه
آلیشمق لزومنی کاملاً کوزیمزدن دوشورر کبی
کورینان اوزون سنه‌لرجه امتداد ایدن بر دورهٔ
صلح موجود اولدیغی زمانلرده‌کی کبی زمانمزده‌ده
آلان اجرا ایدلمکده اولدیغنی سزده اکلارسکز.
یاخود بوعقلالغك یالکز وقت حضرده کوریله-
بیله‌جکنی ونظام وانتظامك ادامه‌سنه مدار اولدیغی
جهتله بونك ایی جهتلری ده بولندیغنی، حالبوکه بونك
وقت حربده کاملاً غائب اوله‌جغنی بیان ایده‌رك
اعتراض ایدرسه‌کز، اوزمان سزه (ا) مملکتیله (ب)

مملکتننك اجرا ایتدیکی حربده سوارینك ویرمش
اولدیغی خبرلره نظراً کیجـه‌لین اردوکاهنی ترك
ایتمش بولنان دشمنی تعقیب ایچون میرالای (ژ)نك
درحال یورویش اجرا ایتمسی خصوصنده امرالمش
بولندیغنی خاطرلاتمغه مجبور اولورم.

او زمان میرالای ایلری قره‌غوللرینی کری
آلدی ، آلاینی غایت کریده و ایلری قره‌غوللرك
۷۵۰۰ متره کریسنده قوناقلامش اولان طابورك
اوزرینه‌طوپلادی. واورادهٔ«قلاغوز حذایه»امرینی
ویره‌رك افرادی بالترتیب نصف طاقمله قول‌نظامنده
یوله قویولدی. ایشـته بوماده ، بدایت حربده هر
شیئك وقت حضرده نه درلو یاپمغه آلیشلمش ایسه
او درلو اجرا ایدلدیکنی کوسترر.

فقط شاید بو کبی شیلرك اردومزده غیر قابل
اجرا اولدیغنی تصور ایدرسه‌کز؛ پك اعـلا ، بتمله
برابر لوانك اجتماع محلنـه کلیکز. فقط دهـا ایلك
نفر اجتماع محلنـه کلمه‌دن بز اوراده بولنه‌لم . اکر
طالعمز مسـاعده ایدرسـه ، اوزمان وقت وقوت
صرفنك صوك درجـه‌یه کتیرلدیکنی سزده کوره‌
بیلیرسکز. بلوکلر، طابورلر و آلایلرله برابر لواده
هپ آیری آیری محـللرده اجتماع ایدر . افرادك

چانطه‌لرینی چیقاروب چیقارمیه‌جقلری، یالکز سلاح التنده اولدقلری حالده امرلره انتظار ایدوب ایتمیه‌جکلری ویاخود سلاح چاتوب چاتمیه‌جقلری بیلنه‌مز؛ بونلره تجمع محلنده آیری آیری نظاملر الدیریلیر، صوکنجیسندن ماعدا کافه‌سی بیهوده بولنان یوقاریده ذکر ایتدیکمز «قلاغوز حذایه» امرلری اوزمان صورت محققانه‌ده ویریلیر؛ قطعه مختلف دفعه‌لر حذا برابرلکه کتیریلیر. بناءً علیه شو صورتله پك چوق زمان صرف اولنه‌جغی کبی افرادده فوق‌العاده بر قوت صرف ایدر؛ حالبوکه بوزمانلر، بوغیرتلر حربده غایت فائده‌لی بولنان تعلیملرله محاربه یورویش ومانوره‌لرنده استعمال اولنه‌بیلیر. شو حرکاتك غایت ایی اجرا ایدلدیکی فرض اولنورسه یکرمی دقیقه، عکس تقدیرده خصوصیله برنجی حذا برابرلك ایی اولمدیغی زمان یارم ساعت وحتی برساعت قدر برمدت ضایع اولور؛ همده یالکز وقت ضایع اولماز؛ افرادده بو بیهوده تعلیملرك ایجاب ایتدیکی قوت وغیرتی صوك درجه صرف ایتمکه مجبور اولور.

پیاده قطعه‌لری قوماندانلغنده ایلك دفعه بولندیغم زمان، هردرلو ضبط وربطك اساسی بولنان دقت

وتقییددن ، نظام و انتظام عسکریدن صرف نظر ایتمیه‌رك وکندمی اویله مهارتلی کوسترمك آرزوسنه‌ده بناءً اولمیه‌رق بوبیهوده اسرافاته، بوبی ثمره محاذیره نه‌درلو وسائط ایله مانع اولنه بیله‌جکنی تدقیق ایتدم، اعتراف ایده‌رم،که شو واسطه میرلوالرمدن بری طرفندن بکا تدارك اولندی ، بن‌ده بونی او آندن اعتباراً تکمیل فرقه‌یه تطبیق ایتدم .

ایشته مشارالیهك خط حرکتی شوندن عبارت ایدی:

بو ذات برکره لوایه تجمع محلنده طوپلانمسنی امر ایتدیکی زمان، هانکی طابورك سنجاق بلوکی تجمع محلنه ایلك اوکجه کلمش ایسه اوطابور اوزرینه حذا برابرلك اجرا ایدیله‌جکی هپسنجه معلوم ایدی . لوا امر ایدلدیکی کبی منتظماً حذا برابرلکه کلمك ایچون ، ایلك اوکجه کلن طابور موضع انتخاب ایدییور ، و انتخاب ایتدیکی موضعدن او مسئول اولیوردی . برنجیدن صکره بربرینی متعاقب کلن طابورلر ایسه بوطابوره نظراً حرکت ایده‌رك اخذ موضع ایدییورلردی . بناءً علیه هیچ برطابور سلاح آلتنده بکله‌میوردی . طابور موقعنی اشغال ایدر ایتمز سلاح چاتیور، چانطه‌لرینی یره قوییور، بالاخره ویریله‌جك امرلره انتظار ایده‌رك استراحت

ایدییوردی ؛ یالکز سنجاقلر ، طابورلرك کافه‌سی اخذ موضع ایدنجیه قدر یوقاری‌یه طوغری عموداً طوتولیوردی .

شمدی شو ترتیباتی صورت مکمله‌ده تطبیق ایده بیلمکلکمزه مساعد برمثال انتخاب ایده‌لم : لوا امرینك ، تجمع محلنده آلنه‌جق نظامك جبهه‌سیله صاغ جناحنی کوسترمش بولندیغنی وتجمع محلنه ایلك اول کلن طابورك‌ده ایکنجی خط صول جناح طابوری اولدیغنی فرض ایده‌لم . اولا بوطابورك یاوری بارکیرینی‌درت نعله قالدیره‌رق‌طابورك اوکنه کچر؛ جبهه‌نك نهایتیله ایکنجی‌خط صول‌جناح طابور سنجاغنك بولنه‌جغی صول جناح بیننده‌کی مسافه‌یی خطوه ایله ویاخود بارکیرینك یورویشنه نظراً اولچر . آرتق طابور ایچون یالکز اورایه کیتمك ، حذا برابرلکه کلمك ، صوکره‌ده سلاح چاته‌رق چانطه‌لری یره قویمق و استراحت ایتمکدن باشقه برشی قالماز . دیکر طابورلرك کافه‌سی‌ده ایلك اول کلن‌طابور جزئی راحتسز اولمادن، ایکنجی خطك صول جناح سنجاغنه نظراً حذابرابرلکه کلیرلر .

تکمیل قطعه‌لر کلدکدن صکره لوا قوماندانی‌ده « سلاح باشنه » امرینی ویردیکی تقدیرده، سنجاقلر

صورت مکمله‌ده اخذ موقع ایتدکدن صکره لوانك
تعلیمنامه‌یه غایت موافق ترتیبات آلمش بولندیغی
آشکاردر . زیرا تعلیمنامه‌نك مختلف طابور نصف
بلوکلرینك صورت مکمله‌ده قدمه قدمه ترتیب
اولنملرینی طلب ایتمك خصوصنه مانع اولدیغی وهر
طابورك کندیسنه عائد خصوصاتده طوغری اوله‌رق
ترتیبات آلمش بولنمسنی بیان ایله اکتفا ایتدیکنی
سزی‌ده بنم قدر بیلیور فرض ایدییورم.

شوصورتله حرکت ایدیلیرسه، بردفعه ایلك اوکجه
کلن طابورك چانطه‌لرینی دها یره قویمق ممکن اولادن
یارم ساعتدن زیاده بکله‌مسنه مانع اولنور. باخصوص
افرادی بونك قدر یوران برشی یوقدر؛ حتی اونلر
بواثناده یورومکی دها زیاده ترجیح ایدرلر، چونکه
بوقدر زحمتلی دکلدر .

بری بلوك، طابور، آلای ولواکبی هرجزؤتامك
تجمع محلنده شو بیهوده نظاملری آلمسندن اجتناب
ایتمك ودیکری، افرادی لوانك تجمع محلنده چانطه‌لر
صرتلرنده اولدیغی حالده بکلتمه‌مك خصوصنده‌کی
شوایکی تدبیر، بعض کره ٧٥٠٠ متره‌لك بریورویش
اجراسنه مساعد بر وقتك تصرف ایدلمسنه مدار
اولور . بناءً علیه شوصورتله اداره ایدیلن قطعه‌لر

بوقدر برمسافه فضله یورویش اجرا ایتمش بولنورلر. همده هرحالده برحالده اولورسه اولسون ۷۵۰۰ متره فضله مسافه قطع ایتمك احتمالی بر محاربه‌نك نتیجه‌پذیر اولمسنه‌ده یاردم ایدر. بناءً علیه سزده بکا آرتق (په‌دان) دیمیکز. ایشته کوچوك سببلر، بیوك نتیجه‌لر .

یوقسه دها حرکت ایتمه‌دن اول هربرقوماندانك، نظام وانتظامك محافظه‌سی ایچون هرنفرك صباحلین قوماندانی طرفندن یوقلمه ایدلمسی لزومنه بناءً ، افرادینی نظر تفتیشدن کچیرمسنه معارض بولندیغم ایچون بنی تعییب ایدرمیسکز ؟ بو یوقلمه بنم فکرمجه‌ده قطعیاً لازمدر؛ فقط کونده برکره اجرا ایدلمسی کفایت ایدر؛ هم بو یوقلمه‌نك کرك بلوکك، کرك طابورك وکرکسه برچوق طابورك قوناق اجتماع محانده اجرا ایدلمسی کافیدر . فقط بو یوقلمه‌یی الك کوچوك جزؤ تامدن الك بیوکنه قدر تکمیل جزؤ تاملره هرکون اجرا ایتدیرمك، برمضرتدر. وقت سفرده ، فقدان زمان حسبیله اونباشینك هرکون اجرا ایتدیکی یوقلمه بیله اجرا ایدیله‌مز .

بالاده مذکور قواعده نظراً ، افرادك قوت صرف ایتملرینی لوالرك اداره ایتمکه آلیشملری ایچون

بونلری نه‌وقت معاینه ایتدیسه‌م ، لوانك نه‌صورتله تجمع ایتدیکنی تدقیق ایلملك مقصدینه بناءً دها ایلك نفرکلمه‌دن اول تجمع محلنده بولنمغه دقت ایتدم.

شمدی‌ده ، تجمع محلندن آیرلدقدن صوکره لوانك اجرا ایتدیکی حرکاتی آکلایه‌لم . اوزمان اکثریا لوا قوماندانننك تکمیل قطعه‌سنه چانطه‌لرینی آرقه‌لرینه آلمق وسلاح باشنه کلمك ایچون امر ویردیکی واقع اولور . پیاده طابوری یورویشه باشلادیغی زمان، موجود تام سفر برسنده ایسه، بوطابور کاملا کچمك ایچون بش دقیقه لازمدر . اوحالده ، لوا آلتی طابوردن مرتب ایسه صوك طابور چانطه آرقه‌سنده اولدیغی حالده یرندن قمیلدامیه‌رق یکرمی بش دقیقه بکلیه‌جکدر. بوایسه یکیدن پك بیهوده بریورغونلق حاصل ایدر .

بناء علیه هرطابوره ، یالکز اوکنده‌کی طابور یورویشه باشلادیغی اثناده آرقه‌سنده‌کیلری چیقار-ته‌رق افراد غایت قولای ، غایت بسیط برصورتده کوزه‌دلمش اولور. بونکله‌برابر شو پك بسیط اولان تدبیری اجرا ایتمك ، اوده یالکز فوق العاده شایان تذکار بولنان هرشیئی منتظماً اجرا ایتمك تمایلنه اطاعت ایلملك ایچون، اکثریا اهمال ایدلمکده‌در.

بو تمایل، (بلوك كی) غایت كوچوك جزؤتاملر حقنده پك ایلری واردیریله‌ماز؛ فقط قطعات جسیمه حقنده ده افراطــه واردیرمقدن احتراز ایتملیدر؛ چونكه بو، افرادك پك زیاده برقوت صرف ایتمسیله اجرا ایدیله‌جكدر .

احتمالكه بكا : اعتراض ایتمكده بولنديغم شــو جزئی قابل اجرا تدابیر هیچ بر زمان اجرا اولنماز دیرسكز . فقط سز، ینه دیكلیكز . بن سزه یالكز برمثال ذكر ایده‌جكم. بركون شاخصلرله كوسترلمش بر دشمن خطنه قارشی تعرضی برمانوره‌یی متعاقب ۷۵۰۰ متره‌لك برحرب یورویشی اجرا ایتمك ایچون فرقــه‌می تجمع محلنده طوپلادم . نه درلو حركت ایدیله‌جكنه دائر ترتیبات لازمه بیان ایتدكدن صكره پیشداری حركت ایتدیره‌رك مانوره‌یه باشــلاتدم . هوا پك صیجاق ایدی. فقط اك نهایتده آلای، احتیاط اولديغی جهتله ضربهٔ قطعیه‌یی اورمغه مجبور اولديغی زمان مانوره‌نك صوك فصلنی اجرا ایده‌مه‌دن اول استراحت ایتمسی لازم كله‌جك وجه ایله حرارتدن، **یورغونلقدن بیتاب قالمشدی .**

۷۵۰۰ متره‌لك بر یورویشله حصوله كلن بو **یورغونلقدن بن هیچ برشی آكلامیوردم . مسئله‌نك**

اساسنی آکلامق ایستدم؛ هر نه‌قدر یورویش امری آلاینی دمدار تشکیل ایتمك اوزره کوسترمش ایسه‌ده میرالایك ، پیشدار یورویشه باشلادیغی اثناده آلاینه چانطه‌لرینی ، سلاحلرینی آلدیرمش اولدیغنی اوکرندم .

طبیعی آلای هیچ یرندن قیملدامیه‌رق اوراده بر ساعتدن زیاده بیهوده یره کونش آلتنده قالمشدی . حالبوکه آلای شو زمانی یقیننده ترتیب اولنمش بولندیغی کویدن صو آرامق، تسکین حرارت ایتمك ایچون صرف ایده بیلیردی . شمدی بکا شو بدالالقلر اندراوله‌رق اجرا ایدیلور دیمیکز. چونکه بو جواب بیهوده اولور؛ زیرا بونلرك نتایجی یك آز اولماملقله برابر آزده تهلکه‌لی دکلدر . حالبوکه بو میرالای، طوغریسی اردوده هم رتبه‌سی بولنانلرك الك ذکیلرندن ایدی . فقط کندیسی‌دها یکی، کنج وحریص بولندیغندن ایستیوردی ،که کندی قطعه‌سی دائما منتظم ، دائما غیرقابل اعتراض بر وضعیتده بولنسون .

اوکون بن فرقه‌یه برتجمع محلی کوسترمشدم ؛ برده ، قطعه‌لری لایقیله تدقیق ایده‌بیلمك وبونلره ممنونیت آمیز سوزلر سویله‌مك مقصدینه مبنی ،

قوماندام التنده اوله‌رق مانوره اجرا ایتدیکی کونلر ایچون‌ده برتجمع محلی کوستردم. حالبوکه فرقه یالکز برموضعده اوله‌رق آچیق‌اردوکاهده بولنسه‌ویالکز اردوکاهنی ترك ایده‌جك اولسه‌بیله ینه وقت‌سفرده بویله یاپمام؛ چونکه اوحالده، بونلردن الکریده یوروین قطعه‌یی برساعت اول حرکت ایتدیرمك ایجاب ایدر . وقت سفرده یالکز یورویش امری ویرمکی، وقطعه‌لر مختلف قوناقلره تقسیم اولنمش بولندقلری حالده لوالرك یورویش نظامنده یرلشه‌جکلری نقطه‌لری تعیین ایتمکی ترجیح ایدرم .

فقط (مثلا برفرقه‌نك قسم کلیسنی تشکیل ایدن لوا کبی) یناشیق نظامده یورویه‌جك اولان برپیاده لواسنده، مختلف طابورلره کندی قوناقلرندن اعتباراً یورویش خطنه نقاط مختلفه‌ده التحاق ایتملرینه مساعده ایدیله‌مز . چونکه تکمیل حرکاته انتظامسزلق، قاریشقلق القاسنه‌صالح برطاقم خطالر پك‌قولای حصوله کله‌بیلیر . بناءً علیه یناشیق نظامده یوروین برلوانك کندینه مخصوص براجتماع محلی بولنمسی لازمدر .

برلوایی یورویش اثناسنده نظردقته‌الیرایسه‌ك، الك‌اول کوزمزه چارپه‌جق شی طابورلرله بلوکلرك

وبونلرك اوكنده كيدن جزؤ تاملرك يكديكرى آره‌سنده براقه‌جقلرى مسافه‌نك فوق‌العاده براهميتى حائز اولديغيدر . شمدى سويله‌دم،كه برطابورك اوككزدن كچمسى ايچون بش دقيقه‌لازمدر . احتمالكه سز بوكا تعجب ايدرسكز ، زيرا يول‌قول نظامنده بولنان ١٠٠٠ كشيلك برطابورك طولى ٣٠٠ خطوه‌در ؛ فقط شايد بوطابور يول قول نظامندن قول نظامنه كچر ، ياخود صره وديزى‌ايله حركت ايدرسه، اوحالده نصف‌طاقمله يورويش قولنك‌عمقى ينه ٣٠٠ خطوه اولور .

لكن طابور ، وقت سفرده آوجى نصف بلوكلرينى تشكيل ايتدكدن‌صوكره دائماايكى‌ديزى‌ايله حركت ايدر ؛ اوحالده نصف طاقمله يورويش قولنك عمقى ٤٥٠ خطوه اولور . حالبوكه حرب يورويشلرنده ، يالكز طابور دكل بلوكلر بيننده‌ده اره‌صره وقوعه‌كلن جزئى‌توقفلرقولك قسم‌متباقيسنه اجراى تأثير ايتميه‌جك وبوكثيف انسان ييغنلرى اره‌سندن هوا جريان ايده‌بيله‌جك وجه‌ايله مسافه براقلمسنه دقت ايدلمسى اك‌مهم موادندر .

عمرنده برحرب يورويشى اجرا ايتمش اولان بركيمسه ــ بناءً‌عليه هرعادى پياده نفرى ، يعنى

آلمانیاده برملیون انسـان ـ بوتوقفلرك یورویش
اثناسنده نه قدر تعب آور ، نه قدر طاتسز اولدیغنی
واطراف توز، دومان ایچنده اولدیغی حالده انسان
بورنی دیزی باشنك چانطه‌سـنه صـوقمغه مجبور
اولدیغی، بناءعلیه توقف ایتمك ایجاب ایتدکله برابر عجبا
راحت طورلمش اولسـه. بونك بر زحمتـه دکوب
دکمیه‌جکی ، تمام « راحت‌طور » قوماندا سی ویرلدیکنی
متعاقب یکیدن برقوماندا ایله سلاح‌اوموزه ایدیله‌رك
یوله قویولمغه مجبور اولندیغی زمان بوندن حصوله
کله‌جك راحتسزلغك نه‌قدر عظیم بولندیغنی طبیعی بیلیر.
یولك برقسمنی سواریلر، ارکان‌حربلر، یاورحربلر
و عکسی جهتـه کیدن کیمسـه‌لر ایچون آچیق
براقه‌رق یالکز یولك قسم دیکرینی اشـغال ایتمك
خصوصنده قطعاتك رعایت ایتدکلری قاعده هرکسجه
معلومدر . خصوصیله پیاده ایچون اکثریا قطعاتك
شو قاعده‌یه رعایت ایتمسی پك مشکل اولور ؛ زیرا
پیاده ، باخصوص بومحللرده شوسه‌لرکبی اورته‌یرده
بولندیغی وشوحال اکثریا چامورلی یوللرده واقع
اولدیغی وجه ایله بعضکره صاغده بعضاً ده صولده
بولندیغی زمان ، اك ایی حرکت ایده‌جکی محللری
هرزمان انتخاب ایده‌مز. بوندن باشقه بوقاعده قدر

اکثریا رعایت ایدلمین بر قاعده یوقدر . بناءً علیه
قاعدهٔ مذکوره‌یه رعایت ایتدیرمك ایچون بیوك
رتبه‌لی قوماندانلرك فوق‌العاده صرف مقدرت
ایتملری ایجاب ایدر .

پك چوق شیلره تحمل ایتمسی لازمکلن پیاده‌نك
بارینی براز تخفیف ایتمك واونلره شوقاعده‌یه رعایتی
اولدقجه خوش کوسترمك ایچون ۱۸٦٦ حربنده
ایکنجی اردوده پیاده‌نك دائما روزکارك اسدیکی
جهتدن وارکان حربلرله یاورحربلروسواریلرکده ،
حصوله کتیردکلری توزلر افرادی هیچ بروجه‌ایله
راحتسز ایتمه‌مك ایچون توزك کیتدیکی طرفدن
یوریه‌جکی امر ایدلمشدی . بوتدبیر یالکز روزکارك
یوروییش استقامتنك صولندن ویاصاغندن سربستجه
کلدیکی حالده فوق العاده قابل اجرا کورلدی .
فقط مائلاً وزان اولوبده توز یوللرك دونك
محللرنده بعضکره صاغدن ، بعضکره‌ده صولدن
کلدیکی تقدیرده بوتدبیره رعایت اولنه‌مازدی .
فی الواقع بر قطعه ، یولك بر طرفندن دیکر طرفنه
کچه‌مز ؛ زیرا بوقطعه نره‌دن مرور ایدرسه اورادن
مرور وعبور کاملاً منقطع اولور . حتی بویله بر تبدیل

جهتدن متولد غایت غریب برقاریشیقلقده بن بالذات بولندم .

قطعه‌لره یورویش اثناسنده استراحت ایتدیرمك ایچون اجرا ایدیلن موله‌لر دها زیاده شایان اهمیتدر . بو صورتله حرکت ایدیلیرسه مذکور طریق اوزرنده مخابرات کاملا منقطع اوله‌جغی جهتله پیاده‌نك یول اوستنده سلاح چاتمامسنه اردومزده دائما کمال جدیتله دقت ایدلمکده‌در . بو قاعده‌یه رعایت ایتمه‌مش بر پیاده قطعه‌سنك یقیننده یالکز برکره کچمکه مأمور اولان هربرکیمسه ــ حتی بو ، یاورحرب بولندیغم اثناده اکثریا بنم باشمه کلدی ــ بوندن ایلری کلن جان صیقندیسنی طبیعی سزه سویلیه بیلیر . بناءعلیه بو قاعده‌یه رعایت ایتدیرن جنراللر ایله عمومیتله هرشیئك منتظماً اجرا ایدلمسنه رعایت ایدنلر ، قطعه‌نك هر موله‌ده تجمع محلنده النان نظامی المسنی امر ایدرلر ؛ بو نظامده برکره الندقدن صوکره سلاح چاتدیررلر .

فقط بو صورتله کلیتلی بر زمان غائب ایدلمکله برابر فوق العاده و بیهوده بر قوت صرفنه سببیت ویریلیر . کوچوك موله‌لر ایچون ایسه یورویش قولنده بولنان قطعه‌نك بر یارم صاغ ویا یارم صول اجرا ایده‌رك یولك یان طرفنده سلاح چاتمسی کفایت

ایدر ؛ غایت اوزون توقفلر ایچونده هر طابور آیریجه قولی یایه بیلیر ؛ اکر اثنای توقفده چوربا ایچیله جک ایسه، قول یایبیلیر و عمومیتله هر کونین یمکك یرینه یالکز چوربا ایچیلیر و آلایه‌ده استراحت ایتدیریلیرسه پك کوزل ایدلمش اولور. قطعه‌نك قوتی محافظه ایتمك ایچون اتخاذی لازمکلن تدابیر میاننده کونش اورمه‌سندن اجتناب ایتمك واسطهٔ مکمله‌سنه عائد اولانلر، خصوصیله پیاده حقنده فوق‌العاده بر وظیفه ایفا ایدر. کونش اورمه‌سی قدر بر شدت مشئومه‌ایله حصوله کلن واونك قدر مدهش هیچ برشی یوقدر. تأثیراتی برسرعت برقیه‌یی حائزدر.

برزمان کلیر افرادك چهره‌سنك براز قیزمش، یوزلرینی جزئی قویو برقیرمزیلق قاپلامش اولدیغنی فرق ایدرسکز. بونلره یورولوب یورولمدقلری، حرارتلری اولوب اولمدیغی، استراحته محتاج بولنوب بولنمدقلری صوریلور. ایشته بو، اجرا ایدیله بیله جك صافدرونلغك اك عظیمیدر ؛ بونلرك سزه ویردکلری جوابدن هیچ برشی اکلامازسکز ؛ زیرا بین حرارت شمس ایله نه‌قدر ایصینیرسه، افرادك حرصی ده اودرجه دوچار تهیج اولور. ایچلرندن بری سزه

برطور شجیعانه ایله : «اوخ ، بویله دها ایی اولیور .»
دیر ، ذاتاً هپسی ده بویله یاپار ؛ چونکه هیچ بری
ارقداشلرندن دها زبون کورونمك ایستمز .

برقاچ دقیقه صکره برنفر دوشر ، کولکه ده
بولنمق وحرارت شدیدهٔ شمسدن محافظه اولنمق
ایچون باشی سوق طبیعی ایله بر حالی ، برچیت ویا
یولك کنارینه تمایل ایدر . یاننده بولنان ایکی
نفره ارقداشلریله مشغول اولملری امر ایدیلیر .
بونلرده یره دوشر . اوبرلری ده بونلری کوررلر ،
بردنبره اونلرك ده شجاعتی بسبتون مخالف برحسه
تبدل ایدر افراده برخوف عمومی استیلا ایدر .
دهشت تکمیل اعضالرینی طوکدیرر ؛ زیرا عادی
برنفره ناقابل رؤیت بردشمن قدر عظیم بردهشت
ویرن هیچ برشی اوله ماز .

اوزمان آنسزین اون اون بش ، یکرمی کشی ده
بعضلری قورقودن ، بعضلری باش دونمسندن ، بعضلری
قابلرنده قورقونك یورغونلقله تضاعف ایتمش
بولنمسندن طولایی هپسی بردن یره دوشر . بویله زمانلرده
نره یه باش اوروله جغی بیلنمز ؛ زیرا بو بیچاره لری
تهلکه لی محلدن اوزاغه کتوره جك کیمسه بولنماز .
فی الحقیقه چقور محللرك ، یوللرك کچدیکی و هیچ

هوا اسمین چقور یرلرك، ویاخود کونشـك ایکی قات بر شدتله تأثیر ایتدیکی دونك محللرك دائما الك تهلکه‌لی بر محل اوله‌جغنه امین اوله‌بیلیرسکز. بوکبی یرلرده یورغونلق، فوق‌الطبیعیه وبدخواه بروجود کبی افرادی کوزه‌تلیه‌رك انلری بورایه آیاق باصار باصماز بیتاب براقیر.

مع مافیه ایشـك بورادەیه کلـسنه مساعده ایتمه‌ملیدر.

دوقتورلر کونش اورمه‌سنه قارشی بر چوق تدابیر بیان ایتمکده‌درلر؛ فقط بونلرك هیچ‌ی‌ده غیر قابل اجرادر. بونلر سزه، یورویشلری صباحك و آقشـامك سرین وقتلرنده اجرا ایتـدرمکی وکوندزك غایت صیجاق ساعتلرینی استراحته حصر ایلمکی توصیه ایدرلر. فقط قطعـات جسیمه یالکز بر یول اوزرنده حرکت ایتـدیکی زمان، قطعه‌لرك هربری ایسـته‌دیکی ساعتی انتخاب ایده‌مز. یول کیجه کوندوز قطـعه‌لرله مستور بولنور، بناءً علیه هرقطعه کندیسنه کوستریلن ساعتدن اصلا باشقه بر ساعت انتخاب ایده‌مز.

بوندن باشقه، یورویش خصوصنده‌کی ترتیبات‌ده بر کون اول اتخاذ ایدلملیدر ؛ حالبوکه بر کون اول

ایرتسی کون هوانك نصل اوله جغنی بیلنه مز. خاطرمه کلیور، که بر کون مانوره لردن بر کون اول، ایرتسی کون ایچون امر ویریلیوردی؛ هوا اوقدر صغوق ایدیکه چوقه پانطالونلرك کیلمسی امر ایدلدی. حالبوکه ایرتسی کون هوا فوق العاده صیجاق اولدی!

دوقتورلرك کونش اورمه‌سنه قارشی کوستر-دکلری اك مکمل تدبیر، صو بولندقجه افراده هر زمان ایچیرمکدر. بوندن باشقه ستره‌لرینك اوست دوکمه‌لری چوزدیرتیلوبده یورویشك ویرمش اولدیغی یورغونلغك ایجاب ایتمدیکی قدر صیق صیق استراحت ایتدیریلیرسه ایی یاپیلیر. فقط هرشیدن مقدم بلوکلر بیننده بیوك بیوك مسافه‌لر براقمق و افرادك چهره‌سنه لایقیله دقت ایتمك لازمدر.

هرکس بیلیر، که حرارت ایچنده بولنان کیمسه-لرك سیمالری متلون اولور و بونلر درحال ترله‌مکه باشلارلر. بوحال، انلرك کونش اورمه‌سنه دوچار اوله-جقلرینی اثبات ایده‌مز. فقط بر چوق کیمسه‌لرده قیرمزیلغك ماتمسی بر قیرمزیلغه مبدل اولدیغنی فرق ایدرسه‌کز، او زمان یورویش قولیله بر یارم صاغ ایده‌رك یولی ترك ایتمك، قطعه‌نك کرك استراحت

وكركسه قابل شرب برمقدار صو تدارك ایتمسی ایچون تام سلاح چاتمق زمانیدر.

بر ترلەمه ایله برابر وقوعه كلن شو مائیمسی قیرمزی رنكدن صوكره طوپراق رنكنده بر صاریلق پیدا اولور. ترکسیلیر، جلد بسبتون یابس بر حالده قالیر. كونش اورمەسنك شو ابتدائی علامتلری بر قاچ نفرده تظاهر ایدرسه، اجرا ایدلسه بیله ینه اجراسی ایچه بر زمان ضیاعنه بادی اولەجق اولان تدابیرك اتخاذ ایدیلەجكی زمان چوقدن كچمش بولنور. ینه تكرار ایدییورم، بونك ایچون یالكز بر واسطه لازمدر: اوده افراده اكثریا استراحت ایتدرمك، اعتدال هوا كونش اورمەسندن قورقولەجق درجەده ایسه انلره دائما صو ایچیرمكدر.

سزه اپی مدت غایت ابتدائی بر طاقم بیهوده شیلردن بحث ایتدم،كه شبهەسز بونلر، نەصاحب دها بولنان سوق الجیشیونك، نەده تعبیه شناسانك هیچ خوشنه كیتمز! فقط بوبیهوده شیلرده قطعاتك سوق وادارەسندن نشئت ایدر؛ بونلری اوكرەنمك، بونلره دقت ایتمك وبوكبی موادە عائد قواعده رعایت ایلمك اقتضا ایدر. فی الحقیقه قطعەلرمز

دشمنه تقرب ایتمکه قادر اوله‌مدقدن یاخود نصف مرتبه‌یه ایتمش بر قوتله دشـــمنه واصل اولدقدن ویاخود مبارزه‌یی اجرایه مقتدر اولمدقدن صوکره ثمرۀ دهـا بولنان ترتیبات نه ایشمزه یارایه‌بیلیر؟ دشمنی پیاده‌مزك تفنکیله مغـلوب ایتدیکمز قدر بچاقلرمزله‌ده مغلوب ایدییورز. فقط بو بچاقلردن، یورویش ایچون فنـا ترتیبات آله‌رق بونلرك ایفـا ایده‌بیله‌جکلری اك مکمل بر وظیفه‌یی بر طرف ایدرسه‌ك نه حاصل اولور ؟

سزه بر پیـاده میرالایی کوستره‌بیلیرم ، فقط اسمنی ذکر ایتمیه‌جکم ؛ چونکه او کون کندیسی آرقداشلرینه معاونت ضمننده «ویبونویل» محاربه میداننه زمانیله یتشمك ایچون آلایی یناشیق نظامده اولدیغی حالده یوروتدی ، فقط قهرمانانه فدای جان ایتـدی ؛ بو میرالای دائما: «ایلری، ایلری، ایسـته‌دیکی قدر نفر دوشسون، نه‌مه‌لازم!» دییه باغیرییوردی. بر چوق نفر بیتـاب قاله‌رق کریده براقلدی. بونلر یارم ساعت صوکره ، فقط ایکی مثلی برقوتله یتشمش اولسه‌لرایدی، ایتمش اولدقلری معاونتك فوق‌العاده برتأثیری کوروله‌جکدی.

بوکا مقابل ایرتسی کون خاصه قول اردوسی

صیجاق بر زمانده «دیپولو آ — بهنهقور — سن میشل» طریقندن اعتباراً صباحلین ایرکندن شمال استقامتنده حرکت ایتدی؛ فقط بعضکره چانطه‌لرینی یره قویدرمق ایچون فرصت بولندی، قطعه بش موازی یول اوزرنده حرکت ایتدی؛ بیوك بیوك مسافه‌لر آلندی، اکثریا استراحت ایدلدی. قطعه بوکا مخالف اوله‌رق وکریده هیچ برفرد براقمیه‌رق تام صباحلین ساعت اونده «هاغه‌ویل» ه واصل اولدی؛ بازه‌ن، یرندن قیملدامیان احتیاطلرینه خطه داخل اوللرینی امر ایتسه ایدی، بر کون اول محاربه‌یه کیریشمش بولنان قول اردوینی کاملاً قورتارمغه مهیا بولنه‌جقدی.

احتمالکه شو مباحثه‌ده نیچون پیاده نفراتنك چیزمه‌لرینه دائر تمهیداتده بولنمدیغمی سؤال ایدرسکز؛ هم بونی سؤال ایدرسه‌کز صوك درجه حقکز واردر. واقعا شو صوك زمانلرده برچوق کیمسه‌لر بونکله صورت عمیقه‌ده مشغول بولنماسه‌لردی، یعنی بکاده بوبابده بیان ایده‌جك برشی قالمش اولسه ایدی، تفرعات کامله‌سیله فوق‌العاده مهم بولنان شو مسئله‌دن بن ده بحث ایدردم. بوندن باشقه، پیاده‌لرمزك

چیزمه‌سی مکمل اولدیغنه قانع اولمسه ایدم ، بوندن
ینه بحث ایدردم .

آیاق قابی مسئله‌سنه دائر نظر دقتکزی یالکز
بر نقطه‌یه جلب ایده‌بیلیرم. افرادمز سفره‌باشلامه‌دن
اول شمندوفر تره‌نلرنده بر چوق کونلر کچیره-
جکلردر. بوکچید اثناسنده بونلرك آیاقلری شیشر.
بوندن باشــقه ، سلاح آلتنه جلب اولنان افرادك
کافه‌سنه کوساله‌نك اوزون مدت قاتیلاشمش بولندیغی
دبویلردن چیقارلمش یکی یکی پوطینلر ویریلیر .
افراد تره‌ندن ایندیکی زمان علی‌العاده اوزون
اوزون یورویشلر اجراسـنه مجبوردر. او حالده
اکثریا موله اجرا و قوندره‌لری معـاینه ایتمك
تدبیرنده بولنلمازسه ، بر چوق نفرلرك آیاقلری
یاره‌لنمق و کریده بر چوق کشی قالمق تهلکه‌سنه
معروض اولنور.

ایشته بو تفرعاته دائر اولوبده ظاهراً جزئی اهمیتلی
کورولنلری.... فقط سزه قارشی تلافیٔ مافات ایتمك
ایچون کله‌جك مکتوبمده یالکز پیاده تعبیهٔ تطبیقیه-
سندن بحث ایده‌جکم.





اربعه النجی مکتوب

لوانك امر قوماندامی

٢ — تعبیه

جزئی کلیتلی برقطعه، سفرده ویاخود مانوره‌لر اثناسنده اجرای حرکاته باشلادیغی زمان امر وقوماندا نقطهٔ نظرندن الك زیاده شایان اهمیت مواددن بری ده قوماندانك بولندیغی محلدر. فی‌الواقع ارکان‌حربیهٔ عمومیه‌نك دائما استعمال ایتمکده اولدیغی اوامر یومیه ورقه‌سیله قول اردولرك محاربه ویورویش ترتیباتنی حاوی اولان ورقه‌نك باشنده ویا نهایتنده قول اردو قوماندانی بولنان جنرالك بولنه‌جغی محلك محرر اولدیغنی بیلیرسکز. بوندن بشقه ١٨٦٦ حربنده‌ده ایکنجی اردوقوماندانی، هر بر میرالایك کندی آلاینك باش طرفنده یورومسنی امر ایتمشدر.

لوا قوماندانی‌ده، قول اردو قوماندانی بولنان

جنرال ايله فرقه قوماندانى كبى نره‌ده يورويه‌جكنى وياخود نره‌ده توقف ايده‌جكنى قطعه‌لرينه بيان ايتمليدر. فقط يالكز بوده كفايت ايده‌مز: بونكله برابر حقيقةً او محلده يورومسى وياخود او محلده توقف ايتمسى‌ده ايجاب ايدر؛ جنرال، هيچ اولمازسه كيتديكى محلى كوسترمكه مأمور بر ضابط تعيين ايتمكدن صوكره بورادن هيچ برزمان آيرلمامليدر.

واقعا لوا قوماندانك، بعضاً اوته‌يه، بعضاً برى‌يه كيتمك خصوصنك الزم بولنديغنه هركون حكم ايتمسى واقع اولديغى كبى، بو خصوص بالمجبوريه هركون‌ده واقع اوله‌جقدر. لوا قوماندانى صاغ طرفده ويا صول طرفده كنديسنه محاربه ايدلديكنى افهام ايدر بر كورلتى ايشتديكى تقديرده، يولدن براز مسافه اوزاقده كورديكى و وقوعه كلن شيلرى كورمك ايچون جوار اراضى‌يه حاكم بولنديغنه قانع اولديغى بر تپه‌يه كيدر. ياخود اراضى‌يى تدقيق ايده‌بيله‌جكى بر تپه كورر، بو تپه‌نك كوزل بر موضع اولوب اوله‌يه‌جغنى بالذات اكلامق ايچون اورايه كيتمك آرزو ايدر. يورويش حالنده بولنان مفرزه‌نك كريسنده ويا ايلريسنده بر انتظامسزلق كوروه بونى برطرف ايتمك ايستر، اورايه‌ده كيدر؛

زیرا جنرالك عین وجه ایله کوستریلن یورویش نظامیله ترتیباتنه شدتله رعایت ایدلمسنه دقت ایتمسی وعمومیتله لزومی کوریلن یرلره حتی بالذات مداخله ایده‌رك قطعاتنه نظارت ایلمسی اك زیاده حائز اهمیتدر.

خلاصه، یا بوکبی اسبابدن بری ویاخود دیکر بر سببه مبنی جنرال بارکیرینی درت نعله قالدیرر، هیئت ارکانی‌ده نره‌یه کیده‌جکنی بیلمدکلری حالده جنرالك آرقه‌سندن کلیرلر. احتمالکه یولدن غایت آز بر مسافه‌ده کائن، معیتنك کندیسنی کوره‌بیله‌جکی بر تپه‌یه واصل اولمق ایچون اورادن یوز خطوه قدر اوته‌یه کیتمك آرزوسنده بولنور؛ فقط یکی یکی برطاقم مواد نظر دقتنی جلب ایدر، اولجه کندیسنك بولنه‌جغی محل اولمق اوزره بالذات کوسترمش اولدیغی محله طوغری ایلریلمکده دوام ایدر، کندیسنك شمدی بولنه‌بیله‌جکی نقطه‌یی صورمق ایسه کیمسه‌نك خاطرینه کلمز.

بوحال اکثریا وقوعه کلدیکی جهتله بوندن بحث ایتمك وهرکسك نظر دقتنی بو نقطه‌یه جلب ایلمك خصوصنك الزم بولندیغنه قانع اولیورم. جنرال بو صورتله نره‌یه کیده‌جکنی سویله‌مه‌دن اوزاقلاشیرسه،

امر وقوماندا ماکنه‌سنی ایشلتن دیشلی چرخلرك الڭ زیاده حائز اهمیت دیشلرندن برینی قیرمش بولنه‌جغندن، شاید بوماکنه درحال طورمازسه بوجنرال کندینی بختیار عد ایتمایدر .

سواری مکتوبلرمده، فرقه قوماندانی بولنان بر جنرالك اراضی‌یی کشف ایتمك ایچون ایلریلره کیتدیکنی، و محاربه دوام ایتدیکی مدتجه فرقه‌سی کندینی بوله‌مدیغی کبی کندیسنك‌ده فرقه‌یی بوله‌مدیغنی سزه اکلاتمشدم . بیوك مانوره کونلرندن برنده، ایلری قره‌غول قوماندانی بولنیوردم . بزه قوماندا ایدن جنرال‌ده برکون اول ویرمش اولدیغی امرده ساعت یدی بچغه قدر بولندیغم نقطه‌نك ۱۵ کیلومتره کریسنده بولنان قوناق محلنده قاله‌جغنی بیان ایتمشدی . صباح اولور اولماز، کندیسنه دشمنه دائر راپورمی کوندردم . بو راپوری کتورن امر ضابطنك بارکیری غایت مکمل بولندیغی جهتله مذکور مسافه‌یی اوچ چاریکده قطع ایتدی . فقط جنرالی قوناقده بر درلو بوله‌مدی؛ چونکه ساعت یدیدن اول کیتمشدی. ضابط بونی آرامغه قویولدی، بر ساعت قدر سرعتلی ایله حرکت ایتدکدن صکره بولندیغم نقطه‌دن ۲۰۰۰ خطوه مسافه‌ده بولنان

ایلری قره‌غول خطنده بولدی. کنج ضابط کوچی
یتدیکی قدر، بارکیرینی چاتلاته‌جق درجه‌ده قوشدیر-
مشدی؛ فقط بونک مکافاتنی‌ده کوردی. جنرال ایسه
ضابطک یوله قویولدیغی زمان ایله کندیسنه ملاقی
اولدیغی زمانی تدقیق ایتدکدن صوکره: «غالبا سز
هیچ سرعتلی کیتمکی سومیورسکز، چونکه ۲۰۰۰
خطوه‌لک بر مسافه‌یی بر ساعت اوچ چاریکده قطع
ایتمشسکز.» دیمشدر. شبهه‌سز، دشمنه عائد اولان
راپور جنراله ایجاب احواله بناءً ترتیباتی آله‌بیله‌جکی
زماندن پک کج کلمشدی.

برکون هم‌ده بیوك مانوره‌لرده، مرکب بر لوا
قوماندانی بولنان بر جنرال مدافعه‌یه صالح اولوب
اوله‌میه‌جغنی اکلامق مقصدینه مبنی صاغ طرفنده
بولنان بر موضعی کشف ایچون یورویش قولنده‌کی
موقعندن آیرلدی. بو اثناده، سواری‌ده کندیسنه
دشمنه دائر بر راپور کوندردی. راپوری کتورن
ضابط جنرالی بوله‌مدی؛ بناءً علیه جنرالك کیتمش
اولدیغی کندیسنه بیان ایدیلن استقامته طوغری
درت نعل حرکت ایتدی. حالبوکه جنرال‌ده ذاتاً
کوزل بر بینیجی ایدی؛ هم بارکیری‌ده غایت لطیف
جنس بر انکلیز بارکیری اولدیغندن بوکا یتشمك بر

درلو قابل اولەمدی. لوا ایسه بو اثناده ایلریلمکده
دوام ایتـدی ؛ حالبوکه امرده، جنرالی مذکور
موقعی اشـغال ایتمکه مجبور ایدیـوردی . لوا بو
صورتله یورویش قولنـده اولدیغی حالده دشمنـه
هجوم ایتدی ؛ دشمن ایسـه بونی احاطه ایدەرك
اونکله، حقنـده هیچ بر فائده حاصـل ایتمین بر
محاربه‌یه کیریشـدی؛ جنرال، بو محـاربه‌یی اداره
ایتمك ایچون قطعـاتنك اوکنده حرکت ایتـدی .
راپور انجق محاربه بیتدیکی زمان کندیسـنه تسلیم
اولنه‌بیلمشدی .

اکثریا تاریخ عسـکریده فلان امرك ویاخود
فلان راپورك طوغریجـه تسلیم اولنـه‌جغی ذاته
تسلیم اولنمدیغنـك ذکر ایدلدیکنی کوروبورز .
بو حال ، شبهـه‌سز ذکر ایدلمدیکندن دها زیاده
وقوعه کلمشدر؛ چونکه بوکبی شیلر انجق بر نتیجه
حاصل ایتدیکی زمان ذکر ایدلمکده‌در. قباحتك ،
امرك ویا راپورك کتورلدیکی ذاتده اولدیغی بزه
نادراً سویلنمش ویا هیچ سویلنمه‌مشدر ؛ حالبوکه
بو قباحتك نصفی اوکا عائددر. قوماندانك اشـغال
ایتمش اولدیغی نقطه نه قدر یوکسك اولورسـه، بو
قوماندان کندیسنی نه‌قدر مکمل بربنیجی ظن ایدرسه

ایتسین، ینه مافوقلریله مادونلرینك كندوسنك بولندیغنه قانع اولدقلری نقطه‌دن آیرلمق ایچون او درجه بر احترازه او مرتبه بر تأنی حس ایتملیدر.

۱۸۷۰ — ۱۸۷۱ حربنده خاصه قول اردو قوماندانی بولنان جنرال یورویش قولنده، قطعاتنه کندیسنك بولنه‌جغی محل اولمق اوزره کوستردیکی محلده فوق العاده بر اصرار کوستره‌رك ثبات ایتمشدر. شاید کندیسی بر کشف اجرا ایتمك ایچون بورادن آیرلمش اولسه ایدی، ارکان حربیه رئیسی یرنده قاله‌جق و احتیاج مس ایتدیکی زمان جنرالك یرینه و انك نامنه اوله‌رق ترتیبات مطلوبه‌یی اتخاذ ایده‌جکدی؛ فقط علی العاده کشف اجراسنه مأمور اولان ذات، ارکان حربیه رئیسی ایدی.

بزم جنرالده، عین مأموریتی حائز اولدیغی حالده ۱۸۶۶ سفرنده بو صورتله حرکت ایتمش وحربده تجارب مطلوبه اکتساب ایلمشدی. هم بوندن نه حاصل اولدی؟ بتون محاربه‌لرده، بتون میدان محاربه‌لرنده راپور کتورن امر ضابطلری کندیسنی اوزون مدت آرامغه هیچ محتاج اولمدیلر؛ هیچ بر یاکلشلق ظهوره کلمدی؛ حربك امتداد ایتدیکی مدتجه، امر و قوماندا ماکنه‌سی غایت منتظم بر

ساعت کبی تکمیل قول اردوده منتظماً ایشله‌مکله
برابر آرزو ایدیله‌جك هیچ برشی براقمدی . چونکه
بو بالطبع قول اردو قوماندانی بولنان جنراللك الك
ایلریده بولنان محاربین خطی ایلریسنه کیتمسنه ،
دشمن موضعنه اجرا ایدیلن هجوم کسب بطائت
ایتمك و توقف ایلمك تهلکه‌سنی حاصل ایده‌رك
تلفات حدندن زیاده تزاید ایتدیکی زمان «سن ــ
پریوا» ده اولدیغی کبی، نه وقت توقفده بر مخاطره
اولورسه اوزمان ترتیبات لازمه آلمسنه‌ده مانع اولمدی.

ایشته بونلر، قاعده‌یی هیچ بروجه ایله فسخ
ایتمین مستثنالردر. بناءً علیه هر نه قدر قوماندا‌سی
آلتنده بولنان آلتی قول اردودن یالکز ایکی قول
اردو محاربه‌یه کیریشمش ایسه‌ده ١٥ کیلومتره
مسافه‌ده بولنان «ویونویل ــ مارس ــ لاطور»
محاربه میدانته یارم ساعتده کیتمك ایچون، کندیسنه
تکمیل راپورلرك کلمکده بولندیغی «پونتاموسون»
قرارگاه عمومیسنی ١٦ آغستوسده ترك ایتدیکی
ایچون پرنس فره‌دریق شارلی هیچ بر کیمسه
تعذیر ایتمه‌مشدر .

بوندن باشقه شو صورتله حرکت ایده‌رك هر
نه قدر امر قوماندانك ٢٧ نجی لواده بر مدت

کاملاً تعطیل ایدلمسنه سببیت ویرمش ایسه‌ده، نتیجهٔ
قطعیه زماننده ٣٩نجی صف آلاینك ٩نجی بلوکنك
باش طرفنه کچدیکندن و «روته ــ بەرغ»لك ضبطنی
حیاتنه بدل تأمین ایتدیکندن طولایی هیچ برکیمسه
جنرال دو فرانسوایی مؤاخذه ایلمامشدر. بونکله
برابر جنرال فرانسوا شو صورتله حرکت ایده‌رك
فکرجه اولجه ترتیب و احضار اولنمش بر محاربه
وقوعنده تام بولنمغه مجبور اولدیغی محلده بولنمشدر؛
زیرا لواسنه امر ویرمکده اولدیغی موقعی انجق صوك
احتیاطی‌ده محاربه‌یه صوقدیغی زمان ترك ایده‌رك
صوك بلوکنك باشنه کچمشدی؛ چونکه اوراده
بوندن باشقه ال دکمامش بر بلوك یوقدی.

جزئی قوتلی بولنان بر جزؤ تام قوماندانی،
جزؤ تامنك بعضاً برنهایتنه بعضاً‌ده دیکر برنهایتنه
کیده‌بیلیر؛ چونکه بو جزؤ تام، کندیسنی محاربه‌یه
کیریشلمش بولنان نقاط اوزرنده بوله‌میه‌جق
مرتبه‌ده امتدادلی دکلدر. برمیرالای‌ده موقعنی
دکیشدیرمك تشبثندن پك‌قولای فراغت ایتمه‌ملیدر.
فقط قاعدهٔ عمومیه اوله‌رق بر لوا قوماندانی، انجق
بو نقطه‌یه ویا بومحله کندی حسابنه معلومات تدارك
ایده‌بیله‌جك برینی قور و یاخود غیبوبتی مدتجه

عین نقطه‌ده و عین محلده یورویه‌جك ویاخود طوره‌جق اولان الك قدملی میرالایه قوماندایی تودیع ایدرسه، طورمش اولدیغی نقطه ایله یورویش قولنده یورودیکی محلی ترك ایده‌بیلیر.

لوا قوماندانی، حتی لوا محاربه‌یه کیریشدیکی زمان بیله اوزاغه کیتمه‌ملیدر؛ شاید الك ایلریده‌کی بلوکلرله وقتسز برزمانده کندینی تهلکه‌یه قور وبو صورتله هیچ لزومی اولمدیغی حالده لواسنده‌کی استقامت جزؤ تامنی بوزار ایسه بر خطا ارتکاب ایتمش اولور. لوا، محاربه‌نك بدایتنده یالکز احواله دائر طوغری بر فکر ایدینمك و ترتیبات مطلوبه اتخاذ ایده‌بیلمك مقصدینه بناءً برکشف اجرا ایتمك ایچون کندیسنی دها زیاده بر تهلکه‌یه قویمغه مجبور اولدیغنی کورر. بوده انجق لواسنك صوك احتیاطلرینی محاربه‌یه صوقوبده موضعی اکثرحالاتده الك ایلریده‌کی خط اوزرنده بولندیغی زمان واقع اولور.

احتمالکه، بوقاعده‌یه رعایت ایدیلیرسه قوماندانلرك حرکت ایتمك و یرندن قملدامق خصوصنده‌کی سربستئ شخصیلری پك زیاده تحکمده بولندرلمش اولیور، دینه‌بیلیر. بن‌ده بو فکرده‌یم؛ فقط وقت

سفرده باشقه درلو اولهماز؛ حتی اك بیوك جزؤ
تام قوماندانلرنده بیله سربستی شخصی موجود
دکلدر. بولندیغم سفرلرك برنده ایدی،که اجرا ایتمش
اولدیغمز یورویشه تعیین اولنان هدفه و اصل
اولدیغمی کندیسنه بیان ایتمك ایچون منسوب
اولدیغم اردو باش قوماندانی بولنان جنرالك یاننه
یاقلاشدم، بو ذات بر تپه اوزرنده اخذ موضع
ایتمشدی. صاغده، صولده، اوده ٧٥٠٠ مترهدن
زیاده بر مسافهده، شدتلی بر محاربهیه کیریشلمش
بولندیغی آکلاشیلیوردی. جنرال بکا دیدیکه:
«ایشته بن بالذات غایت نومیدانه برحالده بولنیورم.
صاغ طرفده قول اردولرمدن بری، صول طرفدهده
بری محاربه ایدییور. شو کون اردو ایچون نتیجهٔ
قطعیه کونی اولدیغی حالده، بن بوراده پیپو پیپو
اوستنه ایچمکدن باشقه برشی یاپامغه محکوم ایدلدم؛
چونکه راپورلرك بکا بو تپهیه کوندرلمسنی بیان
ایتدیکمدن، شاید بورادن آیریلیرسهم بتون اردونك
سوق و ادارهسنده بر قاریشیقلق تولیدینه باعث
اولهجغم.»

§

لوا، یورویش نظامندن محاربه نظامنه کچهرك

تعرضی بر محاربه‌یه کیریشدیکی زمان باش طرفده‌کی
طابور مصرانه بر مقاومته معروض اولور اولماز
بوکا قوماندا ایدن جنرالك آرزوسی، دشمنی احاطه
ایتمك و بوکا قارشی بر یان هجومی اجرا ایلمکدر.
بو تمایل، برنجیدن صوکنجی‌یه قدر ۱۸۷۰—۷۱
حربنده وقوعه کلان هر بر محاربه‌ده کورولە‌بیلیر.
دشمن موضعی حق یاری بر صورتده کشف
اولنـدیغی زمان بیله دشمنك یان طرفنه بر مفرزه
کوندریلیوردی. فقط یوقاریده سویله‌دیکم کبی یان
هجومنی اجرایه مأمور اولان قطعه دشمنه کورو-
لمه‌دن، دشمن مرمیاتنه معروض اولمادن قسم کلیدن
آیرلمق و نوعما باشقه بر خط الحرکت تعقیب ایده-
بیلمك شرطیله افراز اولنه‌بیلیر.
نته‌کیم یوقاریده ذکر ایتـدیکمز ۶ شباط
۱۸۶۴ ده «اووه‌رزه — OEversee» محاربه‌سنده
ایکی آوستریا یایا آوجی بلوکنك، دشمنك صاغ
جناحنه کیتمك ایچون «فروروپ» دن اعتبـاراً
صولده‌کی یولی تعقیب ایلدیکنی، وعین وجه ایله
غراندوق دوهس پیاده آلاینه منسوب ایکی طابورك
«ترەنه»نك جریان ایتمکده بولندیغی وادیده صاغه
تبدیل حرکت ایتدیکنی کوروروز.

فقط بویله بر حرکت ایچون اراضی دشمن یقیننده موانع مستوره‌یی حاوی بولنمازسه ، یان هجومنی اجرا ایده‌جك اولان قطعه، کریده‌ودها اوزاقلرده ایکن افراز اولنمیلیدر. ایشته نته‌کیم «شپیخه‌رن» محاربه‌سنده صاغ جناحده و«دراچوغ — Drahtzug» استقامتنده اوله‌رق «دوبچموله» ایلریسنه کیتمش اولان ٧٤نجی آلایك ایکنجی طابورینك، ٣٨٠٠متره مسافه‌ده‌بولنان «روته‌به‌رغ» ده‌کی دشمن موضعنك صول جناحنی تهدید ایتمك ایچون «ره‌په‌رتسبه‌رغ »دن اعتباراً ٣٩نجی آلایك (یالکز اوچ‌بلوکدن قوتلی بولنان) اوچنجی طابوریله تقویه ایدلدیکنی‌کورییورز: (ارکان‌حربیۀ عمومیه‌نك یازدیغی اثر. صحیفه ٣١٠)

اسلحۀ ناریه منزلنك پك اوزون بولنمسی‌حسبیله، یان هجومی اجراسنه مأمور اولان قطعه‌لرك افراز اولنه‌جقلری مسافه پك‌زیاده بولنمقله برابر بوقطعه‌لر، لوا قوماندانك طوغریدن‌طوغری‌یه اولان‌نفوذندن دها زیاده خارجه چیقمش بولنورلر . بوقطعه‌لر نه قدر اوزاقلره آیریلیرلرسه ، بونلرله جنرال بینن‌ده‌کی مسافه‌ده اوقدر زیاده اوله‌جغی‌کبی پیاده ، سواری‌کبی دها سریع بر یورویشه کچه‌رك مسافاتی

اختصار ايتمك واسطه‌سـنه مالك بولنمديغى مرتبه‌ده بوقطعه‌لرك دشمن جناحنه تام زماننده واصل اولمسى واوراده تأثير مطلوب حاصل ايتمسى ايچون ظهوره كله‌جك مشـكلات‌ده اودرجه عظيم اولور . زيرا قريم محاربه‌سى اثناسـنده فلان لوانك وحتى فلان فرقه‌نك برچوق كيلو متره‌لرى جناستيق آديمله قطع ايتديكنه دائر فرانسز مخابرين عسكريه‌سنك روايتنه ايناتمق نجه غيرقابلدر ؛ هم هر پياده ضابطى‌ده بنم فكرمده بولنه‌جقدر .

بنـاءً عليه چويرمه حركتنى اجرا ايده‌جك اولان قطعه كندى كنديـنه براقلمش اولديغنى كوره‌جكندن دشمنله جبهه‌ده محاربه ايده‌جك اولان قطعه‌ده فوق العاده مشـكلاته دوچار اولور ؛ زيرا ضربهٔ قطعيه‌يى نه‌زمان اوره‌جغنى تمـاميله بيله‌مز . اكر يك ايركن هجوم ايدرسـه ، يان هجومى دها كنديني حس ايتديرمه‌دن اول پوسكورتيله‌بيلير ؛ يك كچ‌ده هجوم ايدرسـه دشمنه ياندن هجوم ايدن قطعه ، ياپ يالكز بولنـديغى حالده ــ تعبير معذور كورولسون ــ دشمنك اغزينه آتيلمق تهلكه‌سـنه دوچار اولور .

يان هجومنك تمام اجرا ايديله‌جكى زمانى بولمق

مشكلاتى وقت حضرده اجرا ايديلن مانوره‌لرده دهازياده كوزه چارپار. دشمنسز (يعنى مقاصد ذاتيه‌يه توفيقاً حركت ايتديريلن شاخصلرله كوسترلمش بر دشمنله اجرا ايديلن) برمانوره‌ده بولندم. بومانوره‌ده يان هجومندن هيچ بر موفقيت حاصل اولمدى. چويرمه حركتنى اجرا ايدن قطعه استقامت اصليه‌يى غائب ايده‌رك باشقه بر تپه‌يى، كيده‌جكى تپه ظن ايتدى؛ چونكه اراضينك ياندن كورونشى، جبهه‌دن كورونشندن بام باشقه ايدى؛ بوندن باشقه سائر قاريشيقلقلرده ظهوره كلدى؛ خلاصه حركاتده موفقيت حاصل اوله‌مدى.

وقت سفرده يان هجومنك تعقيب ايتديكى هدف بالذات محاربه واسطه‌سيله كوسترلمشدر؛ حتى وقت حضرده‌كى مانوره‌لرده شاخصلرله دها كوزل بللى ايدلمشدر؛ فقط وقت سفرده دها سائر بعض حادثه‌لر ظهوره كلير، كه بونلر، توليد شبهه ايده‌رك كمال امنيتله حركت ايتمكه مانع اولور. وقت حضرده اجرا ايديلن برمانوره‌ده موفقيت حاصل اولمازسه، بو فلاكت بيوك برشى دكلدر؛ زيرا جنرال شره‌كنشتاين‌ك ذكر ايتديكى مثل Errando discimus در. فقط بوحال، حتى دشمنسز بر محاربه‌ده بيله

اكثريا خوش كوروننز؛ چونكه مانوره اجرا ايتديرن ذات مادونلرينه مانوره‌لرك نصل اجرا ايدلمسى آرزو ايدلديكنى كوسترمك ايستر ، يوقسه بونلرك اجرا ايدلديكنى كورمه‌مك آرزوايتديكنى دكل.

بالذات بن مسئلهٔ مذكوره‌نك عملياتى اجرا ايده‌رك برقاچ تعليم اجرا ايتدم، هم بوندن تكديره‌ده دوچار اولدم. فقط اواندن اعتباراً، يان هجومى اجراسنه مأمور اولان پياده قطعه‌سنك تام زمانده واصل اوله بيلمسى ايچون كرك كندى فكرمه وكركسه مادونلرمك فكرينه شو قاعده‌لرى قويدم:

دشمنسز وياخود شاخصلرله كوسترلمش بر دشمن خطنه قارشى اجراايديلن مانوره‌ده قوماندان، يان هجومنى اجرايه مأمور اولان قطعه‌يه تعليمات لازمه‌يى ويردكدن وبو قطعه‌يى حركت ايتدردكدن صوكره، اصل شدتلى هجومه تخصيص اولنان قوتلرى كريده بولنديرديغى حالده طولاً اجرا ايديلن بر محاربه ايله دشمن جبهه‌سنى يالكز اشغال ايده‌جك وجه ايله جبهه هجومنه باشلاملدر. صوكره يان هجومنى، اجرا ايتديره‌جكى محله بالذات سوق ايتمك ايچون درحال يان هجومنى اجرايه مأموراولان قطعه‌نك يانه كلمليدر.

بورادە‌ده آرزو ايتديكى كبى ترتيبات الوبده دشمن

اوزرینه آتیلمغه حاضرلنه‌رق بوکا دائرامر ویره‌جکی
بر زه‌انده چارچابق جبهه‌سنك یاننه کللی وهجوم
اصلی‌یی بورادن توجیه ایتملیدر .

نته‌کیم جنرال دو فرانسوا « شپیخه‌رن » ده
بوصورتله حرکت ایتمشدر ؛ (ارکان حربیهٔ عمومیه‌نك
یازدیغی اثر . صحیفه ۳۱۹) مومی الیه صاغ جناحه
کیتمش، واوراده ترتیباتی آلدقدن صکره بو جناحك
قومانداسنی میرالای (پانویچ) ه تودیع ایده‌رك
« روته‌به‌رغ » ه کلمشدر .

اکر قوماندانك بوصورتله تبدیل موقع ایتمسی
ممکن دکلسه، هیچ اولمازسه بویله برمانوره ایچون
جبهه‌سنك ویاخود دیکر قطعه‌یه اك یقین بولنان یان
طرفلرینك جناحنده بولنملیدر . شاید قطعه‌سی یان
هجومنی قوماندانك آرزو ایتدیکی کبی اجرا ایلمکی
ایچه اوکرنمش ایسه، حتی کندیسی موجود بولنماسه
بیله بوقطعه‌نك مذکور حرکتی منتظماً اجرا
ایده‌جکنه امین اوللیدر ؛ زیرا حقیقی بر دشمنه
قارشی اجرا ایدیلن برمانوره‌ده وخصوصیله وقت
سفرده کندیسنك قطعهٔ اصلیه‌سی یانندن آیرلمسی
دائما ممکن اوله‌میه‌جغندن، علی العاده جبهه هجومنده
کندیسی‌ده حاضر بولنمغه مجبور اولور .

بوحالده احتیاج مس ایتدکجه قوماندان دشمنك یان طرفنه سوق ایدلمش اولان قطعه‌یه آتلی برضابط کوندرملیدر ؛ بوضابطك یکانه وظیفه‌سی، مذکور قطعه برکره تعیین اولنسان نقطه‌یه لایقیله واصل اولدیغی زمان جنرالك یاننه کلمك وبونی کندیسنه اخبار ایلمکدر. قوماندانه کلنجه : بوده جبهه‌هجومی جناحلرندن، یان‌هجومنی اجرایه مأموراولان قطعه‌یه اك زیاده یقین اولان جناحده بولنملیدر .

احتمالکه بکا : بوقطعه برکره محاربه‌یه کیریشدکدن صوکره ذاتاً بر کورلتی حصوله کله‌رك بو کورلتی دشمنك یان طرفنه سوق اولنان قطعه‌نك اورایه تقرب ایتدیکنی وجبهه‌هجومنی کمال‌شدتله اجرا ایتمك زمانی کلدیکنی سزه ذاتاً اخبار ایده‌بیلیر، دیرسکز. فقط روزکار آرقه‌دن کلدیکی ویاخود محاربه چقور برمحلده اجرا ایدلدیکی زمان غایت یقین بر محلده وقوعه کلن محاربه‌دن بیله برشی ایشیدلمامسی اکثریا واقع اولمشدر .

«پارس» محاصره‌سی اثناسنده «سن ـ ده‌نی»دن اعتباراً ٢٤ لك دانه‌لر آتیلیوردی ،که بو دانه‌لر ، قطعه‌لر جزئی برپاطلامه صداسی ایشتمه‌دن اورته‌ـ لرینه دوشیوردی . طـاغلق یرلرده عکس صدا ،

مسافه‌نك كلديكی جهته دائر سزی شاشیرته‌جغی كبی، دوز محللرده‌ده سامعه‌ده برچوق خیالات حصوله كله بیلیر. نته‌كیم بنم پك ایی خاطریمه كلیور، كه دوز اراضیده اجرا ایدیلن بر مانوره‌ده جبهه‌نك صاغ جناحنده اخذ موضع ایتمش اولان قطعه‌لرمك آتشنی، دشمنك یانطرفنه طوغری حركت ایدن مفرزه‌نك آتشی ظن ایتدیكمدن، بوحال مانوره‌نك شو قسمنه اهمیت ویرمه‌مكه بنی مجبور ایتمشدر.

فقط بونلری سزه نقل ایدوبده نیچون بیهوده وقت كچیرییورم؟ حتی سزده ١٨٦٦ سنه‌سنده (وویلاخ) [*] لرك غایت مشهور اولان ساختە كورلتیلرینی پك یقیندن كورمدیكزمی؟ افراد طابر برواديده وويلاقلری سيلكيور، بربرلرينه چارپيورلردی. بناءً عليه افرادك يابمقده اولديغی شو كورلتی، اردوكاهلر كيريسنده شدتلی بر يايلم آتشی اجرا ايديليور ظن ايتديرمش، او صورتله كه اردونك تكميل آغرلغنده فوق‌العاده برقورقو پيدا اولمشدر.

«آلزاس» ده اجرا ايديلن بيوك مانوره‌لر اثناسنده، اولدقجه آز طالغه‌لی اراضيده و ياغمورلی

---

[*] Woïlach، روسجه‌در. يوكدن معمول سكزقاتلی برا ورتی، مجاروارى اكر اورتيسی (Dictionnaire de Sachs et Villatte)

برزمانده هرکس تپه‌لردن بری کریسنده غایت شدتلی برمحاربه وقوعـه کلدیکنه ذاهب اولمش وقطعاتك برقسمی دهـا اولجه بوجهته کیتمك ایچون حرکته باشـلامش ایدی ؛ فقط بوکا دائر بر شی کشف اولنه‌مامشدر. حالبوکه محاربه ٥ کیلو متره مسافه‌ده، باشقه برلوانك مفرزه‌تعلیملری اجرا ایتدیکی محلده وقوعه کلمشدی .

فقط هرکس بیلیر، که نتایج مفیده‌یه دسـترس اولمق آرزو ایدیلیرسـه ، جبهه و یان هجوملرینك یکدیکرینه توفیق ایدلمسی ایجـاب ایدر . بناءً علیه دشمن اوزرینه توجیه ایدیلن هجوم تأثیرینی حاصل ایدنجه‌یه قدر دشـمنك نظر دقتنی بر جهته عطف ایتدیرمك وبونی یان طرفـدن چویرمك ایچون ، محاربه‌یی طولاً اجرا ایده‌رك اول امرده دشمنك جبهه‌سنی اشغال ایتملیدر؛ یوقسه دشمن بوهجومك چارچابق فرقنـه واره‌رق بونی موفقیتسز براقیر . برده، یان‌طرفه اجرا ایدیلن تأثیرحصوله کلیر کلمز، جبهه هجومی فوق العاده برشدتله اجرا ایدلملیدر؛ زیرا دشمنك کوزی یان طرفده غایت آچیق بولنه. جغندن بونی حمایه ایتمك ایچون جبهه‌سـندن موقتاً قوت آلمغه تشبث ایدر .

فی‌الحقیقه شوحال، یان‌هجومی دشمنی‌فوق‌العاده
پریشــان ایده‌رك نهایت جبهه هجومی بوســایه‌ده
موفقیتپذیر اولدیغی زمان ظهوره کلمش و محاربه‌یی
ختامه ایردیرن‌ده بوحال اولمشدر. بوبابده الك‌مکمل
برمثال « شپیخه‌رن » محاربه‌سنده « روته‌به‌رغ » ك
ضبطیدر . دشمنك ایلریده بولنــان اراضیده غایت
مهلك قدمه قدمه بر آتش اجرا ایتدیکی ۲ کیلو-
متره‌لك برمسافه‌یه حاکم بولنان بوموضع، اول‌امرده
اودرجه غیرقابل تقرب برحالده کوروليوردی، که
درحال ایکی جناحــه‌ده هجوم ایتمکه مبــاشرت
ایدلدی . بو چویرمه حرکاتی اجرا ایدن قطعه‌لر
«دراچوغ» دن صاغه، و «تیفـ ــ وایه‌ر»دن صوله
کچدیلر . بدایتده کندیلرینی ایلریلیورظن ایتدیلر؛
فقط «پفافن والد» ایله «کیفه‌رت» اورمانك جنوب
کنارندن بردرلو چیقمغه مقتدر اوله‌مدقلری‌جهتله
محاربه عین وجه ایله « شتیرینغ » تســلیم اولندیغی
اثناده، صاغ جناحده مشکوك برحالده قالیوردی .
بعدالظهر ساعت بره کلمشدی، درحال برجبهه
هجومی اجراسیله « روته‌به‌رغ » ك ضبطی غیرممکن
عد ایدیلیوردی . « برجســارت مجنونانه‌یه مالك
انسانلردن‌مرکب قطعه‌لرك اجرا ایتدکلری تشبثلر،

ودشمنه دائر بر حکم ویره بیلمکزه مدار اوله‌جق
برفکر تعییوی‌یه مالك بولنمکز لازم اولمقـله برابر
لوا قوماندانتك شـخصاً پك زیاده فعـال بولنمسی
ووقتسز بر زمانده علی‌العجله هجوم ایتمیوب وقت
مناسبنی کمال صبر ومتانتله بکله‌مکی بیلمسی ایجـاب
ایدر . حتی بواوصافك کافه‌سنی حائز اولانلره بیله
نا کهانی برحادثه‌نك ، برتصادفك ، بریاکاشلغك یان
هجومنی نتیجه‌سز براقدیغی‌ده واقع اولور . ایشته
اوزمان مؤاخذلر ایچون کون طوغار؛ بونلرکندی
کندیلرینه : « بویان هجومی بالترجیح نیچون فلان
نقطه‌یه اجرا ایدلمدی . » دیـه حیرت ایتمکه ،
سویلنمکه‌باشلارلر. فقط: **مؤاخذه آسان ایسه‌ده**
صنعت قولای دکلدر .

§

بکا بالنسبه دها قولای کورونن بر شی وارسه
اوده بالذات مناسب برموضع تدافعی اشغال ایدلدیکی
زمان دشمنك یان طرفنه هجوم ایتمکدر. او زمان
اصل احتیاطلر جناح کریسـنده قدمه ایله ترتیب
اولنـه‌رق وبورادن بر خط مـستقیم شـکلنده
ایلری‌یه حرکت ایده‌رك جناحکزه طوغری سوق

ایدیلن دشمن قطعاتنك یانی آلیرلر . بوندن حصوله
کلن تأثیر ، دشمن ایچون بر باصقین یرینه کچر .
ویاخود دشمن یالکز جبهه‌دن هجوم ایتدیکی زمان
بو احتیاطلر بر تبدیل استقامت اجرا ایده‌رك الك
شدتلی برمبارزه‌یه کیریشمش بولندیغی اثناده دشمنك
جناحنه هجوم ایده بیلیرلر .

اکثر حالاتده ، کریده بولنان شیلرك کافه‌سنی
ستر ایدن بر تپه کنارنده موضع تدافعی انتخاب
اولنمسندن طولایی باصقین ـ شاید باصقین موجود
اولمازسه، یان هجومی شدتلی اوله‌ماز ـــ دها زیاده
سهولت کسب ایتمشدر . «پارس» و «مچ» اوکنده
اجرا ایتدیکمز موضع محاربه‌لری، موضع تدافعیدن
اعتباراً اجرا ایدیلن ناکهانی یان هجوملرندن
حصوله کلن باصقینلره دائر بر چوق مثال ارائه
ایدر. فقط بو قبیل حرکاته دائر الك مکمل بر
مثال، ۱۸ آغستوس ۱۸۷۰ ده وقوعه‌کلن محاربه‌ده
پروسیا ۹ نجی قول اردو طوپجیسنه قارشی «آمانو-
یلیه‌ر» دن اعتباراً فرانسزلرك یاپمش اولدقلری
تعرض مقابلدر . (ارکان حربیهٔ عمومیه‌نك یازدیغی
اثر. صحیفه ۷۱۲ و ۷۱۳)

ممکن مرتبه برتأثیر حاصل‌ایده‌رك بویله مقابل

تعرضلر اجرا ايلمكه مقتدر اولمق ايچون، موضعى اشغال ايدركن پياده‌نك جبهه‌سنى ممكن مرتبه غايت سيرك تحكيم و ايكى جناح كريسنده الدن كلديكى قدر چوق بر احتيـاطى قدمه قدمه ترتيب ايتمكه دقت ايلمليدر. پياده پورتاتيف ادواتيله آز زمان ايچنده آوجى‌مترسلرى قازمغه اهليت پيدا ايتديكى زماندن برى، اكثر حالاتده قوتلرمزى جبهـه‌ده ماضى‌يه نسبتاً دهـا ايى اداره و بونلرى احتياطلره علاوه ايده‌بيليورز. (تعليمنامه‌يه مراجعت، صحيفه ١٥٤ و ١٥٥)

فقط آوجى مترسلرندن بحث ايدركن خاطريمه بر شى كلدى، كه بو اكثريا مانوره‌لرده پك زياده حدتمى موجب اولمشـدر. آلمان نفرينك كنديـنه سپر ياپمق و سپر ياپمش اولديغى موضع تدافعيـده تنظيم و ترتيب اولنمق خصوصـنده كورديكى قوهٔ دافعـه نه قدر شديد اولورسـه اولسون، بو نفر منتظم بر هجوم ايچون نه درجه حائز رجحـان بولنورسه بولنسون، بيلمم كه نصل اوليور، آوجى مترسلرى موضع تدافعيـده بولنور بولنمـاز افراد اوزرنده حقيقةً فوق الطبيعيـه بر جاذبه تأثيرى اجرا ايديور. بر سورى عسكرلرك بورالره آتيلدقلرى

هپسنك بو آوجی مترسنی اشغال ایتمك ایستدیکی ،
الك نهایت ــ یکدیکری اوزرینه یاتمدقلری زمان ــ
بری برینــك یاتەرق یکدیکرینــك انداختنه مانع
اولدقلری، مانورەلردە نه قدر دفعەلر کورولدی .

بردە آوجی مترسنك اکثریتله غایت طــار
وپك آز کنیش بولندیغنی وبونك حصوله کتیرەجکی
تحفظ خیالی بولندیغی جهتله دشمنك، باشك بولندیغی
محل وموقعه نشان آلەجق یردە کریدن طیشاری
چیقمش اولان آیاقلره نشان آلەجغنی‌دە علاوه ایدیکز .
اکر آوجی مترسلرینك مطلوب وجه ایله اوزون
وکنیش اولمــنه دقت ایدلمزســه، افرادك کندی
اهمیتلرینه دائر ایدینەجکلری فکر ایله ایفا ایدە-
بیلەجکلری وظیفه کاملاً یاکلش اولور . حتی بر
چوق افرادك یالکز برمترسی اشغال ایتمسنه مساعدە
ایتمك‌دە بونك کبیدر .

حقیقت ! شونی‌دە اعــتراف ایتملی‌یم، که وقت
حضردە اجرا ایدیلن مانورەلر، محاربه اثناســندە
تلفات وقوعه کلەمسندن طولایی پك زیادە یاکلش
فکرلر پیدا ایتدیکندن، مشکل زمان کلیر کلمز استنادلری
استعمال ایتمك آرزو ایدلدیکی وقت تکمیل افرادی
آوجی سپرلریــنه ییغەرق جبهه‌یی پك زیادە تقویه

ایتمکه تشبث ایدلمکده‌در . بناءً علیه بو استنادلر حقیقی بر محاربه‌ده بالخاصه تلفاتی طولدیرمغه وشو تلفاته مخالف اوله‌رق آوجی مترسلرندن کلن آتشلرك تام ومکمل اولان شدتنی محافظه ایتمکه تخصیص اولنورلر. فی‌الحقیقه حقیقی بر محاربه‌ده خطلرمزك پك کثیف بولنمسنه مانع اولان شیلر ، دشمن مرمیلریدر .

حالبوکه شوحاللره مخالف اوله‌رق وقت‌حضرده اجرا ایدیلن مانوره‌لرده آوجی مترسلرینه پك‌چوق آوجی کوندرمه‌ملی و استنادلرك محاربه‌یه داخل اولدیغنی کوسترمك خصوصنده ایسه بر یایلم آتشی اجرا ایتمك ایچون بونلری ایلریلتمك، بعده ینه اسکی یرلرینه کوندرمکله اکتفا ایتملیدر. بنم‌فکرمجه، آوجی مترسلرندن اعتباراً آوجیلرك آتشله اجرا ایتدکلری محاربه، راحت و ایجاب احواله کوره آتش ایتمك ایستنلدیکی تقدیرده انجق هر نفر ایکی خطوه کنیشلکنده بر جبهه‌یه مالك بولندیغی زمان ایی اداره ایدلمش اولور؛ زیرا انلرك، انداخت ایتدکلری فشنکلری آلمق ایچون چانطه‌لرینی یانی باشلرینه قویه‌بیلملری ایجاب ایدر.

بناءً علیه مسافه‌یی ، سپرده هر آوجی ایکی

خطوه مسـافه‌یه مالك اوله‌میه‌جق وجه ایله هیچ
بر زمان تنقیص ایتمه‌ملیـدر. ١٠٠٠ خطوه‌لك بر
جبهـه ایچون ٥٠٠ آوجی کفـایت ایدر. فکرمه
کوره، موجود تام سفر بریسنده بولنان بر طابور،
٨٠٠ : ١٠٠٠ خطوه‌لك بر سپر ایچون لازمکلن
آوجیلرله، کریده و بونلرك یقیننـده اخذ موضع
ایتدیریله‌جك اولان استنادلری چیقارمغه کافیدر.
اکر برلوا ١٦٠٠ : ٢٠٠٠ خطوه (بناءً علیه
تخمینـاً ١٥٠٠ : ٤٨٠٠ متره) بر آوجی مترسنی
اشغال ایده‌جك ایسه، بن بوخطی ایکی قسمه تقسیم
ایدر، هر برینی (بری برنجی، دیکری ایکنجی
آلایدن چیقاریلان) برر طابوره اشغال ایتدیرر
وجناحلرك هر بری کریسنده‌ده آوجی مترسلرینك
جنـاحنی طاشـه‌جق وجـه ایله هر ایکی طرفك
احتیاطده قالان آلاینك ایکی طابورینی قدمه نظامنده
ترتیب ایدرم.

§

مادامکه مواخذاتده بولنیورم، نظر دقتکزی
هر بر مانوره‌ده، بونکله برابر اکثر زمان حربده
بیله فوق العاده نظر دقتمی جلب ایدن بر مسئله‌یه
عطف ایتدیره‌جکم. دها اولجه سواری مکتوبلرمده،

سواری هجوم ایتدیکی اثنـاده پیاده محاربه‌سـنه مداخله ایتـدیکی زمان علی العـاده نه‌یه رعایت ایدلدیکندن سزه بحث ایتدم. پیاده آتش کسمکه مجبور اولدیغنی کورر کورمز اللری باغلی اوله‌رق قالیر، انك هجومده پك زیاده فعالیت کوستردیکی، سواری‌یی شجاعتندن طولایی تبریك ایتدیکی ظن اولنور؛ فقط ممکن مرتبه چوق بر اراضی طوتمق وجزئی مرتبه قابل اولدیغی تقدیرده دشمن اوزرینه یقیندن آتش ایده‌رك سوارینك غیرت وفعـالیتنی تسهیل ایلمك مقصدینه بناءً جمناستیق آدیمله ایلری حرکت ایتمك ایچون دشمنك آرتق کندی اوزرینه آتش ایتمدیکی زماندن لایقیـله اسـتفاده ایلمکدن احتراز ایدر.

علی العموم اوزمان پیاده‌ده سکون واستراحت، رفاه وسعادت حسی پیدا اولیور ظن اولنور؛ پیاده، مستغرق ذوق وحیرت اوله‌رق کوزلرینك اوکنده جریان ایدن شو حادثه‌ده سـیرجی کبی کورولور؛ همان همان او مکمل پیاده‌لرك، سواری آرقداشلرینه: «آه! ایشـته نوبت سزه‌ده کلدی.» دیدکلری ایشیدیلیور ظن ایدیلیر.

اکثریا شاخصلرله کوسترلمش بر دشمن خطنه

قارشى مانوره اجرا ايدركن بنده بوكبى هجوملر
اجرا ايتديردم . هرنه قدر اصل مقصدمك پياده‌يه
سوارى هجومنـــه مداخله ايتمكه آليشمق فرصتنى
پيدا ايتمك اولديغنى اولجه افرادمه بيلديرمش ايسه‌مده،
ينه هر زمان بونلرك يانه كيتمكلكم وياخود بواثناده
ايلرى‌يه حركت ايتدرمك ايچون امر ضابطلرمدن
برينى كوندرمكلكم ايجـــاب ايتمشدر. فقط پياده‌مز
طرفندن هيچ بر زمان آليشمديغمز بو عطـــالتك
سببى شوندن باشقه برشى دكلدر: پياده بوخصوصه
آليشديرلمامش وبو هجومه هيچ بر زمان مداخله
ايتديرلمه‌مشدر. بوكا، يالكز برهدفه قارشى سوارى
ايله عين زمانده محاربه ايتمك پك آز تعليم ايدلمشدر.
سواريســـنه معاونت ايدن بر پيـــاده‌نك اجرا
ايتديكى شو آتشــك يقيندن حصوله كتيرديكى تأثير
بويله برهجومده غايت نافذ اولديغى كبى اصل بو آتش
دشمنه قارشى شدتلى برباصقينه سببيت ويرديكى جهتله
بالخاصه دشمن سواريسنه‌ده قارشى ظهوره كله‌بيلير.
بوكا قنـــاعت حاصل ايتمك ايچون «كونيغسكره‌چ»
محاربه‌سنده وقوعه كلن ســـوارى محاربه‌لرينه دائر
توصيفاتى مطالعه ايتمك كفايت ايدر. (اركان حربيهٔ
عموميـــه‌نك يازديغى اثر . صحيفه ٤٠٤ و ٤٤٦ يه

قدر اولان صحیفه‌لر .) اکثریتله منفرداً ایلریلین
پروسیا پیاده مفرزه‌لرینك، شدتله ایلری حرکت
ایدرکن سواریلرك عظمتلی محاربه‌لرینك نتیجه‌سنه
نه‌درلو تأثیر اجرا ایتدیکی بورادن آکلاشیلیر .

جسور آوستریا سواری قطعه‌لری نره‌ده بر
تفوق کسب ایتمشلرسه بونلرك اجرا ایتدکلری
هجوملك‌ده « اشتره زه‌تیچ » و « لانکنهوف » دن
اعتباراً کندیلرینه ملاقی اولان شدتلی آتشلرله
توقیف ایدلدیکی کورولیور ، وحتی ملازم دوم
واولدنبورغ قوماندا‌سنده اوله‌رق « لانکنهوف »
آغیلنك اوته‌لرینه قدر ایلریلمش اولان منفرد
آوجی بلوکلری‌ده ، اك نهایت پروسیا سواری
آلایلری برر برر کلوبده آوستریا سواریسنی کاملاً
تپه‌لیه‌جك قدر قوتلی کوروندکلری زمان یرلرنده
طوره قالیورلردی .

فقط ؛ کوریورم ، تبسم ایدیورسکز ؛ هم‌ده
سواریسی دشمنه هجوم ایتدیکی اثناده الی باغلی
قالدیغی جهتله پیاده‌یی مؤاخذه ایده‌رك میدانه قویدیغم
خطایی پیاده‌نك ارتکاب ایتمه‌مش اولدیغنی دها
شمدی اثبات ایتدیکمی بیان ایده‌رك بکا اعتراض
ایدیورسکز . حقیقت ! یالکز شو حالده سزده

حقلیسکز . فقط عجبا هرزمان ، هریرده بوصورتله
حرکت ایدلدیمی؟ سزه لطفاً بونی سؤال ایدرم؛
فقط بالمجبوریه فلان ویا فلان حقنده برطاقم مؤاخذات
حصوله کتیره‌جك اولان ، عکسی حاله دائر مثاللر
کوسترمه‌مکلکمی معذور کوریکز . بوکبی مثاللر
وجوده کتیرمکه ظن ایدرم،که مأذوندکلم . سواری
محاربه‌سنك موفقیت وعدم موفقیتی موجود اولدیغی
جهتله نتایجی دائما مشکوکدر . چارچابق براراضی
ضبط اولنور، احتمالکه چارچابق‌ده دشمن النه‌کچر.
سوارینك مظفریتنی تعقیب و بوکا یکانه بر استناد
تشکیل ایده‌جك، طوپجینك ضبط ایدیلن اراضیده
اخذ موضع ایده‌رك غنیمت مضبوطه‌یی صدای
مهیبی ایله تأیید ایتمسنی بکلیه‌رك بونی اول امرده
تأمین ایلیه‌جك، یالکز پیاده‌در. ایشته بونك ایچون
پیاده باشده اولمق اوزره ، هر ایکی صنفده
سوارینك تأمین مظفریتنه صرف غیرت ایتملیدر .

§

پیاده‌نك ، سواری ایله برلکده اجرا ایتدیکی
برمحاربه‌ده نه‌درلو حرکت ایده‌جکنه دائر بیان
اولنان شیلره، احتمالکه ایضاحات اولمق اوزره
پیاده‌نك سواری قارشیسنده نه‌درلو حرکت

ایلیه‌جکنه دائرده تعریفاتده بولنمقلغمز لازمکله‌جکدر.
واقعا ، پیاده‌مزك نه صورتله حرکت ایتدیکنی
آکلایه بیلمك ایچون سزه ۱۸۶۶ و ۱۸۷۰
سفرلرینی توصیه ایتمکلکم کفایت ایدر؛ زیرا انلرده
او دائما مظفر اولمشدر. پیاده بو ایکی حربده، خصمندن
قورقمیان بر پیاده‌نك سواری قارشیسنده ناقابل
تزلزل بولندیغنه قناعت کسب ایتمش، و محاربه‌یه
هانکی نظامده کیریشمش اولسه بیله ینه بونك علامتنی
فعلاً اثبات ایلمشدر. «کیتچین»، «کونیغسکره‌ج»،
«وورت» و «سدان» محاربه‌لرینك مناقب لاتحصاسی،
بوکا برر شاهد اولدیغی کبی ذاتاً بونلری سزه
اخطارده حاجت یوقدر .

ایشته بکا ینه تبسم ایدیور، و سواری مکتو-
بلرمده سوارینك پیاده‌یه قارشی کسب موفقیت ایده-
بیله‌جکی والآن الی باغلی بولنان پیاده‌یه هجوم
ایتدیکی تقدیرده بونی تقبیحه اصلا محل اولمدیغی ادعاسنده
بولندیغمی بیان ایدیورسکز . فقط عزیز دوستم ،
ملاحظه ایدیکزکه پروسیا سواریسی، آلمان سواریسی،
هیچ برزمان پروسیا پیاده‌سنه، آلمان پیاده‌سنه هجوم
ایتمیه‌جکدر . بنم سویله‌دیکم ایسه شبهه‌سز فن نقطهٔ
نظرندن خطا ایده‌جکی جهتله بونی برهدف، عمومی

بوکونه تطبیقات عد ایتمه‌ملیدر . هم بن آیریجه
بر نظریات کتابی ده یازمیورم؛ آلمان ضابطلری پروسیا
ضابطلری یکدیکریله تصل مصاحبه ایدیورلرسه ،
بن ده بو ماده‌یه دائر سزکله اویله آچیقدن آچیغه
مباحثه ایدیورم .

۱۸۶۶ حربندن اعتباراً پیاده‌مزده دشمن
سواریسنه قارشی آرتق هیچ قلعه نظامی آلمامق
اعتیادی حاصل اولمشدر . خط نظامنده اولدیغی
حالده دشمن سواریسنك اك شدتلی هجوملرینی
پوسکورتن ذات حکمداری آلاینه منسوب طابورلرك
«کیتچن»ده قازاندقلری ایلك موفقیتلرندن صکره ،
بوماده اوامر یومیه ایله تکمیل اردویه بیلدیرلمش
ایدی . حتی تکمیل ۱۸۷۰–۱۸۷۱ حربنده ظنمه
قالیرسه ، « برلین » ده « آلکساندر » میدانده‌کی
پانوراماده تمامی تمامنه کوستردیکی وجه ایله آوجی
۵ نجی طابور موسیقه‌سنك «سدان»ده یاپدیغی
مستثنا اولمق اوزره ، آلمان پیاده‌سنك سواری‌یه
قارشی برکره بیله قلعه نظامی آلمسی واقع اولمامشدر .

بکا قالیرسه ، بومسئله‌سنك اسباب مادیه‌سنی
پیاده تفنکنك حال حاضرده‌کی متزلی مناسبتیله ،
پیاده‌یه یاندن هجوم ایتمك آرزو ایتدیکی تقدیرده

سوارینك پك زیاده طولاشمغه مجبوریت كورمسنه
و بناءً علیه پیاده‌نك هرزمان تبدیل جبهه ایده‌رك
بو صورتله هجومی بكله‌مسنه عطف ایدرم .

سواری هجوم ایتدیکی اثناده آیاغه قالقمیان
آوجی خطلری‌ده كوردك ؛ بونلر كمال سكونتله
انداختلرینه دوام ایتمشلر ، حتی سواری اوزرلرندن
كچدیکی زمان بیله هیچ تلف اولمامشلر ، كلیتلی تلفات
بیله ویرمه‌مشلردر ؛ زیرا باركیرلر عمومیتله ذیروح
انسانلر اوزرنده یورومكدن اجتناب ایتدكلری
جهتله اوزرلرندن آتلامغی ترجیح ایدرلر . ایشته
سواریلر بو صورتله كچدكدن صكره آوجیلر
(ویسونویل وسدان‌ده اولدیغی كبی) یناشیق برخط
اوزره ترتیب اولنمش پیاده بلوكلرینه قارشی ایكی‌یه
آیرلمش بولنان دشمن سواریسنی آرقه‌لرندن تعقیب
ایدییورلردی .

حتی ۱۸۶٦ حربی اثناسنده آوجی خطلرینك ،
اوزرلرینه هجوم ایدن سواری‌یه قارشی كمال سكونتله
یره یاتمش طورملری پك چوق كره‌لر واقع اولمشیدر .
نته‌كیم « صادووا » اورمانی ایلریسنده اخذ موضع
ایتمش اولان ۲۱ نجی صف الاینه منسوب ۲ نجی
و ۳ نجی بلوكلرك یره یاتمش برحالده قالهرق اوزرلرینه

اجرا ایدیلن سواری هجوملرینك کاملاً پوسکور-
تولدیکی وسواریدن یالکز بر پیاده آوجی نفرینك
یاره‌لندیغی نقل ایدلمکده‌در ؛ حالبوکه بو نفرده ،
استنادلری طوپلامق ایسترمش(!) فقط بوکا دسترس
اولمق ایچون ، اول امرده امنیتنی ضایع ایتمیه‌رك
تفنکنه اعتماد ایدن مکمل تعلیم و تربیه کورمش
بر پیاده‌یه مالك اولملیدر . بوندن بشقه دشمن
سواریسنك تقربنی افهام ایدن « سلاح طاوران »
قوماندا سنده پیاده خطلری ایله درت الی آلتی
دیزیدن مرکب آوجی قطعه‌لرینك تبدیل جبهه ایده‌رك
یایلم آتشی ویاخود سوارینك اوزرلرینه کله‌جکی
قبول ایدیلن استقامتده ٤٠٠ متره‌لك نشانکاه ایله
چابق آتش اجرا ایتدکلرینی زمانمزده‌ده عمومیتله
تعلیم میدانلرنده کورمکده‌یز .

بو مناسبتله، اکثریا قسم متباقیسیله عین محاربه
جبهه‌سنی تشکیل ایتمك ایچون مذکور خطلردن بر
قسمنك کری‌یه تبدیل استقامت (دشمنه قارشی
تبدیل جبهه) ایتدیکنی کوردم. بوحال بکا غیر قابل
اجرا وحتی بوتبدیل استقامتلری انجق قوشار آدیمله
اجرا ایده‌بیله‌جك اولان آوجی خطلری حقنده
پك زیاده تهلکه‌لی کورونمکده‌در؛ زیرا بو قطعه‌لر،

بو صورتله تبدیل جبهه ایده‌رك آرقه‌لری دشمنه چویرلمش اولدیغی حالده قوشمغه، نوعما فرار ایتمکه مجبور اوله‌جقلردر.

خصوصیله اوزریکزه کلن سواری ایسه، آرقه‌سنی دشمنه چویره‌رك قوشمق مجبوریتنده بولنمق قدر قوهٔ معنویه‌یی اخلال ایدر برشی یوقدر. انسان او صورتله خلق اولنمشدر، که بعض شیلر شجاعت و جسارتی بالمجبوریه دوچار تزلزل ایدر. ذاتاً قلعه نظامنك اك تهلکه‌لی جهتلرندن بری‌ده بو نظامه کچمك ایچون سوارینك اوکنده قوشمغه باشلامق اقتضا ایتمسی وهر نفرك غایت حیزلی قوشمدیغی تقدیرده محو اوله‌جغنی بالضروره تصور ایلمسیدر.

کندیلری هر نه قدر مکمل تفنکلرله مسلح ایسه‌لرده مصر قطعات عسکریه‌سنك «سوا کن»ده، دشمن قارشیسنده یالکز بر کره قوشمغه باشلار باشلامازه ساده اوقلرله مسلح بولنان وحشیلرك اوقلرینه کمال خجالتله هدف اولدقلرینی اخیراً اوقومدقمی؟ فقط بو نلرك کافه‌سی سوارینك اوکنده قوشولدیغی زمان بسبتون تبدل ایدر. بوندن باشقه شو حال سواری‌یی تهلکه‌یه‌ده دوشورر؛ چونکه بارکیرلر، پیاده نفرلرینك قوشه قوشه اوزرلرینه

کلدیکنی کوردکلری زمان اورکزلر. ایشته بو سبیدن، مسئلهٔ مذکوره ایچون ایجاب ایدن تبدیل استقامتلرك، حتی امتدادسز، منفصل ویاخود قدمه‌لی بر جبهه حصوله کلسه بیله ینه دشمن سواریسی اوکنده اجرا ایدلمسنه دائما شدتله دقت ایتمکده‌یم.

پیاده‌مزك حال حاضر تشکیلاتنه نظراً، قلعه نظامنه کچمکدن بسبتون وازکچه‌جکنی قبول ایده‌بیلیرم. فقط فی زماننا پیاده‌مزك حائز اولدیغی اهمیت جزئیه‌یی حائز بر پیاده‌نك، کرك یکی نظاملر موجود اولدیغی زمان کافی درجه اتحاده مالك بولنمامسندن وکرکسه عین سببه مبنی ایی انداخت ایتمکی بیله‌مامسندن یعنی کندی تفنکنه امنیت کافیه‌سی بولنمامسندن طولایی قلعه نظامنه مراجعته مجبور اولندیغنی مستقبلده‌ده کورمك ممکندر. احتمالکه یکی تعلیمنامه‌یی تحریره مأمور اولان ذواتی قلعه نظامنی ابقا ایتمکه مجبور ایدن‌ده بو ملاحظه‌لردر.

اوه بدنجی مکتوب

پیادەنك فکری

لوا ، صنوف سائره ایله اتحاد ایتمدیکی حالده تعلیمنامه یه صوك درجه موافق بولنان مانوره لری اجرا ایده بیله جك الك بیوك بر پیاده جزؤ تامیدر . (تعلیمنامه ماده ــ ۱۱۳) لوا ، ینه اویله بر پیاده جزؤ تامیدر، که اثنای سفرده ، دیگر ایکی صنفدن بریله اتحاد ایتمه رك یالکز برقوماندا آلتنده اولدیغی حالده محاربه یه گیریشه جکی حاللر ظهور ایدر. ایشته بونك ایچون پیاده یه دائر مصاحبه لرمده هر نه قدر فکر اساسیی تعمیق ایتمك وتکمیل صنفلره دائر سویلنه جك مواد مهمه یی بیان ایلمکدن پك تباعد ایتدیکمی کندمده بیلیور ایسه مده ، شو مصاحبه لرمده الك کوچك جزؤ تامدن باشلایه رق لواده سوزی کسمکه مجبور اوله جغم .

فقط مقصدم یالکز مصاحبه ایتمك ، قلبمده‌کی شیلری، تجارب مدیده سایه‌سنده اکتساب ایتدیکم موادی، خدمت عسکریه اثناسنده ایدینه بیلدیکم ملاحظاتی بسیط برصورتده بیان ایتمکدی؛ یوقسه اصلا برفن ، بر نظریات کتابی یازمق دکل . ایشته بونك ایچون سزه طفلانه کورونه بیله‌جك وفقط کندمجه پك زیاده حائز اهمیت برطاقم عادی شیلردن، برسوری تفرعاتدن بحث ایده‌رك احتمالکه آره‌ده صره‌ده جانکزی صیقمش اولملی یم . اویله اما ، اعمال اولندیغی ماده مکمل اولمدقدن صکره اك کوزل بر آلت نه ایشه یارار؟ آغزی بیلنمدکدن ویاخود پاص ایچنده قالدقدن صکره اك اعلا قلیجدن نه‌فائده حاصل اولور ؟ .

حتی بو غایت مکمل، غایت کسکین بر قلیج بیله اولسه، بو قلیجی طوتان ال ضربه ایندرمك ایچون آنی استعمال ایتمکی بیلمدکدن وبونی استعمال ایدن ذات اونکله اورمغی قرارلاشدرمدقدن صکره اك کسکین بر قلیج نه‌یه یارار ؟ بر پیاده، ذهننك مملو اولمسی لازمکلن بر فکر ایله شوق و غیرته کلمدکدن صوکره پیاده‌نك صوك درجه تنسیق و احضارندن نه حاصل اولور ؟ فقط

اکلایورمیسکز؛ بن فکر، فکر حقیقیٔ عسکری دیبورم.
یوقسه ناپایدار بر فرط غیرت دکل.

حالبوکه فکر حقیقیٔ عسکری، حد ذاتنده
تأثیر حرب ایله حصوله کلن فرط غیرت دکلدر.
واقعا بو فرط غیرتده فنا بر شی دکلدر؛ چونکه
بو، برملته کاملا مستولی اولدیغی زمان قلوبی مرتبهٔ
علویته ایصال ایدر. چونکه بوقدر ذوات مقتدره‌یه
بیوك بیوك قرارلر ویردیرن بوفرط غیرت اولدیغی
کبی برخلقی کاملا الك جسیم فداکارلقلره حاضر
بولندیران ده ینه بو فرط غیرتدر. هپمزده ۱۸۷۰
سنه‌سندن اول اجدادمزك ۱۸۱۳ ده کوسترمش
اولدقلری فرط غیرته نه قدر غبطه ایتدك! بزده
بویله شانلی بردورده یشامغی نه درجه برخواهشله
آرزو ایتدك!

۱۸۷۰ سنه‌سنده اموال معززه‌مزك آنسزین
الك عظیم تهلکه‌لره معروض بولندیغنی کوردیکمز
زمان، بتون آلمانیایه مستولی اولان فرط غیرت
فعالیت ممدوحه‌سنی خاطرلایوبده دوچار تأثر
اولمیه‌جق کیم واردر! او زمانلر بتون مکتب
چوجقلرمز، موسیقی مکتبلرمزك بتون خواننده‌لری
او وقته قدر مجهول ومنسی بر حالده قالمش اولان

« رەن محافظی «Garde du Rhin» شرقیسنی تغنی ترنم باشلادیلر ! بقا علیه کنفدیتاریلک مداخله و طمندن غیری بر امل بولنمیشان تکمیل آلمان قومی شخص واحد کبی پروتستاریک باشلرینه طوپلاندیلر. مجلسلر تشکل ایتدی؛ تجاربلر عرض، عجز و خزینه معاونت ایچون خیلی مبلغ طوپلادیلر. سلاح آلتینه دعوت اولنان ذوات دیفلرله احتیاطلر، دعوت امرینی بیسته بکلمه‌دیلر. ایچلرندن بر چوغی چاغرلمادن اردولرینه ملاقی اولدیلر. (پاریس بورصه‌سندن آیریلمیشان بر قلیچ مالیه مأمورینی مسئلتنا اولدیغی اولمیه‌جی حالده) رایخستاغ اتفاق آرا ایله آلمانیانک شماله حکومات متفقه‌سنک طلب ایتمکی مناسب کوردیکی کافهٔ اعانات حربیه‌یی لطف ایشدی. بیکون تخصیصاته دائر منازعه‌یه کیریشه‌جک یرده بعض درلو آلقیشلری تصویب ایتدی! ایشته حقیقی فرط غیرت بودر: حتی بولندان ثمرهٔ نافعه دە حصوله کلمکله برابر بیوك بیوك شیلر به وجوده کلش، حکومت ایچون بر اعتقاد معین تشکل ایتمشدر.

فقط بو فرط غیرت نه قدر عظیم اولورسه اولسون تعریبی اجرایه متکفل اولانلرده یعنی عسکرلرده، حربك دوام ایتدیکی مدتجه بقاپذیر

اولەمەلر . کیجەلی کوندزلی ایکی اوچ کون دوام
ایدن شمندوفر سیاحتلری ، کرك صارصیلتیلر
و کرکسە بوندن حصوله کلەجك متاعب عظیمه
بر انسانی فوق العاده مضطرب ایدر . بو آدم براز
اویومش اولسه بیله بونك ترندن چیقار چیقماز هوانك
اك حرارتلی زمانلرنده جبری یورویش اجرا
ایتمسی لازم کلیر . بو یورویشلر ایسه بتون قوتی
ضایع ایدر . بعض کونلر اولور، که افراد - مثلا
«مج» اوکندەکی یوکسك صرتلرده اولدیغی کبی -
هپ بر یره بیغیلەرق ایچەجك بر طامله منبع ویاخود
قویی صویی بیله بولەمز ، چورباپیشیرمك ایچون
فقدان باران ایله همان قورومش بر حالده بولنان
ایرمقلرك ایکرنج صولریله اکتفا ایدر ؛ حتی او
درجەده، که بر عسکرك بوصویی بیله الده ایتمکه
مقتدر اولەمیەرق بوندن بر بارداق طولیسی ویرمك
ایچون ارقداشنه بر مارق ویردیکنی کوردم . محاربه
کونی کلدیمی ، شو صورتله بیتاب و ناتوان قالەرق
یالکز او کون یمك ییەجك بر فرصت بولمش اولان
نفر ، بیکلرجه ارقداشلرینك اطرافنه دوشوشد-
کلرینی، تأثیراتنه قارشی محفوظ بولنیلیور ظن اولنان
مسافەلردن اوزرلرینه کلن دشمن مرمیلریله یرلره

سرپلدکلرینی کورر ؛ ١٨٧٠ سنه‌سنده‌کی متراليوز کبی مجهول بر آلت حربیه‌نك مشئوم، ولوله انکیز کورلتیلری عکس انداز اولور ؛ اوزمان شبهه‌سز فرط غیرت، وبوغیرتك حصوله کتیردیکی خواهش درون درحال انطفا پذیر اولور؛ بوفرط غیرته، بوخواهش درونه ایسه اك عمیق برسکون، اك بارد بردوشونجه قائم اولور؛ حتی احتمالکه هر برشخصك لازم غیرمفارقی بولنان صیانت شخصیه هرشیئه غلبه ایدر . بناءً علیه بوخمیرهٔ انحلالی موازنتده بولندیره‌جق ماده فرط غیرت اولمیوب یالکز فکر عسکری، هردرلو متاعبه، هردرلو محرومیتلره، هردرلو تهلکه‌لره قارشی پابرجای ثبات اوله‌رق وجود بشره بر حیات شوق وغیرت ویرن، حتی حیات ایله یکوجود اولمقله برابر، روح جسددن آیرلمدقجه تأثیرینی دائما محافظه ایدن فکرعسکریدر .

بوفکری آکلامغه نه‌لزوم وار؟ هم بوزور ایله نصل وجوده کله بیلیر ؟ فقط ١٨٧٠ و ١٨٧١ سنه‌سنده پیاده‌مزك نه‌حالده بولندیغنه برعطف نظر ایدرسه‌کز، بوفکر عسکرینك نه‌دن عبارت اولدیغنی آکلارسکز .

امابکا دییه‌جکسکز، که نیچون دائما پیاده‌دن

بحث ایدییورسکزده صنوف سائره‌یی قاریشدیر-
میورسکز؟ بونی بن‌ده بك اعلا بیلیرم . بالخاصه
سواری ایله طوپچی‌ده عین فکر ایله شوق وغیرته
کلمش بولنیورلردی ؛ فقط اونلر، پیاده درجه‌سنده
مشاق ومتاعبه، اراده سوز ناتوانلقلره دوچار
اولمامشلردر؛ بونلرك آتلی بولنمسندنویاخود حد
ذاتنده خصوصی برصنفه منسوب اولمسندن متولد
دها سائر منافع ظاهریه‌ده موجوددر، حالبوکه
زواللی پیاده بوقوهٔ جسیمه‌نك برجزؤ فردی
بولندیغی جهتله کندیسنه « Chaire à canon » و
« Pousse - cailloux » کبی برآز تحقیرآمیز لقبلر
اویدرلمشدر .

مع مافیه پیاده، افرادینك صنوف سائره‌دن
زیاده فکر حقیقیٔ عسکری یه مالك بولنمسنه محتاجدر.
چونکه ماهر برسواری جنرالی غایت جزئی بر
عسکرله پارلاق پارلاق منافعه دسترس اوله‌بیلیر ؛
نته‌کیم « مورات »، سواری قطعه‌لرینی مشکل بر
زمانده ایستدیکی استقامته هجوم ایتدیره بیلمشدر.
طوپچیده‌ده، هرطوپده بولنان نومرو نفراتی میانده
کندیلرینه اعتماد ایدیله بیله‌جك ایکی اوچ کشی
بولنسه کافیدر ؛ کندیلرندن حتی آز امین بولنیلانلر

بیله وظیفه‌لرینی نه دقتله ایفا ایتمکه مجبور اولدقلرینی کورورلر . پیاده‌ده ایسه بالعکس فکر عسکرینک هر نفره آیریجه برشوق وغیرت ویرمسی ایجاب ایدر؛ چونکه بو شوق وغیرته مالك بولنمیان هر بر نفر ایشنه یالکز بو یوزدن قطعه‌نك ضعفنه بادی اولمش اولور .

« پروسیا اردوسنك روحی ضابطانده‌در . »

شو سوز بالذات سویلمش اولدیغمز مشهور بر سوزدر . حقیقت ! حس وظیفه سایه‌سنده اصلا یورولمق بیلمیه‌رك عادی برنفری تعلیم وتربیه ایدنلر، بوضابطلردر؛ قبا برکویلویی ویا صاوروق برعمله‌یی سلاحنی کوزل استعمال ایده‌بیله‌جك قدر چویك، قابلیتلی برعسکر حالنه قویان، بوضابطلردر؛ فکری خشین، قبا بولنان عادی برعسکرده شرف وناموس، وظیفه، وطنه وحکمداره صداقت حسیاتنی حاصل ایدن ینه بوضابطلردر . ینه بوضابطلردرکه وقت حضرده قناعت شجیعانه‌یه، آز ایله اکتفایه، یورولمق بیلمیان برفعالیته، عین زمانده ایسه شرف وناموس، اخوت وصوك درجه مکمل برثبات، حس رقیقنه نمونهٔ امتثال اولمشلردر. ینه بوضابطلردرکه افراده هردرلو تعلیملرده ابراز تفوق ایلمشلر ،

مبارزه‌نك تهلكه‌لولی آچینده ابراز شجاعت خصوصنده‌ بولنمه‌یه حسن مثال اولمقلر ایچون آلدینی کنج برملازمه نقدر هیجاندن قابلوی برقریب تهلكه‌یه ایکی اوچ مثلی زیاده معروض بولندیرمشلردر.

ایشته جنرال فرانسوا «شلیخه‌دن» ده «بوته برملازمك ضابطی کبی ایلك جسورانه برمبارزه قهرمانانه‌ده بش قورشون یاره‌لری ایله دوشمش و تسلیم روح ایلدیکن ، میدان محاربه‌ده ترك حیات ایتمك نه‌قدر کوزل !» دیه یازمشدر . (اراکان حربیه عمومیه‌نك یازدیغی اثر صحیفه ۳۲۷) :

جنرال داون ۱۸۶٤ سنه‌سنده یارەلندیغی زمان ترك حیات ایدرکن «بر پروسیا جنرالنك حکمداری ایچون تام تسلیم روح ایتمك زماندر» دیمشدر .

ایشته بویله بر مختلفه‌دن یوزلرجه کنجلکلرجه ضابطان ، معیتلرنده‌کی افراده بولونان یارلاق مثاللر کوستره‌رك ، ارقداشلرینك قلبلرنده سزاوار غبطه بولنان شوطالعه عدم مظهریت تأسفی حاصل ایدرك ترك جان ایتمشلردر .

فقط ضابطانك فی الحقیقه شوصورتله تسلیم روح ایتملری لازممیدر ؟

عجبا ضابطلری کندیلرینی ایکی وحتی اوچ مثلی

رادەسنده فدا ایتمسەلردی، افرادمز ینه مکمل
برصورتده مغلوب اولمزمیدی ؟ عجبا هیچ پیاده
صفلری آرەسندن بویله «ضابطان ایلریده بولنسون!»
آوازەسی ایشیدلدیمی؟ اصلا !

واقعا یوقاری طرفلرده ضابطلری یانلرنده
بولنمدقجه عسکر محاربه ایتمیور ، دیدم . فقط بو
خصوص ، افراد نفر بولنمق حیثیتله ، ضابطلرینك
آرزوسنی موقع فعله کتیرمکه کسب اعتیاد ایتدکدن
صوکره ، وجودلرینی نوعما ضابطلرینك ترتیب
وتنظیم ایتدیکی برماده قیاس ایتملرندن نشئت ایدر.
ایشته یوقاریده : « بزه نه یاپەجغمزی سویلیەجك
برضابطمز یوقدی ، نه یاپەلم بزده بونك ایچون
صاووشمغه مجبور اولدق . » زمیننده ذکر ایدیلن
جواب ، بوحسدن ایلری کلیر .

یوقسه قطعاتك حائز اولدیغی فکر، ضابطانی
شوق وغیرته کتیرن فکرك عینیدر . چونکه بو
فکری قطعاته القا ایدن ینه ضابطلردر . بناءً علیه
ضابطانك افراده برمایه کبی وضع ایتدکلری بوحس،
افرادك قلبنده پك درین کوکلشمشدر . چونکه
عسکر « ملازم ایلری قوشمغه باشلادیغی زمان ،
آرقەسندن آیرلماملیدر.» دیبور . ایشته بوسوزه

آلمش اولدقلری امری ملاحظات دور اندیشانه‌دن، مؤاخذات ماهرانه‌دن صوکره هیچ تردد ایتمه‌دن ، هیچ بر بهانه آرامادن ، هیچ بر اعتراض درمیان ایتمه‌دن اجرا ایتدکلری زمان ضابطانی شوق‌وغیرته کتیرن فکرك براز قبا بر شکلده بولنان علامتیدر. چونکه بونلر اوامری ، یالکز ویرلمش بولندیغی جهتله اجرا ایدرلر . بناءً علیه بوفکر عسکری، افرادك مافوقلرینه اولان اعتمادلرینك بر علامت فائقه‌سی اولدیغی کبی ضبط و ربطك‌ده بر نشانهٔ ظاهره‌سیدر .

بو ایکی عنصر یکدیکرینك لازم غیرمفارقیدر. واقعا اردومزك ضبط وربطی بوندن یوز ییل اقدم ناقابل انکار بر نفوذ ایله کسب شهرت ایدن بر ذاتك: «افرادك قورشون ضربه‌سندن زیاده دکنك ضربه‌سندن قورقمسی ایجاب ایدر .» یولنده‌کی حکمی ویرمکه مجبور اولدیغی زمانلرده‌کی کبی دکلدر. بوکونکی ضبط‌وربطك اساس یکانه‌سی خوف جزا اولمیوب باشلیجه افرادك مافوقلرینه ایتمش اولدقلری اعتماددن نشئت ایتمکده‌در.

فی‌الحقیقه کچن مکتوبلرمدن برنده کوستردیکم کبی آلایه ، شرف و ناموس ایله وظیفه‌یه، ایبلکه

وکوتولکه دائر غایت مبهم، غایت ابتدائی برفکره
مالك کیمسه‌لرده کلیر ؛ حتی بونلرده شو صوك
وقوف، هر هانکی بر حرکتك مستلزم اولدیغی آز
ویا چوق بر مجازات فکریله وجودپذیر اولمشدر .
بناءً علیه بوکبی افرادده شو فکرلرك خیرخواهانه،
فقط جدی واصول تحتنده بر تعلیم وتربیه واسطه‌
سیله ویرلمسی ایجاب ایدر .

بوندن ماعدا سزه، مافوقلرینك صبر وتحملنی
صوك درجه‌ده توکته‌جك نا قابل اصلاح انسانلرده
کلیر . بونلرك تعلیم وتربیه‌سی او درجه مشکلدرکه
انسانك مجازات مادیه خصوصنده مسامحه ایدلدیکنه
تأسف ایده‌جکی کلیر ؛ فقط چوق شکر بوکبی
آدملر پك نادردر . بونلرك غیری اولانلر ایسه
خدمت موظفه‌ده کچیردکلری اوچ سنه ظرفنده
کندیلرینه ویریلن تعلیم وتربیه‌یی بر صورت
خیرخواهانه‌ده قبول ایدرلر . بونلر، قوماندانلرینك
سعادت مادیه ومعنویه‌لرینه حصر دقت ایتمکدن
بر ان خالی قالمیه‌رق چالیشوب چبالادیغنه قانع
اولورلر . بو قناعت، قلبلرنده بر اعتماد حاصل
ایدوب بوندنده، ضابطلری موجود اولدقجه
کندیلرندن طلب اولنان شیلرك هیچ برینی

یاپه‌میه‌جقلرینه دائر بر قناعت وجوده کلیر.

نفر وقت سفرده، محاربه اثناسنده، ضابطلرینی تهلکه‌یه قارشی الك اوکده یورر کورمکه آلیشمشدر. فقط اکثریا، ضابطلرینك تهلکه‌یه معروض بولنمسنی ایسته‌مین وکندیلرینه امر ایدیلن شیلری یالکز باشنه یاپه‌بیلمکه مقتدر اولدقلری جهتله ضابطلرینه تهلکه‌دن صاقینمسنی رجا ایدن نفرلرده کورلمشدر. «پارس» اوکنده برایلری قره‌غولده، بوکبی شایان تذکار بر چوق شیلر وقوعه کلمشدر. جنرالك بری محاربه‌لرك برنده، دها بدایتده الك ایلریده‌کی خطده بولندیغی وهجومی ایلك اوکجه اجرا ایده‌جکلر میاننده اولدیغی جهتله نفرات بو جنرالدن، تهلکه‌دن اجتناب ایتمسنی استرحامه قدر ایلری وارمشلردر. چونکه دیمشلرکه: «بز اولمدکدن صوکره جنراللرك بویله برنجی خطده بولنمسنه لزوم یوقدر، بز بویله مثاللره حاجت کورمه‌دن ایفای وظیفه ایده‌بیلیرز، بو آق صاچلی، آق صقاللی جنرال، ایچمزدن صوك نفر هجومه مجبور اولنجیه قدر کریده طورملیدر؛ یا او ایلك اوکجه اولور؛ ترتیبات لازمه آله‌جق‌ده کیمسه بولنمازسه حالمز نه اولور؟»

زیرا ترتیباتك صورت مکمله‌ده اتخاذ ایدیله‌جکی

نفرجه درجهٔ بداهتده‌در . اونك بو بابده هيچ
شبهه‌سی يوقدر . بن، هيچ بر زمان افرادك هر
هانكی برامره قارشی شكايت ايتديكنی، مؤاخذه‌دهٔ
بولنديغنی كورمدم . نه قدر امر كلسه بو امرلر
خلوص قلب ايله هيچ مخالفت ايديله‌ميه‌جك بر حكم
قدر كبی نظر ملاحظه‌يه آلنيوردی . «امردر بو!»
ايشته دائما بو كلمه، اردومزده بر تأثير سحرآميز
اجرا ايتمشدر. افرك نصفی امر ايديلن شيئی اجرا
ايدركن تلف اولمش اولسه بيله، نصف ديكری حسن
نتيجه‌يه منجر ايدييوردی .

اردومز قوماندانلری ايله اركان حربيه‌سنه،
شطرنج اويوننده طاشلرك تعبيه ايدلمسی كبی قطعاتی
ترتيب وتنظيم ايتملرينه مدار اولان ينه بوفكر
عسكريدر. اردومزده،باشقه‌لرنده كورلديكی وجه ايله
بر قطعه‌نك اثنای حركتده كنديسنه كوستريلن هدفه
واصل اوله‌مامسی كبی بر حال هيچ برزمان واقع
اولمامشدر . چونكه بو هدف بركره كوسترلمش،
بو امرك مطلقا اجراسی لازمدر . يانده كيدن
كنج عسكرك هدفه واصل اوله‌بيلمسی ايچون هر
هانكی دينج بركوچوك ضابطك ايكی تفنك طاشيديغنی

و یاخود هر هانکی بر ضابطك افرادینه تفنکلرینی طاشیمق ایچون یاردم ایتدیکی‌ده کورلمشدر .

حتی بووظیفه‌نك ایفاسی امرنده بیله ضابطانك پارلاق پارلاق مثاللر کوستردکلری کندی کندینه اکلاشیلیر. اویله کنج ضابطلر کوردم، که کوندزین اجرا ایدیلن یورویشــدن صوکره امر ضابطلکی وظیفه‌سیله اوزاقلره کوندرلمشلردی؛ بونلر قطعه‌لریله یورویشــه باشلامق ایچون بتون کیجه قوشمشلر واردو ارکان حربیه‌ســنه تام وقتنده یتشمشلردر. مع مافیــه او قــدر یورولمشلر، که هر موله‌ده حتی کوندزین بیله چالیلر ایچنده، بارکیرلرینك اوستنده اولدقلری حالده اویویوب قالیورلردی. لکن اوراق کتورمك ایچون نوبتلری کلیرکلز آتش کسیلیورلر، وظیفه‌لرینی خارق العاده بر صورتده ایفا ایدییور-لردی . حتی بوندن، هیچ بر یاکلشــلق وقوعــه کلمه‌مشدر .

سزه، غایت زحمتلی بر کوندن صکره بالتصادف التحاق ایتمش اولدیغم برارکان حربیه هیئتی سویلیه‌یم. بو هیئت اقشاملین محل مقصودینه واصل اوله‌رق متروك بر خانه‌یی اشــغاله مجبور اولدی . ارزاق و مأکولات دهــا کلمه‌مشیدی ، اوده یمورطه ایله

شامپانیادن باشـقه نه بر پارچه ات نه‌ده بر پارچـه اکمك هیچ برشی بولنمدی، یمورطـه‌لری‌ده چیك چیك ایچمکه مجبوریت حاصل اولدی. بنـاءً علیه هپسی‌ده آج، صوسز بولنـدیغی جهتـله اوراده موجوداولان شیلره صالدیردیلر، حتی الك قناعتکارلری بیـله کاملاً سرخوش اولدیلر. تمام کیجه‌نك اورته‌سنده، تجمع ایتمك وعقبنده یورویشه باشلامق ایچون امرویرلدی. امرلری خریطه‌یه‌نظراً تدقیق ایتمك، ترتیبـات آلمق، امر ضابطلری کوندرمك ایجـاب ایتدی. درحال هپسی‌ده آییلدیلر؛ نه بر ترتیبات فنا آلندی ، نه‌ده بر امر فنا کتورلدی. هیچ بر شی اونودلمادی ، هیـچ بر شی اهمال اولنمدی. ایشـته بو ، « وظیفه » کلمه‌سـنك سحرآمیز بر تأثیر اجرا ایتمسـندن ایلری کلیر ؛ چونکه بو کلمه افرادمزی جانلاندیرر ، الکتریق تأثیرینه دوچار ایدر.

فقط بو فکری محـافظه ایتمك ایچون، نته‌کیم اردومزده یاپیلدیغی کبی، صوك درجـه جدی بر ضبط و ربطك ادامه‌سی لازمکلیر. اما بو. مجازات شدیده قورقوسندن و یاخود افرادك دکنه قارشو اولان خوقلرندن ایلری‌کلمه برضبط وربط دکلدر؛

بالعکس، هر ویریلن امری جزئی تفرعاتی بیله
صوك درجه بر صحت تامه ایله بیان ایدر مقدس بر
شی ملاحظه ایتمك اعتیادندن نشئت و افرادده هر
بر حرکتی کمال صحتله اجرا ایتمك اعتیادینی حاصل
ایدن، ضابطانك عسکرجه اولچمه‌سنه یعنی حاضر
طور وضعیتنه کتیریلن تفنکله فشنکلك بیننده‌کی
مسافه‌یی طوغری اوله‌رق اولچمه‌سنه مدار،
و مانوره‌لرده ایسه وجودی الزم اولان بر ضبط
و ربط ایله برازده، اکثریا استهزا ایدلمکله برابر
افرادندن برینی قاپوطنك دوکمه‌سنی کاملاً ایلیکله-
مامش کوردیکی زمان بر ضابطی حدته کتیره بیله‌جك
بر ضبط وربطدر.

ایشته بو ضبط و ربط افرادی اطاعته
آلیشدیردیغی کبی، پیاده صنفی نتیجهٔ قطعیه
زمانلرنده افرادندن قسم اعظمنك یکدیکرندن
آیرلدیغنی، طاغیلدیغنی کوردیکی زماندن اعتباراً
پیاده‌ده دها زیاده شدتله اجرا ایدلملیدر. اوچنجی
ناپولیون «سدان متارکه‌سنك اسبابی» نام اثرنده
پروسیالیلرك قازاندیغی موفقیتك، حکومته احترام،
قوانینه اطاعت، فکر عسکری و وطنپرورینك،
هر درلو منافع خصوصیه وهر درلو افکار سیاسیه

فوقنده بولنمسندن ایلری کلدیکنی بیان ایدییور . ۱۸۷۱ سنه‌سنده بزه «ایسی Issy» قلعه‌سنی تسلیم ایدن برفرانسز ضابطی، کوچوك ضابطلردن برینك مافوقلرینه صوك درجه بر اعتنای عسکرانه ایله راپور یازدیغنی کوردیکی زمان: «آه! سزه نیچون مغلوب اولدیغمزی پك اعلا اکلادم؛ بونك سببی سزده‌کی ضبط و ربطدر. بزم عسکرلردن بری سزه بر راپور یاپه‌جق اولسه آغزینه بورننه بولاشدیرر.» دییه باغیرمشدر.

بر جهتدن‌ده ضابطلرك، معیتلرنده‌کی افراد قارشیسنده ابراز ایتدکلری غیرت و فعالیت، مزاحمه قاتلانه‌رق، تهلکه‌یه کوکس کره‌رك کوستر-مش اولدقلری نمونهٔ امتثال، افرادده مافوقلرینه قارشی اویله بر رابطه پیدا ایدر، که بو رابطه غایت مؤثر بیکلرجه افعال صمیمانه شکلنده ظهوره کلمشدر. افراد، محاربه وتهلکه‌ده یالکز قوماندانلرینك معاونتنه‌قوشوشماز، بوندن‌باشقه ضابطلری استراحته محتاج اولدیغی زمان کندیلری ایسترلرسه اولوم درجه‌سنده یورولمش بولنسونلر وحتی بواستراحتی نفسلری ایچون استحصاله صرف غیرت ایتسینلر، ینه افرادك ضابطلرینه مشفق بروالده‌نك چوجقلری

حقنده کوستردیکی دقتی اجرا ایتدکلری کورولور. وظائفمك طبیعتی اقتضاسندن اوله‌رق اجرا ایتمش اولدیغم بتون سفرلرده افراد ایله پك اوقدر یقیندن مناسبتم اولمدیغی جهتله هر پیاده ضابطی کندی باشنه کلمش بویله بر چوق مثاللری بندن دها چوق ذکر ایده‌بیلیر. مع مافیه بالذات بنم، خصوصی اوله‌رق ۱۸۷۰ سنه‌سنده «سن ــ پریوا» محاربه‌سندن صوکره و دها باشقه زمانلرده‌ده پك چوق کره‌لر بو دقت و اهتمامه نائل اولمقلغم واقع اولمشدر.

فقط الڭ زیاده کوزه چارپان شی، افرادڭ یالکز مافوقلری حقنده‌کی محبتی اولمیوب، بالخاصه صوك جربلرده کندیلرینڭ طرز سوق و اداره‌لری خصوصنده‌کی اعتمادیدر. بو اعتماد اوقدر زیاده، بناءً علیه اوقدر شدتلی ایدی، که افراد یالکز قوماندانلرینڭ آلمش اولدقلری ترتیباتڭ طوغری والزم بولندیغنه قانع اولمیور، بوندن باشقه مظفریتدن غیری‌ده هیچ بر شیئڭ ممکن الحصول اولمدیغنه قائل اولیوردی.

بو اعتماد، ۱۸۷۰ سنه‌سنده دها احتیاطلرله ردیفلر، قطعه‌لرینه ملاقی اولوراولماز پیدااولمشدر. حتی آشاغیده‌کی سوزلره باقیلیرسه اوقدر غریب بر

صورتده ظهوره گلمشدر، که افراد ردیفه‌دن بری زوجه‌سنه دعوت امرینی کوستره‌رك : « ایشته باق بنه نائل مظفریات اولمغه باشلایه‌جغز ! » سوزلرینی یازمشدر .

بو اعتماد ، سفر امتداد ایتدیکی مدتجه دوام ایتمشدر. ماق ماهونك صاغ جناحمزه قارشی حرکت ایتدیکی خبر ویریلیر ویرلمز تکمیل یورویش استقامتلری تبدل ایدوبده ایچلرندن بیکلرجه‌سی بیتاب برحالده قاله‌رق یولك کنارینه دوشه‌جك درجه‌ده افراددن مثلی نامسبوق بر فعالیت صرف ایتمسنی طلب ایتمك ایجاب ایتدیکی زمان افرادك جزئی بر شکایتده بولنمسی شویله طورسون، حتی هپسی‌ده بو متاعب طاقتفرسایه کمال ذوق ایله تحمل ایدییوردی! ایشته اوزمان شو سوزلری ایشتدم : آیك اون سکزنده‌کی محاربه‌ده بزه : « قول اردو ایله صاغه تبدیل استقامت! دینیوردی، شمدی ایسه اردو ایله صاغه تبدیل استقامت! دینیور . ایلری! چونکه دشمنی یقالیه‌لم ! »

افرادمزی شوق وغیرته کتیرن فکر ، کذا افرادك هیچ برزمان کندینی مغلوب قیاس ایتمه‌مسندن‌ده نشئت ایدر. برکون، نتیجه پذیر اوله‌میان برهجومی

متعاقب بر پیــاده آلایی کوردم . فقط کرك آلایی وکرکسه نه زمان اولدیغنی بیان ایتمامکلکمی معذور کوریکز؛ چونکه غایت شجیع برقطعه‌یی کوجندرمك ایسته‌م . میرالای، افرادینی دها ایلك دفعه اوله‌رق آتشه صوقمش، ذاتاً کندیسی‌ده اونلرقدر یورو- لمشدی . هیسی‌ده بالخاصــه امرانك دوچار تقبیحی اوله‌جغندن قورقیوردی . فقط بکا امرادن بری : «ایشته برندن قیملدانه‌میان بابا یکیتلر! طور، شونلری برغیرته کتیره‌یم!» دیدی . آلایه طوغری بارکیرینی درت نعل قوشدیردی ، و آوازی چیقدیغی قدر : «آفرین میرالای! آفرین غره‌نادیه‌لر ! بومحاربه‌کز غایت کوزل اولدی ؛ الك زیاده ایلری کیدن سز اولدیکز؛ هجومدن موفقیت حاصل اولمدیسه قباحت آلایده دکل . بوکون، قطعه‌نك دفتر وقایعنه یازیله بیله‌جك بوندن شانلی بروقعه ظهور ایتمه‌مشدر . » دییه باغیردی .

درحال هرکس باشــنی قالدیردی ؛ بناءً علیه ، آلای کندینی هیچ مغلوب اولمش ظن ایتمیوردی . یالکز شوقدرضابط ، شوقدر نفرتلفات ویرمشدی . فقط باقی قلانلر مبارزه‌یه درحال ینـه اولکی

شجاعتلریله باشلادیلر، ومغلوب اولمز بولندقلرینه بردلیل ظاهری وجوده کتیردیلر .

ایشته بوده، کندیسنی مغلوب اولمز ظن ایدن برقطعه‌نك مغلوب اولمیه‌جغنی کوسترر . بو قطعه برخیلی جنکاور ضایع ایدر، قوهٔ موجوده‌سنك شدتله تناقص ایتدیکنی کورر، بتون قوتی توکنیر، فقط ینه مغلوبیتنه قائل اولمز! شاید پیاده‌مز ، قوهٔ موجوده‌سنی نصف وقسماً ثلثان درجه‌سنه ایندیرن کلیتلی تلفاتی متعاقب «ویبونویل مارس_لاطور» ده کندیسنی مغلوب عد ایتمش اولسه ایدی ، بوحال کندیسندن مأمول ایدلمزدی . فقط او ینه مغلوب اولدیغنه قائل اولمدی؛ ایشته بونك ایچون اقشامدن صوکره‌لره، حتی کیجه اولنجه‌یه قدر هجوملرینی تجدید ایتمش، بویوزدن مظفریت قازانمشدر. ایشته فکر حقیقیٔ عسکرینك نتیجه‌سی بودر .

صوك درجه بردقتله موقع تطبیقه قونان وافرادك قوماندانلرینه ایتمش اولدقلری اعتماده مستند بولنان بوضبط وربطك وجوده کتیردیکی شوفکر، اوللری بتون فکرلر دوچار فساد اولدیغی ، اغتشاشات داخلیه ایسه ــ هیئت اجتماعیه نظامنك اساسی دوچار تزلزل اولمش ظن اولندیغی حالده ــ حقوق

وقانونی پایمال ایتمکده بولندیغی برزمانده‌ده علامات ظاهره‌سنی کوسترمشدر .

١٨٤٨ وقایعنـــده بولنمش اولان هر برفرد ؛ اردومزی شـــوق و غیرته کتیرن فکری شبهه‌سز تخطر ایدر؛ جمعیتمزی پریشانیدن قورتاران بوفکر اولدیغی طبیعی اونوتمامشــدر . ایشته اوزمان ضبط وربطك، هر درلو خوفدن آزاده بولنان وهر ویریلن امری هرحالده اجراسی الزم مقدس برشی کبی تلقی ایتدیرن برضبطوربطك اهمیت عظیمه‌سی کورلمشدر. برکون مهاجرین ، قرال دردنجی فره‌دریق ویلهلم آلایندن برغره‌نادیه‌یی آلوب کتورمشلر، بونی راقی ایله بیرا ایله سرخوش ایتمشــلر؛ سنی اولدیره‌جکز دییه قورقوته‌رق کندیلرینـــه آتش ایتمیه‌جکنه دائر یمین ایتدیرمکه چبالامشلر؛ حالبوکه نفر شو شرطی درمیان ایتدکدن‌صکره یمین ایتمش: «اما، آتش ایتمك ایچون‌امر آلمز ایسه‌م. چونکه‌بویله‌برامر آلیرسه‌م، آتش ایتمکه پك اعلا مجبورم ...» ایشته، بتون اردونك حسیاتی بویله ایدی .

بوندن‌ماعدا بوفکر عسکری، کندی‌فکرلرینی خلق بیننـــه ادخال ایچون سوسیالیســـتلرك ایتمش

اولدقلری سعی واقداماته مقاوم اك متین بر سد
هائلدر. بر نفره اوچ سنه‌لك خدمتی اثناسنده كمال
دقتله ویرلمش اولان تعلیم وتربیه سایه‌سنده شوفكر
عسكری هر فرد متینك قلبنده استقرار ایتدكجه،
خلقك فی زماننا مكتبده كورمش اولدقلری تعلیم
وتربیه‌دن دها ثمره‌بخش اولان بو تربیهٔ عسكریه
خلقه بوقدرچوق ویرلدكجه، مقصدلرینه نائل اولمق
ایچون برواسطهٔ اساسیه عد ایتدكلری قتل، حریق
ودینامیت كبی شیلر اجرا واعمال ایدن كیمسه‌لرك
بوجمعیتی دوچار انهزام ایتمك امرنده صرف ایتدكاری
غیرت نه قدر عظیم اولورسه اولسون ینه جمعیتمزك
اساسی رخنه‌دار اوله‌ماز .

فقط بومقصده واصل اولمق ایچون هربرفردك
بو تربیه‌یی كورمسی ، پیاده‌مزه مكمل صورتده
ویردیكمز بو تربیهٔ منفرده‌یی كورمش بولنمسی
ایجاب ایدر . بوخصوصده عمومی برتربیه ویرلمسی
كافیدر. افرادی برماكنه هیئتنه قویان بوتعلیم وتربیه
فی‌الحقیقه شوصوك عصرده بیوك بیوك شیلر میدانه
كتیرمشدر. لكن منفرد آتش اهمیت عظیمه كسب
ایده‌رك افرادمزك هربری بر نقطه‌یه قدر صوك
درجه بر استقلال ایله حركت ایتدكلری زماندن

اعتباراً قطعاتك بر ماكنه كبی یناشیق نظامده تعلیم ایتملری زمانی چوقدن كچمشدر. حالبوكه اوزمان افراد بویله هپ بر یرده طوپلی بولنیوردی؛ چونكه بونلری كندی باشلرینه ترك ایتمك ممكن دكلدی؛ اردوكاهلری برچوق پوسته‌لر، برچوق نوبتجیلرله احاطه اولنمدیغی زمان بونلر برر برر فرار ایدییورلردی.

هر نفر آیریجه تشویقات دسیسه‌كارانه‌یه هدف اولدیغنی كوردیكی زمان، حركات مغفلانه‌یه قارشی دكنك‌ده تأثیرسز قالیر. بوكبی شیلره محل قالمامق ایچون بتون خلقك بر تربیهٔ عسكریه كورمسی، بر قاچ سنه قدر ضبط وربط التنده بولندرلمسی ایجاب ایدر. حركات اختلالیه قوماندانلری بونی پك اعلا بیلیرلر؛ ایشته بونك ایچون وسیله‌دن غیری بر شی اولمیان اسباب سائره درمیان ایده‌رك اوچ سنه‌لك خذمت عسكریه‌نك تنزیلنی، اردونك میلیس عسكرینه تحویلنی آرزو ایتمكده‌درلر.

فی الحقیقه برمیلیسه‌ده، فرط غیرت سایه‌سنده بیوك بیوك ایشلر كوردیریله‌بیلیر. فقط فكر حقیقیٔ عسكری موجود اولمدقدن صوكره بو فرط غیرت برصپانك یانغسنه دونر، بناء علیه انجق بردقیقه دوام

ایده‌رك حقایق حربیه ، تهلکه‌لر ، یورغونلقلر بو خواهش ناپایداری مبدل سکون ایتدیکی زمان کاملاً زوالپذیر اولور. ایشته ، صوك حرب کبیرك نصف اخیرنده کوردیکمز شیلر بوندن عبارتدر . غامبتانك فرانسز قومنده حصوله کتیردیکی فرط غیرت، برّی اردولر میدانه چیقارتدی؛ فقط بونلر هر نه قدر عددجه ضعف وحتی ثلث درجه‌سنده فائق ایدیسه‌لرده ینه بزم مکمل تربیه کورمش ، فکر حقیقیٔ عسکری ایله شوق وغیرته کلمش بولنان آلمان قطعات عسکریه‌سی قارشیسنده ثبات ایده‌مامشلردر .

بوندن ماعدا فکر حقیقیٔ عسکری‌یه باش قوماندان ایله هیئت ارکانك طرز توجیه واداره‌لری ایله حصوله کتیره‌رك ، بر دانه بیله مستثنا قالمامق اوزره تکمیل افرادمزه انتقال ایدن فکر تعرضی‌ده قاریشیوردی .

واقعا تعرضك، اك زیاده قوتلی بولنان طرفك اتخاذ ایده‌جکی بر شکل محاربه، مدافعه‌نك ایسه اك متین برشکل محاربه اولدیغی سویلندی . یکنظرده، کندیسی مستور بولندیغی حالده مهاجمینی طوپه تفنکه طوتان طرفك ، مدافعینك حسن صورتله

توجیه و اداره ایدیلن آتشی التنده ایلریله‌مکه مجبور بولنان طرفدن دها قولای استحصال مظفریت ایده‌جکنه قائل اولنه‌بیلیر.

فقط تعرض، انتخاب ایتدیکی طرفه کلیتلی قطعه‌لر سوق ایتمکده مهاجمینی سربست براقدیغی کبی مدافعه‌ده قالان جهتك باصقینه اوغرامسی محتمل اولدیغندن، تعرض ایدن جهت دشمنی باصقینه‌ده دوچار ایدر. مع‌مافیه باصقینك حصوله کتیردیکی تأثیر مؤثر، تعرضك ویرمش اولدیغی قوهٔ معنویه تأثیرینك عینیدر. هجومه کیم قرار ویررسه، خصمنه دائما فائق اولدیغنی؛ مدافعه‌ده کیم قالیرسه، مدافعه‌ده قالمقله ضعیف بولندیغنی حس ایدر. برجهتك تفوق، دیکر جهتك ضعف حسیاتی ایسه برنجیدن تا صوکنجی‌یه قدر هر نفره انتقال ایدر.

حقیقتا مدافعین هرکون کمال اضطراب ایله: «دشمن بوطرفدنمی هجوم ایده‌جك؟ بوجهتدنمی‌یان طرفه دوشه‌جك؟» دیبه صورار. قطعاتی بوصورتله معناً‌ده مادتاً‌ده دوچار ضعف ایدر؛ زیرا مهاجمین ارزاق ومأکولاتی بول برحالده استراحت ایده‌رك هجومی مناسب کوردیکی زمانه قدر کمال رفاه ایله

یشادیغی حالده‌ده مدافعین، افرادینی دائما محاربه‌یه حاضر بولندرمغه مجبور اولور.

ایشته ١٨٦٤ سنه‌سنده «دانویرقه-Dannvirke» مدافعلری، استحکامات کریسنده، قاروطوقك التنده تکمیل عسکرلرینی کیجه کوندز سلاح التنده بولندیر- دیلر؛ حالبوکه بز، بوخطرلك غایت یقیننده بولنان کویلره کمال سکونتله یرلشمش ایدك. الك نهایت دانیمارقه قطعات عسکریه‌سی متاعب ومحرو- میتلردن دوچار پریشانی اولدی، او درجه‌ده که قوماندانلری محاربه ایتمدن موضعی ترك ایتمکلکك دها فائده‌لی اولدیغنه حکم ایتدیلر. ایشته خروج اجراسنه تخصیص اولنان فرانسز اردولری‌ده «پارس» استحکامات مختلفه‌سی آره‌سنده محاربه‌یه مهیا اوله‌رق بو وجه ایله آچیق اردوگاه قورمشلردی؛ بونلر شدتلی بر صغوغی متعاقب یوزلرجه نفر تلفات ویردیلر، حالبوکه قطعات عسکریه‌مز کیجه‌لین چوربالسنی کویلرده ایچیور، کویلرده ییور، کویلرده اویویور، محاربه‌یی ایسه کوندوز اجرا ایدییوردی.

فقط بن نره‌لره قدر کیتدم؟ سزکله پیاده‌یه عائد مواد عملیه‌دن بحث ایده‌جکدم، حالبوکه غریب بر صورتده حال تعرضی ایله تدافعی‌یی مقایسه‌یه

كيريشدم . آرتق بحثه ختام ويرمك زمانى اولديغنى كوريورم، بناءعليه بو صورتله صددى تجاوز ايتديكمدن طولايى عفويكزى تمنى ايدرم. پياده تعليمنامه سى ده (صحيفه ١٩١) پياده ده فكر تعرضى يى ادامه ايتمك غايت مهم اولديغنى بيان ايتميورمى ؟ ايشته بوده بنم ايچون مدار معذرت اولسون . . .

درسده، نيسان ١٨٨٤

فهرس مندرجات

صحيفه